

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись) Шматко А.Д.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Направление/специальность подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Специализация/профиль/программа подготовки	Государственное и муниципальное управление
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	4	0	0	4	104	0	0	104	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ \_\_\_\_\_

Таничев Александр Валерьевич, к.э.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-7 — Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-1**

*знания:*

- источники и виды информации для комплексного экономического анализа, методы ее сбора, требования к хранению;

- методологию системного подхода и экономического анализа деятельности предприятия;

- основные задачи фирмы в условиях монополистической конкуренции;

*умения:*

- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- оценивать варианты управленческих решений по совершенствованию организации производства и управления на предприятии;

*навыки:*

- владение навыками оценки устойчивости предприятия с целью прогнозирования будущей его деятельности.

### **ОПК-7**

*знания:*

- понимание знаний как результата синтеза;

- понимание принципов системности для разработки социально-экономических систем;

- условий, при которых организация обеспечивает ценовое конкурентное преимущество перед соперниками;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

*умения:*

- моделировать процесс или проблему на предприятии;

- создать модель, описывающую исследуемую систему;

*навыки:*

- владения методами, приемами системного анализа в управлении предприятием.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
- ОПК-4 — Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-1	ОПК-7
2	3	<b>Раздел 1. Введение.</b> 1.1. Исследования и анализ в современной экономике и управлении. 1.2. История развития системного анализа. 1.3. Предпосылки исследования систем и процессов управления.	21	1	1	20	20	20
2	3	<b>Раздел 2. Системный анализ как средство исследования систем.</b> 2.1. Становление системности. 2.2. Системный подход как теоретическая и методологическая основа создания технических систем. 2.3. Классификация систем.	21	1	1	20	20	20
2	3	<b>Раздел 3. Методология системного анализа в управлении предприятием.</b> 3.1. Современные тенденции развития системного анализа. 3.2. Системная концепция предприятия. 3.3. Система управлением предприятием. 3.4. Системный подход к анализу в управлении предприятием. 3.5. Методы и методики системного анализа в управлении предприятием. 3.6. Методология современного познания.	21	1	1	20	20	20
2	3	<b>Раздел 4. Логика системного анализа.</b> 4.1. Логика системного анализа и ее категории.	22.4	0.4	0.4	22	20	20
2	3	<b>Раздел 5. Этапы реализации процесса системного анализа.</b> 5.1. Анализ процессов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. 5.2. Этапы реализации процесса системного анализа.	22.6	0.6	0.6	22	20	20
<b>Всего за 3 семестр</b>			108	4	4	104	100	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	4	4	104	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение.	1.2. История развития системного анализа.	1
2	Раздел 2. Системный анализ как средство исследования систем.	2.2. Системный подход как теоретическая и методологическая основа создания технических систем. 2.3. Классификация систем.	1
3	Раздел 3. Методология системного анализа в управлении предприятием.	3.4. Системный подход к анализу в управлении предприятием. 3.5. Методы и методики системного анализа в управлении предприятием.	1
4	Раздел 4. Логика системного анализа.	4.1. Логика системного анализа и ее категории.	0.4
5	Раздел 5. Этапы реализации процесса системного анализа.	5.1. Анализ процессов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. 5.2. Этапы реализации процесса системного анализа.	0.6
<b>Всего за 3 семестр</b>			4

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «История развития системного анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	20
2	Раздел 2. Системный анализ как средство исследования систем.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Системный подход как теоретическая и методологическая основа создания технических систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
3		Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Классификация систем». Чтение основной и дополнительной	10

		литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	
4	Раздел 3. Методология системного анализа в управлении предприятием.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Системный подход к анализу в управлении предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
5		Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Методы и методики системного анализа в управлении предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	10
6	Раздел 4. Логика системного анализа.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Логика системного анализа и ее категории». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	22
7	Раздел 5. Этапы реализации процесса системного анализа.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Анализ процессов производственно-хозяйственной деятельности предприятия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	11
8		Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Этапы реализации процесса системного анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	11
Всего за 3 семестр			104

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Антонов. . Системный анализ. М.: Высшая школа, 2004, 6 экз.
2. В. Е. Губин, О. В. Губина. . Анализ финансово-хозяйственной деятельности. М.: Форум, 2011, 12 экз.
3. П. Г. Белов. . Управление рисками, системный анализ и моделирование. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/issledovanie-sistem-upravleniya-432167> — Исследование систем управления — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-433246> — Теория систем и системный анализ — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексным представлением о механизмах установления связей, взаимосвязей и взаимообусловленности экономических процессов, происходящих во внешней и внутренней среде предприятия. Объектом изучения является предприятие, осуществляющее процессы производства и реализации продукции, работ и услуг востребованного качества и количества при рациональном использовании ресурсов. Предметом изучения дисциплины является системный анализ процессов управления предприятием: общие принципы, методология, инструменты.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**104 ч**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 104 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение.		
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «История развития системного анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	В. Е. Губин, О. В. Губина. . Анализ финансово-хозяйственной деятельности: М.: Форум, 2011 (1) А. В. Антонов. . Системный анализ: М.: Высшая школа, 2004 (1) П. Г. Белов. . Управление рисками, системный анализ и моделирование: Москва: Юрайт, 2020 (1)	20
Итого по разделу 1		20
Раздел 2. Системный анализ как средство исследования систем.		
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Системный подход как теоретическая и методологическая основа создания технических систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	В. Е. Губин, О. В. Губина. . Анализ финансово-хозяйственной деятельности: М.: Форум, 2011 (2) П. Г. Белов. . Управление рисками, системный анализ и моделирование: Москва: Юрайт, 2020 (2)	10
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Классификация систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.		10
Итого по разделу 2		20
Раздел 3. Методология системного анализа в управлении предприятием.		
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Системный подход к анализу в управлении предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	В. Е. Губин, О. В. Губина. . Анализ финансово-хозяйственной деятельности: М.: Форум, 2011 (3) П. Г. Белов. . Управление рисками, системный анализ и	10
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Методы и методики системного анализа в управлении предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.		10

	моделирование: Москва: Юрайт, 2020 (3)	
Итого по разделу 3		20
Раздел 4. Логика системного анализа.		
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Логика системного анализа и ее категории». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	П. Г. Белов. . Управление рисками, системный анализ и моделирование: Москва: Юрайт, 2020 (4) В. Е. Губин, О. В. Губина. . Анализ финансово- хозяйственной деятельности: М.: Форум, 2011 (4)	22
Итого по разделу 4		22
Раздел 5. Этапы реализации процесса системного анализа.		
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Анализ процессов производственно-хозяйственной деятельности предприятия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	П. Г. Белов. . Управление рисками, системный анализ и моделирование: Москва: Юрайт, 2020 (5) В. Е. Губин, О. В. Губина. . Анализ финансово- хозяйственной деятельности: М.: Форум, 2011 (5)	11
Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Этапы реализации процесса системного анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.		11
Итого по разделу 5		22

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Транснациональные корпорации с характерными чертами «чистой» монополии на международном рынке.
2. Монополистическая ценовая дискриминация: первой степени (совершенная ценовая дискриминация), второй степени, третьей степени.
3. Общественные издержки монополистической конкуренции.
4. Неценовая конкуренция. Влияние маркетинговых расходов: затрат на товародвижение, формирование спроса, стимулирование сбыта, рекламу и пропаганду.
5. Транснациональные корпорации с характерными признаками олигополии на международном рынке.
6. Монопсония на внутреннем и внешнем рынке.
7. Институциональная природа фирмы: Виды фирм по типу построения внутренней структуры управления: обзорная классификация.
8. Вертикально и горизонтально интегрированные предприятия. Холдинговые формы управления диверсифицированными компаниями.
9. Рыночный спрос: объем спроса, функция спроса, цена спроса и кривая спроса. Прямая и обратная функции спроса. Детерминанты рыночного спроса. Изменения величины спроса и изменения в спросе, их графическая интерпретация. Индивидуальный и рыночный спрос
10. Потребительский выбор и нефункциональный спрос. Виды нефункционального спроса.
11. Экономические потребности. Варианты классификаций потребностей.
12. Понятие неопределенности и риска. Методы оценки риска: априори, апостериори.
13. Функция полезности и вероятности. Расчет предполагаемой стоимости инвестиционного проекта.
14. Рыночное предложение: объем предложения, функция предложения, цена предложения и кривая предложения. Прямая и обратная функции предложения. Детерминанты рыночного предложения. Изменения объема предложения и изменения в предложении, их графическая интерпретация. Индивидуальное и рыночное предложение.
15. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды эластичности, Методы измерения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие избыточного спроса. Рыночное равновесие и тождественность нулю избыточного спроса. Равновесная цена. Алгебра рыночного равновесия в случае линейных кривых спроса и предложения.
17. Государственное регулирование товарного рынка: воздействие на рыночное равновесие потоварного (индивидуального акцизного) налога, потоварной дотации и фиксированного уровня цены.
18. Влияние потоварного налога (акциза), потоварной дотации, фиксированного уровня цены на излишки потребителей и производителей.
19. Защита национального рынка от иностранной конкуренции. Воздействие импортных квот и тарифов на равновесие рынка благ.
20. Явные (внешние) и неявные (имплицитные) затраты производства. Альтернативные затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
21. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация полных текущих издержек по критерию функциональной зависимости от объемов производства: общие постоянные, общие переменные и общие валовые издержки. Графическая интерпретация.
22. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация удельных издержек на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние валовые и предельные

издержки. Графическая интерпретация.

23. Текущие издержки производства в длительном периоде. Идентификация долгосрочных средних издержек: сплайн-кривая огибающая серию кривых краткосрочных средних издержек для разных уровней производственных мощностей.

24. Теории прибыли: обзорная классификация (компенсаторные и функциональные теории прибыли, теории монопольной прибыли и прибыли от рыночного дисбаланса (фрикционные), технологические и инновационные теории прибыли).

25. Функция прибыли и ее графическое выражение. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы. Изопрофитные линии.

26. Планирование и управление прибылью. Анализ безубыточности. Применение анализа безубыточности, операционный леведредж.

27. Система показателей, характеризующих размер фирмы. Определение контролируемой доли рынка: абсолютная и относительная доли рынка компании. Отличные от контролируемой доли рынка показатели размера фирмы: величина добавленной стоимости, численность персонала, производственная мощность, активы компании.

28. Количественное измерение концентрации продавцов на рынке: общий обзор индексов

29. Показатели рыночной власти продавцов: общий обзор индексов и коэффициентов.

30. Факторы и характеристики, определяющие структуру рынка: положительная отдача от масштаба, диверсификация деятельности фирмы, дифференциация продукта, вертикальная интеграция. Влияние иностранной конкуренции на внутреннее ценообразование. Институциональные барьеры входа на рынок и выхода с него.

31. Теория совершенной конкуренции: условие первого порядка (необходимое) для максимизации прибыли конкурентной фирмой в коротком периоде, условие второго порядка (достаточное) для максимизации прибыли конкурентной фирмой в коротком периоде.

32. Равновесие совершенно конкурентного рынка (отрасли) в краткосрочном периоде.

33. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции для долгосрочного периода.

34. Характерные черты «чистой» монополии: отсутствие совершенных субституты, отсутствие свободы входа-выхода на рынок и наличие непреодолимых барьеров, абсолютная власть продавца, совершенная информированность рыночных субъектов.

35. Понятия экономической, административной и естественной монополии.

36. Равновесие фирмы в условиях «чистой» монополии для короткого периода.

37. Равновесие монополиста в длительном периоде. Случаи с одним и несколькими заводами.

38. Монополистическая ценовая дискриминация: первой степени (совершенная ценовая дискриминация), второй степени, третьей степени.

39. Основные характеристики монополистической конкуренции: принцип дифференциации продукта, неценовые факторы конкуренции, наличие входных барьеров при вступлении в отрасль. Механизм монополистической конкуренции.

40. Неопределенность (неоднозначность) кривой индивидуального спроса монополистически конкурентного предприятия. Модель монополистической конкуренции Чемберлина (традиционная).

41. Равновесие фирмы в условиях ценовой монополистической конкуренции для краткосрочного и для длительного периода.

42. Монополистическая конкуренция в пространстве. Краткая характеристика «адресных» моделей монополистической конкуренции: модель «линейного города» Хотеллинга, модель «города на окружности» Сэлопа.

43. Общественные издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Влияние маркетинговых расходов: затрат на товародвижение, формирование спроса, стимулирование сбыта, рекламу и пропаганду.

44. Характерные признаки олигополии: ограниченное число фирм, высокие барьеры для вступления в отрасль, всеобщая взаимозависимость и стратегическое поведение.

45. Нескоординированная количественная олигополия: обзорная классификация моделей.

46. Скоординированная олигополия: обзорная классификация моделей. Модель картельного сговора.

47. Спрос на факторы производства. Спрос на труд фирмы в длительном периоде. Совокупный спрос на рынке факторов производства.

48. Типы отраслевой политики: по используемым методам, по выдвинутым целям.

49. Естественная монополия и методы ее регулирования.

50. Внешнеторговая политика в условиях несовершенной конкуренции на мировом рынке.

51. Практика антитрестовского законодательства и антимонопольного регулирования.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;

- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

### **Тест**

1. Управленческое обследование – это:

- а) обязанности, возлагаемые на руководство организации;
- б) объективная оценка состояния исследуемой организации;
- в) метод, используемый для комплексного исследования внутренних проблем организации;
- г) поиск новых знаний и приобретение нового опыта.

2. Назовите функциональные зоны, подлежащие управленческому обследованию:

- а) производство;
- б) маркетинг;
- в) кадры управления;
- г) экономика страны;
- д) потребители и конкуренты;
- е) состояние финансов организации.

3. Системный анализ начинается с разработки:

- а) структура управления организацией;
- б) целей системы управления;
- в) критерия эффективности организации;
- г) методов управления.

4. При анализе маркетинговой деятельности объектом изучения являются:

5. Алгоритм проведения исследований:

- а) «выход» - «ход» - «процесс»;
- б) «вход» - «процесс» - «выход»;
- в) «выход» - «процесс» - «вход»;
- г) «процесс» - «выход» - «вход».

### **Зачет**

При сдаче зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (не зачтено) менее 40

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-1	ОПК-7	
2	3	Раздел 1. Введение.	21	1	1	20	20	20	Доклад
2	3	Раздел 2. Системный анализ как средство исследования систем.	21	1	1	20	20	20	Доклад
2	3	Раздел 3. Методология системного анализа в управлении предприятием.	21	1	1	20	20	20	Доклад
2	3	Раздел 4. Логика системного анализа.	22.4	0.4	0.4	22	20	20	Доклад
2	3	Раздел 5. Этапы реализации процесса системного анализа.	22.6	0.6	0.6	22	20	20	Доклад, Тест
Всего за 3 семестр			108	4	4	104	100	100	
Всего по дисциплине			108	4	4	104	100	100	

## **Оценочные материалы по дисциплине СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

**УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Какой инструмент помогает выявить ключевые показатели эффективности (KPI)?
- A) ABC-анализ
  - B) Балансировка бюджета
  - C) Модель KPI
  - D) Декомпозиция процессов
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Целью какого метода является определение приоритетных направлений развития?
- A) PESTEL-анализ
  - B) SWOT-анализ
  - C) Анализ иерархии Альтшуллера
  - D) Бенчмаркинг
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Что представляет собой дерево целей в системном анализе?
- A) Таблица, отражающая финансовые расходы
  - B) Графическое представление иерархической структуры целей
  - C) Список текущих проблем управления
  - D) Календарный график мероприятий
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Какие подходы используют для оценки экономической эффективности проектов в государственных организациях?
- A) Расчёт чистого дисконтированного дохода (NPV)
  - B) Количественный контент-анализ СМИ
  - C) Индекс доходности инвестиций (IRR)
  - D) Методы социологических опросов
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Какие категории целей выделяются в процессе разработки стратегии развития муниципального образования?
- A) Социальные цели
  - B) Инвестиционная привлекательность
  - C) Оптимизация налоговых сборов

- D) Экологические приоритеты
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Какие аналитические техники применяют для оптимизации бюджетных ресурсов?
- A) ABC-классификация расходов
- B) Линейное программирование
- C) Метод мозгового штурма
- D) Экспертные интервью
- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность  
Перечислить этапы процесса стратегического планирования:
- A) Прогнозирование будущего состояния
- B) Анализ текущего состояния
- C) Разработка миссии и видения
- D) Определение стратегических целей
- E) Мониторинг и оценка результата
- № 8 Прочитайте текст и установите последовательность  
Назвать последовательность действий при оценке риска коррупции:
- A) Выявление зон коррупционных рисков
- B) Разработка антикоррупционной программы
- C) Мониторинг внедрения программы
- D) Анализ и идентификация источников риска
- № 9 Прочитайте текст и установите соответствие  
Методики и задачи управления:
- |   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
| 1 | Моделирование сценариев    | A) Сокращение числа решаемых задач              |
| 2 | Имитационное моделирование | B) Прогнозирование будущих состояний системы    |
| 3 | Методы экспертных оценок   | C) Принятие решений в условиях неопределённости |
| 4 | Парето-анализ              | D) Получение качественных мнений специалистов   |
| 5 | NPV                        |   |
- № 10 Прочитайте текст и установите соответствие  
Методы оценки эффективности и их характеристики:
- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1 ROI                              | A) Оценивает финансовую отдачу от вложений                     |
| 2 NPV                              | B) Определяет чистую приведённую стоимость проекта             |
| 3 Индикаторы качества обслуживания | C) Позволяет установить чётко сформулированные достижимые цели |
| 4 SMART-методика                   | D) Применяется для измерения удовлетворенности потребителей    |

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Руководство муниципалитета хочет внедрить программу улучшения уличного освещения в городе. Какие данные необходимы для эффективного проектирования проекта?

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Анализируя причины низкой посещаемости поликлиники, руководство пришло к выводу, что проблема связана с неудобством расписания врачей. Какие меры целесообразно предложить?

**ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере**

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что означает термин «система» применительно к государственному управлению?

- А) Набор независимых элементов без взаимосвязей
- В) Целостная структура, состоящая из взаимодействующих компонентов
- С) Процесс принятия решений в правительстве
- Д) Индивидуальная работа чиновников

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего применяется методология SWOT-анализа в процессе управления государством и муниципальными образованиями?

- А) Анализ финансовых показателей бюджета
- В) Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
- С) Исследование внутренних коммуникаций
- Д) Планирование личного роста сотрудников

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что понимается под стратегическим управлением в контексте системного анализа?

- А) Ежедневное оперативное управление персоналом
- В) Долгосрочное планирование и достижение стратегических целей
- С) Использование компьютерных технологий для мониторинга ситуаций
- Д) Быстрое реагирование на кризисные события

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы позволяют оценить внутренние ресурсы и внешние условия деятельности органов власти?

- А) SWOT-анализ
- В) Анализ временных рядов
- С) PESTEL-анализ
- Д) Интервью экспертов

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие инструменты помогают эффективно планировать мероприятия и управлять проектами?

А) Диаграмма Ганта

В) Модель ANOVA

С) Сетевые графики

Д) Факторный анализ

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие аспекты учитывают при проведении комплексного анализа рисков в государственном управлении?

А) Потенциальные убытки бюджета

В) Вероятность возникновения чрезвычайной ситуации

С) Коррупционные риски

Д) Эффективность рекламных кампаний

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы построения дерева целей по порядку:

А) Определить основную цель

В) Выделить промежуточные подцели

С) Спланировать конкретные мероприятия

Д) Оценить достигнутый результат

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Опишите порядок применения методики SWOT-анализа:

А) Оценка внешних возможностей и угроз

В) Определение внутренних сильных и слабых сторон

С) Формулировка рекомендаций по развитию

Д) Сбор необходимой информации

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Соответствие методов анализа внешним факторам:

1 Анализ

макроэкономической обстановки      А) SWOT-анализ

2 Изучение

конкурентоспособности отрасли      В) PESTEL-анализ

3 Оценка

демографических тенденций      С) Портфельный анализ БКГ

4 Анализ

технологических инноваций      Д) STEEPLE-анализ

5 Анализ заработной платы

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Методы и соответствующие объекты анализа:

- |  |  |
|--|--|
| 1 Карта потоков ценностей                        | A) Распределение затрат по важности                |
| 2 Матрица Бостонской консалтинговой группы (БКГ) | B) Оптимизация бизнес-процессов                    |
| 3 FMEA-анализ                                    | C) Оценка жизненного цикла продукта                |
| 4 ABC-классификация                              | D) Ранжирование потенциальных отказов оборудования |
| 5 SWOT-анализ                                    |  |

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Региональные власти планируют внедрение информационной системы для автоматизации обработки обращений граждан. Какие преимущества принесёт эта мера?

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Совет директоров муниципального унитарного предприятия решил модернизировать производство. Однако у компании недостаточно собственных средств. Какая стратегия финансирования модернизации целесообразна?