

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РЫНОК ТРУДА БУДУЩЕГО

Направление/специальность подготовки	38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Стратегическое управление предприятием
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	11	4	144	51	17	0	34	93	0	0	93	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**38.04.02 Менеджмент**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Лукичев Павел Михайлович, д.э.н., профессор, профессор

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РЫНОК ТРУДА БУДУЩЕГО**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.2 — Способен разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-1.2**

*знания:*

Основных направлений развития современного рынка труда, воздействия технологий на изменения требований к квалификации работника будущего, возможностей и пределов системы высшего образования будущего, трендов формирования нового общественного разделения труда

поведенческой экономики: эвристики, фрейминга, рыночной неэффективности; взаимодействия современной экономики с достижениями психологической науки, с ролью экспериментов для анализа бизнес-процессов; особенностей поведения экономических агентов на современных потребительском рынке и финансовом рынке;

*умения:*

Использования основных положений видения (vision) рынка труда будущего, пере оценивания накопленного экономического опыта в свете развития науки и изменяющейся социально-экономической практики, внедрения выявленных закономерностей инновационных технологий в экономическую теорию и практику, воздействия на экономических агентов в процессе принятия экономических решений.

нейро экономики и экспериментальной экономики, пере оценивания накопленного экономического опыта в свете развития науки и изменяющейся социально-экономической практики, внедрения выявленных закономерностей человеческого поведения в экономическую теорию и практику, воздействия на экономических агентов в процессе принятия экономических решений.;

*навыки:*

Избегания типичных ошибок, совершаемых при принятии экономических решений на современном рынке труда, самостоятельной аналитической работы, требующей широкого применения как «твёрдых», так и «мягких» навыков при принятии бизнес-решений, использования тенденций нового общественного разделения труда для решения сегодняшних социально-экономических проблем..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **РЫНОК ТРУДА БУДУЩЕГО** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
- УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.2
6	11	Раздел 1. Раздел 1. Эволюция современного рынка труда. 1.1. Институты современного рынка труда. 1. 2. Влияние технологий на модификацию рынка труда. 1. 3. Факторы изменений современного рынка труда.	73	26	9	17	47	50
6	11	Раздел 2. Раздел 2. Высшее образование как фактор экономического развития. 2. 1. Изменение требований к компетенциям работников будущего. 2. 2. Роль высшего образования в формировании рынка труда будущего. 2. 3. Новое общественное разделение труда.	71	25	8	17	46	50
Всего за 11 семестр			144	51	17	34	93	100
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Раздел 1. Эволюция современного рынка труда.	Раздел 1. Эволюция современного рынка труда Практическое занятие № 1. Рынок труда будущего: введение. Практическое занятие № 2. Институты современного рынка труда Практическое занятие № 3. Факторы будущего, влияющие на ценность времени труда и времени отдыха Практическое занятие № 4. Воздействие технологий на качественное изменение рынка труда. Практическое занятие № 5. Экономика искусственного интеллекта: перспективы и риски Практическое занятие № 6. Государственное регулирование и государственное дерегулирование рынка труда. Практическое занятие № 7. Дискриминация на современном рынке труда. Практическое занятие № 8. Работники старших возрастов и их роль в модификации рынка труда. Практическое занятие № 9. Тренды развития рынка труда будущего.	17
2	Раздел 2. Раздел 2. Высшее образование как фактор экономического развития.	Раздел 2. Высшее образование как фактор экономического развития Практическое занятие № 10. Роль высшего образования в формировании рынка труда будущего. Практическое занятие № 11. Изменение требований к компетенциям работников. Практическое занятие № 12. Концепция «Образование всю жизнь». Практическое занятие № 13. Новое общественное разделение труда. Практическое занятие № 14. «Внешние шоки» и их воздействие на формирование рынка труда будущего Практическое занятие № 15. Контурсы рынка труда будущего. Практическое занятие № 16. Защита рефератов по курсу. Практическое занятие № 17. Защита рефератов по курсу.	17
Всего за 11 семестр			34

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Раздел 1. Эволюция современного рынка труда.	Раздел 1. Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1, подготовка к практическим занятиям по разделу 1 Подготовка доклада (презентации) с ответами на	47

		вопросы 1,2 заданий. Выбор темы, изучение и подбор литературы реферата	
2	Раздел 2. Раздел 2. Высшее образование как фактор экономического развития.	Раздел 2. Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2, подготовка к практическим занятиям по разделу 2 Подготовка доклада (презентации) с ответами на вопросы 3 задания. Написание реферата, подготовка презентации к защите реферата	46
<b>Всего за 11 семестр</b>			93

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11						ДР		Задан, ТекК, Реф		ДР						ДР	Задан, ТекК, Реф, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- Реф – реферат;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- вопросы для текущего контроля;
- реферат.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего. Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021, эл. рес.
2. П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев. . Экономика искусственного интеллекта: перспективы и риски. Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев. . Экономика искусственного интеллекта: перспективы и риски. СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023, 3 экз.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **РЫНОК ТРУДА БУДУЩЕГО** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **38.04.02 Менеджмент**. Дисциплина реализуется на факультете **Р** Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.2 Способен разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой организации современного рынка труда и тенденций его развития в будущем, влияния прогресса технологий, особенно, искусственного интеллекта, с раскрытием содержания таких вопросов как факторы преобразований современного рынка труда, изменения требований к компетенциям работника будущего, роль высшего образования в формировании рынка труда будущего, взаимодействие искусственного интеллекта и человека в бизнес-процессах, формирование нового общественного разделения труда.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- вопросы для текущего контроля;
- реферат.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Раздел 1. Эволюция современного рынка труда.</b>		
Раздел 1. Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1, подготовка к практическим занятиям по разделу 1 Подготовка доклада (презентации) с ответами на вопросы 1,2 заданий. Выбор темы, изучение и подбор литературы реферата	П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (1-3) П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (1-3) П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев. . Экономика искусственного интеллекта: перспективы и риски: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023 (1-3)	47
Итого по разделу 1		47
<b>Раздел 2. Раздел 2. Высшее образование как фактор экономического развития.</b>		
Раздел 2. Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2, подготовка к практическим занятиям по разделу 2 Подготовка доклада (презентации) с ответами на вопросы 3 задания. Написание реферата, подготовка презентации к защите реферата	П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (4-6) П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (4-6) П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев. . Экономика искусственного интеллекта: перспективы и риски: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023 (4-5)	46
Итого по разделу 2		46

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- реферат;
- вопросы для текущего контроля;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Задание

Критерии оценивания: полное раскрытие темы с защитой презентации.

#### Реферат

Тематика рефератов по курсу «Рынок труда будущего»

1. Экономика искусственного интеллекта и возможности её использования на современном рынке труда.
2. Эволюция институтов современного рынка труда
3. Искусственный интеллект, роботы, Интернет вещей и угроза потери рабочих мест.
4. Искусственный интеллект: возможности и угрозы использования в бизнесе.
5. Риски использования моделей искусственного интеллекта на современном рынке труда.
6. Концепция «государства развития» как воплощение современной промышленной политики.
7. Современная промышленная политика как фактор развития национальной экономики (отдельных отраслей, отдельных регионов).
8. «Подталкивающая экономика»: возможности и пределы использования на современном рынке труда.
9. Союз подталкивающей экономики и цифровой экономики: новый уровень пользы или избыточное вмешательство?
10. Государственное регулирование и/или подталкивающая экономика: выбор экономической политики современного государства.
11. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
12. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
13. Факторы будущего, влияющие на ценность времени труда и времени отдыха.
14. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства.
15. Работники старших возрастов: ресурс или ноша?
16. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
17. Трудовая миграция; возможности и проблемы применения на современном рынке труда.
18. Прогнозирование тенденций развития рынка труда будущего.
19. Поведенческая экономика и возможности её использования на современном рынке труда.
20. Экономика искусственного интеллекта: возможности и пределы сегодняшнего применения.
21. Изменения экономического поведения людей под воздействием искусственного интеллекта, применения роботов, Интернета вещей.
22. Риски применения моделей искусственного интеллекта в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде.
23. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
24. Государственное регулирование на современном рынке труда; возможности и пределы.
25. Организация прогнозирования в зарубежных странах.

26. Современное состояние и перспективы развития экономической интеграции стран СНГ.
27. Программы развития национальных экономик по устранению последствий коронавирусного кризиса.

Требования к оформлению и защите реферата

Реферат представляет собой индивидуальное раскрытие одной из вышеприведенных тем. В группе по одной теме может писать только один магистрант. Структура работы включает: Введение; теоретическая глава; глава, раскрывающая тему на практических примерах; Заключение; список литературы. Общий объём работы 20-25 страниц. Срок сдачи – 20 ноября. После одобрения работы преподавателем реферат в виде презентации Power Point защищается на занятии.

### **Вопросы для текущего контроля**

Вопросы для текущего контроля.

Вопросы к разделу I.

1. Охарактеризуйте эволюцию современного рынка труда.
2. Институты современного рынка труда.
3. Факторы, влияющие на ценность времени труда и времени отдыха.
4. Показатели, характеризующие время труда.
5. Влияние технологий на модификацию современного рынка труда.
6. Современные технологии и их виды.
7. Экономика искусственного интеллекта и перспективы её применения.
8. Влияние моделей искусственного интеллекта на современный рынок труда.
9. Изменение требований к компетенциям работников будущего.
10. Риски применения моделей искусственного интеллекта на современном рынке труда.
11. Трудовая миграция: возможности и проблемы использования на современном рынке труда.
12. Трудовая миграция работников низкой квалификации, средней квалификации, высокой квалификации.
13. Проблемы включения работников старших возрастов на современный рынок труда.
14. Государственное регулирование современного рынка труда: необходимость, возможности и пределы.
15. Дерегулирование современного рынка труда.
16. Основные тренды формирования рынка труда будущего.

Вопросы к разделу II.

1. Охарактеризуйте систему высшего образования как фактор экономического развития.
2. Современное состояние системы высшего образования в России.
3. Современное состояние системы высшего образования за рубежом.
4. Эволюция требований к компетенциям работников XXI века.
5. Компетенции и их «буферная» роль между практикой и образованием.
6. Охарактеризуйте «твёрдые» навыки, необходимые современному работнику на конкурентном рынке труда.
7. Охарактеризуйте «мягкие» навыки, необходимые современному работнику на конкурентном рынке труда.
8. Роль высшего образования в формировании рынка труда будущего.
9. Модификация образовательных технологий под влиянием современного рынка труда.
10. Формирование нового общественного разделения труда.
11. Влияние национальной системы высшего образования на формирование нового общественного разделения труда.
12. «Внешние шоки» (Ковид и др.) и их воздействие на глобальный и национальные рынки труда.
13. Переход к инновационному пути развития экономики РФ.
14. Рынок труда будущего.

Критерии оценивания: полное раскрытие темы вопроса

### **Дифференцированный зачет**

Оценка не зачтено выставляется в случае отсутствия ответов на семинарах, невыполнения минимум двух заданий и/или не представления правильно оформленного реферата.

Оценка зачтено-удовлетворительно выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, представления минимум двух заданий и представления правильно оформленного реферата.

Оценка зачтено-хорошо выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, представления минимум трех заданий и представления правильно оформленного реферата с защитой.

Оценка зачтено-отлично выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, выполнения всех

трех заданий, представления правильно оформленного реферата, презентации для его защиты и ответов на вопросы при защите реферата.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.2	
6	11	Раздел 1. Раздел 1. Эволюция современного рынка труда.	73	26	9	17	47	50	Вопросы для текущего контроля, Задание, Реферат
6	11	Раздел 2. Раздел 2. Высшее образование как фактор экономического развития.	71	25	8	17	46	50	Вопросы для текущего контроля, Задание, Реферат
Всего за 11 семестр			144	51	17	34	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100	

**ПК-1.2 - Способен разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как можно определить «японский» подход к определению ценности времени труда?

- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Охарактеризуйте почему современная система высшего образования не устраивает ни работодателей, ни студентов.

- № 3 Прочитайте текст и установите последовательность  
Выявите правильную последовательность первых четырех стадий цикла «Влияние государственного регулирования на деятельность фирм».

1. Государственное регулирование изменяет внешнюю экономическую среду, в которой действуют фирмы. 2. Возникновение новых институтов. 3. Выбор способа адаптации фирмы к мерам государственного регулирования. 4. Национальная макроэкономическая политика определяет необходимость и размеры государственного вмешательства в экономику.

- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность  
Дистанционное образование со времени своего создания в 1728 г. прошло значительную эволюцию. Определите последовательность этапов развития дистанционного образования.

1. Развитие с использованием Интернета. 2. Развитие с использованием почты. 3. Развитие с использованием телевидения. 4. Развитие с использованием радио.

- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая компания заставляет своих сотрудников одевать браслеты, по которым она контролирует их деятельность?

1) Газпром, 2) Tesla, 3) Samsung, 4) Amazon.

- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Парадокс производительности состоит в том, что улучшение условий ведения бизнеса и социальное благополучие, обеспеченное инновацией, не учитываются должным образом в национальном ВВП

Соотнесите инновацию с периодом её воздействия на национальную экономику.

К каждой позиции в первом списке, являющейся условиями наращивания капитала, подберите позицию из второго списка

1. Использование Интернета. 2. Применение цифровизации. 3. Применение компьютеров. 4. Применение искусственного интеллекта.

А. 2020-е годы. Б. 1985–1995 гг. В. 2010-е гг.

- № 7 Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции в первом списке, являющейся условиями наращивания капитала, подберите позицию из второго списка

1. Твёрдые навыки. 2. Цифровые навыки. 3. Мягкие навыки. 4. Навыки использования искусственного интеллекта.

А. Знания и умения, которые позволяют человеку использовать цифровые технологии для достижения различных целей. Б. Специальные способности или компетенции, необходимые для выполнения конкретной задачи или ряда задач. В. Эффективная коммуникация, креативность, адаптивность.

- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Охарактеризуйте как называется процесс уменьшения контроля над ценами, объёмами производства, условиями входа в отрасль. Это:
- 1) государственное регулирование, 2) национальная промышленная политика, 3) государственное дерегулирование, 4) национальная экономическая политика.
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Охарактеризуйте какие работники более склонны проходить переподготовку и более адаптивны к меняющимся условиям работы:
- а) имеющие среднее общее образование, б) имеющие среднее профессиональное образование, в) имеющие высшее профессиональное образование, 4) имеющие зарубежное образование.
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Прочитайте текст, выберите и запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
- Какие институты современного рынка труда по мнению Международной Организации Труда призваны уменьшить безработицу (выбрать три варианта):
- 1.Обязательные социальные пособия. 2.Институты установления заработной платы.  
3.Прогнозирование безработицы. 4.Страхование в случае безработицы.
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Прочитайте текст, выберите и запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
- Каковы технологические тенденции совершенствования рынка труда (выберите три варианта):
- 1.Роботизация. 2.Снижение доли работников в обрабатывающей промышленности. 3.Увеличение доли в пред- и после- производственных отраслях. 4.Повышение доли работников старших возрастов
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Прочитайте текст, выберите и запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
- Какие из перечисленных ниже навыков можно отнести к «мягким навыкам» (выберите три варианта):
- 1.Эффективная коммуникация. 2.Опыт, приобретенный через образование или через опыт работы. 3.Умение использовать запросы данных. 4.Креативность.