

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Направление/специальность подготовки	38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Стратегическое управление предприятием
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	34	0	0	34	74	0	0	74	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**38.04.02 Менеджмент**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Шевченко Наталья Николаевна, д.филос.н., доцент, профессор

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

**УК-3**

*знания:*

Формирует команду на основе стратегии реализации проекта;;

*умения:*

Организует и координирует работу членов команды;;

*навыки:*

Разрешает конфликты и противоречия, создает рабочую атмосферу в команде;.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-1.1 — Способен разрабатывать систему операционного и стратегического управления персоналом организации
- ПК-1.2 — Способен разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления
- УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-3
5	10	Раздел 1. Объект, предмет и методы теории организации и организационного поведения. Организация как объект изучения.	22	7	7	15	25
5	10	Раздел 2. Законы и принципы организации. Законы организации и их классификация.	22	7	7	15	20
5	10	Раздел 3. Структура организации. Делегирование задач и полномочий. Основные понятия. Линейные и функциональные структуры. Дивизионные структуры. Адаптивные структуры. Распределение полномочий и ответственности.	22	7	7	15	25
5	10	Раздел 4. Теоретические основы организационного поведения. Сущность и типология поведения людей. Организационное поведение как наука, учебная дисциплина и объект управления. Модели организационного поведения.	20	6	6	14	20
5	10	Раздел 5. Организация как субъект организационного поведения. Внешнее окружение, оказывающее влияние на поведение организации. Типы организаций по взаимодействию с окружающей средой.	22	7	7	15	10
Всего за 10 семестр			108	34	34	74	100
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Объект, предмет и методы теории организации и организационного поведения.	Организация как система и как процесс	7
2	Раздел 2. Законы и принципы организации.	Организация как юридическое лицо	7
3	Раздел 3. Структура организации. Делегирование задач и полномочий.	Типы (модели) организаций	7
4	Раздел 4. Теоретические основы организационного поведения.	Личность в организации как субъект поведения	6
5	Раздел 5. Организация как субъект организационного поведения.	Внешнее окружение, оказывающее влияние на поведение организации.	7
Всего за 10 семестр			34

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Объект, предмет и методы теории организации и организационного поведения.	Организация как открытая социальная система. Жизненный цикл организации. Организация как процесс. Бизнес-процессы коммерческой организации. Совершенствование бизнес-процессов.	15
2	Раздел 2. Законы и принципы организации.	Требования, предъявляемые к организации как юридическому лицу. Коммерческие организации и органы управления ими. Некоммерческие организации.	15
3	Раздел 3. Структура организации. Делегирование задач и полномочий.	Типы организаций по принципу взаимодействия с человеком. Эдхократическая организация. Сетевые организации. Виртуальная организация. Обучающаяся организация.	15
4	Раздел 4. Теоретические основы организационного поведения.	Понятие и структура личности. Восприятие человеком окружения. Критериальная основа поведения человека.	14
5	Раздел 5. Организация как субъект организационного	Типы (модели) организаций по взаимодействию с внешней средой. Анализ внешней среды организации. Модели	15

	поведения.	рыночной ориентации (образцы поведения) российских предприятий.	
Всего за 10 семестр			74

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10			Тест			ДР			Тест	ДР		Тест			Тест	ДР	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Организационное поведение. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. . Теория организации. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
3. Р. Л. Дафт. . Теория организации. М.: ЮНИТИ, 2006, 23 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. С. Д. Резник, И. А. Игошина. . Организационное поведение. М.: ИНФРА-М, 2010, 2 экз.

### 5.3. Периодические издания:

1. Высшее образование в России.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/author-course/marketing-489171> — Маркетинг — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:  
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением оптимальных размеров предприятия. Подход на основе транзакционных издержек, выбор организации между рыночными транзакциями, контрактной системой и внутрифирменной иерархией.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Объект, предмет и методы теории организации и организационного поведения.</b>		
Организация как открытая социальная система. Жизненный цикл организации. Организация как процесс. Бизнес-процессы коммерческой организации. Совершенствование бизнес-процессов.	. Организационное поведение: Москва: Юрайт, 2021 (1) . Теория организации: Москва: Юрайт, 2019 (1) Р. Л. Дафт. . Теория организации: М.: ЮНИТИ, 2006 (1)	15
Итого по разделу 1		15
<b>Раздел 2. Законы и принципы организации.</b>		
Требования, предъявляемые к организации как юридическому лицу. Коммерческие организации и органы управления ими. Некоммерческие организации.	. Организационное поведение: Москва: Юрайт, 2021 (2) Р. Л. Дафт. . Теория организации: М.: ЮНИТИ, 2006 (2) . Теория организации: Москва: Юрайт, 2019 (2)	15
Итого по разделу 2		15
<b>Раздел 3. Структура организации. Делегирование задач и полномочий.</b>		
Типы организаций по принципу взаимодействия с человеком. Эдхократическая организация. Сетевые организации. Виртуальная организация. Обучающаяся организация.	Р. Л. Дафт. . Теория организации: М.: ЮНИТИ, 2006 (3) . Теория организации: Москва: Юрайт, 2019 (3) . Организационное поведение: Москва: Юрайт, 2021 (3)	15
Итого по разделу 3		15
<b>Раздел 4. Теоретические основы организационного поведения.</b>		
Понятие и структура личности. Восприятие человеком окружения. Критериальная основа поведения человека.	. Теория организации: Москва: Юрайт, 2019 (4) . Организационное поведение: Москва: Юрайт, 2021 (4) Р. Л. Дафт. . Теория организации: М.: ЮНИТИ, 2006 (4)	14
Итого по разделу 4		14

Раздел 5. Организация как субъект организационного поведения.		
Типы (модели) организаций по взаимодействию с внешней средой. Анализ внешней среды организации. Модели рыночной ориентации (образцы поведения) российских предприятий.	. Теория организации: Москва: Юрайт, 2019 (5) . Организационное поведение: Москва: Юрайт, 2021 (5) С. Д. Резник, И. А. Игошина. . Организационное поведение: М.: ИНФРА-М, 2010 (5)	15
Итого по разделу 5		15

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Тест

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

#### Зачет

Оценка «зачтено» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-3	
5	10	Раздел 1. Объект, предмет и методы теории организации и организационного поведения.	22	7	7	15	25	Тест
5	10	Раздел 2. Законы и принципы организации.	22	7	7	15	20	Тест
5	10	Раздел 3. Структура организации. Делегирование задач и полномочий.	22	7	7	15	25	Тест
5	10	Раздел 4. Теоретические основы организационного поведения.	20	6	6	14	20	Тест
5	10	Раздел 5. Организация как субъект организационного поведения.	22	7	7	15	10	Тест
Всего за 10 семестр			108	34	34	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100	

**Оценочные материалы по дисциплине ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И  
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**Управление организацией – это:**

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

**«Возникновение, становление и развитие организации неизбежно сменяется стагнацией, распадом и ликвидацией, составляющими ее жизненный цикл» – это формулировка закона:**

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Назовите объект изучения науки конфликтологии.

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**Синергетические отношения и связи - это**

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Анализ – это:

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В закрытых социальных системах:

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Элементы производственно-хозяйственной системы (ПХС) материально-технической природы – это:

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Матричная структура управления:**

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В сложившихся отраслях со стабильной технологией обычно применяется стратегия:

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

**В тектологии А.А. Богданова регулирующий механизм в организации представляет собой:**

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Каков порядок элементов теории иерархии потребностей по возрастанию?

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

**Последовательность стадий развития конфликта:**

- № 13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Виды управленческих полномочий:
- № 14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Какие виды конфликтов по своим последствиям существуют:
- № 15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Основные виды планирования:
- № 16 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
В теории организационного потенциала И. Ансоффа главная задача руководства фирмы – это:
- № 17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Общественные организации:
- № 18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Применительно к организациям действуют:
- № 19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Синтез – это:
- № 20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Руководителей с подчиненными связывают полномочия:**