

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Направление/специальность подготовки	41.04.04 Политология
Специализация/профиль/программа подготовки	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

41.04.04 Политология

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Форостянный Никита Сергеевич, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 — Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-3

знания:

о процессе движения населения в его многообразных проявлениях и характеристиках поколений, основных закономерностей развития демографических процессов, умений и навыков анализа демографических показателей и демографической ситуации в стране и регионах, навыков разработки мероприятий демографической политики закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в глобальном контексте;

умения:

анализировать основные социально-экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах социально-экономической жизни, использовать различные статистические данные для проведения комплексного анализа демографической ситуации;

навыки:

навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии, а также владение навыками анализа процессов в социально-демографической сфере..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БИОСФЕРНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ГЛОБАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ПК-1.1 — Способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации
- ПК-1.3 — Способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3
5	10	Раздел 1. Раздел 1. Значение демографической политики в политике национальной безопасности. 1.1. Демографическая ситуация в государстве: понятие, факторы, виды, основные индикаторы, задачи демографии. 1.2. Демографическая ситуация в мире. 1.3. Прогнозирование демографической конъюнктуры общества. Принципы построения, алгоритм и точность демографических прогнозов. Статистические, математические, социологические методы изучения населения. 1.4. Демографическая безопасность. Методы измерения демографической безопасности. 1.5. Демографическая экспансия: понятие, виды, индикаторы, последствия. 1.6. Демографическая политика: понятие, принципы, виды, основные направления и методы реализации. 1.7. Виды, индикаторы воспроизводства населения. Значение демографической политики в политике национальной безопасности.	55	18	9	9	37	50
5	10	Раздел 2. Раздел 2. Источники демографической информации. 2.1. Основные источники информации о населении. 2.2. Переписи населения. 2.3. Текущий учет населения. 2.4. Регистры населения. 2.5. Выборочные исследования. Источники демографической информации.	53	16	8	8	37	50
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Раздел 1. Значение демографической политики в политике национальной безопасности. 1.1. Демографическая ситуация в государстве: понятие, факторы, виды, основные индикаторы, задачи демографии. 1.2. Демографическая ситуация в мире. 1.3. Прогнозирование демографической конъюнктуры общества. Принципы построения, алгоритм и точность демографических прогнозов. Статистические, математические, социологические методы изучения населения. 1.4. Демографическая безопасность. Методы измерения демографической безопасности. 1.5. Демографическая экспансия: понятие, виды, индикаторы, последствия. 1.6. Демографическая политика: понятие, принципы, виды, основные направления и методы реализации. 1.7. Виды, индикаторы воспроизводства населения.	Значение демографической политики в политике национальной безопасности; Общие измерители уровня и динамики демографических процессов – демографические коэффициенты	9
2	Раздел 2. Раздел 2. Источники демографической информации. 2.1. Основные источники информации о населении. 2.2. Переписи населения. 2.3. Текущий учет населения. 2.4. Регистры населения. 2.5. Выборочные исследования.	Источники демографической информации	8
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Раздел 1. Значение демографической политики в политике национальной безопасности. 1.1. Демографическая ситуация в государстве: понятие, факторы, виды, основные индикаторы, задачи демографии. 1.2. Демографическая	Значение демографической политики в политике национальной безопасности 1. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Бракоспособное население. Категории брачного состояния населения. 2. Факторы, влияющие на изменение семейного состава с течением времени.	37

	ситуация в мире. 1.3. Прогнозирование демографической конъюнктуры общества. Принципы построения, алгоритм и точность демографических прогнозов. Статистические, математические, социологические методы изучения населения. 1.4. Демографическая безопасность. Методы измерения демографической безопасности. 1.5. Демографическая экспансия: понятие, виды, индикаторы, последствия. 1.6 Демографическая политика: понятие, принципы, виды, основные направления и методы реализации. 1.7.Виды, индикаторы воспроизводства населения.	Недемографические структуры населения. 3. Этнический состав населения. Понятие и классификации этносов. Конфессиональный состав населения. 4.Экономический состав населения. 5.Образовательный состав населения. 6. Социальный состав населения. 7. Расселенческая структура населения. 8. Средняя плотность населения	
2	Раздел 2. Раздел 2. Источники демографической информации. 2.1. Основные источники информации о населении. 2.2. Переписи населения. 2.3.Текущий учет населения. 2.4. Регистры населения. 2.5. Выборочные исследования.	Источники демографической информации и миграция населения: 1.Понятие миграции населения. Стадии миграции по Л.Л.Рыбаковскому. 2. Основные причины миграции. Виды миграции. 3.Миграции по направленности. 4.Миграции по организованности, виды миграции по продолжительности. 5.Крупные миграционные волны. 6.Миграция в России. Направления и задачи миграционной политики в России. 7. Последствия миграции. 8.Теории миграции. 9.Миграционные законы Э.Рейвенштейна. Меркантилизм о миграции. 10.Неоклассическая экономическая теория миграции. 11. Теория «выталкивания-притяжения». 12.Теория исторического структурализма. 13. Источники информации о миграции населения. 14.Ведомственная статистика миграции. Показатели миграции. Фактическая и потенциальная миграция. 15.Коэффициенты прибытия и выбытия. Сальдо миграций. Коэффициент миграционной подвижности населения. Типология мигрантов С.Кастелса.	37
Всего за 10 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10					Эссе	ДР				ДР	Докл					ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Эссе – эссе;
- Докл – доклад.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- эссе;
- доклад.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Воронцов, М. Б. Готов. . Демография. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. И. И. Елисеева, М. А. Клупт, Э. К. Васильева. . Демография и статистика населения. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. 4. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014;
2. Даренский Р.Н. Проблемы демографии в современной России / Р.Н. Даренский // Энигма. — 2019. — Т. 1. — № 8-1. — С. 287-292.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием демографической политики как стратегического приоритета национальной безопасности государства: сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан. Кроме того демографическая политика России направлена на комплексное решение демографических проблем, учитывая региональные особенности и потребности различных групп населения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- эссе;
- доклад.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Раздел 1. Значение демографической политики в политике национальной безопасности. 1.1. Демографическая ситуация в государстве: понятие, факторы, виды, основные индикаторы, задачи демографии. 1.2. Демографическая ситуация в мире. 1.3. Прогнозирование демографической конъюнктуры общества. Принципы построения, алгоритм и точность демографических прогнозов. Статистические, математические, социологические методы изучения населения. 1.4. Демографическая безопасность. Методы измерения демографической безопасности. 1.5. Демографическая экспансия: понятие, виды, индикаторы, последствия. 1.6 Демографическая политика: понятие, принципы, виды, основные направления и методы реализации. 1.7.Виды, индикаторы воспроизводства населения.		
Значение демографической политики в политике национальной безопасности 1. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Бракоспособное население. Категории брачного состояния населения. 2.Факторы, влияющие на изменение семейного состава с течением времени. Недемографические структуры населения. 3. Этнический состав населения. Понятие и классификации этносов. Конфессиональный состав населения. 4.Экономический состав населения. 5.Образовательный состав населения. 6. Социальный состав населения. 7. Расселенческая структура населения. 8. Средняя плотность населения	И. И. Елисеева, М. А. Клупт, Э. К. Васильева. . Демография и статистика населения: Москва: Юрайт, 2020 (1-3) А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. . Демография: Москва: Юрайт, 2020 (1-4)	37
Итого по разделу 1		37
Раздел 2. Раздел 2. Источники демографической информации. 2.1. Основные источники информации о населении. 2.2. Переписи населения. 2.3.Текущий учет населения. 2.4. Регистры населения. 2.5. Выборочные исследования.		
Источники демографической информации и миграция населения: 1.Понятие миграции населения. Стадии миграции по Л.Л.Рыбаковскому. 2. Основные причины миграции. Виды миграции. 3.Миграции по направленности. 4.Миграции по организованности, виды миграции по продолжительности. 5.Крупные миграционные волны. 6.Миграция в России. Направления и задачи миграционной политики в России. 7. Последствия миграции. 8.Теории миграции. 9.Миграционные законы Э.Рейвенстайна. Меркантилизм о миграции. 10.Неоклассическая экономическая теория миграции. 11. Теория «выталкивания-притяжения». 12.Теория исторического структурализма. 13. Источники информации о миграции населения. 14.Ведомственная статистика миграции. Показатели миграции. Фактическая и потенциальная миграция. 15.Коэффициенты прибытия и выбытия. Сальдо миграций. Коэффициент миграционной подвижности населения. Типология мигрантов С.Кастелса.	А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. . Демография: Москва: Юрайт, 2020 (2-3) И. И. Елисеева, М. А. Клупт, Э. К. Васильева. . Демография и статистика населения: Москва: Юрайт, 2020 (1-4)	37

Итого по разделу 2	37
--------------------	----

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- эссе;
- доклад;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Эссе

Тема эссе: "Значение демографической политики в политике национальной безопасности"

Критерии оценивания:

оценка СДАНО (5-10 баллов) - тема раскрыта, ссылки на источники приведены корректно, эссе содержит рекомендации по результатам проведенного исследования;

оценка НЕ СДАНО (0-4 балла)- тема не раскрыта, ссылок на источники нет, рекомендаций нет

Доклад

- Качество изложения работы (чёткость и ясность изложения, убедительность рассуждений, последовательность в аргументации, логика перехода от концепции к выводам, оригинальность мышления);

- Регламент выступления (7 минут);

- Качество ответов на вопросы;

- Оформление демонстрационного материала;

- Владение автором научным и специальным аппаратом;

- знание материала, умение использовать научные, статистические, нормативные, публицистические материалы для подтверждения правильности собственной позиции;

- аргументация выводов.

Доклад считается сданным при условии соблюдения всех вышеуказанных требований

Влияние болезней органов дыхания на изменение продолжительности жизни в

России по сравнению с другими странами за последнюю четверть века

Влияние «не здорового» образа жизни на примере питания на уровень смертности

Есть ли связь майских Указов 2012 и 2018 гг. с изменением структуры причин смерти в России?

Влияние систем здравоохранения на уровень и динамику смертности в развитых странах в последние десятилетия.

Вклад болезней органов пищеварения в изменения продолжительности жизни в России на рубеже XX-XXI вв.(1990-2019гг.).

Оценка влияния поведенческих факторов на состояние здоровья населения России (по данным социально-демографических обследований Росстата)

Тенденции смертности по причинам смерти за последнюю четверть века сельского населения России: региональный аспект

Смертность от различных локализаций рака населения в возрасте старше 50 лет в России и регионах и оценка возможных изменений

Оценка влияния эпидемий вирусных инфекций на динамику ожидаемой продолжительности жизни

Смертность детей в возрасте до 15 лет в России на фоне развитых стран.

Тенденции смертности от основных причин смерти населения трудоспособного возраста и их вклад в изменения ожидаемой продолжительности жизни в России по сравнению с развитыми странами

Возрастные особенности миграции в России и ее регионах
 Миграция в территориях разных типов: северные, столичные, пригородные, сельские периферийные, «курортные», города (разных размеров)
 Внутренняя межрегиональная миграция в России и странах Евросоюза
 Сельско-городская миграция в России и ее регионах
 Миграция молодежи в России: масштабы и ключевые направления
 Миграция в Московской агломерации: структурные и пространственные особенности
 Миграция в регионах Крайнего Севера и приравненных к ним местностей
 Внутрирегиональная миграция – направления, структурные характеристики
 Временная трудовая миграция в России и ее регионах
 Миграция как составляющая динамики численности населения на региональном и муниципальном уровнях
 Миграция России с постсоветскими странами: масштабы, структура потоков, влияние на демографическое развитие
 Демографические особенности развития малых / средних / больших городов России
 Демографические особенности развития отдельных территорий
 Миграция населения в городах разного размера
 Миграция и субурбанизация в Московском столичном регионе
 Современные особенности «соседских миграций» в регионах России
 Демографические проблемы и демографическая политика на муниципальном уровне
 Занятость мигрантов в частных домохозяйствах: специфические особенности и «портрет» домработников
 Мигранты – домашние работники в России и развитых странах мира
 Вахтовая миграция: демографические и социологические аспекты
 Роль естественного и миграционного движения в динамике численности населения разных типов населенных пунктов
 Возвратная миграция молодежи в России
 Региональные столицы как полюса миграционного притяжения населения
 Демографические процессы в автономных образованиях Сибири
 Миграционные процессы в Башкортостане / Удмуртии / Бурятии
 Миграция пожилых в России и зарубежных странах
 Миграция пожилых в России: демографические и социологические аспекты

Экзамен

В билете два вопроса.

оценка "неудовлетворительно" - ответ совершенно не соответствует или противоречит экзаменационному вопросу поставленному в билете;
 оценка "удовлетворительно" - ответ не корректен большинству поставленных вопросов указанных в билете;
 оценка "хорошо" - ответ в основном соответствует вопросам поставленным в билете;
 оценка "отлично" - ответ полностью соответствует вопросам поставленным в биле

1. Демографическая ситуация в государстве: понятие, факторы, виды, основные индикаторы
2. Демографическая ситуация в мире
3. Прогнозирование демографической конъюнктуры общества. Принципы построения, алгоритм и точность демографических прогнозов
4. Демографическая безопасность. Методы измерения демографической безопасности
5. Демографическая экспансия: понятие, виды, индикаторы, последствия
6. Демографическая политика: понятие, принципы, виды, основные направления и методы реализации
7. Виды, индикаторы воспроизводства населения.
8. Основные источники информации о населении
9. Переписи населения
10. Текущий учет населения
11. Регистры населения
12. Выборочные исследования
13. Половая структура населения
14. Возрастная структура населения
15. Поколение как социально-демографическая категория
16. Семейно-брачная структура населения
17. Факторы, показатели и модели рождаемости

18. Репродуктивное поведение
19. Продолжительность жизни и смертность
20. Миграция населения
21. Краткая история становления демографии
22. Предмет демографии
23. Задачи демографии
24. Методы исследования в демографии
25. Основные принципы современной переписи населения
26. Краткая история переписей населения в мире.
27. Переписи населения в России и СССР
28. Программа переписи населения.
29. Правовая основа переписи населения
30. Исторические причины развития массовой малодетности семей
31. Половозрастные пирамиды
32. Структура населения по полу
33. Возрастная структура населения
34. Демографическое старение населения
35. Брачная структура населения
36. Динамика браков и разводов в России
37. Динамика браков и разводов в мире
38. Семейная структура населения
39. Общие коэффициенты естественного движения населения
40. Показатели уровня рождаемости
41. Возрастные коэффициенты рождаемости
42. Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности российского общества
43. Графическое изображение возрастных коэффициентов рождаемости
44. Брачная и внебрачная рождаемость
45. Суммарный коэффициент рождаемости
46. Динамика уровня рождаемости в мире
47. Динамика уровня рождаемости в России
48. Анализ динамики уровня рождаемости с помощью индексного метода
49. Краткая история исследований факторов рождаемости
50. Изучение репродуктивного поведения

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3	
5	10	Раздел 1. Раздел 1. Значение демографической политики в политике национальной безопасности. 1.1. Демографическая ситуация в государстве: понятие, факторы, виды, основные индикаторы, задачи демографии. 1.2. Демографическая ситуация в мире. 1.3. Прогнозирование демографической конъюнктуры общества. Принципы построения, алгоритм и точность демографических прогнозов. Статистические, математические, социологические методы изучения населения. 1.4. Демографическая безопасность. Методы измерения демографической безопасности. 1.5. Демографическая экспансия: понятие, виды, индикаторы, последствия. 1.6 Демографическая политика: понятие, принципы, виды, основные направления и методы реализации. 1.7.Виды, индикаторы воспроизводства населения.	55	18	9	9	37	50	Эссе
5	10	Раздел 2. Раздел 2. Источники демографической информации. 2.1. Основные источники информации о населении. 2.2. Переписи населения. 2.3.Текущий учет населения. 2.4. Регистры населения. 2.5. Выборочные исследования.	53	16	8	8	37	50	Доклад
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	

Оценочные материалы по дисциплине ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Переписи населения обычно проводятся:
- а) раз в 15—20 лет;
 - б) раз в 2—3 года;
 - в) раз в 8—10 лет
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Каковы основные тенденции изменения численности населения за последние 10 лет?
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Факторы, влияющие на причины российского демографического кризиса
- а) отсутствие образа будущего;
 - б) экономические;
 - в) мировоззренческие;
 - г) социально-экономические;
 - д) информационные факторы;
 - е) кризис института семьи.
- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Приведите примеры факторов, влияющих на демографические показатели
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
Какие факторы влияют на рождаемость (А), на смертность (Б) и на долголетие(В):
- а) экологические факторы; б) религиозные и национальные факторы, в) стремление к образованию; г) рост городов; д) генетика; у) состояние здравоохранения; ж) уровень благосостояния и культуры; з) образ будущего (жизни).
- А – б), г), ж) - религиозные и национальные факторы, уровень благосостояния и культуры.
- Б- а), д), у), з) - экологические факторы, генетика, состояние здравоохранения, образ жизни.
- В- а), в), д), з) - экологические факторы, стремление к образованию, генетика, образ жизни.
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между глобальными проблемами современности и их видами.
- Проблема
- А) угроза ядерной войны
 - Б) быстрый рост населения в развивающихся странах
 - В) международный терроризм
 - Г) старение населения развитых стран

- 1) демографическая
- 2) политическая
- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность
- Расположите следующие этапы разработки демографической программы в правильной последовательности от начала до завершения.
- Этапы
- 1 Оценка текущей демографической ситуации.
 - 2 Разработка и утверждение программы.
 - 3 Мониторинг и оценка эффективности программы.
 - 4 Определение целей и задач программы.
 - 5 Выбор методов и инструментов реализации.
 - 6 Финансирование и ресурсное обеспечение программы.
- № 8 Прочитайте текст и установите последовательность
- Расположите этапы оценки эффективности демографической программы в правильной последовательности.
- 1 Сбор и анализ статистических данных.
 - 2 Сравнение достигнутых результатов с запланированными.
 - 3 Оценка влияния программы на демографические показатели.
 - 4 Выявление успешных и неудачных аспектов программы.
 - 5 Подготовка отчета и рекомендаций по корректировке программы.
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Естественный прирост населения определяется:
- а) ростом численности населения;
 - б) величиной убыли населения;
 - в) числом рождений;
 - г) числом смертей;
 - д) соотношением между числом рождений и числом смертей.
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Рождаемость определяется:
- а) числом первенцев среди родившихся в данный период времени;
 - б) разницей между числом родившихся и числом умерших;
 - в) соотношением между числом родившихся живыми и численностью населения за определенный промежуток времени на определенной территории.
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- К задачам демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи относятся...
- Варианты ответа:

а) всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности;

б) повышение эффективности использования миграционных потоков;

в) улучшение репродуктивного здоровья населения;

г) обеспечение адресной социальной защиты семьи, включая предоставление материальной помощи при рождении ребенка;

д) создание условий для самореализации молодежи.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите несколько мер, которые могут повысить уровень рождаемости в России:

1 Введение материнского капитала.

2 Увеличение размера детских пособий.

3 Строительство новых школ.

4 Предоставление льгот на жилье для молодых семей.

5 Развитие сети детских лагерей.

6 Программы поддержки многодетных семей.

7 Повышение уровня занятости женщин.