

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БИОСФЕРНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление/специальность подготовки	41.04.04 Политология
Специализация/профиль/программа подготовки	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

41.04.04 Политология

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Миловзорова Мария Николаевна, к.филос.н., доцент, доцент

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Щёголев Евгений Николаевич, к.полит.н., старший преподаватель

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БИОСФЕРНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 — Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-1.1 — Способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-3

знания:

- основных методов анализа и диагностики объектов прикладных политологических исследований с целью прогнозирования политических процессов и принятия оптимальных политических управленческих решений;

- глобальной проблематики угроз и рисков устойчивого развития социальных систем;

умения:

- прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов;

- прогнозирование сценариев развития политической ситуации;

навыки:

- осуществление политических коммуникаций на этапе реализации политических управленческих решений в сфере техносферной безопасности и биосферно-социальной политики.

ПК-1.1

знания:

- методы осуществления аналитического мониторинга политических процессов с целью разработки альтернатив для принятия оптимальных управленческих решений с учетом принципов социально-ответственного лидерства;

- технологии интерактивного взаимодействия власти и гражданского общества по вопросам обеспечения приоритета комплексной безопасности в условиях глобализации;

умения:

- наблюдение и анализ динамики обеспечения безопасности человека;

навыки:

- владение навыком принятия политических решений в сфере осуществления политики безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БИОСФЕРНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания социо-гуманитарной подготовки бакалавра и служит основой для освоения дисциплин: **ПОЛИТИЧЕСКИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3	ПК-1.1
5	9	Раздел 1. Глобальная проблематика угроз и рисков устойчивого развития социальных систем. 1.1. Концепция устойчивого развития: генезис, современность. 1.2. Система ценностей массовой культуры потребления. Влияние человека потребляющего (homo consumers) на биосферу. Максимизация прибыли и состояние биосферы. 1.3. Конфликт техносферы и биосферы.	29	10	6	4	19	30	30
5	9	Раздел 2. Принципы техносферной безопасности. 2.1. Анализ и прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека и биосферу. 2.2. Естественные и естественно-техногенные опасности. По-вседневные абиотические факторы. Стихийные явления. 2.3. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности. Виды взаимосвязей человека-оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека. 2.4. Региональные и глобальные воздействия на атмосферу, на гидросферу, на литосферу. 2.5. Масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу 2.6. Алгоритм техносферной безопасности 2.7. Совершенствование технологий как источников техно-генных опасностей. 2.8. Методы и средства защиты 2.9. Экологический мониторинг.	25	9	5	4	16	30	30
5	9	Раздел 3. Биосферно-социальная политика государства. 3.1. Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды. 3.2. Состояние законодательства о природопользовании и охране окружающей среды. 3.3. Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды. 3.4. Права и обязанности в сфере природопользования. 3.5. Право собственности на природные ресурсы и объекты. 3.6. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды. 3.7. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. 3.8. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль. 3.9.Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. 3.10. Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды. 3.11. Стратегия устойчивого экологического развития.	54	15	6	9	39	40	40
Всего за 9 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Глобальная проблематика угроз и рисков устойчивого развития социальных систем.	Глобальная проблематика угроз и рисков устойчивого развития социальных систем	4
2	Раздел 2. Принципы техносферной безопасности.	Принципы техносферной безопасности	4
3	Раздел 3. Биосферно-социальная политика государства.	Биосферно-социальная политика государства	9
Всего за 9 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Глобальная проблематика угроз и рисков устойчивого развития социальных систем.	Глобальная проблематика угроз и рисков устойчивого развития социальных систем	19
2	Раздел 2. Принципы техносферной безопасности.	Принципы техносферной безопасности	16
3	Раздел 3. Биосферно-социальная политика государства.	Биосферно-социальная политика государства	39
Всего за 9 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9						ДР				ДР				Контр.Р.		ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова. . Экологический мониторинг. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. . Экологическая экспертиза и экологический аудит. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. . Глобалистика. Экополитология. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
4. С. А. Боголюбов. . Актуальные проблемы экологического права. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. М. Н. Миловзорова. . Аксиологические основания безопасного развития социальных систем в условиях глобализации. СПб.: Астерион, 2021, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/495635> А. О. Наумов.;
2. <https://urait.ru/bcode/496373> Н. Е. Стручева;
3. <https://urait.ru/bcode/459153> О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов;
4. <https://urait.ru/bcode/489870> П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова;
5. <https://urait.ru/bcode/488751> Т. А. Хван;
6. <https://urait.ru/bcode/490231> Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Google Chrome.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office;
3. Google Chrome.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БИОСФЕРНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-1.1 Способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с глобальной проблематикой угроз и рисков устойчивого развития социальных систем, принципами техносферной безопасности, осуществлением биосферно-социальной политики государства.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Глобальная проблематика угроз и рисков устойчивого развития социальных систем.		
Глобальная проблематика угроз и рисков устойчивого развития социальных систем	И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. . Глобалистика. Экополитология: Москва: Юрайт, 2021 (1-4) М. Н. Миловзорова. . Аксиологические основания безопасного развития социальных систем в условиях глобализации: СПб.: Астерион, 2021 (1-2)	19
Итого по разделу 1		19
Раздел 2. Принципы техносферной безопасности.		
Принципы техносферной безопасности	В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова. . Экологический мониторинг: Москва: Юрайт, 2020 (1-4) Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. . Экологическая экспертиза и экологический аудит: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	16
Итого по разделу 2		16
Раздел 3. Биосферно-социальная политика государства.		
Биосферно-социальная политика государства	С. А. Боголюбов. . Актуальные проблемы экологического права: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	39
Итого по разделу 3		39

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контрольная работа;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Контрольная работа

Вопросы контрольной работы:

1. Каким набором статистик, на Ваш взгляд, характеризуется жизнь биосферно-социально-экономической системы в границах государства?
2. Жизнь подчинена объективным закономерностям. Укажите известные Вам примеры нарушения государственным управлением общебиосферных закономерностей, характеризующих жизнь экосистем регионов.
3. Предложите классификацию объективных закономерностей, которым подчинена жизнь общества, т.е. объедините их в группы по тому или иному характеристическому признаку, присущему каждой группе. Оценка за контрольную работу осуществляется по 5-балльной шкале за каждый вопрос. В работе 3 вопроса. Максимальное количество баллов: 15. Для допуска к зачету студент должен получить не менее 10 баллов за контрольную работу.
13- 15 баллов ОТЛИЧНО
10-12 баллов ХОРОШО
7-9 баллов УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Вопросы к зачету

1. Анализ и прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека и биосферу.
2. Естественные и естественно-техногенные опасности. Повседневные абиотические факторы. Стихийные явления.
3. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности. Виды взаимосвязей человека-оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.
4. Региональные и глобальные воздействия на атмосферу, на гидросферу, на литосферу.
5. Масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу
6. Алгоритм техносферной безопасности
7. Совершенствование технологий как источников техногенных опасностей.
8. Методы и средства защиты.
9. Экологический мониторинг.
10. Концепция устойчивого развития: генезис, современность.
11. Система ценностей массовой культуры потребления. Влияние человека потребляющего (homo consumers) на биосферу. Максимизация прибыли и состояние биосферы.
12. Конфликт техносферы и биосферы.
13. Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды.
14. Состояние законодательства о природопользовании и охране окружающей среды.
15. Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды.
16. Права и обязанности в сфере природопользования.
17. Право собственности на природные ресурсы и объекты.
18. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.
19. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
20. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль.
21. Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

22. Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
23. Стратегия устойчивого экологического развития.

Зачет

--- ЗАЧТЕНО – студент корректно ориентируется в следующем массиве вопросов: глобальная проблематика угроз и рисков устойчивого развития социальных систем, принципы техносферной безопасности, осуществление биосферно-социальной политики государства;

--- НЕ ЗАЧТЕНО – студент не ориентируется в следующем массиве вопросов: глобальная проблематика угроз и рисков устойчивого развития социальных систем, принципы техносферной безопасности, осуществление биосферно-социальной политики государства.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3	ПК-1.1	
5	9	Раздел 1. Глобальная проблематика угроз и рисков устойчивого развития социальных систем.	29	10	6	4	19	30	30	Вопросы к зачету, Контрольная работа
5	9	Раздел 2. Принципы техносферной безопасности.	25	9	5	4	16	30	30	Вопросы к зачету, Контрольная работа
5	9	Раздел 3. Биосферно-социальная политика государства.	54	15	6	9	39	40	40	Вопросы к зачету, Контрольная работа
Всего за 9 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

**Оценочные материалы по дисциплине ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И
БИОСФЕРНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие термина и его описания

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | совокупность технологий, отвечающих стратегическим общенациональным целям, способная повысить конкурентоспособность и обороноспособность государства | А. Большие вызовы |
| 2. | факторы внешней среды, которые угрожают обществу, системе государственного управления, национальной безопасности | Б. Суверенитет |
| 3. | Главное условие безопасности социальных систем, характеризующееся устойчивостью по отношению к воздействию факторов внешней среды | В. Критически важная инфраструктура
Г. Внешняя политика |

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность приоритетов защиты социальных систем:

1. Экономический
2. Демографический,
3. Военный
4. Методологический (гносеологический)
5. Историко-алгоритмический
6. Фактологический (идеологический)

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите факторы, наиболее сильно влияющие на демографическую ситуацию в стране:

1. Экономика.
2. Модернизация когнитивных технологий.
3. Экология
4. Культура
5. Цифровизация

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите ключевые атрибуты социальной системы как открытой системы

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие свойства открытой системы и его описания

- | | | |
|----|---|--------------|
| 1. | Способность системы к развитию | А. Гомеостаз |
| 2. | Способность системы достигать цели различными способами | Б. Эволюция |

- | | | |
|----|---|----------------------|
| 3. | Соответствие сложности окружающей среды | В. Разнообразие |
| 4. | Саморегуляция и способность системы поддерживать состояние стабильности | Г. Эквивифинальность |
| | | Д. Детерминизм |

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность факторов в цикле управления будущим состоянием социальных систем

1. Подготовка управленческих кадров.
2. Система образования и воспитания.
3. Культура общества.

Социальный институт науки

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В чем суть теории пределов роста?

1. Относиться к конечным ресурсам планеты бережно, чтобы потомки их могли использовать
2. Ресурсы возобновляются, поэтому можно не думать о потреблении
3. В отсутствии пределов технологического развития
4. В устойчивости ограниченных систем

№ 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приведите пример нарушения государственным управлением общебиосферных закономерностей, характеризующих жизнь экосистем регионов

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Как Вы понимаете приоритет комплексной безопасности при принятии решений?

1. Учет биосферно-экологической безопасности
2. Учет духовной безопасности
3. Учет информационной безопасности
4. Учет экономической безопасности

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Назовите самые главные цели работы корпораций

1. максимизация прибыли
- 2 максимизация производства
- 3 стимулирование максимизации потребления
4. благотворительность

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Понятия «экология» и «экономика» – однокоренные. Какое из этих понятий должно учитываться приоритетно при принятии управленческих решений?

1. приоритетности быть не должно
2. приоритетными должны быть нормы международного права
3. экономика

4. экология

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Допустимое состояние среды обитания означает:

1. разрешение на складирование отходов
2. возможность беспрепятственного перемещения людей
3. возможность нормальной жизнедеятельности человека
4. разрешение на расширение хозяйственной деятельности

ПК-1.1 - Способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между концепциями и учеными, которые их ввели

- | | | |
|----|---------------------------------|--------------------|
| 1. | благоговение перед жизнью | А. Н.Н. Моисеев |
| 2. | экологический императив | Б. Ч. Дарвин |
| 3. | естественный отбор | В. В.И. Вернадский |
| 4. | роль живого вещества в биосфере | Г. А. Швейцер |
| | | Д. Т.Р. Мальтус |

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие термина и его описания

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1. | система, в которой биотический компонент представлен биоценозом, абиотический – биотопом | А. Биосфера |
| 2. | оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности | Б. Биоценоз |
| 3. | совокупность популяций, которая функционирует в определенном пространстве среды – биотопе. | В. Экосистема |
| | | Г. Ноосфера |

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Расставьте источники воды в гидросфере от большего к меньшему

1. Океаны
2. Реки и озера
3. Подземные воды
4. Ледники
5. Пары атмосферы

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Расставьте слои атмосферы по мере удаления от поверхности Земли

1. Экзосфера.
2. Тропосфера.
3. Термосфера.

4. Мезосфера.
5. Стратосфера.
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой вид излучения не относится к ионизирующему:
1. альфа
 2. бета
 3. гамма
 4. ультрафиолетовое
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выберите определение, не относящееся к термину «шум»:
1. Сочетание звуков различной интенсивности и частоты.
 2. Набор звуков, снижающих четкость восприятия полезной звуковой информации.
 3. Распространение упругих волн в газообразной, жидкой или твёрдой среде.
 4. Движение механической системы или же точки, во время которого происходит поочерёдное убывание и возрастание во времени каких-либо значений, по крайней мере одной координаты
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Что имеет отношение к проблеме истощаемости природных ресурсов современного мирового хозяйства?
1. культурная унификация
 2. технологический отрыв стран-лидеров от всего остального мира
 3. нехватка питьевой пресной воды
 4. эрозия почв
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Приведен химический состав земной атмосферы. Выберите не менее четырех основных газов:
1. Водород
 2. Углекислый газ
 3. Неон
 4. Азот
 5. Метан
 6. Аргон
 7. Кислород
- № 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите основную экономическую причину глобального экологического кризиса
- № 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что собой представляет баланс техносферы и биосферы?
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какое направление этики бизнеса доминирует в настоящее время?

1. деонтическая этика
2. этика справедливости.
3. этика утилитаризма
4. религиозная этика.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных факторов наиболее важен для устойчивого развития города?

1. Наличие зеленых зон
2. Высокие технологии
3. Наличие многоуровневых парковок
4. Развитие инфраструктуры ночного досуга