

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ АНТИСОЦИАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Направление/специальность подготовки	41.04.04 Политология
Специализация/профиль/программа подготовки	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

41.04.04 Политология

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Миловзорова Мария Николаевна, к.филос.н., доцент, доцент

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Солонько Игорь Викторович, д.филос.н., доцент, профессор

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ АНТИСОЦИАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.3 — Способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1.3

знания:

причины и виды антисоциального поведения;

технологии профилактики и противодействия антисоциальному поведению;

методы анализа, верификации, оценка полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности;

умения:

повышение уровня политической культуры граждан с целью профилактики антисоциального поведения;

анализ, верификация, оценка полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнение и синтез недостающей информации;

навыки:

принятие политических решений в контексте противодействия антисоциальному поведению с целью безопасного развития социальных систем;

коммуникативное взаимодействие на этапе реализации политических управленческих решений в области противодействия антисоциальному поведению;

выявление проблемного поля политического исследования;

разработка альтернативных стратегий действий, в том числе в экстремальных обстоятельствах на основе критического анализа и системного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ТЕХНОЛОГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ АНТИСОЦИАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.3
5	10	Раздел 1. Причины и виды антисоциального поведения. 1.1. Коррупция: инструментальная концептуализация. Измерение коррупции: валидизация количественных показателей 1.2. Правовой анализ коррупции как административного правонарушения и уголовного преступления 1.3. Классификация коррупционных деяний по видам как теоретическое основание действенного 1.4. Коррупция как отрицание теорий эффективного управления 1.5. Публичная власть и коррупция: мотивация коррупционного поведения 1.6. Современный авторитаризм и коррупция: принуждение и коррупция при авторитарных и неавторитарных режимах 1.7. Современная демократия и коррупция: качество реализации порядков полиархической демократии и уровень коррупции 1.8. Сущность и разновидности политического экстремизма 1.9. Основные факторы возникновения и развития современного экстремизма 1.10. Идеология правого экстремизма 1.11. Идеология левого экстремизма 1.12. Молодежный экстремизм: психологические аспекты проблемы 1.13. Современный терроризм и агрессивное поведение 1.14. Социальная психология и психопатология терроризма 1.15. Ресурсные кризисы, этнические конфликты и терроризм.	50	16	8	8	34	50
5	10	Раздел 2. Технологии профилактики и противодействия антисоциальному поведению. 2.1.Профилактика экстремизма в системе образования и воспитания 2.2.Границы ответственности масс-медиа в профилактике экстремизма 2.3.Формирование нравственности в институте семьи и профилактика экстремизма 2.4.Формирование политической культуры 2.5.Источники права по борьбе с экстремизмом. Юридическая ответственность за экстремистскую деятельность 2.6.Участники отношений в сфере борьбы с экстремизмом 2.7.Международное сотрудничество в борьбе с экстремизмом 2.8.Меры противодействия коррупции 2.9.Подходы к анализу эффективности противодействия коррупции 2.10.Факторный анализ как основополагающий метод определения приоритетов противодействия коррупции 2.11.Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы 2.12.Анализ зарубежного опыта противодействия коррупции 2.13.Управленческий документооборот как основание противодействия коррупции 2.14.Формирование противодействия коррупции в сфере трудовых отношений граждан (борьба с фаворитизмом, непотизмом и пр. 2.15.Национальная безопасность России: проблемы противодействия политическому экстремизму 2.16.Клинический метод в изучении и разрешении межнациональных конфликтов 2.17. Стратегии информирования населения СМИ о деятельности МЧС России, связанной с профилактикой и ликвидацией последствий террористических актов.	58	18	9	9	40	50
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Причины и виды антисоциального поведения.	Причины и виды антисоциального поведения	8
2	Раздел 2. Технологии профилактики и противодействия антисоциальному поведению.	Технологии профилактики и противодействия антисоциальному поведению	9
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Причины и виды антисоциального поведения.	Изучение и реферирование специальной литературы, лекционного материала по вопросам раздела 1; подготовка к докладам; подготовка к зачету	34
2	Раздел 2. Технологии профилактики и противодействия антисоциальному поведению.	Изучение и реферирование специальной литературы, лекционного материала по вопросам раздела 2; подготовка к решению задач; подготовка к зачету	40
Всего за 10 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10						ДР				ДР				Докл		ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Политическая инфраструктура безопасности социальных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, эл. рес.
2. А. В. Мартыненко, С. С. Ерёмина, Н. А. Милешина. . Профилактика экстремизма в молодежной среде. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. С. Ю. Кабашов. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика. М.: ИНФРА-М, 2011, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/494084> М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова;
2. <https://urait.ru/bcode/492793> Ю. А. Нисневич;
3. <https://urait.ru/bcode/493467> М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова;
4. <https://urait.ru/bcode/493387> А. А. Бартош.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Google Chrome.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office;
3. Google Chrome.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ТЕХНОЛОГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ АНТИСОЦИАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.3 Способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профилактикой и противодействием антисоциальному поведению с целью безопасного развития социальных систем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Причины и виды антисоциального поведения.		
Изучение и реферирование специальной литературы, лекционного материала по вопросам раздела 1; подготовка к докладам; подготовка к зачету	А. В. Мартыненко, С. С. Ерёмина, Н. А. Милешина. . Профилактика экстремизма в молодежной среде: Москва: Юрайт, 2020 (1-4) . Политическая инфраструктура безопасности социальных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1)	34
Итого по разделу 1		34
Раздел 2. Технологии профилактики и противодействия антисоциальному поведению.		
Изучение и реферирование специальной литературы, лекционного материала по вопросам раздела 2; подготовка к решению задач; подготовка к зачету	С. Ю. Кабашов. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: М.: ИНФРА-М, 2011 (1-2)	40
Итого по разделу 2		40

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

Тематика докладов:

1. Коррупция: инструментальная концептуализация. Измерение коррупции: валидизация количественных показателей
2. Правовой анализ коррупции как административного правонарушения и уголовного преступления
3. Классификация коррупционных деяний по видам как теоретическое основание действенно-го
4. Коррупция как отрицание теорий эффективного управления
5. Публичная власть и коррупция: мотивация коррупционного поведения
6. Современный авторитаризм и коррупция: принуждение и коррупция при авторитарных и неоавторитарных режимах
7. Современная демократия и коррупция: качество реализации порядков полиархической демократии и уровень коррупции
8. Сущность и разновидности политического экстремизма
9. Основные факторы возникновения и развития современного экстремизма
10. Идеология правого экстремизма
11. Идеология левого экстремизма
12. Молодежный экстремизм: психологические аспекты проблемы
13. Современный терроризм и агрессивное поведение
14. Социальная психология и психопатология терроризма
15. Ресурсные кризисы, этнические конфликты и терроризм

Критерии оценивания доклада:

- оценка ОТЛИЧНО (16-20 баллов) – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией, отвечает на вопросы;
- оценка ХОРОШО (10-15 баллов) – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (6-9 баллов) – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (0-5 баллов) – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Вопросы к зачету

1. Коррупция: инструментальная концептуализация. Измерение коррупции: валидизация количественных показателей
2. Правовой анализ коррупции как административного правонарушения и уголовного преступления
3. Классификация коррупционных деяний по видам как теоретическое основание действенно-го
4. Коррупция как отрицание теорий эффективного управления
27. Публичная власть и коррупция: мотивация коррупционного поведения
28. Современный авторитаризм и коррупция: принуждение и коррупция при авторитарных и неоавторитарных режимах
29. Современная демократия и коррупция: качество реализации порядков полиархической демократии и

уровень коррупции

30. Сущность и разновидности политического экстремизма
31. Основные факторы возникновения и развития современного экстремизма
32. Идеология правого экстремизма
33. Идеология левого экстремизма
34. Молодежный экстремизм: психологические аспекты проблемы
35. Современный терроризм и агрессивное поведение
36. Социальная психология и психопатология терроризма
37. Ресурсные кризисы, этнические конфликты и терроризм
38. Профилактика экстремизма в системе образования и воспитания
39. Границы ответственности масс-медиа в профилактике экстремизма
40. Формирование нравственности в институте семьи и профилактика экстремизма
41. Формирование политической культуры
42. Источники права по борьбе с экстремизмом. Юридическая ответственность за экстремист-скую деятельность
43. Участники отношений в сфере борьбы с экстремизмом
44. Международное сотрудничество в борьбе с экстремизмом
45. Меры противодействия коррупции
46. Подходы к анализу эффективности противодействия коррупции
47. Факторный анализ как основополагающий метод определения приоритетов противодействия коррупции
48. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы
49. Анализ зарубежного опыта противодействия коррупции
50. Управленческий документооборот как основание противодействия коррупции
51. Формирование противодействия коррупции в сфере трудовых отношений граждан (борьба с фаворитизмом, nepотизмом и пр.
52. Национальная безопасность России: проблемы противодействия политическому экстремизму
53. Клинический метод в изучении и разрешении межнациональных конфликтов
54. Стратегии информирования населения СМИ о деятельности МЧС России, связанной с профилактикой и ликвидацией последствий террористических актов.

Зачет

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов (включая баллы за посещаемость, за участие в научной работе и Диагностические работы).

Для получения оценки "зачтено" необходимо набрать не менее 60 баллов.

--- ЗАЧТЕНО – студент корректно ориентируется в следующем массиве вопросов: причины и виды антисоциального поведения, технологии профилактики и противодействия антисоциальному поведению.

--- НЕ ЗАЧТЕНО – студент не ориентируется в следующем массиве вопросов: причины и виды антисоциального поведения, технологии профилактики и противодействия антисоциальному поведению

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.3	
5	10	Раздел 1. Причины и виды антисоциального поведения.	50	16	8	8	34	50	Вопросы к зачету, Доклад
5	10	Раздел 2. Технологии профилактики и противодействия антисоциальному поведению.	58	18	9	9	40	50	Вопросы к зачету, Доклад
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	

**Оценочные материалы по дисциплине ТЕХНОЛОГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
АНТИСОЦИАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ**

ПК-1.3 - Способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что означает светское государство?

1. приоритет политики над религией
2. наличие государственной идеологии, не связанной с религией
3. религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
4. отрицание любой религии

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите основные причины антисоциального поведения?

1. отсутствие у человека нравственного стержня
2. особенности культуры, в которой антисоциальное поведение интерпретируется как допустимое
3. низкий материальный достаток

невежество

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Влияет ли уровень личностной культуры на профилактику антисоциального (в том числе коррупционного) поведения?

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приведите пример коррупционного поведения первых лиц государств во взаимодействии с транснациональными корпорациями

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

установите соответствие термина и его описания

- | | | |
|----|--|----------------------------|
| 1. | процесс влияния коммерческих интересов бизнес-структур на принятие политических решений законодательной властью | А. Коррупционное поведение |
| 2. | свойство психики, которое характеризуется моральным безразличием | Б. Лоббизм |
| 3. | поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путём злоупотребления служебным положением | В. Политический консенсус |
| 4. | рационально осознанное согласие на мирное сосуществование и солидарность различных политических сил для достижения общих целей | Г. Этический релятивизм |
| | | Д. Политическое участие |

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие подсистемы политической системы и его основных функций

- | | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Влияние на поведение граждан | А. Институциональная подсистема |
| 2. | Судебная, профилактика антисоциального поведения | Б. Нормативно-регулятивная |

		подсистема
3.	Законодательная, исполнительная	В. Коммуникативная подсистема
		Г. Аналитическая подсистема

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Для профилактики антисоциального поведения важным фактором является диагностика преобладающей в обществе модели поведения. Установите последовательность моделей поведения человека от низшего к высшему:

1. Человек регулярно исполняет алгоритмы заданных извне культурных программ, не задумываясь об их смысле
2. Человек живет по совести и приносит пользу окружающим
3. Человек живет исключительно своими инстинктами
4. Человек ставит свою волю выше моральных и юридических законов

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Поведение человека подчинено объективным закономерностям общества. Знание этих закономерностей и своевременное распознавание их проявлений в общественной жизни позволяет профилировать негативные тенденции, включая коррупционное поведение и экстремизм. Установите последовательность этих закономерностей, учитывая их соподчиненность от наиболее объемлющих к менее объемлющим:

1. Управленческие
2. Экономические
3. Общебиосферные
4. Антропологические
5. Социокультурные
6. Этические

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Согласно ст.28 Конституции Российской Федерации, свобода совести означает:

1. свобода от моральной ответственности;
2. право каждого не отвечать за свои поступки, если они не нарушают закон;
3. каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно любую религию или не исповедовать никакой;
4. не отчитываться ни перед кем за свои поступки, если они не противоречат нормам морали.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как следует действовать государственной власти в случае инцидентов, порождённых представителями диаспоры мигрантов?

1. защищать представителей диаспоры мигрантов
2. защищать коренное население
3. занять позицию невмешательства в ситуацию
4. выполнять функцию медиатора

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой тип мышления становится причиной антисоциального поведения?

1. процессное мышление
2. фрагментарное (калейдоскопическое) мышление
3. системное (целостное) мышление;
4. ситуационное мышление.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие бывают виды экстремизма?

1. Географический.
2. Технологический.
3. Националистический.
4. Религиозный.