

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора
по образовательной
деятельности
_____Суслин А.В.
«04» ____06____2025 г.
м.п.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление/специальность подготовки	38.03.02 Менеджмент
Специализация/профиль/ программа подготовки	Производственный и информационный менеджмент
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очно-заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	P1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.03.02 Менеджмент

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Фомина Анастасия Павловна, старший преподаватель

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Шматко Алексей Дмитриевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой

Эксперт:

гл.н.с. Лаборатории комплексного исследования пространственного
развития регионов Федерального государственного бюджетного
учреждения науки Институт проблем региональной экономики
Российской академии наук (ИПРЭ РАН)
Афанасьева Наталия Владимировна, д.э.н., проф.

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры, реализующей ОП
«Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»

Заведующий кафедрой Шматко А.Д. _____

Образовательная программа одобрена на заседании УМС.
Протокол № 17 от 04.06.2025г.

**ФАКУЛЬТЕТ "Р" МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
КОММУНИКАЦИИ**

Декан Шматко А.Д. _____

Начальник управления дополнительного профессионального образования

Курченко П.С. _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования
- 2 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 3 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Приложения

- Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 2 Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 3 Адаптированная образовательная программа
- Приложение 4 Учебный план
- Приложение 5. Рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации

1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Цель (миссия) ОП –

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970). Основной целью образовательной программы является подготовка востребованного и конкурентоспособного на рынке труда работника, владеющего методами принятия оптимальных управленческих решений в производственной деятельности, обладающего навыками сбора, обработки, анализа, систематизации, хранения и защиты информации о факторах внешней и внутренней среды организации, использующего современные технические средства и информационные технологии для разработки бизнес-планов, достижения стратегических целей предприятия и оценки показателей организационной эффективности, а также владеющего основами производства, потребления и трансляции информации на рынке информационных услуг, руководствующегося концепцией knowledge management в системном обучении и развитии человеческих ресурсов предприятия; использующего эффективные технологии влияния на индивидуальное и групповое поведение; применяющего эвристичные подходы к осуществлению организационных изменений. Образовательная программа ставит также задачу формирования у обучающихся активной гражданской позиции, стремления к социально-ответственному лидерству и адекватной оценке последствий принимаемых управленческих решений и ориентирована на организационно-управленческий и информационно-аналитический виды деятельности.

Срок освоения ОП:

5 лет

Трудоемкость ОП:

240 зачетных единиц (з.е)

Квалификация –

бакалавр

Дополнительная квалификация:

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, обучающийся получает диплом о профессиональной переподготовки «Экономическая безопасность»

Образовательная программа ориентирована на следующие профессиональные стандарты:

08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №731н от 2022-11-22.

08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №167н от 2015-03-19.

08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №398н от 2015-06-24.

08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №564н от 2018-08-30.

08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №728н от 2015-10-19.

08.024 «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №626н от 2015-09-10.

08.026 «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №625н от 2015-09-10.

08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №821н от 2023-11-22.

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут применять компетенции, формируемые в рамках освоения образовательной программы, при осуществлении вида деятельности в сфере беспилотных авиационных систем (БАС) (разработка и(или) производство и(или) эксплуатация).

К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческих, некоммерческих);

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления;

разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

документооборот организации; оценка эффективности проектов и эффективности управленческих решений.

Выпускник, освоивший программу, должен решать задачи следующих типов:

организационно-управленческий; информационно-аналитический.

Выпускник по данной специальности готов к работе на таких предприятиях как:

Организации различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); органах государственного и муниципального управления. Предприятия-партнёры, на которых возможно дальнейшее трудоустройство выпускников кафедры, а также прохождение практик: АО "ГОЗ Обуховский завод", ОАО "МЗ "Арсенал", АО "КБ "Арсенал", АО "Информационные спутниковые системы" им. ак. М.Ф. Решетнева", АО "Концерн "Гранит-Электрон", ПАО "Машиностроительный завод им. М.И. Калинина", АО "ЦКБМТ "Рубин", АО "НПК "КБМ", ОАО "Красный Октябрь", АО "Опытный завод "Интеграл", ФГУП "ПО "Октябрь", АО "СПМБМ "Малахит", АО "НПО "Прибор", АО "Государственный оптический институт им. С.И. Вавилова", Ассоциация преподавателей перевода, ООО «СТАР СПб», АО "Златмаш", ФГУП "Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова"

Механизм обновления образовательной программы:

Заседания кафедры с выработкой соответствующих протоколов.

2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта; УК – 2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм; УК - 2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК – 2.4 Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК – 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК – 3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК – 3.4 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК – 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1 Знает базовую общепотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном(ых) языке(ах), базовые грамматические структуры русского и иностранного(ых) языков; УК - 4.2 Умеет применять в практической деятельности для осуществления деловой коммуникации знания русского и иностранного(ых) языков; УК – 4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; УК 4.4. Способен вести деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК - 5.1. Понимает конкретно-историческую специфику существования общества, социальных процессов и явлений; УК - 5.2 Способен в процессе познания выявлять сущностные характеристики естественно-природных и социальных процессов в контексте межкультурного взаимодействия; УК - 5.3 Демонстрирует при анализе явлений объективной реальности способность давать их этическую и философскую оценку; УК - 5.4 Понимает логику мирового исторического процесса в контексте многообразия культур и цивилизаций с учётом культурно-исторической индивидуальности России и её места в мировой истории; УК - 5.5. Учитывает при социальном и профессиональном общении

	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК – 6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК – 6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК - 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК - 7.1 Демонстрирует необходимый уровень физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность для достижения жизненных и профессиональных целей; УК - 7.2 Выбирает оптимальные средства и методы развития прикладных физических способностей, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий; УК - 7.3 Выполняет реализацию здоровьесберегающих технологий на основе личностно-ориентированного подхода.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК - 8.1 Знает основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера; УК - 8.2 Применяет основные медицинские знания и приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; УК - 8.3 Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК – 9.1 Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК – 9.2 Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК – 9.3 Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1 Использует базовые экономические понятия, категории, законы; УК – 10.2 Руководствуется нормативными правовыми основами, инструментами социальной политики государства, принципами функционирования экономики и экономического развития; УК – 10.3 Обосновывает принятие экономических решений в процессе осуществления профессиональной деятельности; УК - 10.4 Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК – 11.1 Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации; УК – 11.2 Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение; УК – 11.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на	ОПК - 1.1 Знание экономической, организационной и управленческой теории; ОПК - 1.2 Умение решать профессиональные задачи, исходя из алгоритмов

основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	экономической, организационной и управленческой теории; ОПК - 1.3 Владение навыками решения профессиональных задач в области менеджмента.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК - 2.1 Знание понятия «информация» и «информационная технология»; знание назначения информационных систем; видов информационных систем; информационных технологий в учетной деятельности предприятия; правовых информационных систем; систем поддержки принятия решений; средств автоматизации бухгалтерского учета; знание роли информации в функционировании экономических систем; ОПК - 2.2 Умение поиска, изучения и систематизации информации, содержащейся в специальной литературе по информационным технологиям; наблюдение и анализ взаимосвязанных процессов, явлений и ситуаций в организации и определение используемых информационных технологий; выбор возможных путей оптимизации существующих процессов путем внедрения современных информационных технологий; постановка целей, формулирование задач для решения проблем правового характера; решение правовых задач путем использования современных информационных технологий; анализ внутренних процессов организации, выбор и внедрение информационных систем с целью оптимизации этих процессов; автоматизация бизнес-процессов в организации; автоматизация контроля исполнения задач на предприятии; автоматизация планирования и учета на предприятии; ОПК - 2.3 Владение навыками использования современных информационных технологий для решения задач в сферах: управления бизнес-процессами, управления эффективностью и результативностью профессиональной деятельности, правовой сфере.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК - 3.1 Знание способов оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений; ОПК - 3.2 Умение осуществлять разработку обоснованных организационно-управленческих решений и оценивать их последствия; ОПК - 3.3 Владение навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК - 4.1. Знание существующих методов исследования конкретных ситуаций в области инвестиционного проектирования, бизнес-планирования; теоретических основ инвестиционной деятельности в других странах мира; правовых основ инвестирования в России и других странах; моделей составления бизнес-планов инвестиционных проектов, рекомендуемых и применяемых различными инвесторами и акционерами; методов и методик оценки инвестиционных проектов; ОПК - 4.2 Умение выявлять многообразные варианты и принимать оптимальные бизнес - решения; выявлять, прогнозировать, описывать риски при реализации бизнес-планов; разрабатывать рекомендации по их преодолению или страхованию; видеть перспективы развития бизнеса; анализировать уровень конкуренции и усиливать конкурентные преимущества собственного бизнеса; переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социально-экономической практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических данных; ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции; видеть диалектику, направления развития бизнес-процессов, их основных тенденций; выявлять и учитывать интересы участников инвестиционного процесса; обосновывать эффекты принятых решений для разных участников процесса; ОПК - 4.3 Владение методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области инвестиционного проектирования и бизнес-планирования; навыками самостоятельной аналитической и проектной работы, требующем широкого образования в направлении инвестирования: методами, позволяющими оценить различные эффекты (финансовый, бюджетный, социальный, экологический и др.) бизнес - планирования;
ОПК-5. Способен использовать	ОПК - 5.1 Знание экономической информации, ее видов и функций;

при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	экономических информационных систем; назначения информационных систем; видов информационных систем; информационных технологий в банковском секторе; информационных технологий в учетной деятельности предприятия; правовых информационных систем; систем поддержки принятия решений; средств автоматизации бухгалтерского учета; роли информации в функционировании экономических систем; ОПК - 5.2 Поиск, изучение и систематизация информации, содержащейся в специальной литературе по информационным технологиям; наблюдение и анализ взаимосвязанных процессов, явлений и ситуаций в организации и определение используемых информационных технологий; выбор возможных путей оптимизации существующих процессов путем внедрения современных информационных технологий; постановка целей, формулирование задач для решения проблем правового характера; решение правовых задач путем использования современных информационных технологий; анализ внутренних процессов организации, выбор и внедрение информационных систем с целью оптимизации этих процессов; автоматизация бизнес-процессов в организации; автоматизация контроля исполнения задач на предприятии; автоматизация планирования и учета на предприятии; ОПК - 5.1 Владение навыками использования современных информационных технологий для решения задач в сферах: управления бизнес-процессами, управления эффективностью и результативностью профессиональной деятельности, правовой сфере;
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 6.1 Знание принципов работы современных информационных технологий; ОПК - 6.2 Навыки использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
информационно-аналитический; организационно-управленческий.	ПК*-2.4. Способен принимать экономические и финансово - обоснованные оперативные и стратегические решения по управлению рисками в производстве, формировать организационно-управленческую и информационную структуру экономической безопасности в структурных подразделениях производственной организации	ПК*-2.4.1 Знания современные подходы к обеспечению экономической безопасности на производстве; ПК*-2.4.2 Умение прогнозировать потенциальные угрозы и разрабатывать меры по их предотвращению
информационно-аналитический; организационно-управленческий.	ПК-2.1. Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и производства, оценивать их эффективность и качество	ПСК - 2.1.1 Знания методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства; ПСК - 2.1.2 Умение оценивать качество и эффективность выполнения профессиональных задач в области планирования производства; ПСК - 2.1.3 Владение навыками планирования и организации производства.
информационно-аналитический; организационно-управленческий.	ПК-2.2. Способен производить анализ показателей деятельности структурных подразделений производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления	ПСК - 2.2.1 Знание сущности и видов организационно-управленческих решений, алгоритма разработки, принятия и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, основных показателей и методов оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений основные факторы сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оказывающих влияние на реализацию обоснованных

		организационно-управленческих решений; ПСК - 2.2.2 Умение самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, проводить оценку операционной и организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений выявлять основные факторы сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оказывающие влияние на реализацию обоснованных организационно-управленческих решений обеспечивать реализацию обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. ПСК - 2.2.3 Владение навыками самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки и обоснования операционной и организационной эффективности, социальной значимости принимаемых организационно-управленческих решений, реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
информационно-аналитический; организационно-управленческий.	ПК-2.3. Способен применять современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий	ПСК - 2.3.1 Знание современных методов организации производства и характеристик передовых производственных технологий; ПСК - 2.3.2 Умение применять современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; ПСК - 2.3.3 Владение навыками реализации принципов организации производства.
информационно-аналитический; организационно-управленческий.	ПК-93. Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ПК - 93.1 Знание типовых методов решения задач цифровой экономики; ПК - 93.2 Умение генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач; ПК - 93.3 Владение навыками выдвижения альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
информационно-аналитический; организационно-управленческий.	ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК - 94.1 Умение воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; ПК - 94.2 Владение навыками поиска нужных источников информации и данных.

Профессиональные компетенции, определяющие направленность образовательной программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей)
информационно-аналитический; организационно-управленческий	ПК*-2.4. Способен принимать экономические и финансово - обоснованные оперативные и стратегические решения по управлению рисками в производстве, формировать	08.006 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и

	организационно-управленческую и информационную структуру экономической безопасности в структурных подразделениях производственной организации	социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № N 37271)
информационно-аналитический; организационно-управленческий	ПК-2.1. Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и производства, оценивать их эффективность и качество	08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (код) утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года №821н.
информационно-аналитический; организационно-управленческий	ПК-2.2. Способен производить анализ показателей деятельности структурных подразделений производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления	08.006 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № N 37271)
информационно-аналитический; организационно-управленческий	ПК-2.3. Способен применять современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий	08.023 Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)
информационно-аналитический; организационно-управленческий	ПК-93. Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	требование рынка труда
информационно-аналитический; организационно-управленческий	ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	требование рынка труда

3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП

Процентная доля нагрузки преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины: не менее 70%.

В рамках ОП в общем числе преподавателей ученую степень и (или) ученое звание имеют: не менее 60% преподавателей.

Фактическая доля преподавателей, являющихся руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к учебному процессу – не менее 5% преподавателей.

Фактическое кадровое обеспечение представлено в Приложении 1.

К обеспечению учебного процесса привлекается учебно-вспомогательный персонал: лаборанты, техники.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте Университета и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, комплектами лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, что обеспечивает качественное проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 2).

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам на бумажных носителях и к цифровому информационно-библиотечному комплексу (library.voenmeh.ru), электронно-библиотечным системам. Информация об обеспеченности основной и дополнительной литературой, учебным изданиям, учебным пособиям, методическим и периодическим изданиям содержится в каждой рабочей программе (дисциплин, практик, итоговой аттестации).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

для

Направление/специальность подготовки	38.03.02 Менеджмент
Специализация/профиль/ программа подготовки	Производственный и информационный менеджмент
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очно-заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	P1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Санкт-Петербург
2025 г.

1. Данная программа является приложением к образовательной программе по направлению 38.03.02 Менеджмент, учитывающем особенности организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
2. Данная программа разрабатывается на основе соответствующего ФГОС, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
3. Адаптированная образовательная программа реализует все требования к результатам обучения, перечисленные в образовательной программе по направлению 38.03.02 Менеджмент.
4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.
5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.
6. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров в ЭИОС БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.
7. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.
8. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).
9. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально (посредством демонстрации учебных материалов на проекционных досках), с нарушениями зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).
10. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
11. Выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также рекомендованных условий и видов труда. Учет индивидуальных особенностей отражается в индивидуальном задании на практику.
12. Образовательные технологии и ресурсное обеспечение при реализации адаптированной образовательной программы обусловлены фактическими ОВЗ обучающихся. Рекомендуется использовать следующие технологии в сочетании с использованием специальных информационных и коммуникационных средств:

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой

		подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психологофизиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы социально- активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ и инвалидов