

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Направление/специальность подготовки	41.04.04 Политология
Специализация/профиль/программа подготовки	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	11	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**41.04.04 Политология**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Щёголев Евгений Николаевич, к.полит.н., старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 — Способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации

ПК-1.4 — Способен к применению на практике технологий моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-1.1**

*знания:*

влияние международного разделения труда на формирование миграционной политики;

*умения:*

прогнозирование основных тенденций развития международных отношений и изменений миграционной политики;

*навыки:*

формирование политической инфраструктуры с учетом основных тенденций развития международных отношений и изменений миграционной политики.

### **ПК-1.4**

*знания:*

методы осуществления аналитического мониторинга политических процессов с целью разработки альтернатив для принятия оптимальных управленческих решений с учетом принципов социально-ответственного управления;

*умения:*

анализ коммуникативного взаимодействия на этапе реализации политических управленческих решений по вопросам осуществления миграционной политики;

*навыки:*

участие в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений по вопросам осуществления миграционной политики с учетом принципов социально-ответственного управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МЕДИАЦИЯ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА, ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-1.1 — Способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации
- ПК-1.3 — Способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.1	ПК-1.4
6	11	<b>Раздел 1. Международное разделение труда в условиях глобализации.</b> 1.1. Значение международного разделения труда в современном мировом хозяйстве. Место и роль России в международном разделении труда. 1.2. Особенности современной международной производственной специализации и кооперации. 1.3. Трудовой потенциал современного мирового хозяйства: характеристика, показатели, страновые особенности. 1.4. Региональные интеграционные объединения. 1.5. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве. 1.6. Влияние БРИКС на международные отношения. 1.7. Противоречия западноевропейской интеграции. 1.8. Интеграционные объединения в Северной Америке. 1.9. Интеграционные объединения в Азии. 1.10. Интеграционные объединения в Африке. 1.11. Основные тенденции развития мирового хозяйства. 1.12. Транснациональные корпорации как движущая сила глобализации экономики.	49	15	8	7	34	50	50
6	11	<b>Раздел 2. Международная трудовая миграция.</b> 2.1. Взаимосвязь глобализации и трудовой миграции. 2.2. Сущность межстрановой миграции населения и трудовых ресурсов 2.3. Теории исследования миграционных процессов 2.4.Международно-правовые основы миграционной политики 2.5. Деятельность международных организаций в регулировании международных миграционных процессов. 2.6. Селективность миграционной политики стран-импортеров рабочей силы. 2.7. Приоритетные направления миграционной политики России. 2.8. Правовая база регулирования миграционных процессов в России.	59	19	9	10	40	50	50
Всего за 11 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Международное разделение труда в условиях глобализации.	Международное разделение труда в условиях глобализации	7
2	Раздел 2. Международная трудовая миграция.	Международная трудовая миграция	10
<b>Всего за 11 семестр</b>			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Международное разделение труда в условиях глобализации.	Международное разделение труда в условиях глобализации	34
2	Раздел 2. Международная трудовая миграция.	Международная трудовая миграция	40
<b>Всего за 11 семестр</b>			74

### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11				Докл		ДР			Докл	ДР				ИПЗ		ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;

- зач. — зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- индивидуальное практическое задание;
- вопросы к зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Е. Н. Щёголев. . Мировая экономика и международные отношения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 40 экз.
2. И. П. Фаминский. . Глобализация - новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010, 32 экз.
3. О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. . Миграционная политика России. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/473540> О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский;
2. <https://urait.ru/bcode/489559> П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова;
3. <https://urait.ru/bcode/491766> Е. В. Киселева;
4. <https://urait.ru/bcode/475937> В. В. Собольников.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Google Chrome.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Microsoft Office;
3. Google Chrome.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.1 Способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации;

ПК-1.4 Способен к применению на практике технологий моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тенденциями развития международных отношений и формированием миграционной политики, а именно: основные положения теории исследования миграционных процессов, влияние международного разделения труда на формирование миграционной политики, сущность международной миграции населения и трудовых ресурсов, международно-правовые основы миграционной политики, особенности и проблемы международной трудовой миграции, факторы, влияющие на формирование миграционной политики; прогнозирование основных тенденций развития международных отношений и изменений миграционной политики; анализа особенностей и тенденций современного мирового хозяйства в условиях глобализации экономики, выявление критериев международного разделения труда, анализ институциональной структуры и основных направлений миграционной политики государства, анализ преимуществ и недостатков международной трудовой миграции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- индивидуальное практическое задание;
- вопросы к зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Международное разделение труда в условиях глобализации.</b>		
Международное разделение труда в условиях глобализации	Е. Н. Щёголев. . Мировая экономика и международные отношения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (3) И. П. Фаминский. . Глобализация - новое качество мировой экономики: М.: Магистр, 2010 (1-4) О. Д. Воробьёва, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. . Миграционная политика России: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	34
Итого по разделу 1		34
<b>Раздел 2. Международная трудовая миграция.</b>		
Международная трудовая миграция	Е. Н. Щёголев. . Мировая экономика и международные отношения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (3)	40
Итого по разделу 2		40

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- вопросы к зачету;
- индивидуальное практическое задание;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по разделу 1

1. Значение международного разделения труда в современном мировом хозяйстве. Место и роль России в международном разделении труда.
2. Особенности современной международной производственной специализации и кооперации.
3. Трудовой потенциал современного мирового хозяйства: характеристика, показатели, страновые особенности.
4. Научно-технические и предпринимательские ресурсы современного мирового хозяйства.
5. Региональные интеграционные объединения.
6. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
7. Влияние БРИКС на международную экономику.
8. Противоречия западноевропейской интеграции.
9. Интеграционные объединения в Северной Америке.
10. Интеграционные объединения в Азии.
11. Интеграционные объединения в Африке.
12. Транснациональные корпорации как движущая сила глобализации экономики.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по разделу 2

1. Экономические причины международной миграции рабочей силы.
2. Селективность миграционной политики стран-импортеров рабочей силы.
3. Страны, которые возникли в результате иммиграции.
4. Позитивные и негативные последствия миграции для стран-реципиентов и стран-доноров.
5. Международное регулирование миграции. Деятельность международных организаций в регулировании международных миграционных процессов (Международная организация труда – МОТ, Международная организация по миграции – МОМ, Управление Верховного комиссара по делам беженцев – УВКБ, Система постоянного наблюдения за миграцией – СОПЕМИ, Межправительственный комитет по вопросам миграции – СИМЕ).
6. Теории исследования миграционных процессов
7. Приоритетные направления миграционной политики России.
8. Правовая база регулирования миграционных процессов в России.
9. Нелегальная миграция в Российской Федерации.

Оценочные требования к докладу:

- оценка ОТЛИЧНО (16-20 баллов) – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией, отвечает на вопросы;
- оценка ХОРОШО (10-15 баллов) – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (6-9 баллов) – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.

- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (0-5 баллов)– студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

### **Вопросы к зачету**

1. Значение международного разделения труда в современном мировом хозяйстве. Место и роль России в международном разделении труда.
2. Особенности современной международной производственной специализации и кооперации.
3. Трудовой потенциал современного мирового хозяйства: характеристика, показатели, страновые особенности.
4. Региональные интеграционные объединения.
5. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
6. Влияние БРИКС на международную экономику.
7. Противоречия западноевропейской интеграции.
8. Интеграционные объединения в Северной Америке.
9. Интеграционные объединения в Азии.
10. Интеграционные объединения в Африке.
11. Транснациональные корпорации как движущая сила глобализации экономики.
12. Взаимосвязь глобализации и трудовой миграции.
13. Теории исследования миграционных процессов.
14. Международно-правовые основы миграционной политики
15. Деятельность международных организаций в регулировании международных миграционных процессов.
16. Селективность миграционной политики стран-импортеров рабочей силы.
17. Приоритетные направления миграционной политики России.
18. Правовая база регулирования миграционных процессов в России.

### **Индивидуальное практическое задание**

Найти статистику рождаемости и смертности в конкретной постсоветской республике (по выбору) за 1940-1953. Сделать статистический график сравнения в Excel. График ВВП. Найти статистику рождаемости и смертности в конкретной постсоветской республике (по выбору) за 1953-1991. Сделать статистический график сравнения в Excel. График ВВП.

Сделать вывод по естественному воспроизведению местного населения на основе собранных статистических данных. Сделать прогноз до 2050-го года о приросте либо убыли населения в конкретной постсоветской республике с предполагаемым графиком изменения количества населения, изменением ВВП и общим выводом – что делать, предлагаемый выход из создавшегося положения.

Критерии оценивания:

СДАНО (5-10 баллов) - обучающийся выполнил задание полностью.

НЕ СДАНО (0-4 балла) - обучающийся не выполнил задание или выполнил не полностью

### **Зачет**

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов (включая баллы за посещаемость, за участие в научной работе и Диагностические работы).

Для получения оценки "зачтено" необходимо набрать не менее 60 баллов. Критерии оценивания на зачете:

- оценка ЗАЧТЕНО: студент хорошо ориентируется в вопросах, связанных с тенденциями развития международных отношений и формированием миграционной политики, а именно: основные положения теории исследования миграционных процессов, влияние международного разделения труда на формирование миграционной политики, сущность международной миграции населения и трудовых ресурсов, международно-правовые основы миграционной политики, особенности и проблемы международной трудовой миграции, факторы, влияющие на формирование миграционной политики; прогнозирование основных тенденций развития международных отношений и изменений миграционной политики; анализа особенностей и тенденций современного мирового хозяйства в условиях глобализации экономики, выявление критериев международного разделения труда, анализ институциональной структуры и основных направлений миграционной политики государства, анализ преимуществ и недостатков международной трудовой миграции.
- оценка НЕ ЗАЧТЕНО: студент не ориентируется в вопросах, связанных с тенденциями развития международных отношений и формированием миграционной политики.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.1	ПК-1.4	
6	11	Раздел 1. Международное разделение труда в условиях глобализации.	49	15	8	7	34	50	50	Доклад, Вопросы к зачету
6	11	Раздел 2. Международная трудовая миграция.	59	19	9	10	40	50	50	Доклад, Индивидуальное практическое задание, Вопросы к зачету
Всего за 11 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

**Оценочные материалы по дисциплине МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

**ПК-1.1 - Способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации**

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность действий международного сообщества при реагировании на крупный миграционный кризис:

1. Принятие координированных решений на международных форумах
2. Оценка масштаба и анализ кризиса
3. Мобилизация ресурсов и гуманитарной помощи
4. Проведение экспертных миссий и мониторинг ситуации

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как миграционная политика может повлиять на имидж государства в международной политике?

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие основные вызовы стоят перед государствами в условиях массовой международной миграции?

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие термина и его описания

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Механизмы международного сотрудничества и координации между государствами, а также международными организациями для согласования подходов к управлению миграционными потоками, обеспечению прав мигрантов. | А. Миграционная политика                        |
| 2. | Политика, направленная на включение мигрантов в социальную, экономическую и культурную жизнь принимающего государства.   | Б. Глобальное управление миграцией государства. |
| 3. | Деятельность политических институтов, направленная на упорядочение и регулирование миграционных процессов в стране.  | В. Вынужденная миграция                         |
| 4. | Принцип международного права, в рамках которого каждое государство обладает исключительным правом контролировать политические, экономические и социальные процессы, происходящие внутри страны             | Г. Суверенитет государства                      |
|    |  | Д. Политика интеграции мигрантов                |

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы разработки миграционной политики государства:

1. Принятие нормативно-правовой базы

2. Анализ миграционных потоков и причин миграции
  3. Определение миграционных приоритетов и целей
  4. Внедрение механизмов реализации и контроля
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие  
Установите соответствие термина и его описания
- |    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1. | Миграция, которая происходит в пределах одной страны между городами или административными районами.      | А. Эмиграция                 |
| 2. | Миграция с целью осуществления временной или постоянной трудовой деятельности за пределами своей страны. | Международная миграция<br>Б. |
| 3. | Миграция, которая происходит из одной страны в другую с пересечением государственных границ.             | Внутренняя миграция<br>В.    |
|    |  | Г. Трудовая миграция         |
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Какой из документов является ключевым в определении статуса беженца на международном уровне?
1. Европейская хартия местного самоуправления
  2. Конвенция о статусе беженцев (1951 г.)
  3. Всеобщая декларация прав человек
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Какая международная организация специализируется на вопросах миграции и взаимодействует с правительствами по вопросам миграционной политики?
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Какое из утверждений наиболее точно отражает роль международных организаций в регулировании миграционных процессов?
1. Международные организации заменяют национальные правительства в принятии миграционных решений
  2. Международные организации предоставляют убежище всем мигрантам
  3. Международные организации координируют сотрудничество и предлагают механизмы регулирования миграции
  4. Международные организации занимаются репатриацией нелегальных мигрантов
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Что из перечисленного относится к целям миграционной политики государства?
1. Продвижение культурной глобализации



2. Упрощение эмиграции местных граждан
3. Обеспечение национальной безопасности
4. Регулирование въезда, пребывания и интеграции мигрантов

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из следующих факторов чаще всего служат причинами вынужденной миграции?

1. Экономический рост в стране проживания
2. Вооружённые конфликты
3. Политические преследования
4. Возможности трудоустройства за границей

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из следующих последствий миграции могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на принимающее государство?

1. Рост культурного разнообразия
2. Повышение нагрузки на систему здравоохранения
3. Влияние на уровень безработицы среди местного населения
4. Рост международной торговли

**ПК-1.4 - Способен к применению на практике технологий моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики**

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите хронологическую последовательность событий, повлиявших на мировую экономику и международные отношения:

1. Распад колониальной системы
2. Великие географические открытия
3. Отказ группы стран Восточной Европы от социалистического пути развития.
4. Перерастание капитализма в монополистическую стадию

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите поведение государства как элемента системы международных отношений

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие термина и его описания

- |    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | Политическая технология «мягкой силы», эффективный инструмент реализации власти | А. «Культурный код»           |
| 2. | Информация, позволяющая идентифицировать культуру                               | Б. Политическая культура      |
| 3. | Взаимодействие людей с разными системами ценностей                              | В. Культурная экспансия       |
| 4. | Расширение зоны культурного влияния отдельного народа, государства              | Г. Межкультурные коммуникации |
| 5. |   | Д. Идеология                  |

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы негативные последствия миграции для стран-доноров?

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие термина и его описания

- |    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру | А. Ассимиляция             |
| 2. | Вариант аккультурации, в ходе которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой  | Б. Культурная идентичность |
| 3. | вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры | В. Культурный шок          |
| 4. | состояние стресса вследствие с ознакомления с новой культурной средой   | Г. Интеграция<br>Д. Миссия |

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность этапов развития международной интеграции:

1. Таможенный союз
2. Экономический и валютный союз
3. Зона свободной торговли
4. Экономический союз
5. Общий рынок.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Политический консенсус представляет собой:

1. рационально осознанное согласие на мирное сосуществование и солидарность различных политических сил для достижения общих целей
2. состояние взаимной терпимости граждан и общественных групп, основанной на признании значимости интересов друг друга;
3. компромисс, построенный на добровольном самоограничении и сдержанности сторон;
4. политическое решение, достигнутое большинством голосов

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Каким образом транснациональные корпорации оказывают влияние на политическую ситуацию в тех государствах, в которых они размещают производственные и сбытовые базы?

1. Формирование мейнстримов
2. Прямое участие в выборах.
3. Прямое участие в экологическом мониторинге недр.
4. Прямое участие в формировании правительства.
5. Лоббизм

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие авторы в своих трудах поднимали проблему перенаселения и ограничения рождаемости?

1. Н. Макиавелли
2. Т. Гоббс
3. III. Монтескье
4. О. Конт

5. Т. Мальту

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Элемент мировоззрения, выражающийся в представлении о превосходстве культуры своего народа над культурами всех остальных народов мира, называется:

1. мультикультурализм;
2. этноцентризм;
3. патриотизм;
4. толерантность

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Мультикультурная модель натурализации иммигрантов — это:

1. двойное гражданство и натурализация без культурной ассимиляции
2. иммигранты обладают ограниченными социальными правами и остаются этническими аутсайдерами
3. натурализация путем подачи заявления
4. натурализация происходит по принципу гражданства по месту рождения

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие бывают виды экстремизма?

1. Географический.
2. Технологический.
3. Националистический.
4. Религиозный.