

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Направление/специальность подготовки	41.04.04 Политология
Специализация/профиль/программа подготовки	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

41.04.04 Политология

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Щёголев Евгений Николаевич, к.полит.н., старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-95 — Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-95

знания:

технологий продвижения результатов научной и профессиональной деятельности в научной среде и массмедиа;

умения:

организация эффективного долгосрочного взаимодействия с различными участниками политического процесса: гражданским обществом, органами местного самоуправления, органами государственной и

муниципальной власти, политическими партиями, общественно-политическими объединениями, бизнес-сообществом, международными организациями, средствами массовой информации;

фильтрация информации по принципу релевантности: выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы;

участие в повышении уровня политической культуры граждан с целью ознакомления с принципами обеспечения безопасности в условиях цифровизации;

навыки:

работа с информационными массивами с целью выявления векторов целеполагания в личностном развитии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **МЕДИАПЛАНИРОВАНИЕ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-1.3 — Способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности
- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-95
5	10	Раздел 1. Информационные потоки. Формирование информационного потока Обеспечение и поддержка информационных потоков Основные информационные процессы.	55	18	9	9	37	50
5	10	Раздел 2. Управление информационными потоками. Структура информационной системы Жизненный цикл информационной системы Управление информационными потоками.	53	16	8	8	37	50
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Информационные потоки.	Формирование информационного потока	3
2		Обеспечение и поддержка информационных потоков	3
3		Основные информационные процессы	3
4	Раздел 2. Управление информационными потоками.	Структура информационной системы	2
5		Жизненный цикл информационной системы	3
6		Управление информационными потоками	3
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Информационные потоки.	Формирование информационного потока	12
2		Обеспечение и поддержка информационных потоков	12
3		Основные информационные процессы	13
4	Раздел 2. Управление информационными потоками.	Жизненный цикл информационной системы	12
5		Управление информационными потоками	12
6		Структура информационной системы	13
Всего за 10 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10	ВПЗ	ВПЗ	Докл	ВПЗ	ТекК	ДР	ВПЗ	Докл	ТекК	ДР	ВПЗ	ВПЗ	Кейс	ВПЗ	ВПЗ	ДР	ТекК, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;

- Докл – доклад;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- Кейс – кейс-задача;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- доклад;
- вопросы для текущего контроля;
- кейс-задача.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Информационные технологии в менеджменте (управлении). Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. А. И. Стешин. . Информационные системы в бизнесе. СПб.: Palmarium Academic Publishing, 2018, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова* кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПК-95 Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением информационными ресурсами организации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- доклад;
- вопросы для текущего контроля;
- кейс-задача.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Информационные потоки.		
Формирование информационного потока	А. И. Стешин. . Информационные системы в бизнесе: СПб.: Palmarium Academic Publishing, 2018 (все)	12
Обеспечение и поддержка информационных потоков		12
Основные информационные процессы		13
Итого по разделу 1		37
Раздел 2. Управление информационными потоками.		
Жизненный цикл информационной системы	. Информационные технологии в менеджменте (управлении): Москва: Юрайт, 2022 (все)	12
Управление информационными потоками		12
Структура информационной системы		13
Итого по разделу 2		37

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- вопросы для текущего контроля;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- кейс-задача;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

Проведена самостоятельная работа. Доклад соответствует теме и посвящен решению актуальных проблем.

Вопросы для текущего контроля

Даны корректные ответы не менее, чем на 80% вопросов

Вопросы/задания по темам ПЗ

Учтены все компоненты информационной системы, корректно построены связи. Правильно сопоставлены решаемые задачи и подходы к их решению.

Кейс-задача

Решение имеет реальную ценность в рамках условий задачи, решает поставленную задачу. Полученные результаты вычислений отличаются от эталонных не более, чем на 10%.

Зачет

Зачтено: в полном объёме и с надлежащим результатом выполнены и сданы все предусмотренные курсом работы.

Не зачтено: не сдана или сдана, но не в полном объеме или не надлежащего качества, хотя бы одна предусмотренная работа.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-95		
5	10	Раздел 1. Информационные потоки.	55	18	9	9	37	50	Вопросы для текущего контроля, Доклад	
5	10	Раздел 2. Управление информационными потоками.	53	16	8	8	37	50	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Доклад, Кейс-задача	
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100		
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100		

Оценочные материалы по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

ПК-95 - Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Политическое лидерство понимается как:

1. способы структурирования информации по политической проблематике
2. технологии политического целеполагания
3. тип управленческого взаимодействия в политической системе
4. алгоритм принятия политических решений

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Зачем формируется информационный поток?

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Зачем нужна обратная связь?

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие термина и его описания

- | | | |
|---|---|----------------|
| 1 | часть опрашиваемых при проведении опроса | А. Брифинг |
| 2 | соперничество между отдельными лицами, заинтересованными в достижении одной и той же цели | Б. Логотип |
| 3 | встреча официальных лиц с представителями средств массовой информации, на которой вкратце излагается официальная позиция по определенному вопросу или согласованная сторонами, участвующими в международных переговорах, заседаниях, конференциях | В. Выборка |
| 4 | оригинальное изображение, которое используется в качестве символа компании | Г. Конкуренция |
| | | Д. Абрис |

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие инструмента информационной инфраструктуры и его функционального предназначения.

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Информационные порталы государственных структур | Способствуют сбору и обработке
А. оперативных данных для принятия решений. |
| 2. | Образовательные программы по управлению знаниями | Обеспечивают подготовку
Б. кадров с необходимыми компетенциями. |
| 3. | Аналитические центры и экспертные группы | В. Содействуют налаживанию эффективного взаимодействия |

между
участниками
процесса.
Систематизируют
и архивируют
Г. информацию для
стратегического
анализа.

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность формирования комплекса Marketing-mix:

1. Продвижение (promotion).
2. Цена (price).
3. Продукт (product).
4. Местоположение (place).

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какой группе факторов макросреды относятся система ценностей общества, уровень образования населения, гендерные различия в потреблении, длительность владения и частота потребления продукции, и разница в потреблении у жителей мегаполисов, небольших городов и жителей сельской местности:

1. политические
2. экономические
3. социальные
4. технологические

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите вариант, который имеет отношение к функциям, выполняемым масс-медиа:

1. Контроль поведения.
2. Витрина мнений, взглядов, идей.
3. Манипуляция сознанием.
4. Формирование концепции управления

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой компонент является основополагающим для поддержания информационной прозрачности?

1. Электронные информационные системы
2. Прозрачные процедуры обмена данными
3. Регулярное проведение внутренних аудитов
4. Открытая коммуникационная политика

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Чем регулируется профессиональная коммуникация посредством каналов масс-медиа?

1. этноцентризмом;
2. нормами делового этикета;
3. социальным статусом участников;

4. географическим положением страны, из которой приехали участники

5. речевой грамотностью

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие факторы способствуют повышению эффективности обмена информацией в политической сфере?

1. Прозрачность информационных потоков
2. Сегрегация данных между структурными подразделениями
3. Использование цифровых платформ для коммуникаций
4. Изолированное принятие решений
5. Разработка комплексных программ обучения

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Какова правильная последовательность этапов организации коммуникативной стратегии?

- 1) Определение целей взаимодействия с общественностью
- 2) Формирование стратегии коммуникации
- 3) Реализация мероприятий по привлечению внимания
- 4) Анализ результатов коммуникационной кампании