

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Направление/специальность подготовки	41.04.04 Политология
Специализация/профиль/программа подготовки	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	11	3	108	51	17	0	34	57	0	0	57	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**41.04.04 Политология**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Лебедева Яна Олеговна, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 — Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-3**

*знания:*

методы оценки политических процессов;

*умения:*

прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов;

*навыки:*

прогнозирование сценариев развития политической ситуации с учетом инновационного развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ПК-1.1 — Способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3
6	11	<b>Раздел 1. Основные элементы политической инфраструктуры инновационного развития.</b> 1.1 Формирование инновационной экономики 1.2 Зарубежный опыт формирования инновационной экономики 1.3 Зарубежный опыт инкубирования малых инновационных предприятий 1.4 Концепция инновационного потенциала 1.5 Модели инновационного развития 1.6 Политика модели открытых инноваций 1.7 Формирование политической инфраструктуры инновационного развития.	26	12	4	8	14	25
6	11	<b>Раздел 2. Национальная инновационная экосистема.</b> 2.1 Национальная инновационная система: сущность и структура 2.2 Основные структурные элементы национальной инновационной системы 2.3 Эффективное развитие национальной инновационной системы 2.4 Проблемы развития национальной инновационной системы 2.5 Инновационная среда и ее структура.	26	12	4	8	14	25
6	11	<b>Раздел 3. Государственное регулирование научно-технологического развития.</b> 3.1 Риски и возможности технологического развития 3.2 Система управления научно-технологической сферой Российской Федерации 3.3 Системные проблемы научно-технологического развития России 3.4 Научно-внедренческий цикл как базовое понятие для формирования политической инфраструктуры управления научно-техническим прогрессом.	27	13	4	9	14	25
6	11	<b>Раздел 4. Глобальные вызовы и инновационное развитие.</b> 4.1 Глобальные вызовы и инновационная модель развития 4.2 Задачи и принципы модернизация системы поддержки перспективных научных исследований и разработок 4.3 Факторы инновационного развития экономики России 4.4 Научно-внедренческий цикл как базовое понятие для формирования политической инфраструктуры управления научно-техническим прогрессом. 4.5 Государственная инновационная политика и способы управления инновационными проектами 4.6 Формирование системы образования как фактора генерации научно-технического прогресса 4.7 Экономическая безопасность и экономический суверенитет как ключевые факторы инновационного развития.	29	14	5	9	15	25
<b>Всего за 11 семестр</b>			108	51	17	34	57	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	51	17	34	57	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные элементы политической инфраструктуры инновационного развития.	Основные элементы политической инфраструктуры инновационного развития.	8
2	Раздел 2. Национальная инновационная экосистема.	Национальная инновационная экосистема	8
3	Раздел 3. Государственное регулирование научно-технологического развития.	Государственное регулирование научно-технологического развития	9
4	Раздел 4. Глобальные вызовы и инновационное развитие.	Глобальные вызовы и инновационное развитие	9
<b>Всего за 11 семестр</b>			34

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные элементы политической инфраструктуры инновационного развития.	Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	14
2	Раздел 2. Национальная инновационная экосистема.	Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	14
3	Раздел 3. Государственное регулирование научно-технологического развития.	Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	14

4	Раздел 4. Глобальные вызовы и инновационное развитие.	Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	15
<b>Всего за 11 семестр</b>			<b>57</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>11</b>			ДЗ			ДР		Задан		ДР		Задан			Реф	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ДЗ – домашнее задание;
- Задан – задание;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание;
- задание;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Инновационная политика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Научноёмкие технологии;
2. Советник в сфере образования.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/493530> М. К. Горшков, Г. А. Ключарев;
2. <https://urait.ru/bcode/494151> Г. Ю. Ксензова;
3. <https://urait.ru/bcode/475265> Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской;
4. <https://urait.ru/bcode/490231> Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Microsoft Office.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению **41.04.04 Политология**. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными элементами политической инфраструктуры инновационного развития, элементами национальных инновационных систем, основными положениями теории инноваций, политическим регулированием научно-технического прогресса, государственным планированием в процессе обеспечения инновационного развития.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание;
- задание;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Основные элементы политической инфраструктуры инновационного развития.</b>		
Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	. Инновационная политика: Москва: Юрайт, 2020 (1,2) . Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1,7)	14
Итого по разделу 1		14
<b>Раздел 2. Национальная инновационная экосистема.</b>		
Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	. Инновационная политика: Москва: Юрайт, 2020 (1,2) . Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1,7)	14
Итого по разделу 2		14
<b>Раздел 3. Государственное регулирования научно-технологического развития.</b>		
Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	. Инновационная политика: Москва: Юрайт, 2020 (3,4) . Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1,7)	14
Итого по разделу 3		14
<b>Раздел 4. Глобальные вызовы и инновационное развитие.</b>		
Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	. Инновационная политика: Москва: Юрайт, 2020 (3,4) . Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1,7)	15
Итого по разделу 4		15

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- домашнее задание;
- вопросы к экзамену;
- задание;
- реферат;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Домашнее задание

Критерии оценивания. Домашнее задание - провести анализ показателей, характеризующих инновационное развитие РФ. Результаты оформить в виде презентации.

- 30% - актуальности и новизна материала (новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; приведение обоснованных выводов и предложений по результатам проведенного анализа)
  - 20% - защита результатов выполненного индивидуального домашнего задания (наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; умение обобщать, сопоставлять и докладывать полученные результаты, аргументировать основные положения и выводы);
  - 20% - обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); использование актуальных статистических данных (официальный сайт Росстата);
  - 15 % - соблюдение требований к оформлению презентации (выполнение на шаблоне презентации БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова; соблюдение требований к объему презентации; культура оформления; использование информационных технологий);
  - 15% - изложение материала (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль).
- Итоговый балл за индивидуальное домашнее задание рассчитывается как произведение: 10 баллов умноженные на % выполнения.

#### Вопросы к экзамену

1. Сущность и понятие инновационной экономики
2. Зарубежный опыт формирования инновационной экономики
3. Национальная инновационная система: сущность и структура
4. Основные структурные элементы национальной инновационной системы
5. Проблемы развития национальной инновационной системы
6. Эффективное развитие национальной инновационной системы
7. Система управления научно-технологической сферой Российской Федерации
8. Национальная инновационная система России
9. Задачи и принципы модернизация системы поддержки перспективных научных исследований и разработок
10. Системные проблемы научно-технологического развития России
11. Инновационная среда и ее структура
12. Концепция инновационного потенциала
13. Сущность и структура национальных инновационных систем
14. Сравнение политики «открытых» и «закрытых» инноваций
15. Государственная политика научно-технологического развития и способы управления инновационными проектами
16. Элементы инновационной инфраструктуры

17. Модели национальных инновационных систем
18. Модель открытых инноваций
19. Факторы инновационного развития экономики России
20. Вызовы, риски и возможности технологического развития
21. Эволюция биосферы и эволюция человеческой цивилизации в контексте инновационного развития
22. Ориентиры экономической политики инновационного развития
23. Нововведения и инновации: понятие, сущность, содержание, функции
24. Жизненный цикл инновации
25. Инновационный процесс: модели, этапы
26. Факторы, влияющие на формирование политической инфраструктуры
27. Элементы политической инфраструктуры
28. «Научно-внедренческий цикл» как базовое понятие для формирования политической инфраструктуры управления научно-техническим прогрессом

### **Задание**

Критерии оценивания Анализа инновационного развития субъектов РФ (задание 1):

- 30% - полнота проведенного анализа (элементы инновационной структуры в субъектах РФ и выполняемые ими основные функции, способствующие осуществлению инновационной деятельности; анализ нормативных актов и документов, регулирующих отношения по осуществлению инновационной деятельности; анализ статистики инновационной деятельности; приведение обоснованных выводов и предложений по результатам проведенного анализа)
  - 20% - защита результатов проведенного анализа (наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; умение обобщать, сопоставлять и докладывать результаты проведенного анализа, аргументировать основные положения и выводы);
  - 20% - обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); использование актуальных статистических данных (официальный сайт Росстата);
  - 15 % - соблюдение требований к оформлению презентации (выполнение на шаблоне презентации БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова; соблюдение требований к объему презентации; культура оформления; использование информационных технологий);
  - 15% - изложение материала (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль).
- Итоговый балл за задание 1 рассчитывается как произведение: 15 баллов умноженные на % выполнения.

Критерии оценивания Оценка инновационного развития региона (задание 2):

- 20% - актуальность оценки инновационного развития региона (основная цель оценки инновационного развития региона; проблемы и обоснование необходимости проведения оценки инновационного развития региона; описание политической инфраструктуры инновационного развития выбранного региона);
- 30% - полнота проведенной оценки (оценка показателей инновационного развития региона (динамика за последние 5 лет); оценка состояния инновационного климата региона; приведение обоснованных выводов и предложений по результатам проведенной оценки);
- 20% - обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.));
- 15 % - соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий);
- 15% - изложение материала (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль).

### **Реферат**

1. «Научно-внедренческий цикл» как базовое понятие для формирования политической инфраструктуры управления научно-техническим прогрессом
2. Формирование системы образования как фактора генерации научно-технического прогресса
3. Взаимодействие государства с институтами семьи, образования, воспитания, масс-медиа с целью поддержки мотивации детей и молодежи к научно-техническому творчеству
4. Решение задачи формирования «креативного класса», способного к осуществлению прорывной инновационной деятельности
5. Особенности информационного обеспечения научно-технического прогресса
6. Экономическая безопасность и экономический суверенитет как ключевые факторы инновационного развития

7. Национальные инновационные системы зарубежных стран (на примере Китая, США, Японии, Сингапура, Южной Кореи)
8. Национальные инновационные системы европейских стран (Германия, Франция, Италия, Швейцария, Великобритания)
9. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.
10. Образование как элемент национальной инновационной системы
11. Наука как часть национальной инновационной системы
12. Государственное регулирование национальной инновационной системы (НИС).

Критерии оценивания реферата:

- 20% - новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений);
  - 30% - степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана теме реферата (доклада); соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы);
  - 20% - обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.));
  - 15 % - соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий);
  - 15% - изложение (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль)
- Итоговый балл за реферат рассчитывается как произведение: 10 баллов умноженные на % выполнения.

### **Экзамен**

Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме экзамена.

Критерии оценивания

Экзамен включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Оценка «отлично» выставляется:

- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса, при наличии ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется:

- при точном и полном ответе на 1 теоретический вопрос с допущением ошибок и неточностей при ответе на 2 теоретический вопрос, при наличии ответов на дополнительные вопросы преподавателя;
- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса, с допущением ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя и допущении ошибок и неточностей в решении задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- при правильном ответе на один теоретический вопрос;
- при наличии ответов на 2 теоретических вопроса с наличием существенных ошибок;

Оценка «не зачтено» выставляется:

- при неправильных ответах на теоретические вопросы;
- при неточном ответе на один теоретический вопрос, с наличием существенных ошибок при ответах на дополнительные вопросы;
- при отсутствии ответов на теоретические вопросы.

Обучающийся имеет право на получение оценки в рамках промежуточной аттестации по результатам текущего контроля без прохождения аттестационных испытаний в соответствии с накопленными баллами.

При наборе суммы баллов – от 61 балла обучающийся имеет право получить оценку «удовлетворительно».

При наборе суммы баллов – от 84 балла обучающийся имеет право получить оценку «хорошо».

При наборе суммы баллов – от 95 балла обучающийся имеет право получить оценку «отлично».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3	
6	11	Раздел 1. Основные элементы политической инфраструктуры инновационного развития.	26	12	4	8	14	25	Вопросы к экзамену, Домашнее задание
6	11	Раздел 2. Национальная инновационная экосистема.	26	12	4	8	14	25	Вопросы к экзамену, Задание
6	11	Раздел 3. Государственное регулирования научно-технологического развития.	27	13	4	9	14	25	Вопросы к экзамену, Задание
6	11	Раздел 4. Глобальные вызовы и инновационное развитие.	29	14	5	9	15	25	Вопросы к экзамену, Реферат
Всего за 11 семестр			108	51	17	34	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	

## **Оценочные материалы по дисциплине ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

**ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Политическая инфраструктура инновационного развития представляет собой
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
К важнейшим принципам, необходимым условиям эффективного управления инновациями относятся
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Единой научно-производственной, учебной, а также жилой и культурно-бытовой зоной, объединенной вокруг научного центра, обеспечивающей непрерывный инновационный цикл на базе научных исследований является
1. Технопарк
  2. Бизнес-инкубатор
  3. Научно-производственный центр
  4. Технополис
- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность  
Прочитайте текст и установите последовательность  
Расположите последовательно этапы процесса управления риском
1. Анализ альтернативных методов управления риском
  2. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском
  3. Выбор методов управления риском
  4. Идентификация и анализ риска
  5. Исполнение выбранного этапа управления риском
- № 5 Прочитайте текст и установите последовательность  
Определите последовательность этапов инновационного менеджмента
1. Разработка программы управления инновацией
  2. Определение цели управления инновацией
  3. Определение приемов управления инновацией
  4. Выбор стратегии
  5. Анализ и оценка эффективности приемов управления инновацией
  6. Организация работ по выполнению программы
  7. Четкое распределение функций между всеми субъектами инноваций, исключая дублирование или антагонизмы



8. Контроль за выполнением намеченной программы
9. Корректировка приемов инновационного менеджмента
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- На стадии «ранний рост» жизненного цикла венчурного капитала основными источниками капитала являются
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора
1. Банки
  2. Бизнес-ангелы
  3. Корпорации
  4. Государственные фонды (гранты)
  5. Венчурные фонды
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Выберите источники финансирования инновационных проектов, которые могут быть использованы на стадии подготовки условий для эмиссии акций новой организации на рынок ценных бумаг.
1. Венчурные инвесторы
  2. Заемный капитал
  3. Собственный капитал
  4. Государственные гранты
  5. Выход на IPO или ICO
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Что из перечисленного относится к Фазе постпроектного сопровождения и развития проекта
1. Формирование новой организационной и экономической культуры
  2. Управление рисками
  3. Институционализация созданной организационной или экономической системы
  4. Формирование заказов
  5. Планирование бюджета
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- На каком из перечисленных уровне национального хозяйства изменяется структура источников экономического роста и валового национального продукта и объемы и структура доходной и расходной части государственного бюджета
1. на микроуровне
  2. на мезоуровне
  3. на макроуровне
- № 10 Прочитайте текст и установите соответствие
- Определите соответствие каждой характеристике критериям оценки инновационных проектов
1. Вероятность коммерческого успеха

2. Совместимость инновационного проекта с текущей стратегией организации и долгосрочным планом
3. Патентоспособность
4. Оценка конкурентов
5. Вероятность технического успеха
6. Оправданность изменений в стратегии организации
- А. Цели организации, стратегия, политика и ценности
- Б. Научно-технические критерии
- В. Рыночные критерии

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В качестве заемного источника финансирования инновационной деятельности коммерческим кредитом является

1. целевые кредиты банка на реализацию конкретного инвестиционного проекта (инновационного процесса) с точно установленными и, как правило, распределенными во времени требованиями к их погашению и к выплате процентов по ним
2. кредитование в форме покупки банком (финансово-кредитной организацией) у поставщика материально-технических ресурсов для инновационной деятельности векселей, акцептованных покупателем (предприятием, реализующим инновационный процесс).
3. отсрочка платежа предприятию, ведущему инновационную деятельность, поставщиками материально-технических ресурсов, необходимых для реализации инновационного процесса

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Распределите ресурсные особенности для различных периодов жизненного цикла инновации

1. радикально возрастает объем и изменяется структура потребления оборотных производственных фондов, которые в основном составляют сырье, материалы и полуфабрикаты для производства инновационного продукта, часть оборотных средств связывается в незавершенном производстве и расходуется непродуктивно
2. высок уровень потребления информационных ресурсов, которые могут быть выражены как основными фондами (например, компьютерная и коммуникационная техника), так и нематериальными активами (например, программными продуктами)
3. в структуре информационных ресурсов значительно увеличивается удельный вес затрат на проведение рыночных исследований, которые требуют специального программного обеспечения
4. структура затрат на оплату труда определяется масштабом производства: если он велик, то главной составляющей становится оплата труда производственного, вспомогательного и обслуживающего персонала; при небольших объемах производства доминирует оплата труда управленческого персонала, в том числе, маркетологов.
5. величина иммобилизованных активов резко возрастает, поскольку создаются новые основные производственные фонды: возможно строительство производственных зданий и сооружений, как правило, приобретается новое современное (часто импортное) оборудование, проводятся строительно-монтажные и пуско-наладочные работы<sup>8</sup>, однако, затраты характерные в этой части для первого периода практически исключаются
6. в затратах на заработную плату (приобретение трудовых ресурсов) высока значимость оплаты персонала высшей квалификации (научные работники, проектировщики высших категорий)

А. период зарождения продукта

Б. периода создания продукта

В. период вывода продукта на рынок (роста)