

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора  
по образовательной  
деятельности  
\_\_\_\_\_Суслин А.В.  
«04» \_\_\_\_\_06\_\_\_\_2025 г.  
м.п.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

|                                                        |                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление/специальность<br/>подготовки</b>        | <b>45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика</b>             |
| <b>Специализация/профиль/<br/>программа подготовки</b> | <b>Теоретическая и прикладная лингвистика</b>                        |
| <b>Уровень высшего образования</b>                     | <b>Бакалавриат</b>                                                   |
| <b>Форма обучения</b>                                  | <b>Очная</b>                                                         |
| <b>Факультет</b>                                       | <b>Р Международного промышленного менеджмента и<br/>коммуникации</b> |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                             | <b>Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА</b>                     |

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА \_\_\_\_\_  
Невзорова Георгина Дмитриевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА \_\_\_\_\_  
Лаптева Александра Вадимовна, старший преподаватель

Эксперт:

заместитель генерального директора по северо-западному региону ООО \_\_\_\_\_  
«Гранд Серкл Круиз Лайн»  
Алексеева Татьяна Николаевна, к.ф.н., доц.

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры, реализующей ОП  
**«Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д. \_\_\_\_\_

Образовательная программа одобрена на заседании УМС.  
Протокол № 17 от 04.06.2025г.

**ФАКУЛЬТЕТ "Р" МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И  
КОММУНИКАЦИИ**

Декан Шматко А.Д. \_\_\_\_\_

Начальник управления дополнительного профессионального образования

Курченко П.С. \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования
- 2 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 3 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

### **Приложения**

- Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 2 Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 3 Адаптированная образовательная программа
- Приложение 4 Учебный план
- Приложение 5. Рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации

# **1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

## **Цель (миссия) ОП –**

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При этом формулировка целей ОП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда. Цель данной основной образовательной программы высшего образования состоит в подготовке выпускников, способных и готовых заниматься широким кругом исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики; участвовать в разработке лингвистических технологий, создании электронных языковых ресурсов различного назначения; в поиске и исследовании новых возможностей применения лингвистических технологий, осознающих значимость теоретических знаний как основы прикладных исследований. Важными составляющими образовательного процесса считаются развитие у обучающихся способности к работе в междисциплинарном коллективе, к свободному использованию метаязыков различных дисциплин; к нестандартному и мышлению, разумному сочетанию прагматичности и теоретической основательности в проводимой исследовательской и прикладной работе, стремлению к ясности и аргументированности рассуждений.

## **Срок освоения ОП:**

4 года

## **Трудоемкость ОП:**

240 зачетных единиц (з.е)

## **Квалификация –**

бакалавр

## **Дополнительная квалификация:**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, обучающийся получает диплом о профессиональной переподготовки «Преподаватель иностранного языка».

## **Образовательная программа ориентирована на следующие профессиональные стандарты:**

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652н от 2021-09-22.

11.006 «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №538н от 2014-04-08.

06.019 «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 609н от 2022-10-03.

01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 136н от 2025-03-19.

## **Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя:**

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки документации и программного обеспечения; управления информационными ресурсами);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: создания, редактирования и перевода публикаций, специальной и научно-популярной литературы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

область (области) профессиональной деятельности

***К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:***

феномены всех уровней и планов языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, дискурса, семантики),

электронные языковые ресурсы (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы, онтологии, базы данных и базы знаний),

лингвистические технологии, применяемые в электронных системах различного назначения (поисковых системах, системах машинного перевода, системах управления, системах обработки звучащей речи, экспертных системах, электронных языковых ресурсах).

***Выпускник, освоивший программу, должен решать задачи следующих типов:***

научно-исследовательский.

***Выпускник по данной специальности готов к работе на таких предприятиях как:***

- средние общеобразовательные и средние профессиональные учебные заведения
- муниципальные и государственные библиотечные системы
- редакционно-издательские учреждения
- средства массовой информации (в т.ч. электронные)
- государственные и частные компании, разрабатывающие лингвистические компоненты информационных систем (сферы информационного поиска, интеллектуальных систем, машинного перевода, алгоритмов автоматического анализа и синтеза речи, организации работы социальных сетей)
- отделы лингвистической экспертизы при различных учреждениях и ведомствах
- компании, поставляющие soft-продукцию и техническую документацию к ней
- переводческие компании

***Механизм обновления образовательной программы:***

Заседание кафедры с приглашением работодателей ( с выработкой соответствующих протоколов), форсайт сессии с работодателями и представителями отрасли, круглые столы и анкетирование работодателей, представителей отрасли и обработка результатов обратной связи.

## 2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <p>УК – 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК – 1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК – 1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК – 1.4 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК – 1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.6 Владеет навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок; методов логического анализа, навыками применения системного подхода к решению поставленных задач</p> |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК – 2.1 Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК – 2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК - 2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК – 2.4 Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <p>УК – 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК – 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК – 3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>УК – 3.4 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК – 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>                                                                                                                                                                                            |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | <p>УК -4.1 Знает базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном(ых) языке(ах), базовые грамматические структуры русского и иностранного(ых) языков</p> <p>УК-4.2 Умеет применять в практической деятельности для осуществления деловой коммуникации знания русского и иностранного(ых) языков</p> <p>УК – 4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> <p>УК 4.4. Способен вести деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-5. Способен воспринимать                                                                                                                                                      | УК 5.1. Понимает конкретно-историческую специфику существования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                 | <p>общества, социальных процессов и явлений.</p> <p>УК - 5.2 Способен в процессе познания выявлять сущностные характеристики естественно- природных и социальных процессов в контексте межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК - 5.3 Демонстрирует при анализе явлений объективной реальности способность давать их этическую и философскую оценку.</p> <p>УК-5.4 Понимает логику мирового исторического процесса в контексте многообразия культур и цивилизаций с учётом культурно-исторической индивидуальности России и её места в мировой истории.</p> <p>УК-5.5. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | <p>УК – 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК – 6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК – 6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК - 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>                                                                                                                                                                                                         |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | <p>УК - 7.1 Демонстрирует необходимый уровень физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>УК - 7.2 Выбирает оптимальные средства и методы развития прикладных физических способностей, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p> <p>УК - 7.3 Выполняет реализацию здоровьесберегающих технологий на основе личностно-ориентированного подхода</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1 Знает основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера;</p> <p>УК – 8.2 Умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов на случай чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК- 8.3 Владеет навыками пользования современными приборами, предназначенными для измерения величин опасных и вредных производственных факторов</p>                                                                                                                                                                                              |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | <p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                         | <p>УК – 10.1 Использует базовые категории, законы при формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>УК – 10.2 Руководствуется нормативными правовыми основами, инструментами социальной политики государства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции       | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Понимает различие между языком как свойством homo sapiens и конкретными языками, между естественными и искусственными языками, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные понятия и категории современной лингвистики                                                                                                                                                                                                                                      | <p>между языком, речью и речевой деятельностью;</p> <p>ОПК-1.2. Знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка;</p> <p>ОПК-1.3. Знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования;</p> <p>ОПК-1.4. Представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.</p>                                                                     |
| ОПК-2. Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур                                                                            | <p>ОПК-2.1. Владеет основными определениями и базовыми фактами теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; ОПК-2.2. Применяет полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты                                                                                                                                                  | ОПК-3.1. Читает со словарем тексты на латинском языке; переводить со словарем простые предложения с русского языка на латинский.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4. Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем                                                                                                                                                                                | ОПК-4.1. Владеет основными нормами современного русского языка (орфографические, пунктуационные стилистические грамматические, орфоэпические) и системой функциональных стилей русского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-5. Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения                                                                                                                                                                                                             | ОПК-5.1. Знает особенности научного стиля русского языка и основного иностранного языка; систему жанров текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-6. Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы | ОПК-6.1. Знает стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка (ОИИЯ), языковые средства всех уровней ОИИЯ в объеме, достаточном для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения текстов различных речевых жанров; лингвокультурологические особенности ОИИЯ; лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности подязыка второго изучаемого иностранного языка (ИИЯ), используемого для научной коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                          | <p>ОПК-7.1. Умеет интерпретировать и корректно составлять библиографическое описание письменных источников; работать с каталогами доступных библиотек; пользоваться базовыми функциями персонального компьютера,</p> <p>ОПК-7.2. Умеет пользоваться стандартными офисными приложениями, пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции                         | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| научно-исследовательский                | ПК*-1.6. Владение средствами и методами преподавания иностранного языка | <p>ПК*-1.6.1 Знание теорий, концепций, методической системы, избранных в качестве базовых для обучения иностранным языкам.</p> <p>ПК*-1.6.2 Владение системой понятий методики преподавания иностранных языков.</p> <p>ПК*-1.6.3 Знание приёмов, методов, типологии упражнений, используемых при</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                        | обучении в принятой методической системе, учебников, программ, всей номенклатуры средств обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| научно-исследовательский | ПК*-1.7. Способен вести педагогическую деятельность с учетом психофизиологических особенностей обучающихся разных возрастных групп                                                                                                                     | ПК*-1.7.1 Знает ключевые психофизиологические особенности обучающихся основных возрастных групп (дошкольники, школьники, подростки, взрослые) и способен организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин с учетом этих особенностей<br>ПК*-1.7.2 Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин                                                                                                                                                              |
| научно-исследовательский | ПК-1.1. Способен применять принципы редактирования, подвергать иноязычный текст литературной обработке с сохранением авторского замысла и стиля, владение навыками корректуры и литературной правки текста, написанного на родном и иностранном языках | ПСК-1.1.1 Умеет подвергать иноязычный текст литературной обработке с сохранением авторского замысла и стиля;<br>ПСК-1.1.2 Умеет осуществлять лингвистический и стилистический анализ текста-первоисточника и текста перевода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| научно-исследовательский | ПК-1.2. Способен работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы                                                | ПСК-1.2.1 Владеет навыками составления и обобщения обзоров научной литературы реферирования и редактирования текстов различных стилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| научно-исследовательский | ПК-1.3. Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования                                                                            | ПСК-1.3.1 Имеет системное представление о различных типах информации и ее источниках; о способах и приемах отбора, систематизации, классификации и оценивания информации по различным критериям; знает содержательные и формальные маркеры логической связи между элементами высказываний и рассуждений разного типа;<br>ПСК-1.3.2 Владеет основными понятиями и принципами межкультурной коммуникации и имеет представление об определенных нормах поведения в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия |
| научно-исследовательский | ПК-1.4. Способен проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту                                                                                                              | ПСК-1.4.1 Способен находить сходные и различительные черты в явлениях германских (английский, немецкий) и негерманских (русский, латинский) языков; объяснять явления современного английского языка с позиций диахронического анализа;<br>ПСК-1.4.2 умеет подвергать иноязычный текст литературной обработке с сохранением авторского замысла и стиля                                                                                                                                                                                                  |
| научно-исследовательский | ПК-1.5. Способен использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей                                                                                                                 | ПСК-1.5.1 Владеет основными характеристиками коммуникационных процессов в цифровой среде;<br>ПСК-1.5.2 Умеет использовать интернет-технологии в коммуникационной практике: выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| научно-исследовательский | ПК-93. Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,                                                                                                                                                                          | ПК-93.1. Знает современную концепцию управления проектами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов                                                                                                                                                                   | - основные математические методы, используемые при управлении проектами;<br>- современные тенденции развития организации, основные положения организационного развития;<br>ПК-93.2. Понимает сущности процесса изменений в организациях и механизмов эффективной реализации изменений на практике |
| научно-исследовательский | ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | ПК-94.1 Знает методы поиска информации с использованием цифровых средств<br>ПК-94.2 Знает способы передачи информации с использованием цифровых средств                                                                                                                                           |

Профессиональные компетенции, определяющие направленность образовательной программы:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                        | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей)                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| научно-исследовательский                | ПК*-1.6. Владение средствами и методами преподавания иностранного языка                                                                                                                                                                                | 01.015 Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования                        |
| научно-исследовательский                | ПК*-1.7. Способен вести педагогическую деятельность с учетом психофизиологических особенностей обучающихся разных возрастных групп                                                                                                                     | 01.015 Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования                        |
| научно-исследовательский                | ПК-1.1. Способен применять принципы редактирования, подвергать иноязычный текст литературной обработке с сохранением авторского замысла и стиля, владение навыками корректуры и литературной правки текста, написанного на родном и иностранном языках | 11.006 Редактор средств массовой информации                                                              |
| научно-исследовательский                | ПК-1.2. Способен работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы                                                | 11.006 Редактор средств массовой информации                                                              |
| научно-исследовательский                | ПК-1.3. Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования                                                                            | 01.003 Педагог дополнительного образования для детей и взрослых                                          |
| научно-исследовательский                | ПК-1.4. Способен проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту                                                                                                              | 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий) |
| научно-исследовательский                | ПК-1.5. Способен использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей                                                                                                                 | анализ опыта, требований работодателей                                                                   |
| научно-исследовательский                | ПК-93. Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать                                                                      | требование рынка труда                                                                                   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                          | альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| научно-исследовательский | ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | требование рынка труда |

### 3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП

Процентная доля нагрузки преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины: не менее 70%.

В рамках ОП в общем числе преподавателей ученую степень и (или) ученое звание имеют: не менее 60% преподавателей.

Фактическая доля преподавателей, являющихся руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к учебному процессу – не менее 5% преподавателей.

Фактическое кадровое обеспечение представлено в Приложении 1.

К обеспечению учебного процесса привлекается учебно-вспомогательный персонал: лаборанты, техники.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте Университета и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, комплектами лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, что обеспечивает качественное проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 2).

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам на бумажных носителях и к цифровому информационно-библиотечному комплексу (library.voenmeh.ru), электронно-библиотечным системам. Информация об обеспеченности основной и дополнительной литературой, учебным изданиям, учебным пособиям, методическим и периодическим изданиям содержится в каждой рабочей программе (дисциплин, практик, итоговой аттестации).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

## АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

для

|                                                |                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Направление/специальность<br>подготовки        | 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика            |
| Специализация/профиль/<br>программа подготовки | Теоретическая и прикладная лингвистика                       |
| Уровень высшего образования                    | Бакалавриат                                                  |
| Форма обучения                                 | Очная                                                        |
| Факультет                                      | Р Международного промышленного менеджмента и<br>коммуникации |
| Выпускающая кафедра                            | Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА                    |

Санкт-Петербург  
2025 г.

1. Данная программа является приложением к образовательной программе по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, учитывающем особенности организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
2. Данная программа разрабатывается на основе соответствующего ФГОС, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
3. Адаптированная образовательная программа реализует все требования к результатам обучения, перечисленные в образовательной программе по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.
4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.
5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.
6. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров в ЭИОС БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.
7. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.
8. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).
9. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально (посредством демонстрации учебных материалов на проекционных досках), с нарушениями зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).
10. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
11. Выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также рекомендованных условий и видов труда. Учет индивидуальных особенностей отражается в индивидуальном задании на практику.
12. Образовательные технологии и ресурсное обеспечение при реализации адаптированной образовательной программы обусловлены фактическими ОВЗ обучающихся. Рекомендуется использовать следующие технологии в сочетании с использованием специальных информационных и коммуникационных средств:

| Технологии                 | Цель                                                                                                                  | Адаптированные методы                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проблемное обучение        | Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов           | Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов |
| Концентрированное обучение | Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ОВЗ и инвалидов                                                    |
| Модульное обучение         | Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов                     | Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой                                             |

|                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                  | подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов                                                                                   |
| Дифференцированное обучение                | Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психологофизиологических особенностей |
| Развивающее обучение                       | Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ОВЗ и инвалидов                          | Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей                    |
| Социально-активное, интерактивное обучение | Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов            | Методы социально- активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ и инвалидов              |