

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ

Направление/специальность подготовки	41.04.04 Политология
Специализация/профиль/программа подготовки	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

41.04.04 Политология

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Миловзорова Мария Николаевна, к.филос.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.3 — Способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности

ПК-92 — Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития

ПК-95 — Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1.3

знания:

методы осуществления аналитического мониторинга политических процессов с целью разработки альтернатив для принятия оптимальных управленческих решений с учетом принципов социально-ответственного лидерства;;

умения:

анализ коммуникативного взаимодействия на этапе реализации политических управленческих решений по вопросам осуществления политики безопасности в цифровом обществе;

навыки:

владение навыком принятия политических решений в сфере осуществления политики безопасности в цифровом обществе.

ПК-92

знания:

факторы политики безопасности в цифровом обществе;

умения:

наблюдение и анализ факторов политики безопасности в цифровом обществе;

умение адаптироваться к культуре непрерывного обучения в течение всей жизни;

учет факторов интенсификации смены технологий и перспектив их влияния на востребованность профессиональных навыков;

навыки:

повышение уровня политической культуры граждан с целью ознакомления с принципами обеспечения безопасности в условиях цифровизации.

ПК-95

знания:

технологии интерактивного взаимодействия власти и гражданского общества по вопросам обеспечения приоритета комплексной безопасности в условиях цифровизации;

умения:

умение фильтровать информацию по принципу релевантности: выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы;

выявление и оценка преимуществ и недостатков автоматизации и использования цифровых информационных систем поддержки принятия политических управленческих решений;

навыки:

ознакомление населения с принципами обеспечения безопасности в условиях цифровизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПОЛИТИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению **41.04.04 Политология**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БИОСФЕРНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА, ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА, ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 — Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ОПК-9 — Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
- ПК-1.1 — Способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации
- ПК-1.3 — Способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.3	ПК-92	ПК-95
5	10	Раздел 1. Структура и содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 1.1. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды» 1.2. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» 1.3. Федеральный проект «Информационная инфраструктура» 1.4. Федеральный проект «Информационная безопасность» 1.5. Федеральный проект «Цифровые технологии» 1.6. Федеральный проект «Цифровое государственное управление».	37	12	6	6	25	30	30	30
5	10	Раздел 2. Структура и содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. 2.1. Общие положения 2.2. Россия в современном мире 2.3. Национальные интересы и стратегические приоритеты 2.4. Обеспечение национальной безопасности 2.5. Организационные, нормативно-правовые и информационные основы реализации Стратегии 2.6. Основные показатели состояния национальной безопасности.	34	10	5	5	24	30	30	30
5	10	Раздел 3. Политика безопасности человека и общества в условиях цифровизации. 3.1. Риски информационной безопасности. 3.2. Политика государства в области обеспечения информационной безопасности граждан 3.3. Ценность идентичности в цифровом мире 3.4. Асимметрия информации и институциональная среда 3.5. Правовые основы защиты информации 3.6. Механизмы защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа. 3.7.Технологии интерактивного взаимодействия власти и гражданского общества по вопросам обеспечения приоритета комплексной безопасности в условиях цифровизации. 3.8. Вопрос развития человеческого капитала и революция переквалификаций 3.9. Цифровизация и предпосылки грядущих социально-экономических трансформаций.	37	12	6	6	25	40	40	40
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Структура и содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».	анализ национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	6
2	Раздел 2. Структура и содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	анализ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации	5
3	Раздел 3. Политика безопасности человека и общества в условиях цифровизации.	анализ рисков безопасности человека и общества в условиях цифровизации	6
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Структура и содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».	подготовка к контрольному мероприятию – анализу национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	25
2	Раздел 2. Структура и содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	подготовка к контрольному мероприятию – анализу Стратегии национальной безопасности Российской Федерации	24
3	Раздел 3. Политика безопасности человека и общества в условиях	подготовка к контрольному мероприятию – анализу рисков безопасности человека и	25

цифровизации.	общества в условиях цифровизации	
Всего за 10 семестр		74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10					Контр.Р.	ДР			Контр.Р.	ДР						ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Инновационная политика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. А. А. Внуков. . Защита информации. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. А. Л. Магазинникова. . Основы цифровой обработки сигналов. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов. Основы национальной безопасности. М.: Академия, 2008, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Качество и жизнь.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/492871> Кардашова, И. Б;
2. <https://urait.ru/bcode/473320> Иншакова, Е. Г.;
3. <https://urait.ru/bcode/496448> О. А. Степанов;
4. <https://urait.ru/bcode/475065> Г. С. Сологубова;
5. <https://urait.ru/bcode/473348> О. В. Казарин, И. Б. Шубинский.;
6. <https://urait.ru/bcode/495922> Е. В. Чернова.;
7. <https://urait.ru/bcode/469235> Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Нисев ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова;
8. <https://urait.ru/bcode/476239> А. В. Малашенко, Ю. А. Нисевич, А. В. Рябов.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Google Chrome.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office;
3. Google Chrome.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПОЛИТИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению **41.04.04 Политология**. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.3 Способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности;

ПК-92 Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития;

ПК-95 Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом структуры и содержания национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», анализом структуры и содержания Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; анализом рисков безопасности человека и общества в условиях цифровизации, применения технологий интерактивного взаимодействия власти и гражданского общества по вопросам обеспечения приоритета комплексной безопасности в условиях цифровизации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Структура и содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».		
подготовка к контрольному мероприятию – анализу национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	. Инновационная политика: Москва: Юрайт, 2020 (3) А. Л. Магазинникова. . Основы цифровой обработки сигналов: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1)	25
Итого по разделу 1		25
Раздел 2. Структура и содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.		
подготовка к контрольному мероприятию – анализу Стратегии национальной безопасности Российской Федерации	Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов. Основы национальной безопасности: М.: Академия, 2008 (1)	24
Итого по разделу 2		24
Раздел 3. Политика безопасности человека и общества в условиях цифровизации.		
подготовка к контрольному мероприятию – анализу рисков безопасности человека и общества в условиях цифровизации	А. А. Внуков. . Защита информации: Москва: Юрайт, 2021 (1-3)	25
Итого по разделу 3		25

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контрольная работа;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Контрольная работа

по разделу 1 выполняется анализ национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: поиск источника; изучение структуры и содержания программы; презентация основных результатов исследовательской работы;

по разделу 2 выполняется анализ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: поиск источника; изучение структуры и содержания стратегии; презентация основных результатов исследовательской работы

по разделу 3 выполняется анализ рисков безопасности человека и общества в условиях цифровизации: поиск источников по проблеме; презентация основных аспектов проблемы и результатов исследовательской работы

Критерии оценивания контрольных работ по разделам 1,2,3:

СДАНО (5-10 баллов) - обучающийся выполнил задание полностью.

НЕ СДАНО (0-4 балла) - обучающийся не выполнил задание или выполнил не полностью

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Структура и содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
- Федеральный проект «Информационная безопасность»
- Федеральный проект «Цифровые технологии»
- Федеральный проект «Цифровое государственное управление»

2. Структура и содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

- Общие положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
- Россия в современном мире
- Национальные интересы и стратегические приоритеты
- Обеспечение национальной безопасности
- Организационные, нормативно-правовые и информационные основы реализации Стратегии
- Основные показатели состояния национальной безопасности.

3. Политика государства в области обеспечения информационной безопасности граждан.

4. Асимметрия информации и институциональная среда

5. Правовые основы защиты информации.

6. Механизмы защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа.

7. Вопрос развития человеческого капитала и революция переквалификаций.

8. Цифровизация и предпосылки грядущих социально-экономических трансформаций.

9. Ценность идентичности в цифровом мире.

Дифференцированный зачет

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «отлично» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость, за участие в научной работе и Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 60 - неудовлетворительно

60 - 74 - удовлетворительно

75 - 84 - хорошо

85 и более - отлично

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.3	ПК-92	ПК-95	
5	10	Раздел 1. Структура и содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».	37	12	6	6	25	30	30	30	Вопросы к дифференцированному зачету, Контрольная работа
5	10	Раздел 2. Структура и содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	34	10	5	5	24	30	30	30	Вопросы к дифференцированному зачету, Контрольная работа
5	10	Раздел 3. Политика безопасности человека и общества в условиях цифровизации.	37	12	6	6	25	40	40	40	Вопросы к дифференцированному зачету, Контрольная работа
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ПОЛИТИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ

ПК-1.3 - Способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Чем отличается база данных от базы знаний?

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

- | | | |
|----|---|------------------------------|
| 1. | направленный ациклический граф, отображающий последовательность логических умозаключений в процессе решения задачи. | А. кодирование |
| 2. | результат объектно-ориентированного анализа | Б. дерево вывода |
| 3. | выражение данных одного типа через данные другого типа | В. модель предметной области |
| | | Г. сортировка данных |

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | навыки программирования | А. семантическая сеть предметной области |
| 2. | модель для представления знаний | Б. целеполагание |
| 3. | способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию | В. цифровые компетенции |
| 4. | создание векторов будущего развития с установлением параметров допустимых отклонений | Г. информационные компетенции |
| | | Д. гиперкуб |

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите элементы структуры базы знаний в порядке от низшего к высшему:

- 1.Правила
- 2.Факты
- 3.Алгоритмы и процедуры.
4. Понятия

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие утверждения отражают свойства виртуальных сообществ?

1. При применении Интернет-технологий не происходит трансформации взаимодействия людей во всех сферах общественной жизни
2. Интернет-технологии предоставляют возможность удваивания реального мира
3. Интернет-технологии не влияют на интенсивность социального взаимодействия людей в реальном мире
4. Виртуальный мир выглядит комфортным, предлагает готовые решения, при этом мозг человека расслаблен, и его способность к критическому мышлению снижается.

- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Конфиденциальностью информации называется:
1. требования, предъявляемые к достоверности и объективности информации
 2. описание процедур
 3. технология разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов
 4. защита от несанкционированного доступа к информации
- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите компоненты массива информации в порядке от низшего к высшему:
1. Предметная область
 2. Данные
 3. Знания
 4. Информация
- № 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какие преимущества и недостатки Вы видите в автоматизации и использовании цифровых информационных систем поддержки принятия управленческих решений?
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Назовите основные эффекты от применения информационных технологий на предприятии:
1. оперативная работа с документами в режиме реального времени
 2. уклонение от ответственности за принимаемые решения
 3. инертность и абсентеизм работников
 4. сокращение численности персонала
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выберите признаки, объясняющие, почему знания в XXI веке считают символическим «капиталом»:
1. неисчерпаемость
 2. доступ к знаниям связан с имущественным цензом
 3. доступ к знаниям возможен только при определённом социальном статусе
 4. доступность максимальному числу пользователей
 5. исчерпаемость.
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
С какой целью используется процедура сортировки данных?
1. для проверки границ
 2. для получения результатов различных уровней
 3. для представления новых знаний в условиях неопределённости
 4. для формального описания предметной области
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой класс информационных систем строится на математическом моделировании с

привлечением большого объема знаний из разных областей науки и практики?

1. справочно-информационные
2. консультационные (экспертные)
3. идентификационные
4. компьютерные деловые игры.

ПК-92 - Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Могут ли технологии искусственного интеллекта помогать в решении задач профессионального взаимодействия?

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите значение сбора, переработки, хранения и передачи информации с помощью информационных технологий.

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | процесс роста интеллектуально-познавательного потенциала личности, способствующего расширению кругозора | Учебно-
А. познавательная компетенция |
| 2. | основное препятствие, которое делает достижение эффекта синергии невозможным | Б. Имидж |
| 3. | совокупность умений и навыков познавательной деятельности | В. Конфликты |
| 4. | информация об объекте, которая оценивается | Г. Непрерывное образование |
| 5 | | Д. Лидерство |

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите высказывание с конкретным уровнем иерархии групп потребностей А.Маслоу

- | | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Физиологические потребности | А. «Труд есть потребность» |
| 2. | Социальные потребности | Б. «Не до шуток, когда пусто в желудке» |
| 3. | Потребность в самоактуализации | В. «Вся семья вместе, так и душа на месте» |
| 4. | | Г. «А если золота будет слишком много?» |

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите хронологическую последовательность этапов эволюции информационных технологий.

1. Технологии мэйнфреймов.
2. Технологии искусственного интеллекта
3. Сетевые технологии

4. Облачные технологии
5. Аппаратные и программные технологии персональных компьютеров
- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность стадий применения технологии управления массовым поведением «Окна Овертона»:
1. Приемлемо
 2. Популярно
 3. Немыслимо
 4. Юридическая норма
 5. Радикально
 6. Разумно
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Определяющее влияние на принимаемые человеком решения оказывает:
1. свобода воли
 2. интересы
 3. система ценностей
 4. давление со стороны
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Что, по мнению автора теории смещения власти Э. Тоффлера, называют высшим уровнем труда в XXI веке:
1. ручной труд;
 2. прогнозирование,
 3. программирование;
 4. научные исследования;
 5. сфера обслуживания, где физическая работа сочетается с информационными технологиями
 6. целеполагание
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выберите вариант, который имеет отношение к функциям, выполняемым масс-медиа:
1. Контроль поведения.
 2. Витрина мнений, взглядов, идей.
 3. Манипуляция сознанием.
 4. Формирование концепции управления.
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Из каких источников необходимо получать информацию, чтобы Ваши выводы о предметном поле стали объективными?
1. Публицистическая информация блогеров.
 2. Результаты исследований, представленные в научной и специальной профессиональной литературе.

3. Личные беседы с экспертами в данной сфере.

4. Результаты собственных наблюдений за динамикой анализируемых процессов и явлений.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Технологии, которые предоставляют пользователям неограниченную возможность взаимодействовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в режиме реального времени, получая при этом всю необходимую информацию для решения функциональных задач и принятия решений, называются:

1. пакетными информационными технологиями
2. сетевыми информационными технологиями
3. диалоговыми информационными технологиями
4. функциональными информационными технологиями.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой метод заложен в основу рейтинговой системы управления поведением граждан Китая «социальный кредит»?

1. Логотерапия
2. Когнитивное проигрывание
3. Бихевиоризм
4. Переключение внимания.

ПК-95 - Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| 1. | стресс, давление на психику человека, связанный с интенсификацией технологической модернизации | А. Цифровой отбор |
| 2. | математическая модель интеллектуального анализа данных, который имитирует работу человеческого мозга | Б. Футурошок |
| 3. | селекция и фильтрация людей по критерию готовности и способности регулярно осваивать новые знания | В. Нейронная сеть |
| | | Г. Цифровое неравенство |

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему тезис «учиться, учиться и учиться» становится императивом выживания в XXI веке?

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие особенности мышления помогают человеку достигать инсайтов?

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К цифровым компетенциям относятся:

1. Навыки программирования
2. Продвижение цифровых сервисов.
3. Соблюдение требований цифровой безопасности
4. Создание контента с помощью цифровых технологий

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

1.	технология, решающая проблему централизованного отслеживания движения документов в реальном времени	Диалоговые А. информационные технологии
2.	процесс распространения информационной технологии, в котором участвуют независимые разработчики и потребители этой технологий	Б. Электронный документооборот
3.	специальным образом организованная информация в электронном виде, хранящая систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области	В. Внешний трансферт
4.	технологии, которые предоставляют пользователям неограниченную возможность взаимодействовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в режиме реального времени, получая при этом всю необходимую информацию для решения функциональных задач и принятия решений	Г. База знаний Д. Аналитическая панель

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ограниченная рациональность наиболее точно может быть охарактеризована как:

1. оценка целесообразности действий человека, отмечаемая сторонним наблюдателем;
2. способность человека вести себя рационально в ситуации дефицита информации;
3. потребность человека в повышении эффективности труда за счет совершенствования технологии, интенсификации производства;
4. свойство человеческой психики быстро, импульсивно принимать решения, не задумываясь о последствиях.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Процесс радикальной трансформации взаимодействия людей во всех сферах общественной жизни, осуществление которой стало возможным на основе замены аналоговых (физических) систем сбора и обработки данных новыми технологическими системами, называют?

1. интеракцией
2. трансакцией
3. герметизацией
4. цифровизацией

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Процесс роста интеллектуально-познавательного потенциала личности, способствующего расширению кругозора, называется

1. креативной компетенцией
2. непрерывным образованием
3. каузальной атрибуцией
4. психологией массового поведения

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что имеет отношение к политическому аспекту цифрового общества?

1. Формирование нового «праздного класса»

2. Установление мягкого контроля за гражданским обществом
3. Профанация демократических институтов за счет использования манипулятивных техник
4. Деградация процессов и продуктов культурного творчества
5. Капиталистический экономический уклад
6. Интерактивное взаимодействие участников политического процесса

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В чем отличие нейронных сетей от традиционных алгоритмов?

1. способность мыслить креативно
2. создание самообучающихся систем, способных синтезировать речь
3. предсказывание значений показателей биржевых торгов
4. распознавание образов (оптических и звуковых сигналов)

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

установите последовательность фаз социальной турбулентности, выявленных Ф. Эмери:

1. Анестезия психики: испытуемые отворачиваются от источника спровоцированного кризиса и связанного с ним напряжения, отправляясь в «фантазийные странствия по внутреннему миру, самоанализу и одержимости собой».
2. Деадаптивная реакция: причина кризиса не изолирована и не идентифицирована, а кризис и напряжение не ослабевают, и продолжают до тех пор, пока этого желает контролёр.
3. Поверхностность: находящаяся под угрозой группа населения реагирует, поверхностно принимая пустые лозунги, которые ей выдают за «идеалы»
4. Фрагментация: причину кризиса определить не удаётся, возникает паника, распадается социальная сплоченность, в результате чего образуются очень маленькие группы, которые пытаются защитить себя от кризиса, практически не обращая внимания на затраты или издержки для других разрозненных, маленьких групп

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов процесса наблюдения.

1. Отбор существенной информации с точки зрения поставленной задачи
2. Получение предварительных сведений о наблюдаемом объекте.
3. Детализация полученной информации
4. Организация направленности внимания
5. Систематизация результатов наблюдения
6. Ясная постановка задачи