

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Направление/специальность подготовки	38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Стратегическое управление предприятием
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	4	144	51	34	0	17	93	0	0	93	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**38.04.02 Менеджмент**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Бурмакин Владислав Михайлович, преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-92 — Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-3**

*знания:*

знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.;

*умения:*

уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.;

*навыки:*

владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований..

### **ПК-92**

*знания:*

знать понятийный аппарат дисциплины и виды управленческих решений;

*умения:*

уметь выбирать способы и методы управленческих решений;

*навыки:*

иметь навык в принятии управленческих решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-3	ПК-92
5	10	<b>Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений.</b> 1.1 Персональная ответственность лиц, принимающих решения. отличие управленческих решений от обыденных 1.2. Уровни принятия управленческих решений 1.3. Типы управленческих решений 1.4. Этапы принятия управленческих решений 1.5 Виды управленческих решений 1.6. рациональная модель принятия управленческих решений.	36	11	8	3	25	15	20
5	10	<b>Раздел 2. Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений.</b> 2.1. Стратегическое планирование 2.2. Мотивирование 2.3. Распорядительство 2.4. Координирование 2.5 Контроль.	22	8	6	2	14	15	16
5	10	<b>Раздел 3. Среда принятия решений.</b> 3.1. Определенность, риск и неопределенность 3.2. Виды управленческих рисков 3.3. Методы оценки рисков 3.4. Методы снижения рисков.	28	10	6	4	18	20	20
5	10	<b>Раздел 4. Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений.</b> 4.1 Кибернетический подход в теории информации 4.2. Управление знаниями и инновационная деятельность предприятий 4.3. предпосылки и пути создания «обучающейся организации» 4.4. Автоматизация поддержки принятия управленческих решений в условиях цифровой экономики.	18	6	4	2	12	15	12
5	10	<b>Раздел 5. Человеческий фактор в принятии управленческих решений.</b> 5.1 Бихевиоризм и принятие управленческих решений 5.2. Теория ограниченной рациональности Г.Саймона 5.3. Субъективные ограничения, стереотипы и иллюзии восприятия ситуаций 5.4. Психологические эффекты вероятностных оценок 5.5. Групповые эффекты 5.6. Сопротивление организационным изменениям.	18	6	4	2	12	15	12
5	10	<b>Раздел 6. Методы принятия управленческих решений.</b> 6.1 Методы индивидуального принятия решений 6.2. Методы коллективного принятия решений.	22	10	6	4	12	20	20
Всего за 10 семестр			144	51	34	17	93	100	100
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений.	Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений	3
2	Раздел 2. Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений.	Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений	2
3	Раздел 3. Среда принятия решений.	Среда принятия решений.	4
4	Раздел 4. Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений.	Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений	2
5	Раздел 5. Человеческий фактор в принятии управленческих решений.	Человеческий фактор в принятии управленческих решений	2
6	Раздел 6. Методы принятия управленческих решений.	Активизирующие и эвристические методы разработки управленческих решений	4
<b>Всего за 10 семестр</b>			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений.	Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений	25
2	Раздел 2. Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих	Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений	14

	решений.		
3	Раздел 3. Среда принятия решений.	Среда принятия решений.	18
4	Раздел 4. Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений.	Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений	12
5	Раздел 5. Человеческий фактор в принятии управленческих решений.	Человеческий фактор в принятии управленческих решений	12
6	Раздел 6. Методы принятия управленческих решений.	Активизирующие и эвристические методы разработки управленческих решений	12
<b>Всего за 10 семестр</b>			<b>93</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>10</b>				Тест		ДР			Тест	ДР					Тест	ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. И. Бусов. . Управленческие решения. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Е. В. Пирогова. . Управленческие решения. Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2010, эл. рес.
3. Н. Б. Филинов-Чернышев. . Разработка и принятие управленческих решений. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки».

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/teoriya-i-praktika-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-489319> — Теория и практика принятия управленческих решений — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-477222> — Принятие управленческих решений — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://urait.ru/book/metody-i-modeli-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-489291> — Методы и модели принятия управленческих решений — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Интерактивная доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **38.04.02 Менеджмент**. Дисциплина реализуется на факультете **Р** Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-92 Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией исследований в менеджменте, а именно: особенности методологии науки управления; методы инновационного менеджмента и управления проектами; методы исследования стратегии организации; основные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы социологических исследований; методы оценки человеческих ресурсов; методы маркетинговых исследований; преимущества и недостатки метода сценария; основные методы анализа результатов исследования систем управления.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений.</b>		
Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений	В. И. Бусов. . Управленческие решения: Москва: Юрайт, 2022 (1)	25
Итого по разделу 1		25
<b>Раздел 2. Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений.</b>		
Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений	В. И. Бусов. . Управленческие решения: Москва: Юрайт, 2022 (2)	14
Итого по разделу 2		14
<b>Раздел 3. Среда принятия решений.</b>		
Среда принятия решений.	В. И. Бусов. . Управленческие решения: Москва: Юрайт, 2022 (3)	18
Итого по разделу 3		18
<b>Раздел 4. Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений.</b>		
Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений	Е. В. Пирогова. . Управленческие решения: Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2010 (1)	12
Итого по разделу 4		12
<b>Раздел 5. Человеческий фактор в принятии управленческих решений.</b>		
Человеческий фактор в принятии управленческих решений	Е. В. Пирогова. . Управленческие решения: Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2010 (2)	12
Итого по разделу 5		12
<b>Раздел 6. Методы принятия управленческих решений.</b>		
Активизирующие и эвристические методы разработки управленческих решений	Н. Б. Филинов-Чернышев. . Разработка и принятие управленческих решений: Москва: Юрайт, 2021 (1)	12
Итого по разделу 6		12

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Тест

Итоговое тестирование проводится по темам разделов 2, 3, 5, 6 дисциплины. В тесте по 20 вопросов.

Критерии оценивания: при верном ответе на вопрос теста проставляется 1 балл, при неверном – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по тестам составляет 80.

#### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие управленческого решения, лица, принимающего решения. Общие характеристики управленческих решений
2. Функции управленческих решений в методологии и организации процесса управления.
3. Возможные, допустимые и целесообразные варианты принятия решений. Поле альтернатив.
4. Рациональные и разумные альтернативы.
5. Процесс выработки управленческих решений.
6. Сущность управленческих решений.
7. Формы разработки и реализации управленческих решений.
8. Особенности разработки, принятия и реализации управленческого решения.
9. Системный подход к принятию управленческого решения.
10. Экономическая, организационная, социальная, правовая, технологическая сущность управленческих решений.
11. Типология управленческих решений: классификационные признаки управленческих решений.
12. Процедуры при подготовке и реализации управленческих решений.
13. Формы разработки управленческих решений (указ, указание, закон, акт, приказ, распоряжение, протокол, инструкция, договор, соглашение, план, контракт, оферта, акцепт, положение, правила).
14. Формы реализации управленческих решений (предписание, деловая беседа, деловая игра, совещание, заседание, отчет).
15. Циклическая схема управления (внешняя среда, ОПС, критерии, дерево целей и решений, алгоритм).
16. Целевая ориентация управленческих решений.
17. Процесс выбора (анализ ситуации, идентификация проблемы, управление реализацией, контроль и оценка результатов).
18. Методы и приемы выбора управленческих решений.
19. Типы моделей процесса принятия решений.
20. Использование моделей при разработке управленческих решений.
21. Оценка качества управленческих решений.
22. Факторы, воздействующие на выбор метода принятия управленческих решений.
23. Оценка эффективности управленческих решений.
24. Реализация управленческих решений как важнейшая функция менеджмента.
25. Природа и роль интуиции в принятии управленческих решений.
26. Эвристические методы принятия решений. Характерные наборы приемов эвристических методов.
27. Активизирующие методы принятия УР.
28. Экспертные методы: метод простой ранжировки, метод задания весовых коэффициентов, метод последовательных сравнений, парных сравнений

### **Дифференцированный зачет**

Промежуточный контроль осуществляется в виде дифференцированного зачета (устные ответы на теоретические вопросы). Для допуска к дифференцированному зачету студент должен иметь за тестирование не ниже 41 балла (50% +1).

Для получения дифференцированного зачета студент должен получить оценку за ответы на вопросы не ниже «удовлетворительно».

Оценочные требования:

оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует

понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;

оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно

демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;

оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.

оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-3	ПК-92	
5	10	Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений.	36	11	8	3	25	15	20	Тест
5	10	Раздел 2. Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений.	22	8	6	2	14	15	16	Тест
5	10	Раздел 3. Среда принятия решений.	28	10	6	4	18	20	20	Тест
5	10	Раздел 4. Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений.	18	6	4	2	12	15	12	Тест
5	10	Раздел 5. Человеческий фактор в принятии управленческих решений.	18	6	4	2	12	15	12	Тест
5	10	Раздел 6. Методы принятия управленческих решений.	22	10	6	4	12	20	20	Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 10 семестр			144	51	34	17	93	100	100	
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	100	

## Оценочные материалы по дисциплине УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

### УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильную последовательность процесса выработки стратегии действий.

1. Разработка плана действий
2. Анализ факторов внешней среды и внутренних ресурсов
3. Определение приоритетов
4. Анализ проблемы
5. Постановка цели

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите конкретные методы и категории методов, к которым они относятся

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. WBS                   | А. Методы постановки цели |
| 2. CPM                   | Б. Методы планирования    |
| 3. Параметрический метод | В. Методы бюджетирования  |
| 4. PERT                  |                           |
| 5. SMART                 |                           |
| 6. Аналоговый методов    |                           |

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое лидерская харизма?

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите конкретные методы и категории методов, к которым они относятся

- |                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| 1. РОС           | А. Методы оценки рисков         |
| 2. Древо решений | Б. Методы принятия решений      |
| 3. SWOT          | В. Методы тестирования продукта |
| 4. MVP           |                                 |

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы речевой стратегии.

1. Подготовительный этап
2. Выработка стратегии, перспективы сотрудничества
3. Формирование замысла делового разговора
4. Общение
5. Анализ проведенной беседы, переговоров, совещаний

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Количественные или качественные характеристики (показатели), которые позволяют выбрать единственно возможный вариант решения - это:

1. проблемная ситуация

2. критерии.
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Человек, уже ставший на путь приверженности профессии и осваивающий ее – это? (
- а. Мастер
  - б. Адепт
  - в. Наставник
  - г. Авторитет
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Внутриорганизационная карьера реализуется в следующих направлениях:
- а. Вертикальная и горизонтальная.
  - б. Только горизонтальная.
  - в. Только вертикальная
  - г. Центростремительная
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
В каком из ответов правильно названы стадии управленческого цикла (процесса управления): Перечислите три группы влияния в команде.
- 1. Влияние
  - 2. Принуждение
  - 3. Полномочия
  - 4. Мотивация
  - 5. Власть
  - 6. Контроль
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Что из перечисленного относится к когортам факторов эффективности личности в проекте?
- 1. Уровень образования
  - 2. Психологическая безопасность
  - 3. Семейное положение
  - 4. Вклад в работу
- № 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Опишите основную идею теории управления «Х» Дугласа МакГрегора
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Конфликт – это:
- а. Ситуация, в которой два или более субъекта выясняют правомерность своих позиций.
  - б. Трудная ситуация взаимодействия двух или более субъектов.
  - в. Способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе социального взаимодействия.



г. Ситуация взаимодействия субъектов, последствия которой носят деструктивный характер.

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Опишите методы, которые могут быть использованы для анализа и оценки личностных качеств индивида и определения наиболее подходящей для него роли в проекте.

1. Тест Майерс-Бриггс
2. Квадрата Декарта
3. Модель PAEI
4. Метод Монте-Карло

**ПК-92 - Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

“Методический максимализм” заключается в:

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

“Механизм мастерства” заключается в:

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Необходимо ли для реализации управленческого решения выполнить определенные действия, связанные с контролем исполнения?

1. необходимо.
2. нет необходимости

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Можно ли считать процесс управления технологическим процессом?

1. можно.
2. нельзя.

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли разрабатываемые варианты решений иметь не сопоставимый вид?

1. могут
2. не могут.

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного относится к принципам самообразования?

1. Принцип последовательности
2. Принцип научности
3. Принцип Паретто
4. Принцип морали

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного относится к платформам и приложениям для самообразования?

1. Coursera
2. 1С Бухгалтерия

3. ChainAnalysis

4. Openedu

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного относится к методам саморазвития и самообразования?

1. Квадрат Декарта

2. Конспектирование

3. Метод Дельфи

4. Мнемотехника «Матрёшка»

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите методологии и соответствующие им категории

1.	SWOT-анализ	А. Методы оценки рисков
2.	Квадрат Декарта	Б. Методы планирования
3.	PEST-анализ	В. Методы принятия управленческих решений
4.	CPM	
5.	Экспертная оценка	
6.	PERT	

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между принципами организации законодательного текста и их содержанием.

1.	Соответствие точных слов ясным идеям относительно предписанного, дозволенного или запрещенного поведения	А. Конкретность
2.	Использование общепринятых и понятных словосочетаний, а также стандартных языковых оборотов, традиционно употребляемых в письменной речи	Б. Информативность
3.	Исчерпывающее указание на объем и содержание прав и обязанностей дается в точных единообразно толкуемых фразах	В. Определенность и стабильность языкового выражения
4.	Соответствие всех слов в составе нормативного правового акта лексическим, грамматическим и стилистическим стандартам – литературным нормам государственного языка РФ	Г. Единообразие
5.	Использование одинаковых реквизитов актов, стереотипной структуры, единых терминологии, юридических конструкций и формулировок, унифицированного языка	

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности виды аргументов в юридической практике по нарастанию их значимости.

1. Аргумент к здравому смыслу

2. Правовые нормы (теоретические обобщения)

3. Аргумент к интуиции

4. Аргумент ко вкусу

5. Свидетельские показания

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность  
Перечислите этапы самообразования я индивида.

1. Итогово-контрольный этап

2. Практический этап

3. Практический этап

4. Диагностический этап