

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Направление/специальность подготовки	41.04.04 Политология
Специализация/профиль/программа подготовки	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	51	17	0	34	57	0	0	57	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

41.04.04 Политология

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Миловзорова Мария Николаевна, к.филос.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 — Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ПК-95 — Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-6

знания:

методы принятия политических управленческих решений;

методы оценки политических процессов;

умения:

мысленное моделирование эвристических методов принятия политических управленческих решений;

прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов;

навыки:

участие в анализе альтернатив для принятия политических управленческих решений;

прогнозирование сценариев развития политической ситуации.

ПК-95

знания:

преимущества и недостатки автоматизации и использования цифровых информационных систем поддержки принятия политических управленческих решений;

роль информации как ключевого ресурса принятия политических управленческих решений;

умения:

анализ преимуществ и недостатков автоматизации и использования цифровых информационных систем поддержки принятия политических управленческих решений;

умение фильтровать информацию по принципу релевантности: выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы;

навыки:

участие в оценке альтернатив для принятия политических управленческих решений с использованием цифровых информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПОЛИТИЧЕСКИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРИКЛАДНЫЕ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И КОНСАЛТИНГ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ПК-1.3 — Способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-6	ПК-95
5	10	Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия политических управленческих решений. 1.1. Персональная ответственность лиц, принимающих решения. Влияние политических решений на качество жизни граждан. 1.2. Взаимосвязь функций государственного управления и принятия политических управленческих решений. 1.3. Уровни принятия политических управленческих решений. 1.4. Типы политических управленческих решений 1.5. Виды политических управленческих решений. 1.6. Этапы принятия политических управленческих решений. 1.7. Рациональная модель принятия политических управленческих решений.	27	10	4	6	17	20	20
5	10	Раздел 2. Среда принятия политических управленческих решений. 2.1. Определенность, риск и неопределенность. 2.2. Виды управленческих рисков. 2.3. Методы оценки рисков. 2.4. Методы снижения рисков.	18	8	2	6	10	20	20
5	10	Раздел 3. Информация как ключевой ресурс принятия политических управленческих решений. 3.1. Кибернетический подход в теории информации. 3.2. Системный анализ. 3.3.Управление знаниями (knowledge management) и формирование кадрового резерва системы государственного и муниципального управления 3.4. Автоматизация поддержки принятия политических управленческих решений в условиях цифровизации государственного управления.	20	10	4	6	10	20	20
5	10	Раздел 4. Человеческий фактор в принятии политических управленческих решений. 4.1. Бихевиоризм и принятие политических управленческих решений. 4.2. Теория ограниченной рациональности Г.Саймона (структурированные и неструктурированные проблемы; запрограммированные и незапрограммированные решения) 4.3. Субъективные ограничения, стереотипы и иллюзии восприятия ситуации. 4.4. Психологические эффекты вероятностных оценок. 4.5. Групповые эффекты. 4.6. Сопротивление изменениям.	19	9	3	6	10	10	10
5	10	Раздел 5. Методы принятия политических управленческих решений. 5.1. Методы индивидуального принятия решений. 5.2. Методы коллективного принятия решений.	24	14	4	10	10	30	30
Всего за 10 семестр			108	51	17	34	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия политических управленческих решений.	Содержание основных понятий теории принятия политических управленческих решений	6
2	Раздел 2. Среда принятия политических управленческих решений.	Среда принятия политических управленческих решений	6
3	Раздел 3. Информация как ключевой ресурс принятия политических управленческих решений.	Информация как ключевой ресурс принятия политических управленческих решений	6
4	Раздел 4. Человеческий фактор в принятии политических управленческих решений.	Человеческий фактор в принятии политических управленческих решений	6
5	Раздел 5. Методы принятия политических управленческих решений.	Методы принятия политических управленческих решений	10
Всего за 10 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия политических управленческих решений.	Содержание основных понятий теории принятия политических управленческих решений	17

2	Раздел 2. Среда принятия политических управленческих решений.	Среда принятия политических управленческих решений	10
3	Раздел 3. Информация как ключевой ресурс принятия политических управленческих решений.	Информация как ключевой ресурс принятия политических управленческих решений	10
4	Раздел 4. Человеческий фактор в принятии политических управленческих решений.	Человеческий фактор в принятии политических управленческих решений	10
5	Раздел 5. Методы принятия политических управленческих решений.	Методы принятия политических управленческих решений	10
Всего за 10 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10					Задан	ДР				ДР				Докл		ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- Докл – доклад;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- доклад;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Д. А. Ланко. . Практика принятия внешнеполитических решений. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. О. М. Рой, А. М. Киселёва. . Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. С. Г. Туронок. Политический анализ. М.: Дело, 2005, 50 экз.
4. Ю. И. Ерёменко. . Регулирование, управление и принятие решений в условиях нечёткой информации. Старый Оскол: ТНТ, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. А. Т. Зуб. . Принятие управленческих решений. Теория и практика. М.: Форум, 2010, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/470269> Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой;
2. <https://urait.ru/bcode/490231> Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской;
3. <https://urait.ru/bcode/473285> Н. А. Северцев, А. Н. Катулев ; под редакцией П. С. Краснощекова;
4. <https://urait.ru/bcode/476239> А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов;
5. <https://urait.ru/bcode/493933> М. М. Решетников;
6. <https://urait.ru/bcode/489401> Г. В. Пушкарева.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Google Chrome.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office;
3. Google Chrome.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПОЛИТИЧЕСКИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ПК-95 Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями принятия политических управленческих решений, а именно: типы и уровни принятия политических управленческих решений; виды политических управленческих решений; взаимосвязь функций государственного управления и принятия политических управленческих решений; условия риска и неопределенности как основная среда принятия политических управленческих решений; виды управленческих рисков, основные методы их оценки и снижения; роль информации как ключевого ресурса принятия политических управленческих решений; особенности рациональной модели принятия политических решений; бихевиоризм и субъективные психологические ограничения при принятии политических решений; индивидуальные и групповые методы принятия политических управленческих решений; возможные пути участия населения в принятии политических управленческих решений; преимущества и недостатки автоматизации и использования цифровых информационных систем поддержки принятия политических управленческих решений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- доклад;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия политических управленческих решений.		
Содержание основных понятий теории принятия политических управленческих решений	Д. А. Ланко. . Практика принятия внешнеполитических решений: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	17
Итого по разделу 1		17
Раздел 2. Среда принятия политических управленческих решений.		
Среда принятия политических управленческих решений	О. М. Рой, А. М. Киселёва. . Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: Москва: Юрайт, 2020 (1-4)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Информация как ключевой ресурс принятия политических управленческих решений.		
Информация как ключевой ресурс принятия политических управленческих решений	С. Г. Туронок. Политический анализ: М.: Дело, 2005 (1-3)	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Человеческий фактор в принятии политических управленческих решений.		
Человеческий фактор в принятии политических управленческих решений	Ю. И. Ерёмченко. . Регулирование, управление и принятие решений в условиях нечёткой информации: Старый Оскол: ТНТ, 2020 (1-3)	10
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Методы принятия политических управленческих решений.		
Методы принятия политических управленческих решений	А. Т. Зуб. . Принятие управленческих решений. Теория и практика: М.: Форум, 2010 (2)	10
Итого по разделу 5		10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к зачету;
- задание;
- доклад;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к зачету

1. Персональная ответственность лиц, принимающих решения. Влияние политических решений на качество жизни граждан.
2. Взаимосвязь функций государственного управления и принятия политических управленческих решений.
3. Уровни принятия политических управленческих решений. Типы политических управленческих решений. Виды политических управленческих решений. Этапы принятия политических управленческих решений.
4. Рациональная модель принятия политических управленческих решений.
5. Определенность, риск и неопределенность. Виды управленческих рисков. Методы оценки рисков. Методы снижения рисков.
6. Кибернетический подход в теории информации. Системный анализ.
7. Управление знаниями (knowledge management) и формирование кадрового резерва системы государственного и муниципального управления.
8. Автоматизация поддержки принятия политических управленческих решений в условиях цифровизации государственного управления
9. Бихевиоризм и принятие политических управленческих решений.
10. Теория ограниченной рациональности Г.Саймона (структурированные и неструктурированные проблемы; запрограммированные и незапрограммированные решения).
11. Субъективные ограничения, стереотипы и иллюзии восприятия ситуации. Психологические эффекты вероятностных оценок.
12. Групповые эффекты. Сопротивление изменениям.
13. Методы индивидуального принятия политических решений.
14. Методы коллективного принятия политических решений.

Задание

Анализ рисков при принятии политических решений.

1. Выбрать конкретный пример политического управленческого решения. 2. Провести анализ рисков, связанных с реализацией данного решения на практике. 3. Предложить меры для профилирования и снижения рисков.

Критерии оценивания задания:

СДАНО (5-10 баллов) - студент пользуется инструментами анализа рисков, систематизирует и обобщает информацию, способен прогнозировать последствия реализации политических управленческих решений на практике.

НЕ СДАНО (0-4 балла) - студент не знает, какими инструментами анализа рисков он может воспользоваться, не способен систематизировать и обобщать информацию, не способен прогнозировать последствия реализации политических управленческих решений на практике

Доклад

Тематика докладов:

1. Особенности принятия политических управленческих решений в условиях цифровизации.

2. Управление знаниями (knowledge management) и формирование кадрового резерва системы государственного и муниципального управления.

Оценочные требования к докладу:

- оценка ОТЛИЧНО (16-20 баллов) – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией, отвечает на вопросы;
- оценка ХОРОШО (10-15 баллов) – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (6-9 баллов) – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (0-5 баллов) – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Зачет

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов (включая баллы за посещаемость, за участие в научной работе и Диагностические работы).

Для получения оценки "зачтено" необходимо набрать не менее 60 баллов.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-6	ПК-95	
5	10	Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия политических управленческих решений.	27	10	4	6	17	20	20	Вопросы к зачету, Задание
5	10	Раздел 2. Среда принятия политических управленческих решений.	18	8	2	6	10	20	20	Вопросы к зачету, Задание
5	10	Раздел 3. Информация как ключевой ресурс принятия политических управленческих решений.	20	10	4	6	10	20	20	Вопросы к зачету, Доклад
5	10	Раздел 4. Человеческий фактор в принятии политических управленческих решений.	19	9	3	6	10	10	10	Вопросы к зачету, Задание
5	10	Раздел 5. Методы принятия политических управленческих решений.	24	14	4	10	10	30	30	Вопросы к зачету, Задание
Всего за 10 семестр			108	51	17	34	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ПОЛИТИЧЕСКИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | Введение режима повышенной готовности на территории отдельной части страны | А. Политическое решение (публичное) |
| 2. | Досрочное прекращение полномочий мэра города в связи с утратой доверия руководства страны | Б. Политическое решение (административное) |
| 3. | Вхождение новых территорий в состав единого государства | В. Кадровое решение
Г. Военное решение |

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1. | Подготовка поздравительной телеграммы от лица мэра Москвы | А. Макроуровень |
| 2. | Вопрос благоустройства района внутригородской территории | Б. Мегауровень |
| 3. | Административная реформа по сокращению государственных служащих федеральных органов власти | В. Микроуровень |
| 4. | Вопрос глобального разоружения | Г. Мезоуровень |

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите алгоритмическую последовательность базовых компонентов функционирования законодательного процесса в Российской Федерации:

1. рассмотрение законопроекта в Государственной Думе;
 2. предварительное рассмотрение законопроектов;
 3. законодательная инициатива;
 4. рассмотрение законопроекта в Государственной Думе;
 5. подписание Президентом РФ и обнародование закона;
 6. рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации;
- принятие закона.

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите иерархическую последовательность (от низших к высшим) различного рода нормативно-правовых актов на примере российской правовой системы.

1. Постановления Правительства РФ.
2. Решения местных администраций и муниципальных советов.
3. Федеральные законы РФ.
4. Конституция и федеральные конституционные законы РФ.
5. Постановления исполнительных органов власти субъектов РФ.

6. Указы Президента РФ.

Приказы федеральных министерств

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К каким социальным группам и экспертам целесообразно обратиться при проведении пенсионной реформы по увеличению возраста выхода на пенсию?

1. экономистам;
2. молодежи (лицам до 35 лет);
3. демографам;
4. пенсионерам;
5. лицам предпенсионного возраста.

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой институт гражданского общества на местном уровне может выступать социальным медиатором, посредником между обществом и властью?

1. совет депутатов;
2. общественный совет;
3. местная администрация;
4. глава муниципального образования;
5. профсоюз.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных примеров не относится к электронному правительству?

1. Портал государственных и муниципальных услуг.
2. Участие в электронном референдуме.
3. Система социального кредита (рейтинга)

Электронная система подачи обращений граждан.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой основополагающий признак из перечисленных ниже отличает эксперта от лица, принимающего решение (ЛПР)?

1. Эксперт не несёт ответственности за последствия принятых на базе экспертизы решений;
2. Эксперт и ЛПР не могут быть одним и тем же человеком;
3. Эксперт имеет специальные знания в необходимой отрасли науки или сфере деятельности, а ЛПР нет;

Эксперт объективен в своей точке зрения, а ЛПР субъективен ввиду рациональных интересов и своего статуса.

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберете основные свойства управленческих решений в области публичного управления:

1. своевременность;
2. противоречивость с ранее принятыми решениями;

3. правомочность;
4. нацеленность на производительность;

директивность.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных признаков относятся к оценке информации для выработки управленческих решений?

1. объем;
2. достоверность;
3. вес.
4. насыщенность;
5. ценность.

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие управленческие решения на национальном (государственном) уровне возможно предпринять для достижения цели устойчивого развития ООН по ликвидации нищеты?

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие существуют препятствия для достижения цели устойчивого развития на национальном (государственном) уровне, касающейся построения миролюбивого и открытого общества, обеспечения доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений?

ПК-95 - Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

- | | | |
|----|---|-----------------------|
| 1. | дееспособные граждане, обладающие пассивным избирательным правом, то есть все те, кто имеет официальную возможность участвовать в референдумах и выборах, а также обращаться с запросами, инициативами и требованиями в органы государственной власти | А. Реальные агенты |
| 2. | самый узкий и привилегированный круг лиц, принимающих решения, которым официально принадлежит право «Подписи» или «Голоса» и который обладает властными полномочиями принимать и проводить решения «от имени всех» | Б. Формальные агенты |
| 3. | политическое сообщество, вбирающее всех, кто активным и действенным образом включен в процессы принятия публичных решений | В. Элита |
| | | Г. Радикальные агенты |

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приведите пример ярко выраженной «вертикальной» формы организации совместной деятельности чиновников по выработке государственных решений. Обоснуйте свой ответ.

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы особенности реализации государственных решений?

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 1. | относительный паритет между группами | А. Иерархические решения |
| 2. | комплексная и многоуровневая иерархия во | Б. Паритетные решения |

- | | | |
|----|--|--|
| | взаимоотношениях множества групп и общностей | |
| 3. | двое и более людей находятся в отношениях субординации и асимметрии | В. Индивидуальные решения |
| 4. | задействованы двое и более людей, находящихся в отношениях координации и симметрии | Г. Макроорганизационные решения |
| 5. | задействован только один человек | Д. Межгрупповые решения
Сложносоставные решения
Е. |

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите алгоритмическую последовательность базовых компонентов функционирования политического процесса

1. выход
2. конверсия
3. вход
4. обратная связь

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В основе какой из концепций принятия управленческих решений лежит идея о человеческом поведении?

1. Когнитивистская модель «ограниченной рациональности» (Г. Саймон).
2. Инкременталистская модель (Ч. Линдблом).
3. Бихевиоралистская модель (Г. Ласссуэлл)
4. Модель «всеобщей рациональности» (К. Эрроу, Д. Бьюкенен, Г. Беккер).

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов подготовки публичного решения по Д. Ваймеру и А. Вайнингу:

1. рекомендации к действию;
2. идентификация политико-управленческих альтернатив;
3. выбор оценочных критериев;
4. оценивание, включающее прогнозирование их ожидаемых результатов и оценку последних с точки зрения критериев.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С чем прежде всего связано относительно стабильное и устойчивое положение чиновников в системе принятия управленческих решений?

1. с дифференциацией труда;
2. с многолетним опытом;
3. с характером рекрутирования;
4. со стилем руководства.

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой институциональный принцип призван ограничивать эгоистическое поведение ЛПР и защищать общественные интересы?

1. Принцип неприкосновенности
2. Принцип нравственности
3. Принцип конституционализма

Принцип максимизации личной выгоды

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В чем состоят особенности политико-управленческих сетей среди прочих типов сетевых структур в обществе?

1. Способность связывать воедино государственных и негосударственных акторов
2. Обмен материальными ресурсами и информацией
3. В основе сети лежат совместные интересы, устойчивые коммуникации и обмен различного рода ресурсами, включая властные, экономические и информационные
4. Квази-рыночные отношения
5. Наличие официальных и неофициальных «правил игры»
6. Неформальная структура

Отсутствие иерархии

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие течения повлияли на формирование организационно-институционального подхода к пониманию политико-управленческих решений?

1. Традиционный или «старый» институционализм
2. Бихевиоризм
3. Организационный институционализм

Герменевтика

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие этапы функционирования политического процесса не относятся к политико-управленческому процессу выработки решений?

1. Построение повестки дня
2. Концептуализация
3. Формулирование альтернатив
4. Реализация решений
5. Прогнозирование
6. Оценка реализация решений