

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А.Д.
 ФИО
 « 01 » 06 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р10 ФИЛОСОФИЯ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.05.01 Экономическая безопасность

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Клюев Алексей Александрович, к.филос.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

на уровне представлений:

знать основные характеристики и этапы развития общества как целостной системы, основы его функционирования и развития, механизмы и формы социальных изменений и процессов

на уровне воспроизведения:

иметь представление о деятельности различных социальных институтов и их роли в организации общественной жизни; о проявлении дисфункции социальных институтов в реформируемом обществе;

умения:

теоретические:

формулировать и аргументировать собственную позицию по социально-мировоззренческим вопросам;

навыки:

уметь выявлять причинно-следственные связи и закономерности событий и процессов, происходящих в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОЦИОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЛОСОФИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1
2	4	Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований. 1.1. Тема 1. Предпосылки и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. Социологическая концепция Э. Дюркгейма. 1.2. Тема 2. История развития социологической мысли в России (П.А. Сорокин, П.Л. Лавров, М.М. Ковалевский, Н.Я. Данилевский). 1.3. Тема 3. Классические социологические теории. Теории конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф). Марксистская парадигма социологии – материалистическое понимание истории, учение об общественно-экономических формациях. Социология М. Вебера. Теория социального действия Т. Парсонса, идея «социального порядка». 1.4. Тема 4. Современная западная социология. Теория «социального обмена» П. Блау и Дж. Хоманса. Теория «символического интеракционизма» Дж. Мидса. Теория этнометодологии Г. Гарфинкеля. Феноменологическая социология (Т. Лукман). 1.5. Тема 5. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов. 1.6. Тема 6. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.	20	8	6	2	12	20
2	4	Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. 2.1. Тема 1. Понятие и структура социального действия. Типология социальных действий М. Вебера. Социальные взаимодействия. Социологическая типология социальных взаимодействий. Формы социального взаимодействия (фокусированные, нефокусированные, коммуникативные процессы). Общественное мнение как институт гражданского общества. 2.2. Тема 2. Социальные конфликты. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия. 2.3. Тема 3. Понятие девиантного поведения. Причины девиации: биологический, психологический и социальный аспекты. Типы девиации и формы социальной патологии. Теория девиантного поведения Р. Мертонса. 2.4. Тема 4. Элементы и функции социального контроля. Механизм социального контроля: формальный, неформальный социальный контроль. Социальная анония и её последствия.	12	4	2	2	8	10
2	4	Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации. 3.1. Тема 1. Понятие общества и его основные характеристики. Сущность понятия «общество». Становление понятия общество в социологии (Платон, Аристотель, Т. Гоббс, А. Смит, И. Кант, Гегель, Сен-Симон, О. Конт, Н. Смелзер). Внутренняя структура общественной системы (Т. Парсонс, Э. Шилз, Н. Луман). Базисные основы функционирования общества. Типология обществ. 3.2. Тема 2. Социальные институты как форма организации общественной жизни. Основа формирования и функционирования социального института. Основные социальные институты общества, их виды. Экономические институты. Стабильность и устойчивость социальных институтов. Основные характеристики социальных институтов. Признаки дисфункции социального института. Семья, религия, образование как социальные институты. 3.3. Тема 3. Социальные организации (признаки, этапы становления). Формальная социальная организация, неформальная социальная организация, бюрократия (критическое осмысление теории бюрократии М. Вебера).	10	6	2	4	4	10
2	4	Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации. 4.1. Тема 1. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Глобализация как социальное явление. Социокультурная диагностика и глобализация. Положительные и отрицательные последствия глобализации. Концепция И. Валлерстайна. Место и роль России в глобализационном процессе. 4.2. Тема 2. Глобализация и становление информационного общества. Проблемы информатизации общества: проблема информационного неравенства людей в новой информационной среде; проблема информационно-психологической безопасности человека и общества и пр. 4.3. Тема 3. Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения.	9	1	1	0	8	10
2	4	Раздел 5. Социальные группы и социальные общности. 5.1. Тема 1. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Групповая динамика. Социометрия. Стили лидерства. Функции лидера. Виды социальных общностей. Социальные нормы и социальные санкции.	12	4	2	2	8	10
2	4	Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность. 6.1. Тема 1. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Неравенство, стратификация, класс. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Стратификационный профиль и профиль стратификации. Социальная мобильность, её виды и значение.	14	4	2	2	10	15
2	4	Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. 7.1. Тема 1. Концепции и факторы социальных изменений. Понятие «социальные изменения», их социологическое содержание. Социальное развитие и социальные изменения. Виды социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Формы реализации социальных изменений. Социальная реформа как форма эволюционного изменения. Революционные социальные изменения. Циклические социальные изменения. Факторы социальных изменений, источники социальных изменений. Субъект социальных изменений (классы, партии, общественные движения). 7.2. Тема 2. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Социальная роль культуры и её функции. Основные элементы культуры. Единство и многообразие культуры. Типы субкультур. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальных и культурных изменениях. Взаимосвязанность и взаимозависимость экономических, социальных и культурных изменений. Качественное своеобразие российской культуры, механизмы межкультурной интеграции. Значение понятий этноцентризм, ксенофобия, культурный релятивизм.	12	2	0	2	10	15
2	4	Раздел 8. Личность и общество. 8.1. Тема 1. Личность как социальный тип. Социализация личности. Понятие личности. Индивид – индивидуальность – личность. Структура личности и её компоненты. Ролевая теория личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социализация личности и её функции. Ресоциализация. Десоциализация.	19	5	2	3	14	10

	Современные социологические теории развития личности (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Кольберг) и теории межличностного взаимодействия (Хоманс, Мид, Гоффман, Фрейд). 8.2. Тема 2. Личность как деятельный субъект. Деятельность как результат взаимодействия социальной среды и личности. Место и роль потребностей, интересов и ценностей в системе взаимодействия личности с социальной средой. Механизм мотивации социальной деятельности. Цель, интерес, стимул и их роль в механизме мотивации социальной деятельности. Диспозиция личности. Социальная активность личности как способ существования и развития личности (способностей, установок, ценностных ориентаций).						
Всего за 4 семестр		108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине		108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Метод наблюдения. Виды наблюдения. Контент-анализ как метод социологических исследований. Метод эксперимента в социологии. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки. Метод опроса в социологии. Виды опросов. Понятие выборки. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов.	2
2	Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	Социальные конфликты. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия. Элементы и функции социального контроля. Механизм социального контроля: формальный, неформальный социальный контроль. Социальная anomia и её последствия.	2
3	Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.	Социальные институты как форма организации общественной жизни. Понятие социального института, признаки, причины возникновения. Виды социальных институтов, этапы институционализации. Социальные организации (признаки, этапы становления). Понятие, структура, признаки социальной организации. Виды социальных организаций. Процесс управления социальной организацией. Веберовская теория бюрократии.	4
4	Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.	Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Групповая динамика. Социометрия. Стили лидерства. Функции лидера. Социальные нормы и социальные санкции.	2
5	Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификационных систем. Классово-стратификационные модели современного западного и российского общества.	2
6	Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.	Культура как фактор социальных изменений. Понятие, структура и функции культуры. Культура различных социальных субъектов. Субкультура. Формы контркультуры. П. Сорокин: структурный стиль культуры.	2
7	Раздел 8. Личность и общество.	Современные социологические теории развития личности. Теория «Зеркального «Я» (Дж. Мид, Ч. Кули). Современные социологические теории развития личности (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Кольберг). Теории межличностного взаимодействия (Дж. Хоманс, Дж. Мид, И. Гоффман, З. Фрейд). Теория социальных ролей (Т. Парсонс).	3
Всего за 4 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№	Номер и наименование раздела	Содержание учебного задания	Объем,
---	------------------------------	-----------------------------	--------

п/п	дисциплины		часов
1	Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 1. Подготовка докладов по темам раздела 1.	12
2	Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Подготовка докладов по темам раздела 2.	8
3	Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 3. Подготовка докладов по темам раздела 3.	4
4	Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 4. Подготовка докладов по темам раздела 4.	8
5	Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 5. Подготовка докладов по темам раздела 5.	8
6	Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 6. Подготовка докладов по темам раздела 6.	10
7	Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 7. Подготовка докладов по темам раздела 7.	10
8	Раздел 8. Личность и общество.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 8. Подготовка докладов по темам раздела 8.	14
Всего за 4 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4				ВиЗ		ДР		ВиЗ		ДР				ВиЗ		ДР	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВиЗ – вопросы и задания;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов. . История социологии. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. В. В. Латышева. . Социология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. И. В. Ильин, О. Г. Леонова. Политическая глобалистика. М.: Юрайт, 2017, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОЦИОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р10 ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общественными процессами современного мира, проблемами социального неравенства, распространения этнических, конфессиональных, экономических, межгосударственных и иных конфликтов, управления социальным поведением и т.д. Данное обстоятельство усиливает значение этой науки в вопросах социализации студентов, формирования у них активной жизненной позиции, положительных ценностных ориентаций, в том числе профессиональных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 1. Подготовка докладов по темам раздела 1.	А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов. . История социологии: Москва: Юрайт, 2020 (Глава 1,2,3,4,5,6,7,8)	12
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Подготовка докладов по темам раздела 2.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (2,3)	8
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 3. Подготовка докладов по темам раздела 3.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	4
Итого по разделу 3		4
Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 4. Подготовка докладов по темам раздела 4.	И. В. Ильин, О. Г. Леонова. Политическая глобалистика: М.: Юрайт, 2017 (1,2,3,4)	8
Итого по разделу 4		8
Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 5. Подготовка докладов по темам раздела 5.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (3)	8
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 6. Подготовка докладов по темам раздела 6.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (3)	10
Итого по разделу 6		10
Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 7. Подготовка докладов по темам раздела 7.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (2)	10
Итого по разделу 7		10
Раздел 8. Личность и общество.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 8.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	14

8. Подготовка докладов по темам раздела 8.	
Итого по разделу 8	14

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы и задания;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы и задания

Перечень вопросов и заданий приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов. Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.

Критерии оценивания:

«не зачтено»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции

«зачтено»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания может содержать ошибки, характер которых указывает на достаточный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	
2	4	Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.	20	8	6	2	12	20	Вопросы и задания
2	4	Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	12	4	2	2	8	10	Вопросы и задания
2	4	Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.	10	6	2	4	4	10	Вопросы и задания
2	4	Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.	9	1	1	0	8	10	Вопросы и задания
2	4	Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.	12	4	2	2	8	10	Вопросы и задания
2	4	Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	14	4	2	2	10	15	Вопросы и задания
2	4	Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.	12	2	0	2	10	15	Вопросы и задания
2	4	Раздел 8. Личность и общество.	19	5	2	3	14	10	Вопросы и задания
Всего за 4 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	