

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГЛОБАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление/специальность подготовки	41.04.04 Политология
Специализация/профиль/программа подготовки	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	11	4	144	51	17	0	34	93	0	0	93	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

41.04.04 Политология

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Солонько Игорь Викторович, д.филос.н., доцент, профессор

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Миловзорова Мария Николаевна, к.филос.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГЛОБАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.2 — Способен к осуществлению комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов

ПК-1.4 — Способен к применению на практике технологий моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1.2

знания:

методы политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов;

умения:

наблюдение и анализ взаимосвязанных процессов глобальной политики;

навыки:

осуществление комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов.

ПК-1.4

знания:

глобальные тенденции мировой политики;

технологии моделирования в системе методов исследования политических систем;

принципы и закономерности моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики;

умения:

наблюдение и анализ глобальных тенденций мировой политики;

навыки:

оценка эффективности моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ГЛОБАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПОЛИТИЧЕСКИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ОПК-6 — Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
- ПК-1.3 — Способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности
- ПК-95 — Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.2	ПК-1.4
6	11	Раздел 1. Глобальное общество как объект управления. 1.1. Разработка теории глобализации в трудах Р. Робертсона, Г. Киссинджера, Ж. Бжезинского, И. Валлерстайна, Ж. Аттали, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона, Э. Гидденса, Дж. Розенау, К. Поппера, Д. Белла 1.2. Взаимозависимость государств в условиях глобализации и транснационализации 1.3. Значение международного разделения труда в мировой глобальной системе. Место и роль России в международном разделении труда. 1.3. Трудовой потенциал современного мирового хозяйства: характеристика, показатели, страновые особенности. 1.4. Природные ресурсы современного мирового хозяйства: проблемы исчерпаемости. 1.5. Научно-технические и предпринимательские ресурсы современного мирового хозяйства.	35	12	4	8	23	25	25
6	11	Раздел 2. Глобальные тенденции мировой политики. 2.1. Глобализация экономики и культуры. 2.2. Трансформации демократии. 2.3. Миграция. Национализм и ксенофобия. 2.4. Международный терроризм. 2.5. Социально-экономическое неравенство 2.6. Интенсификация вооружения 2.7. Энергетический кризис 2.8. Глобальная экологическая проблема. 2.9. Глобальная демографическая проблема.	38	15	5	10	23	25	25
6	11	Раздел 3. Система и структура международных отношений. 3.1. Виды и уровни международных отношений 3.2. Модели международных систем 3.3. Основные силы глобальной политики (международные организации системы ООН, региональные международные организации, НАТО, США, Европейский Союз, Россия, интеграционные объединения на постсоветском пространстве, БРИКС, интеграционные объединения в Азии).	35	12	4	8	23	25	25
6	11	Раздел 4. Моделирование социально-политических процессов на глобальном уровне. 5.1. Особенности метода моделирования в системе методов исследования политических систем. 5.2. Критерии научного прогноза. 5.3. Оценка эффективности моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики.	36	12	4	8	24	25	25
Всего за 11 семестр			144	51	17	34	93	100	100
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Глобальное общество как объект управления.	Глобальное общество как объект управления. Доклады и обсуждение.	8
2	Раздел 2. Глобальные тенденции мировой политики.	Глобальные тенденции мировой политики Доклады и обсуждение.	10
3	Раздел 3. Система и структура международных отношений.	Система и структура международных отношений. Доклады и обсуждение.	8
4	Раздел 4. Моделирование социально-политических процессов на глобальном уровне.	Моделирование социально-политических процессов на глобальном уровне. Разработка и презентация проекта (моделирования конкретного политического процесса) и обсуждение.	8
Всего за 11 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Глобальное общество как объект управления.	Глобальное общество как объект управления. Подготовка к докладам и обсуждению.	23
2	Раздел 2. Глобальные	Глобальные тенденции мировой политики Подготовка к	23

	тенденции мировой политики.	докладам и обсуждению.	
3	Раздел 3. Система и структура международных отношений.	Система и структура международных отношений. Подготовка к докладам и обсуждению.	23
4	Раздел 4. Моделирование социально-политических процессов на глобальном уровне.	Моделирование социально-политических процессов на глобальном уровне. Подготовка к выполнению и презентации проекта (моделирования конкретного политического процесса) и обсуждению.	24
Всего за 11 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11						ДР				ДР					Проект	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Проект – проект;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- проект;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Теория международных отношений. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. А. М. Баженов. . Социология международных отношений. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. И. В. Ильин, О. Г. Леонова. . Политическая глобалистика. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
4. П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. . Экономика транснациональной компании. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова. . Современные глобальные проблемы. М.: Аспект Пресс, 2010, 2 экз.
2. О. В. Попова. . Политический анализ и прогнозирование. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009, 1 экз.
3. Социокультурная динамика глобальных процессов. СПб.: Стратегия будущего, 2014, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/469001> — Мировая политика и международные отношения — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/bcode/469150> — Мировая политика — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://urait.ru/bcode/472180> — Политология. Россия в мировом политическом процессе — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
4. <https://urait.ru/bcode/470584> — Теория мировой политики — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
5. <https://urait.ru/bcode/469976> — Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
6. <https://urait.ru/bcode/472400> — Исследования социально-экономических и политических процессов — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
7. <https://urait.ru/bcode/469303> — Политический анализ и прогнозирование — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
8. <https://urait.ru/bcode/470519> — Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
9. <https://urait.ru/bcode/471772> — Практика принятия внешнеполитических решений — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ГЛОБАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *41.04.04 Политология*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.2 Способен к осуществлению комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов;

ПК-1.4 Способен к применению на практике технологий моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с моделированием социально-политических процессов в контексте глобальной политики, а именно: глобальные тенденции мировой политики, знание теории глобализации, исследование взаимозависимости государств в условиях глобализации и транснационализации, значение международного разделения труда в мировой глобальной системе, место и роль России в международном разделении труда, особенности трудового потенциала современного мирового хозяйства, проблемы исчерпаемости природных ресурсов современного мирового хозяйства, научно-технические и предпринимательские ресурсы глобальной системы, система и структура международных отношений, виды и уровни международных отношений, модели международных систем, основные силы глобальной политики (международные организации системы ООН, региональные международные организации, НАТО, США, Европейский Союз, Россия, интеграционные объединения на постсоветском пространстве, БРИКС, интеграционные объединения в Азии), знание технологий моделирования в системе методов исследования политических систем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- проект;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Глобальное общество как объект управления.		
Глобальное общество как объект управления. Подготовка к докладам и обсуждению.	И. В. Ильин, О. Г. Леонова. . Политическая глобалистика: Москва: Юрайт, 2021 (1-2)	23
Итого по разделу 1		23
Раздел 2. Глобальные тенденции мировой политики.		
Глобальные тенденции мировой политики Подготовка к докладам и обсуждению.	Социокультурная динамика глобальных процессов: СПб.: Стратегия будущего, 2014 (1-3) П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. . Экономика транснациональной компаний: Москва: Юрайт, 2022 (2) В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова. . Современные глобальные проблемы: М.: Аспект Пресс, 2010 (1-2)	23
Итого по разделу 2		23
Раздел 3. Система и структура международных отношений.		
Система и структура международных отношений. Подготовка к докладам и обсуждению.	. Теория международных отношений: Москва: Юрайт, 2020 (1-4) . Теория международных отношений: Москва: Юрайт, 2020 (1-5) А. М. Баженов. . Социология международных отношений: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	23
Итого по разделу 3		23
Раздел 4. Моделирование социально-политических процессов на глобальном уровне.		
Моделирование социально-политических процессов на глобальном уровне. Подготовка к выполнению и презентации проекта (моделирования конкретного политического процесса) и обсуждению.	О. В. Попова. . Политический анализ и прогнозирование: СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009 (1-3)	24
Итого по разделу 4		24

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к экзамену;
- проект;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к экзамену

1. Разработка теории глобализации в трудах Р. Робертсона, Г. Киссинджера, Зб. Бжезинского, И. Валлерстайна, Ж. Аттали, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона, Э. Гидденса, Дж. Розенау, К. Поппера, Д. Белла
4. Взаимозависимость государств в условиях глобализации и транснационализации
5. Значение международного разделения труда в мировой глобальной системе. Место и роль России в международном разделении труда.
4. Трудовой потенциал современного мирового хозяйства: характеристика, показатели, страновые особенности.
5. Природные ресурсы современного мирового хозяйства: проблемы исчерпаемости.
6. Научно-технические и предпринимательские ресурсы современного мирового хозяйства.
1. Глобальные тенденции мировой политики. Глобализация экономики и культуры.
2. Глобальные тенденции мировой политики. Трансформации демократии.
3. Глобальные тенденции мировой политики. Миграция. Национализм и ксенофобия.
4. Глобальные тенденции мировой политики. Международный терроризм.
5. Глобальные тенденции мировой политики. Социально-экономическое неравенство
6. Глобальные тенденции мировой политики. Интенсификация вооружения
7. Глобальные тенденции мировой политики. Энергетический кризис
8. Глобальные тенденции мировой политики. Экологический кризис.
9. Глобальные тенденции мировой политики. Демографический кризис.
10. Система и структура международных отношений.
11. Виды и уровни международных отношений.
12. Модели международных систем.
13. Основные силы глобальной политики (международные организации системы ООН, региональные международные организации, НАТО, США, Европейский Союз, Россия, интеграционные объединения на постсоветском пространстве, БРИКС, интеграционные объединения в Азии).
14. Особенности метода моделирования в системе методов исследования политических систем.
15. Критерии научного прогноза.
16. Оценка эффективности моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики.

Проект

Проект представляет собой моделирование конкретного политического процесса и осуществляется на основе комплексной политической диагностики с целью прогнозирования исследуемого политического процесса, учитывая взаимосвязи с другими политическими процессами. Выполняя задание, обучающийся приобретает навыки анализа принципов и закономерностей моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики

Оценочные требования к моделированию:

- ЗАЧТЕНО (6-20 баллов) – моделирование осуществляется на основе комплексной политической диагностики с целью прогнозирования исследуемых политических процессов. Выполняя задание, обучающийся демонстрирует навыки анализа принципов и закономерностей моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики;
- НЕ ЗАЧТЕНО (0-5 баллов) – обучающийся не способен осуществить моделирование на основе

комплексной политической диагностики с целью прогнозирования исследуемых политических процессов, ему неизвестны принципы и закономерности моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики.

Экзамен

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «отлично» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость, за участие в научной работе и Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 51 - неудовлетворительно

51 - 74 - удовлетворительно

75 - 84 - хорошо

85 и более - отлично

Для допуска к экзамену студент должен иметь оценку «зачтено» за проект (моделирование политического процесса).

Критерии оценивания вопросов экзамена:

- оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка ХОРОШО – студент в целом владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.2	ПК-1.4	
6	11	Раздел 1. Глобальное общество как объект управления.	35	12	4	8	23	25	25	Вопросы к экзамену
6	11	Раздел 2. Глобальные тенденции мировой политики.	38	15	5	10	23	25	25	Вопросы к экзамену
6	11	Раздел 3. Система и структура международных отношений.	35	12	4	8	23	25	25	Вопросы к экзамену
6	11	Раздел 4. Моделирование социально-политических процессов на глобальном уровне.	36	12	4	8	24	25	25	Вопросы к экзамену, Проект
Всего за 11 семестр			144	51	17	34	93	100	100	
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ГЛОБАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

ПК-1.2 - Способен к осуществлению комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Как происходит обоснование гипотезы?

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие термина и его описания

1.	оптимизация поиска нужной информации по определённой предметной области	Целеполагание А. научного исследования
2.	демонстрация того, каким образом результаты исследования могут принести пользу обществу	Б. Объект исследования
3.	создание векторов исследования с установлением параметров допустимых отклонений	В. Практическая значимость исследования
4.	явление (или процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию	Г. Цель создания массива информации Д. Методология исследования

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите компоненты информационного инструментария исследователя в порядке от низшего к высшему

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Каковы основные функции управления в политической аналитике?

1. Планирование
2. Оценка результативности
3. Разработка технологий
4. Привлечение инвестиций

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие элементы включены в западную концепцию устойчивого развития (sustainable development)?

1. ноосфера
2. интересы социальных систем (человек – общество)
3. экологические императивы
4. экономические интересы предприятий
5. объективные закономерности мироздания

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите, какие из приведенных ниже методов относятся к методам эмпирического уровня:

1. Аксиоматический

2. Наблюдение,
3. Индукция
4. Сравнение,
5. Анкетный опрос

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему Аурелио Печчеи называл суверенные государства «шаткими негодными кирпичами» международного здания?

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие термина и его описания

- | | | |
|----|---|--------------------------|
| 1. | условие для профилирования принятия неверных решений | А. Внимание |
| 2. | сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность | Б. Информация |
| 3. | направленность сознания на определенный объект | В. Фильтрация информации |
| | | Г. Сортировка данных |

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов системного анализа

1. Исследование всей совокупности параметров и показателей функционирования системы в динамике.
2. Всестороннее изучение не только отдельных взаимодействующих компонентов системы, внешней и внутренней среды, но и генерируемых при этом новых синергетических свойств и качеств.
3. Рассмотрение объекта как некоторой целостности – системы, состоящей из совокупности взаимодействующих и взаимосвязанных между собой элементов или подсистем.
4. Рассмотрение объекта исследования как открытой многоцелевой системы, имеющей рамки управляющей и управляемой подсистем, внешнюю и внутреннюю среду, внешние и внутренние цели и т.п.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Главной задачей политического исследования является:

1. смягчение воздействия риска на результаты функционирования политической системы;
2. формирование и трансформация моделей управления в соответствии с объективными потребностями экономики;
3. выявление факторов, обеспечивающих нормальное функционирование и развитие политической системы;
4. выявление взаимосвязей элементов политической системы

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы». Как называется такой исследовательский навык?

1. выстраивание комплекса оценочных суждений
2. эмпирическое обобщение
3. фильтрация информации по критерию релевантности

4. коммуникативная профилактика

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из указанных методов наиболее эффективен для получения глубинных оценок политических предпочтений?

1. Опрос

2. Анкета

3. Интервью

4. Обсуждение

ПК-1.4 - Способен к применению на практике технологий моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность этапов развития международной интеграции:

1. Таможенный союз

2. Экономический и валютный союз

3. Зона свободной торговли

4. Экономический союз

5. Общий рынок.

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность событий по продвижению идеологии устойчивого развития на международном уровне:

1. Формулирование концепции sustainable development в докладе Г.Х. Брундтланд на Всемирной комиссии ООН по окружающей среде и развитию.

2. Доклад Римскому клубу «Пределы роста» (The Limits to Growth).

3. Разработка и принятие «Повестки дня на XXI век» на конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро.

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие термина и его описания

- | | | |
|----|--|---------------------|
| 1. | совокупность методов, применяемых в какой-либо сфере деятельности (науке, политике и т.д.) | А. Прогнозирование |
| 2. | противоречивость, неточность, неполноценность исходной информации, неоднозначность целей, способов их достижения и последствий принимаемых решений | Б. Методология |
| 3. | проведение группой компетентных специалистов измерений некоторых характеристик для подготовки принятия решения | В. Неопределенность |
| 4. | метод обоснованного предвидения возможных направлений будущего развития систем управления с учетом анализа воздействия факторов внешней среды | Г. Экспертиза |
| 5. | определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур | Д. Диагностика |
| | | Е. Сравнение |

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие термина и его описания

- | | | |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Система, замещающая объект познания и служащая источником информации о нем | А. Предметная область |
| 2. | Одна из ведущих информационно-алгоритмических моделей прогнозирования в общественном обсуждении сегодня | Б. Модель |
| 3. | Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками информационных технологий избранной области | В. Образ будущего |
| | | Г. Гипотеза |

№ 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите поведение государства как элемента системы международных отношений

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чертежи, рисунки, схемы относятся к следующему виду моделей:

1. базовым моделям
2. материальным моделям
3. идеальным моделям
4. контурным моделям.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Каким образом транснациональные корпорации оказывают влияние на политическую ситуацию в тех государствах, в которых они размещают производственные и сбытовые базы?

1. Формирование мейнстримов
2. Прямое участие в выборах.
3. Прямое участие в экологическом мониторинге недр.
4. Прямое участие в формировании правительства.

Лоббизм

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие компоненты системы управления знаниями являются ключевыми для развития потенциала моделирования политических процессов?

1. Формирование единой системы ценностей
2. Разработка инновационных технологий
3. Непрерывное обучение и повышение квалификации
4. Эффективная коммуникация между участниками политического процесса
5. Централизованное принятие решений

№ 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задача: Разработать стратегию противодействия гибридной войне, учитывая ограниченные ресурсы и высокую степень неопределенности.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка предметное поле исследований прикладной политической аналитики:

1. Цивилизации и культурно-исторические типы.
2. Государственная политика.
3. Субъекты и объекты региональной политики; федерализм.
4. Биологические детерминанты поведения человека.
5. Политические системы.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Политический консенсус представляет собой:

1. рационально осознанное согласие на мирное сосуществование и солидарность различных политических сил для достижения общих целей
2. состояние взаимной терпимости граждан и общественных групп, основанной на признании значимости интересов друг друга;
3. компромисс, построенный на добровольном самоограничении и сдержанности сторон;
4. политическое решение, достигнутое большинством голосов

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, общелогические методы (анализ, синтез, индукция, дедукция) – это методы...

1. метатеоретического уровня;
2. базового уровня;
3. эмпирического уровня;
4. теоретического уровня.