

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление/специальность подготовки	41.04.04 Политология
Специализация/профиль/программа подготовки	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	11	3	108	51	17	0	34	57	0	0	57	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

41.04.04 Политология

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Щёголев Евгений Николаевич, к.полит.н., старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 — Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ПК-1.2 — Способен к осуществлению комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-4

знания:

знание принципов и методов экспертно-аналитической деятельности в политической сфере;

умения:

экспертно-аналитическая деятельность в политической сфере;

навыки:

проведение научных исследований в политической сфере.

ПК-1.2

знания:

методы экспертно-аналитической деятельности и комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов;

умения:

осуществление экспертно-аналитической деятельности и комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов;;

навыки:

прогнозирование политических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА, ПОЛИТИЧЕСКИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА, ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ОПК-6 — Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
- ПК-1.3 — Способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности
- ПК-95 — Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-4	ПК-12
6	11	Раздел 1. Политический процесс как объект исследования. 1.1. Понятие политического процесса 1.2. Основные теоретические подходы к исследованию политического процесса 1.3. Понятие и типы процессов политических изменений 1.4. Содержание, структура и акторы политического процесса 1.5. Фазы и состояния политического процесса 1.6. Типологии политических процессов.	25	15	5	10	10	25	25
6	11	Раздел 2. Анализ политического поведения и политического участия. 2.1. Категория политического поведения. 2.2. Поведенческий подход к политике. 2.3. Факторы воздействия на политическое поведение 2.4. Модели политического поведения. 2.5. Политическое поведение в организованных и стихийных формах. 2.6. Политическое участие и его виды. 2.7. Оптимальные границы и модели политического участия.	22	12	4	8	10	25	25
6	11	Раздел 3. Методика прогнозирования политических процессов. 3.1. Особенности метода прогнозирования в системе методов исследования политических процессов. 3.2. Критерии научного прогноза. 3.3. Сущность и особенности политического прогнозирования 3.4. Принципы политического прогнозирования 3.5. Методы политического прогнозирования 3.6. Виды политического прогнозирования 3.7. Основные этапы построения политического прогноза 3.8. Институты прогнозирования в современном мире. 3.9. Глобальное прогнозирование. Системный подход в анализе глобальных политических процессов и прогнозирования их развития. 3.10. Политический риск: анализ, оценка, прогнозирование. 3.11. Оценка эффективности прогнозирования политических процессов.	61	24	8	16	37	50	50
Всего за 11 семестр			108	51	17	34	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Политический процесс как объект исследования.	Политический процесс как объект исследования	10
2	Раздел 2. Анализ политического поведения и политического участия.	Анализ политического поведения и политического участия	8
3	Раздел 3. Методика прогнозирования политических процессов.	Методика прогнозирования политических процессов	16
Всего за 11 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Политический процесс как объект исследования.	Политический процесс как объект исследования	10
2	Раздел 2. Анализ политического поведения и политического участия.	Анализ политического поведения и политического участия	10
3	Раздел 3. Методика прогнозирования политических процессов.	Методика прогнозирования политических процессов	37
Всего за 11 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11					Задан	ДР			Задан	ДР					Задан	ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Соловьёв. . Политология. Политическая теория. Политические технологии. М.: Аспект Пресс, 2008, 6 экз.
2. К. С. Гаджиев. . Политология. Москва: Изд-во МГУ, 2020, эл. рес.
3. О. М. Рой, А. М. Киселёва. . Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. С. Г. Турунок. Политический анализ. М.: Дело, 2005, 50 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/490122> А. С. Ахременко;
2. <https://urait.ru/bcode/490529> А. С. Ахременко;
3. <https://urait.ru/bcode/493777> под общей редакцией В. А. Семенова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Google Chrome.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office;
3. Google Chrome.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению **41.04.04 Политология**. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ПК-1.2 Способен к осуществлению комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с прогнозированием политических процессов, а именно: знание основ экспертно-аналитической деятельности в политической сфере, знание политического процесса как объекта исследования, понятие и типы процессов политических изменений, особенности политического поведения и политического участия, место и роль прогнозирования в системе методов исследования политических систем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Политический процесс как объект исследования.		
Политический процесс как объект исследования	К. С. Гаджиев. . Политология: Москва: Изд-во МГУ, 2020 (1)	10
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Анализ политического поведения и политического участия.		
Анализ политического поведения и политического участия	А. И. Соловьёв. . Политология. Политическая теория. Политические технологии: М.: Аспект Пресс, 2008 (1-3) К. С. Гаджиев. . Политология: Москва: Изд-во МГУ, 2020 (2)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Методика прогнозирования политических процессов.		
Методика прогнозирования политических процессов	К. С. Гаджиев. . Политология: Москва: Изд-во МГУ, 2020 (3) О. М. Рой, А. М. Киселёва. . Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: Москва: Юрайт, 2020 (1-3) С. Г. Туронок. Политический анализ: М.: Дело, 2005 (1-3)	37
Итого по разделу 3		37

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задание

ИДЗ-1 анализ принципов и закономерностей прогнозирования социально-политических процессов

ИДЗ-2 распознавание факторов давления среды и выбор целеполагания в векторе развития

ИДЗ-3 Формирование образа будущего развития социальных систем исходя из приоритета комплексной безопасности: биосферно-экологической, информационной, политической, экономической

Критерии оценивания заданий:

--- СДАНО (5-10 БАЛЛОВ) – прогнозирование осуществляется на основе комплексной политической диагностики исследуемых политических процессов. Выполняя задание, обучающийся демонстрирует навыки анализа принципов и закономерностей прогнозирования социально-политических процессов;

--- НЕ СДАНО (0-4 БАЛЛА) – обучающийся не способен осуществить прогнозирование на основе комплексной политической диагностики исследуемых политических процессов, ему неизвестны принципы и закономерности прогнозирования социально-политических процессов.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие политического процесса
2. Основные теоретические подходы к исследованию политического процесса
3. Понятие и типы процессов политических изменений
4. Содержание, структура и акторы политического процесса
5. Фазы и состояния политического процесса
6. Типологии политических процессов
7. Категория политического поведения.
8. Поведенческий подход к политике.
9. Факторы воздействия на политическое поведение
10. Модели политического поведения.
11. Политическое поведение в организованных и стихийных формах.
12. Политическое участие и его виды.
13. Оптимальные границы и модели политического участия.
14. Особенности метода прогнозирования в системе методов исследования политических процессов.
15. Критерии научного прогноза.
16. Сущность и особенности политического прогнозирования
17. Принципы политического прогнозирования
18. Методы политического прогнозирования
19. Виды политического прогнозирования
20. Основные этапы построения политического прогноза
21. Институты прогнозирования в современном мире.
22. Глобальное прогнозирование. Системный подход в анализе глобальных политических процессов и прогнозирование их развития.
23. Политический риск: анализ, оценка, прогнозирование.
24. Оценка эффективности прогнозирования политических процессов.

Дифференцированный зачет

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «отлично» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость, за участие в научной работе и Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 60 - неудовлетворительно

60 - 74 - удовлетворительно

75 - 84 - хорошо

85 и более - отлично

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-4	ПК-1.2	
6	11	Раздел 1. Политический процесс как объект исследования.	25	15	5	10	10	25	25	Задание, Вопросы к дифференцированному зачету
6	11	Раздел 2. Анализ политического поведения и политического участия.	22	12	4	8	10	25	25	Задание, Вопросы к дифференцированному зачету
6	11	Раздел 3. Методика прогнозирования политических процессов.	61	24	8	16	37	50	50	Задание, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 11 семестр			108	51	17	34	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

1.	Тренд	А. описание возможного будущего на основе анализа текущих данных
2.	Сценарий	Б. устойчивая тенденция развития процесса
3.	Прогноз	В. вероятностная модель развития событий
		Г. метод сбора данных через опросы населения

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие метода прогнозирования и его содержания

1.	Экспертный опрос	А. использование математических моделей
2.	Экстраполяция	Б. продление существующих тенденций в будущее
3.	Моделирование	В. сбор мнений специалистов
4.	Метод Дельфи	Г. итеративное уточнение оценок через несколько этапов
		Д. сравнение с историческими событиями

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность элементов цепочки целеполагания:

1. Определение целей
2. Анализ текущей ситуации
3. Оценка ресурсов
4. Выбор стратегии

- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность установите последовательность приоритетов защиты социальных систем в условиях глобальной нестабильности:
1. Экономическая стабильность
 2. Национальная безопасность
 3. Социальная справедливость
 4. Экологическая устойчивость
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Прогнозирование перспектив развития систем управления – это:
1. система управленческих взглядов, обуславливающих принципиально новое качество управления
 2. формирование и трансформация моделей управления в соответствии с объективными потребностями системы
 3. метод обоснованного предвидения возможных направлений будущего развития систем управления с учетом анализа воздействия факторов внешней среды
 4. определение общего курса развития системы управления, исходя из желаемых представлений о будущем.
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что является ключевым фактором политической нестабильности?
1. Экономический рост
 2. Социальное неравенство
 3. Культурное разнообразие
 4. Технологический прогресс
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой метод прогнозирования наиболее эффективен в условиях неопределенности?
1. Экстраполяция
 2. Дельфи
 3. Статистический анализ
 4. Историческая аналогия
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие факторы учитываются при прогнозировании политических процессов?
1. Экономические показатели
 2. Демографические изменения
 3. Климатические условия
 4. Культурные традиции
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Что относится к инструментам прогнозирования?

1. SWOT-анализ
2. Математическое моделирование
3. Социологические опросы
4. Парламентские дебаты

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие риски влияют на точность политического прогноза?

1. Недостаток данных
2. Субъективность аналитика
3. Законодательные изменения
4. Внезапные события

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему прогнозирование политических процессов требует междисциплинарного подхода?

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите влияние глобализации на прогнозирование политических процессов.

ПК-1.2 - Способен к осуществлению комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие функции и её предназначения

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1. | Политическая диагностика |
| 2. | Риск-менеджмент |
| 3. | Стратегическое планирование |

- Выявление
- А. текущего состояния системы
- Б. Управление неопределенностью
- Определение
- В. долгосрочных целей
- Проведение
- Г. социологических опросов населения

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие функции и её предназначения

- | | |
|----|---------------|
| 1. | Сбор данных |
| 2. | Анализ |
| 3. | Выводы |
| 4. | Интерпретация |

- А. Формулировка рекомендаций
- Б. Получение информации
- Определение
- В. причин и следствий
- Объяснение
- Г. результатов анализа
- Разработка
- Д. стратегии на основе прогнозов

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

В условиях политического кризиса необходимо действовать быстро, но при этом учитывать ключевые элементы устойчивости. Прежде всего необходимо провести быструю оценку текущей ситуации и выявить наиболее уязвимые сферы. На основе этого формируется структура приоритетов, включая восстановление легитимности институтов и укрепление коммуникации с обществом. После стабилизации ситуации возможна работа над долгосрочными реформами, которые позволят избежать повторения кризисов в будущем.

1.Формирование долгосрочной реформенной повестки

2.Быстрая политическая диагностика

3.Восстановление доверия к институтам

4.Разработка антикризисной стратегии на основе выявленных уязвимостей

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что входит в проблемное поле конфликта интересов в экологическом кризисе?

1. биосфера

2. человек потребляющий (Homo Consumers)

3. человек, охраняющий биосферу

4. целеполагание максимизации прибыли предприятий

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов комплексной политической диагностики перед запуском проекта:

1.Определение проблемной зоны

2.Сбор и анализ политической информации

3.Оценка рисков и возможностей

4.Формулировка целей проекта

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является целью политической диагностики?

1. Создание идеологии

2. Разработка законов

3. Проведение выборов

4. Выявление проблем и возможностей

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой фактор приоритетно важен для реализации политического проекта?

1. Имидж лидера

2. Географическое положение

3. Финансовые ресурсы

4. Исторические традиции

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что первично при планировании политического проекта?

1. Определение целей

2. Формирование команды

3. Разработка бюджета

4. Анализ конкурентов

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие элементы входят в политическую диагностику?

1. Анализ ресурсов

2. Оценка рисков

3. Разработка рекламы

4. Изучение общественного мнения

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Назовите аксиологические угрозы безопасности социальных систем

1. Справедливость.

2. Гедонизм

3. Совесть

4. Конкурирующий индивидуализм

5. Потребительство

Честность.

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите основное условие развития социальной системы.

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем преимущество упреждающего вписывания?