

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ

Направление/специальность подготовки	41.04.04 Политология
Специализация/профиль/программа подготовки	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

41.04.04 Политология

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Миловзорова Мария Николаевна, к.филос.н., доцент, доцент

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Щёголев Евгений Николаевич, к.полит.н., старший преподаватель

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 — Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-1.1 — Способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-3

знания:

методы оценки политических процессов;

умения:

прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов;

навыки:

прогнозирование сценариев развития политической ситуации.

ПК-1.1

знания:

факторы, влияющие на развитие и качество жизни населения;

умения:

наблюдение и анализ взаимосвязанных политических процессов, явлений и ситуаций в контексте анализа факторов, влияющих на формирование политической инфраструктуры развития;;

навыки:

владение инструментами формирования политической инфраструктуры безопасного развития социальных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ, ГЛОБАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ПК-1.3 — Способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3	ПК-1.1
5	10	Раздел 1. Социальные системы в политической социологии. 1.1. Понятие социальной системы 1.2. Социальная структура общества: политико-социологические подходы 1.3. Социальные институты 1.4. Состояние и проблемы этнонационального развития политических отношений 1.5. Человеческие измерения международных отношений 1.6. Социальные и экономические основы власти и государства 1.7. Социология политического лидерства. 1.8. Политические элиты 1.9. Социальная база политических ориентаций как основа и критерий эффективности деятельности партий 1.10. Классификация и тенденции развития общественных организаций и движений 1.11. Формы участия молодежи в политической жизни 1.12. Политическая социализация. Социально-политические идентичности 1.13. Роль масс-медиа в политических процессах 1.14. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти 1.15. Социальный прогресс и модернизация 1.16. Социология риска и безопасности: социологический подход к анализу социальных уязвимостей.	28	8	4	4	20	25	25
5	10	Раздел 2. Анализ факторов, влияющих на развитие и качество жизни населения. 2.1. Методы оценки благосостояния. 2.2. Демографические процессы и статистика населения. 2.3. Статистика естественного движения и миграции населения. 2.4. Особенности изучения семьи и домохозяйств. 2.5. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов. 2.6. Статистика уровня и качества жизни населения 2.7. Статистическое описание доходов населения 2.8. Статистика потребления 2.9. Статистика непроизводственной сферы 2.10. Статистика состояния и охраны окружающей среды 2.11. Статистика политической и общественной жизни.	45	16	8	8	29	25	25
5	10	Раздел 3. Инструменты формирования политической инфраструктуры безопасного развития социальных систем. 3.1. Биосферно-экологическая политика 3.2. Модель социального государства 3.3. Механизмы обеспечения социальной сплоченности на этапе формирования цифрового общества 3.4. Доктрина социальной справедливости и решение проблемы социального неравенства 3.5. Правовое обеспечение безопасного развития социальных систем 3.6. Социальные стандарты как инструмент политики развития социальных систем 3.7. Повышение уровня политической культуры населения.	35	10	5	5	25	50	50
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Социальные системы в политической социологии.	Социальные системы в политической социологии	4
2	Раздел 2. Анализ факторов, влияющих на развитие и качество жизни населения.	Анализ факторов, влияющих на развитие и качество жизни населения	8
3	Раздел 3. Инструменты формирования политической инфраструктуры безопасного развития социальных систем.	Инструменты формирования политической инфраструктуры безопасного развития социальных систем	5
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Социальные системы в политической социологии.	Социальные системы в политической социологии	20
2	Раздел 2. Анализ факторов, влияющих на развитие и качество жизни населения.	Анализ факторов, влияющих на развитие и качество жизни населения	29
3	Раздел 3. Инструменты формирования политической инфраструктуры безопасного развития социальных систем.	Инструменты формирования политической инфраструктуры безопасного развития социальных систем	25

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10						ДР				ДР		Докл				ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Международная статистика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Политическая инфраструктура безопасности социальных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, эл. рес.
3. . Социальная политика. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
4. А. И. Соловьёв. . Политология. Политическая теория. Политические технологии. М.: Аспект Пресс, 2008, 6 экз.
5. Н. И. Малых. Статистика. Т. 2 Социально-экономическая статистика. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
6. С. Г. Бычкова. . Социальная статистика. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
7. С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. . Общая теория статистики. Москва: Вузовский учебник, 2012, 15 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Качество и жизнь.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/490027> С. А. Кравченко;
2. <https://urait.ru/bcode/493839> В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко;
3. <https://urait.ru/bcode/476449> Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина;
4. <https://urait.ru/bcode/489080> К. С. Гаджиев;
5. <https://urait.ru/bcode/489163> Т. Б. Малинина;
6. <https://urait.ru/bcode/496387> В. Д. Роик;
7. <https://urait.ru/bcode/496047> В. Д. Роик.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Google Chrome.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office;
3. Google Chrome.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению **41.04.04 Политология**. Дисциплина реализуется на факультете **Р** Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-1.1 Способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инструментами формирования политической инфраструктуры безопасного развития социальных систем, такими, как: биосферно-экологическая политика, модель социального государства, механизмы обеспечения социальной сплоченности, доктрина социальной справедливости и решение проблемы социального неравенства, правовое обеспечение безопасного развития социальных систем, социальные стандарты как инструмент политики развития социальных систем, повышение уровня политической культуры населения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Социальные системы в политической социологии.		
Социальные системы в политической социологии	А. И. Соловьёв. . Политология. Политическая теория. Политические технологии: М.: Аспект Пресс, 2008 (1-3) . Политическая инфраструктура безопасности социальных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1)	20
Итого по разделу 1		20
Раздел 2. Анализ факторов, влияющих на развитие и качество жизни населения.		
Анализ факторов, влияющих на развитие и качество жизни населения	Н. И. Малых. Статистика. Т. 2 Социально-экономическая статистика: Москва: Юрайт, 2019 (1-3) С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. . Общая теория статистики: Москва: Вузовский учебник, 2012 (1-3) . Международная статистика: Москва: Юрайт, 2020 (1-4) С. Г. Бычкова. . Социальная статистика: Москва: Юрайт, 2019 (1-3)	29
Итого по разделу 2		29
Раздел 3. Инструменты формирования политической инфраструктуры безопасного развития социальных систем.		
Инструменты формирования политической инфраструктуры безопасного развития социальных систем	. Социальная политика: Москва: Юрайт, 2021 (1-3)	25
Итого по разделу 3		25

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, обоснование актуальности выбранной темы, изложение мнения авторов и своего суждения по данному вопросу; презентация основных аспектов проблемы и результатов исследовательской работы

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Биосферно-экологическая политика
2. Модель социального государства
3. Механизмы обеспечения социальной сплоченности на этапе формирования цифрового общества
4. Доктрина социальной справедливости и решение проблемы социального неравенства
5. Правовое обеспечение безопасного развития социальных систем
6. Социальные стандарты как инструмент политики развития социальных систем
7. Повышение уровня политической культуры населения

Критерии оценивания докладов:

- оценка ОТЛИЧНО (16-20 баллов) – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией, отвечает на вопросы;
- оценка ХОРОШО (10-15 баллов) – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (6-9 баллов) – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (0-5 баллов) – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Вопросы к экзамену

1. Понятие социальной системы
2. Социальная структура общества: политико-социологические подходы
3. Социальные институты
4. Состояние и проблемы этнонационального развития политических отношений
5. Человеческие измерения международных отношений
6. Социальные и экономические основы власти и государства
7. Социология политического лидерства.
8. Политические элиты
9. Социальная база политических ориентаций как основа и критерий эффективности деятельности партий
10. Классификация и тенденции развития общественных организаций и движений
11. Формы участия молодежи в политической жизни
12. Политическая социализация. Социально-политические идентичности
13. Роль масс-медиа в политических процессах
14. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти
15. Социальный прогресс и модернизация

16. Социология риска и безопасности: социологический подход к анализу социальных уязвимостей
17. Методы оценки благосостояния.
18. Демографические процессы и статистика населения.
19. Статистика естественного движения и миграции населения.
20. Особенности изучения семьи и домохозяйств.
21. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.
22. Статистика уровня и качества жизни населения
23. Статистическое описание доходов населения
24. Статистика потребления
25. Статистика непроизводственной сферы
26. Статистика состояния и охраны окружающей среды
27. Статистика политической и общественной жизни
28. Инструменты формирования политической инфраструктуры безопасного развития социальных систем
29. Биосферно-экологическая политика
30. Модель социального государства
31. Механизмы обеспечения социальной сплоченности на этапе формирования цифрового общества
32. Доктрина социальной справедливости и решение проблемы социального неравенства.
33. Правовое обеспечение безопасного развития социальных систем.
34. Социальные стандарты как инструмент политики развития социальных систем.
35. Повышение уровня политической культуры населения.

Экзамен

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «отлично» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость, за участие в научной работе и Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 60 - неудовлетворительно

60 - 74 - удовлетворительно

75 - 84 - хорошо

85 и более - отлично

Критерии оценивания на экзамене:

- оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3	ПК-1.1	
5	10	Раздел 1. Социальные системы в политической социологии.	28	8	4	4	20	25	25	Вопросы к экзамену, Доклад
5	10	Раздел 2. Анализ факторов, влияющих на развитие и качество жизни населения.	45	16	8	8	29	25	25	Вопросы к экзамену, Доклад
5	10	Раздел 3. Инструменты формирования политической инфраструктуры безопасного развития социальных систем.	35	10	5	5	25	50	50	Вопросы к экзамену, Доклад
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

**Оценочные материалы по дисциплине ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ**

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие типа социальных систем с особенностями целеполагания.

- | | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | четкая иерархия целей и их документальное оформление | А. Формальные организации |
| 2. | цели формируются на основе общих интересов | Б. Неформальные группы |
| 3. | цели ориентированы на семейное благополучие | В. Семья |
| | | Г. Производственные коллективы |

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как соотносятся между собой понятия управление и самоуправление?

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Типы социального господства М. Вебера:

1. Харизматический
2. Бихевиористский
3. Рационально-легальный
4. Традиционный
5. Авторитарный.

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего социальной системе нужна способность приспосабливаться к изменениям во внешней среде?

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

- | | | |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | Цели должны быть связаны с реальными возможностями | А. Принцип конкретности |
| 2. | Цели должны иметь четкие критерии достижения | Б. Принцип измеримости |
| 3. | Цели должны быть выражены в количественных показателях | В. Принцип достижимости |
| 4. | Цели должны иметь конкретные сроки | Г. Принцип временной определенности |
| | | Д. Принцип релевантности |

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность элементов цепочки целеполагания.

Каковы последовательные шаги для корректировки целей в ответ на изменения внешней среды?

1. Информирование участников
2. Мониторинг внешних факторов

3. Корректировка планов

4. Оценка текущих целей

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите схемы управления в виде последовательности от менее эффективной до наиболее эффективной:

1. Программное управление, при котором в схеме управления есть прямые связи и отсутствуют обратные связи
2. Программно-адаптивное управление, при котором в схеме управления есть и прямые и обратные связи, которые позволяют приспосабливаться к изменениям внешней среды
3. Управление по схеме предиктор-корректор. В данной схеме в отличие от предыдущей, замыкание обратных связей происходит через прогнозируемое будущее, а не свершившееся настоящее, что позволяет избежать срыва управления в быстроизменяющейся внешней среде

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является главным критерием социальной полезности исследования политической системы?

1. популярность для гражданского общества
2. одобрение со стороны авторитетных ученых
3. коммерческая состоятельность
4. способно исследование прогнозировать будущее или нет

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определением состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур является:

1. синтез
2. диагностика
3. абстрагирование
4. коррекция

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие векторы управления целеполаганием социальных систем Вам известны?

1. Развитие социальных систем
2. Деградация социальных систем
3. Стагнация социальных систем
4. Трансформация социальных систем

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Чем обусловлены взаимоотношения в лидерстве?

1. часть социальной группы готова брать на себя ответственность за процессы в группе
2. часть социальной группы считает себя вправе подавлять остальных участников группы
3. часть социальной группы не готова брать на себя ответственность за всю группу, поэтому делегирует это лидеру

4. часть социальной группы безразлична к любым процессам, происходящим в группе

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В чем суть теории пределов роста?

1. Относиться к конечным ресурсам планеты бережно, чтобы потомки их могли использовать
2. Ресурсы возобновляются, поэтому можно не думать о потреблении
3. В отсутствии пределов технологического развития
4. В устойчивости ограниченных систем

ПК-1.1 - Способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | совокупность технологий, отвечающих стратегическим общенациональным целям, способная повысить конкурентоспособность и обороноспособность государства | А. Большие вызовы |
| 2. | факторы внешней среды, которые угрожают обществу, системе государственного управления, национальной безопасности | Б. Суверенитет |
| 3. | Главное условие безопасности социальных систем, характеризующееся устойчивостью по отношению к воздействию факторов внешней среды | В. Критически важная инфраструктура
Г. Внешняя политика |

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите значение для индивидуального поведения потребности в безопасности?

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите законы, которые регламентируют защиту социальных систем на первом (методологическом) приоритете?

1. Распоряжение Правительства РФ №1632-р от 28.07.2017 об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
2. Указ Президента РФ №732 от 26 августа 2024 года «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственной политике в гуманитарной сфере»
3. Распоряжение Правительства РФ №2501-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года
4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении концепции внешней политики Российской Федерации» №229 от 31.03.2023
5. Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» №809 от 09.11.2022

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Гибрид каких видов власти можно сформировать благодаря цифровизации?

1. аристократия и бюрократия

2. демократия и бюрократия
1. охлократия и бюрократия
2. олигархия и бюрократия

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

- | | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1. | Сосредоточение полноты власти в руках немногих избранных | А. Совещательная демократия |
| 2. | Модель социального господства, предполагающая жесткую регламентацию и документальную фиксацию процедур, алгоритмизацию поведения населения | Б. Прямая демократия |
| 3. | Широкое участие народа в разработке и принятии политических решений | В. Бюрократия |
| 4. | Участие народа в разработке проектов политических решений осуществляется с помощью референдумов, опросов и др. | Г. Олигархия |
| | | Д. Тоталитаризм |

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите факторы, наиболее сильно влияющие на демографическую ситуацию в стране:

1. Экономика.
2. Модернизация когнитивных технологий.
3. Экология
4. Культура
5. Цифровизация

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему масс-медиа называют «четвертой властью»?

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность элементов цепочки целеполагания:

1. Кадры
2. Образ будущего
3. Наука
4. Система образования

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность приоритетов защиты социальных систем:

1. Экономический
2. Демографический,
3. Военный
4. Методологический (гносеологический)
5. Историко-алгоритмический
6. Фактологический (идеологический)

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответа

Что, по мнению И. Бло, является индикатором движения социальных систем по вектору деградации?

1. социальная мобильность
2. научно-технический прогресс
3. обезличенность
4. культурное разнообразие

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является главным критерием социальной полезности исследования политической системы?

1. популярность для гражданского общества
2. одобрение со стороны авторитетных ученых
3. коммерческая состоятельность
4. способно исследование прогнозировать будущее или нет

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой сценарий глобализации наиболее предпочтителен для безопасности социальных систем?

1. Однополярный мир
2. Биполярный мир
3. Многополярный мир
4. «Конец истории»