

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Шматко А.Д.
ФИО
« 01 » 06 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	4	144	34	17	0	17	110	0	0	110	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.05.01 Экономическая безопасность

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Шамина Любовь Константиновна, д.э.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-3 — способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-3

знания:

- методы комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью разработки системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности региона, субъектов Федерации;

умения:

- проводить сравнительный анализ экономического потенциала хозяйствующих субъектов, регионов и субъектов Федерации;
- применять результаты проведенного исследования в целях разработки системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности и минимизации рисков;

навыки:

- навыками комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта, регионов, субъектов Федерации в целях обеспечения экономической безопасности и минимизации рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ, ФИНАНСОВЫЕ РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЛЕГАЛИЗАЦИИ НЕЗАКОННЫХ ДОХОДОВ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- ОПК-2 — Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
- ПСК-3 — способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-3
4	7	Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности. Концептуальные основы национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Основные элементы национальной безопасности: личности, общества, государства. Сущность и значение открытости национальной экономики. Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности. Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности России.	38	8	4	4	30	25
4	7	Раздел 2. Региональные экономики в системе национальной экономики. Понятие региона и экономического пространства. Структура и генезис теорий региональной экономики. Теории региональной специализации и международной торговли. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Отечественная школа региональных экономических исследований. Понятие и источники конкурентоспособности региональных экономик различного типа. Задачи и инструментарий региональных властей в России в реализации политики экономического развития. Уровень макрорегионов, федеральных округов: инструментарий, механизмы, полномочия. Уровень субъектов Российской Федерации: проблемы и управленческие подходы. Типология регионов по уровням экономического развития. Индикаторы экономического развития регионов. Финансовая система региона как основа экономического развития. Инвестиционно-инновационный процесс в российских регионах.	38	8	4	4	30	25
4	7	Раздел 3. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности. Задачи и инструментарий региональных властей в России в реализации политики экономического развития и обеспечения экономической безопасности региона. Уровень макрорегионов, федеральных округов: инструментарий, механизмы, полномочия в сфере обеспечения экономической безопасности. Уровень субъектов Российской Федерации: проблемы и управленческие подходы. Типология регионов по уровням экономического развития. Индикаторы экономического развития регионов. Финансовая система региона как основа экономического развития. Инвестиционно-инновационный процесс в российских регионах.	38	8	4	4	30	25
4	7	Раздел 4. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов. Система показателей и индикаторов экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности по сферам жизнедеятельности. Устранение диспропорций за счет сложившихся территориальных различий. Повышение межрегиональных экономических связей на основе преимуществ региона. Устойчивое развитие региона. Государственное регулирование региональной экономической безопасности.	30	10	5	5	20	25
Всего за 7 семестр			144	34	17	17	110	100
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности.	Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности. Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности России.	4
2	Раздел 2. Региональные экономики в системе национальной экономики.	Типология регионов по уровням экономического развития. Индикаторы экономического развития регионов. Финансовая система региона как основа экономического развития. Инвестиционно-инновационный процесс в российских регионах.	4
3	Раздел 3. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности.	Типология регионов по уровням экономического развития. Индикаторы экономического развития регионов. Финансовая система региона как основа экономического развития.	4
4	Раздел 4. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.	Индикаторы экономической безопасности по сферам жизнедеятельности. Устранение диспропорций за счет сложившихся территориальных различий.	5
Всего за 7 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности.	Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности России.	30
2	Раздел 2. Региональные экономики в системе национальной экономики.	Отечественная школа региональных экономических исследований.	30
3	Раздел 3. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности.	Инвестиционно-инновационный процесс в российских регионах.	30
4	Раздел 4. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.	Государственное регулирование региональной экономической безопасности	20
Всего за 7 семестр			110

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7				ВиЗ		ДР		ВиЗ		ДР				ВиЗ		ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВиЗ – вопросы и задания;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Региональная экономика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. . Региональная экономика и пространственное развитие. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. . Региональные и муниципальные финансы. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
4. . Экономическая безопасность. М.: Юрайт, 2021, эл. рес.
5. Д. В. Валько. . Экономическая безопасность. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/library/vo> — Учебники для вузов – Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПСК-3 способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами идентификации вызовов и угроз экономической безопасности, рисков, анализом внешней и внутренней среды субъектов хозяйствования с целью выявления негативных факторов, влияющих на их экономическую безопасность на региональном и национальных уровнях, методами комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью разработки системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности региона, субъектов Федерации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**110 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 110 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности.		
Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности России.	. Региональная экономика: Москва: Юрайт, 2022 (1) Д. В. Валько. . Экономическая безопасность: Москва: Юрайт, 2020 (1) . Региональная экономика и пространственное развитие: Москва: Юрайт, 2020 (2)	30
Итого по разделу 1		30
Раздел 2. Региональные экономики в системе национальной экономики.		
Отечественная школа региональных экономических исследований.	. Региональные и муниципальные финансы: Москва: Юрайт, 2021 (1) . Региональная экономика: Москва: Юрайт, 2022 (2)	30
Итого по разделу 2		30
Раздел 3. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности.		
Инвестиционно-инновационный процесс в российских регионах.	Д. В. Валько. . Экономическая безопасность: Москва: Юрайт, 2020 (3) . Экономическая безопасность: М.: Юрайт, 2021 (5)	30
Итого по разделу 3		30
Раздел 4. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.		
Государственное регулирование региональной экономической безопасности	Д. В. Валько. . Экономическая безопасность: Москва: Юрайт, 2020 (1,2,3)	20
Итого по разделу 4		20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы и задания;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы и задания

Перечень вопросов и заданий приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов. Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции

«удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи

«хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи

«отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат не более двух незначительных ошибок, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по дисциплине (знаниями, умениями и навыками) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-3	
4	7	Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности.	38	8	4	4	30	25	Вопросы и задания
4	7	Раздел 2. Региональные экономики в системе национальной экономики.	38	8	4	4	30	25	Вопросы и задания
4	7	Раздел 3. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности.	38	8	4	4	30	25	Вопросы и задания
4	7	Раздел 4. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.	30	10	5	5	20	25	Вопросы и задания
Всего за 7 семестр			144	34	17	17	110	100	
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100	