

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 38.04.03 Управление персоналом |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Технологии управления персоналом |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Форма обучения | Заочная |
| Факультет | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра | Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 2 | 3 | 3 | 108 | 4 | 2 | 0 | 2 | 104 | 0 | 0 | 104 | зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.04.03 Управление персоналом

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ _____

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-5

знания:

- иметь представление об основных теоретических концепциях мировых избирательных систем;
- иметь представление об основных разновидностях избирательных систем;
- понятийно-категориальный аппарат и методологию, применяемую при исследовании избирательной системы;
- выделять теоретические и прикладные, аксеологические и инструментальные компоненты политического знания, необходимые при анализе избирательного процесса, как в России, так и за рубежом;
- каким образом создавалась и трансформировалась избирательная система России;

умения:

- уметь определять специфику электоральной среды и деятельности «человека электорального», их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;
- уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты избирательного процесса, рациональное и иррациональное в нем;
- прогнозировать, используя полученные по предмету знания, дальнейшие изменения в российской избирательной практике;
- уметь работать в коллективе, принимать управленческие решения в условиях конфликтных ситуаций;

навыки:

- владеть методикой и техникой эмпирических политических исследований в области избирательного процесса, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** является дисциплиной **факультативного блока** программы подготовки по направлению *38.04.03 Управление персоналом*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-5 |
| 2 | 3 | Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем. Понятие избирательных систем и принципы их функционирования. Основные виды избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система относительного большинства. Пропорциональная система. Преференциальная система. Система альтернативного голосования в одномандатных округах. Повторное голосование. Полупропорциональные системы. Смешанная избирательная система. Достоинства и недостатки тех или иных избирательных систем, области их применения. | 10.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 10 | 10 |
| 2 | 3 | Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем. Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истопа. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция переменных избирательной системы Р. Таагеперы, М.С. Шугарта, К. Боуна. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов. | 10.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 10 | 10 |
| 2 | 3 | Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в. Протоизбирательная система вечаевой демократии. Функционирование протопредставительных органов власти – Боярская Дума, Земские Соборы. Народное представительство XVI в. – Уложенные Комиссии, Дворянские собрания, Земские и Городские Думы. | 12.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 12 | 10 |
| 2 | 3 | Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в. Создание Булыгинской Думы (опыт формирования I и II Госдум Российской империи). Избирательный закон П.А. Столыпина (III и IV Государственные Думы). | 12.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 12 | 10 |
| 2 | 3 | Раздел 5. Советский период развития избирательной системы. Организация выборов в советский период. Принципы и реализация советской избирательной системы. Этапы функционирования советской избирательной системы: 1917-1936, 1937 – 1991. | 12.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 12 | 15 |
| 2 | 3 | Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации. | 16.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 16 | 15 |
| 2 | 3 | Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне. Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. | 16.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 16 | 15 |
| 2 | 3 | Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления. Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления. | 17.2 | 1.2 | 0.6 | 0.6 | 16 | 15 |
| Всего за 3 семестр | | | 108 | 4 | 2 | 2 | 104 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 4 | 2 | 2 | 104 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|-------|---|---|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем. | Понятие избирательных систем и принципы их функционирования. Основные виды избирательных систем. | 0.2 |
| 2 | Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем. | Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истопа. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов. | 0.2 |
| 3 | Раздел 3. Функционирование представительных органов в | Протоизбирательная система вечаевой демократии. Народное представительство XVI в. | 0.2 |

| | | | |
|---------------------------|---|--|----------|
| | России в XV – первой половине XIX в.в. | | |
| 4 | Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в. | Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи. | 0.2 |
| 5 | Раздел 5. Советский период развития избирательной системы. | Принципы и реализация советской избирательной системы. | 0.2 |
| 6 | Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации. | Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации. | 0.2 |
| 7 | Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне. | Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. | 0.2 |
| 8 | Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления. | Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления. | 0.6 |
| Всего за 3 семестр | | | 2 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1 | Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем. | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные виды избирательных систем». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. | 5 |
| 2 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие избирательных систем и принципы их функционирования». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 5 |
| 3 | Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем. | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей сменяющимися предпочтениями на результаты выборов». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. | 10 |
| 4 | Раздел 3. Функционирование | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное | 12 |

| | | | |
|---------------------------|---|--|------------|
| | представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в. | представительство XVI в.». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3. | |
| 5 | Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в. | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4. | 12 |
| 6 | Раздел 5. Советский период развития избирательной системы. | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и реализация советской избирательной системы». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5. | 12 |
| 7 | Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации. | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6. | 16 |
| 8 | Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне. | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7. | 16 |
| 9 | Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления. | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8. | 16 |
| Всего за 3 семестр | | | 104 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|---|---|------|----|---|---|------|----|----|----|----|----|------|----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 3 | | | | | Докл | ДР | | | Докл | ДР | | | | | Докл | ДР | Тест, зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. В. С. Пусько. . Политология. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020, эл. рес.
3. Г. В. Пушкарева. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
4. Н. А. Баранов, Р. С. Выходец, И. Ф. Кефели. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
5. Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 55 экз.
6. Ю. В. Ирхин. Политология. Ч. 2 Теория политической науки. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/politologiya-510442> — Гаджиев К. С. Политология — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
2. <https://urait.ru/book/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-533479> — Захаров И. В. Избирательное право Российской Федерации — купить, читать онлайн. «Юрайт».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** является дисциплиной **факультативного блока** программы подготовки по направлению *38.04.03 Управление персоналом*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов способностей к анализу современных тенденций в исследовании института избирательной системы России, ее исторической и современной трансформации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**2 ч.**), практические занятия (**2 ч.**), самостоятельная работа студента (**104 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 104 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|---|---|--------------------|
| Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем. | | |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные виды избирательных систем». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. | Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1) | 5 |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие избирательных систем и принципы их функционирования». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | | 5 |
| Итого по разделу 1 | | 10 |
| Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем. | | |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. | Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2) | 10 |
| Итого по разделу 2 | | 10 |
| Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в. | | |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное представительство XVI в.». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3. | Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2) | 12 |
| Итого по разделу 3 | | 12 |

| Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в. | | |
|--|--|----|
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4. | . Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1-2) Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (4) | 12 |
| Итого по разделу 4 | | 12 |
| Раздел 5. Советский период развития избирательной системы. | | |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и реализация советской избирательной системы». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5. | В. С. Пусько. . Политология: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020 (2-3) | 12 |
| Итого по разделу 5 | | 12 |
| Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации. | | |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6. | Ю. В. Ирхин. Политология. Ч. 2 Теория политической науки: Москва: Юрайт, 2020 (1-3) | 16 |
| Итого по разделу 6 | | 16 |
| Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне. | | |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7. | Н. А. Баранов, Р. С. Выходец, И. Ф. Кефели. . Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1-3) | 16 |
| Итого по разделу 7 | | 16 |
| Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления. | | |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8. | Г. В. Пушкарева. . Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1-3) | 16 |
| Итого по разделу 8 | | 16 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Понятие избирательных систем и принципы их функционирования.
2. Мажоритарная система абсолютного большинства ее достоинства и недостатки.
3. Мажоритарная система относительного большинства ее достоинства и недостатки.
4. Пропорциональная система ее достоинства и недостатки.
5. Преференциальная система ее достоинства и недостатки.
6. Система альтернативного голосования в одномандатных округах ее достоинства и недостатки.
7. Повторное голосование его достоинства и недостатки.
8. Полупропорциональные системы их достоинства и недостатки.
9. Смешанная избирательная система ее достоинства и недостатки.
10. Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона.
11. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления.
12. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже.
13. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.
14. Протоизбирательная система вечевой демократии.
15. Функционирование протопредставительных органов власти – Боярская Дума.
16. Функционирование протопредставительных органов власти – Земские Соборы.
17. Народное представительство XVI в. – Уложенные Комиссии.
18. Народное представительство XVI в. – Дворянские собрания.
19. Народное представительство XVI в. – Земские и Городские Думы.
20. Создание Булыгинской Думы (опыт формирования I и II Госдум Российской империи).
21. Избирательный закон П.А. Столыпина (III и IV Государственные Думы).
22. Организации выборов в советский период.
23. Принципы и реализация советской избирательной системы.
24. Этапы функционирования советской избирательной системы: 1917-1936, 1937 – 1991.
25. Источники избирательного процесса в Российской Федерации.
26. Принципы избирательного процесса в Российской Федерации.
27. Особенности избирательного процесса в Российской Федерации.
28. Выборы Президента Российской Федерации.
29. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
31. Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации.
32. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации.
33. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и

энциклопедической литературой;

- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Избирательная система представляет собой:

- а) совокупность юридических норм, закрепляющих принципы, на основе которых осуществляются выборы;
- б) права граждан избирать и быть избранными;
- в) регулирование общественных отношений, возникающих в процессе организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления;
- г) гарантии избирательных прав граждан и ответственность депутатов и иных избранных лиц перед избирателями.

2. К видам избирательных систем можно отнести:

- а) мажоритарную избирательную систему;
- б) пропорциональную избирательную систему;
- в) партийную избирательную систему;
- г) демократическую избирательную систему.

3. По мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (МСАБ) победившим считается кандидат:

- а) набравший простое большинство голосов;
- б) набравший 50% голосов + 1 голос;
- в) набравший более половины первых предпочтений.

4. По мажоритарной избирательной системе относительного большинства (МСОБ) победившим считается кандидат:

- а) набравший простое большинство голосов;
- б) набравший 50% голосов + 1 голос;
- в) набравший более половины первых предпочтений.

5. Какие переменные в определении избирательной системы выделяют Р. Таагепера, М.С. Шугарт и К. Боун?

- а) содержание голоса;
- б) голосование за конкретного кандидата или за партию (список кандидатов);
- в) величина округа (или порядок суммирования голосов);
- г) правило перевода полученных голосов в мандаты.

Зачет

При сдаче зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (не зачтено) менее 40

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-5 | |
| 2 | 3 | Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем. | 10.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 10 | 10 | Доклад |
| 2 | 3 | Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем. | 10.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 10 | 10 | Доклад |
| 2 | 3 | Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в. | 12.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 12 | 10 | Доклад |
| 2 | 3 | Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в. | 12.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 12 | 10 | Доклад |
| 2 | 3 | Раздел 5. Советский период развития избирательной системы. | 12.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 12 | 15 | Доклад |
| 2 | 3 | Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации. | 16.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 16 | 15 | Доклад |
| 2 | 3 | Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне. | 16.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 16 | 15 | Доклад |
| 2 | 3 | Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления. | 17.2 | 1.2 | 0.6 | 0.6 | 16 | 15 | Доклад, Тест |
| Всего за 3 семестр | | | 108 | 4 | 2 | 2 | 104 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 4 | 2 | 2 | 104 | 100 | |

Оценочные материалы по дисциплине ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- № 1 Прочитайте текст и установите соответствие
Определите вид нарушения избирательного права:

| Нарушение | Характеристика |
|------------------------------|---|
| А. Недопуск к выборам | 1. Умышленное искажение результатов голосования |
| Б. Мошенничество | 2. Ограничение возможности принять участие в выборах |
| В. Агитация | 3. Несанкционированная пропаганда перед выборами |

- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Гражданин Иванов переехал из одного региона в другой и временно прописался там. Какое заявление ему нужно подать, чтобы проголосовать на выборах Президента РФ по месту временной прописки?
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Избирателю Петрову было отказано в участии в выборах депутата муниципального собрания по причине отсутствия постоянной регистрации в данном муниципальном образовании. Правоммерно ли решение избирательной комиссии?
- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите термины с соответствующими определениями:

| Термин | Определение |
|------------------------------------|---|
| А. Пропорциональная система | 1. Выбор представителя посредством прямого голосования избирателей конкретного округа |
| Б. Мажоритарная система | 2. Распределение мандатов между политическими партиями согласно процентному соотношению полученных голосов |
| В. Смешанная система | 3. Объединяет элементы обоих предыдущих типов, применяя разные принципы одновременно |

- № 5 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите правильную последовательность этапов организации выборов в Государственную Думу РФ:
- а) Назначение даты выборов
 - б) Регистрация кандидатов и партийных списков
 - в) Подготовка списка избирателей
 - г) Проведение предвыборной агитации
 - д) Организация и проведение голосования
 - е) Обработка результатов и объявление итогов выборов
- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите этапы регистрации избирателя в порядке следования:
- а) Получение уведомления о включении в список избирателей
 - б) Проверка комиссией предоставленных документов

- с) Подача заявления на включение в список избирателей
- d) Принятие решения о включении в список либо отказе
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой возраст необходим для участия гражданина России в выборах Президента РФ?
- a) 18 лет
- b) 21 год
- c) 35 лет
- d) 40 лет
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какие граждане Российской Федерации обладают активным избирательным правом?
- a) Только работающие официально лица старше 18 лет
- b) Все граждане РФ, достигшие 18-летнего возраста и признанные дееспособными
- c) Граждане РФ, зарегистрированные на территории государства независимо от возраста
- d) Лица, состоящие в политических партиях
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Что такое избирательная система большинства ("мажоритарная")?
- a) Система, при которой избранным считается кандидат, набравший большинство голосов избирателей своего округа
- b) Система, при которой каждый голос избирателя распределяется пропорционально между партиями согласно количеству набранных голосов
- c) Система, при которой победитель определяется простым большинством голосов от числа зарегистрированных избирателей
- d) Система, при которой голоса подсчитываются автоматически электронными устройствами
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Укажите верные утверждения относительно избирательной системы России:
- a) Выборы депутатов Государственной Думы проходят исключительно по партийным спискам
- b) Для выборов президента применяется мажоритарная система абсолютного большинства
- c) Депутаты региональных парламентов избираются исключительно по одномандатным округам
- d) Кандидатом в депутаты Госдумы может стать любой гражданин РФ старше 21 года
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Выберите правильные утверждения о роли избирательных комиссий в России:
- a) Центральная Избирательная Комиссия утверждает списки кандидатов во всех регионах
- b) Территориальные комиссии организуют подготовку и проведение местных выборов
- c) Участковые комиссии занимаются непосредственно организацией процесса голосования и подсчета голосов
- d) Федеральная комиссия устанавливает единую систему голосования и контролирует соблюдение законодательства на федеральном уровне

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Отметьте правильные положения о тайне голосования в России:

- a) Голоса каждого избирателя известны избирательной комиссии для предотвращения фальсификаций
- b) Каждый избиратель имеет право самостоятельно заполнить бюллетень вне наблюдения третьих лиц
- c) Результаты голосования публикуются публично, включая персональные данные участников
- d) Процедура гарантирует анонимность волеизъявления граждан