

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление/специальность подготовки	38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере менеджмента
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	11	4	144	51	17	0	34	93	0	0	93	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.04.02 Менеджмент

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Невзорова Георгина Дмитриевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Быкова Ольга Вячеславовна, старший преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кузнецова Инга Тухватулловна, старший преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Седых Лина Вадимовна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-5.4 — Способен достигать целей деловых коммуникаций в принятии решений между людьми разного культурного происхождения

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-5.4

знания:

особенностей географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах;

умения:

применять знания в области географии, истории, политической экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

применять знания о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах;

навыки:

осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков

использования системы знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-5.4
6	11	Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. Presentation practice. 1.Introduction to Public Speaking. Characteristics of effective speakers. Styles. How to plan and deliver a speech. Giving an informative speech. Thinking of ideas and Organizing them. Thinking of ideas. Organizing ideas. Organizing the ideas practice, preparing to giving a speech. 2.Getting supporting material and constructing the speech.Supporting the view. Adding arguments. Constructing the speech. 3.Presentation practice. Introducing yourself and your presentation Outlining the talk. Presenting the main part divided into: point 1, point 2, point 3, etc. Summarizing and concluding.Introducing people. Getting known. Greeting people. Small talk. Leave-talking and saying good-bye. Apologizing. Inviting people. Accepting / declining Invitations. Voicing claims. Complaints. Presentation practice.	144	51	17	34	93	100
Всего за 11 семестр			144	51	17	34	93	100
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. Presentation practice.	1. Introduction to Public Speaking. Тексты по теме: 1A “Yeah... but Yeah, Teens do speak like Vicky Pollard”, “The Perfect Graduate CV”, “What Investing Women Want”. Снятие лексико-грамматических трудностей, изучение характеристик эффективного оратора, отработка навыков: ведения дискуссии, информативного выступления, написания эссе, генерирования идей, подтверждающих или опровергающих ту или иную точку зрения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, эссе, презентация по темам занятий.	34
Всего за 11 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech.	1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and Organizing them. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: 1A “Yeah... but Yeah, Teens do speak like Vicky Pollard”, “The Perfect Graduate CV”, “What Investing Women Want”. Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и информативного выступления с генерированием и выражением собственных идей на тему "Females in Politics", написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий.	31
2	Presentation practice.	2. Getting supporting material and constructing the speech. Проработка материала практического занятия. Тексты: За “Destination: Danger”, “Do	31

	Women...". Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и выступления в неформальном стиле, написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий.	
3	3. Presentation practice. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: "Main parts of presentation", "Book review: The power of apology". Подтемы: "Summarizing and concluding", "Этикет речевого общения", "Small talk. Leave-talking and saying good-bye", "Apologizing", "Inviting people. Accepting / declining Invitations", "Voicing claims. Complaints". Подготовка к практике устной речи, изучение лексико-грамматических конструкций по теме, составление примеров удачного выступления с использованием активного глоссария. Пример темы выступления : My work experience. My best skills I can include on my resume. Написание собственных примеров: приветствий, приглашений, согласий, отказов, жалоб, официальных обращений, составление диалогов с учетом норм этикета речевого общения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, публичному выступлению по одной из пройденных тем.	31
Всего за 11 семестр		93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11			Зад. СРС		Зад. СРС	ДР			Зад. СРС	ДР		Зад. СРС			Зад. СРС	ДР	Контр.Р., диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Д. А. Аксёнова, Д. С. Орлова. . Проблемы и суждения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, 26 экз.
2. И. А. Пугачёв, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова. . Русский язык как иностранный. Культура речевого общения. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. М. А. Дунаевская, Д. С. Орлова. . Тонкости грамматики. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2024, 29 экз.
4. Современный русский язык. М.: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-5.4 Способен достигать целей деловых коммуникаций в принятии решений между людьми разного культурного происхождения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие на родном и иностранных языках в ситуациях повседневной и профессиональной коммуникации и кооперации. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. Presentation practice.		
1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and Organizing them. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: 1А “Yeah... but Yeah, Teens do speak like Vicky Pollard”, “The Perfect Graduate CV”, “What Investing Women Want”. Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и информативного выступления с генерированием и выражением собственных идей на тему “Females in Politics”, написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий.	Современный русский язык: М.: Юрайт, 2020 (1-2) М. А. Дунаевская, Д. С. Орлова. . Тонкости грамматики: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2024 (1-2) И. А. Пугачёв, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова. . Русский язык как иностранный. Культура речевого общения: Москва: Юрайт, 2020 (1-2) Д. А. Аксёнова, Д. С. Орлова. . Проблемы и суждения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1-2)	31
2. Getting supporting material and constructing the speech. Проработка материала практического занятия. Тексты: 3а “Destination: Danger”, “Do Women...”. Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и выступления в неформальном стиле, написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий.		31
3. Presentation practice. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: “Main parts of presentation”, “Book review: The power of apology”. Подтемы: “Summarizing and concluding”, “Этикет речевого общения”, “Small talk. Leave-talking and saying good-bye”, “Apologizing”, “Inviting people. Accepting / declining Invitations”, “Voicing claims. Complaints”. Подготовка к практике устной речи, изучение лексико-грамматических конструкций по теме, составление примеров удачного выступления с использованием активного глоссария. Пример темы выступления : My work experience. My best skills I can include on my resume. Написание собственных примеров: приветствий, приглашений, согласий, отказов, жалоб, официальных обращений, составление диалогов с учетом норм этикета речевого общения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, публичному выступлению по одной из пройденных тем.		31
Итого по разделу 1		93

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задания для самостоятельной работы;
- контрольная работа;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задания для самостоятельной работы

Максимальный балл по каждому заданию – 6 балла

6 балла выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание в установленный срок и при сдаче задания демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка;
- понимание и осмысление содержания текста, предусмотренного заданием;
- уверенные навыки определения основной темы текста, предусмотренного заданием;
- верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании;
- навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста.

2 балл выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание, но не в установленный срок, при сдаче задания

демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка;
- понимание и осмысление содержания текста, предусмотренного заданием;
- навыки определения основной темы текста, предусмотренного заданием;
- верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании;
- навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста.

0 баллов выставляется в случае, если обучающийся:

- не понимает иноязычный текст в объеме, предусмотренном заданием;
- демонстрирует многочисленные ошибки;
- демонстрирует незнание системно-языковых норм языка;
- не может понять содержание и основной темы текста, предусмотренного заданием

Контрольная работа

Максимальный балл по заданию – 34 балла

34 балла выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание и при сдаче задания демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка – 10 баллов;
- соответствует лексико-стилистическим нормам языка – 10 баллов;
- своевременность выполнения задания – 10 баллов.
- понимание и осмысление содержания текста и темы текста, предусмотренного заданием; верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании, навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста -4 балла;

0 баллов выставляется в случае, если обучающийся:

- не понимает иноязычный текст в объеме, предусмотренном заданием;
- демонстрирует многочисленные ошибки;
- демонстрирует незнание системно-языковых норм языка;
- не может понять содержание и основной темы текста, предусмотренного заданием

Дифференцированный зачет

Экзаменационная оценка выставляется в соответствии с технологической картой дисциплины по полученным баллам за семестр.

Оценка «отлично» ставится студенту, если он предоставил развернутый устный ответ по теме. При этом допускается 1 незначительная фонетическая и лексико-грамматическая ошибка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он предоставил развернутый устный ответ по теме. При этом допускается 1 грубая и 2-3 незначительные фонетические и лексико-грамматические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он предоставил не совсем развернутый устный ответ по теме. При этом допускаются 2 грубые и 4-5 незначительные фонетические и лексико-грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не предоставил развернутый устный ответ по теме или допустил 3 грубые и более 6 незначительных фонетических и лексико-грамматических ошибок.

Типовые вопросы по теме представлены в УМК дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-5.4	
6	11	Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. Presentation practice.	144	51	17	34	93	100	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
Всего за 11 семестр			144	51	17	34	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100	

**Оценочные материалы по дисциплине КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**ПК-5.4 - Способен достигать целей деловых коммуникаций в принятии решений между людьми
разного культурного происхождения**

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность
Put the sentences in the correct order

1. A desire for environmental change led to the creation of various political parties around the world whose emphasis was largely on environmental protection.
2. The first of these organizations, collectively known as green parties, was the Values Party in New Zealand, created in 1972. In 1993, 23 green parties from eastern and western Europe came together to form the European Federation of Green Parties.
3. They hoped that together they would have the leverage necessary to demand that environmental issues such as pollution control, population growth, and sustainable development be more fully addressed by various national governments and international bodies.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
What are the competences of intercultural communication?

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
What are some common elements of a poor apology that can be agreed upon by the representatives of the different cultures?

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие
К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1. | 1. Only one US state, Oregon, has ... a law allowing physicians to actively assist patients who wish to end their lives. | A. response |
| 2. | 2. However, Oregon's law concerns assisted suicide rather than active euthanasia. It authorizes physicians to prescribe lethal amounts of medication that patients then administer | B. enacted |
| 3. | 3. In ... to modern medical technology, physicians and lawmakers are slowly developing new professional and legal definitions of death. | B. themselves |
| 4. | 4. Additionally, experts are formulating rules to implement these definitions in clinical situations — for example, when ... organs for transplantation. | Г. procuring |
| 5. | | |
| 6. | | |

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие
К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|---|------------------|
| 1. | a form of commercial mass communication designed to promote the sale of a product or service, or a message on behalf of an institution, organization, or candidate for political office | A. trade |
| 2. | the amount of something that someone uses, eats, or drinks | B. advertising |
| 3. | the increase of business around the world, especially by big companies operating in many countries | B. evolution |
| 4. | the buying and selling of large numbers of goods or services, especially between countries | Г. consumption |
| 5. | the way in which living things gradually change and develop over millions of years | Д. globalization |
| 6. | | |

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность
Put the sentences in the correct order

1. Global environmental collapse is not inevitable.
2. Politicians must think of sustainable development rather than economic expansion.
3. But the developed world must work with the developing world to ensure that new industrialized economies do not add to the world's environmental problems.
4. Conservation strategies have to become more widely accepted, and people must learn that energy use can be dramatically diminished without sacrificing comfort.
5. In short, with the technology that currently exists, the years of global environmental mistreatment can begin to be reversed.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Smog, usually found in urban areas with large numbers of automobiles, forms when nitrogen oxides react with hydrocarbons in the air to produce ...

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. neurons
2. carbons
3. protons
4. aldehydes

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Reasonable doubt is the standard used to determine the ... of a person accused of a crime.

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. guilt
2. jury
3. lien
4. law

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Find synonyms to the word "commerce"

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. business
2. offense
3. retailing
4. pollution

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

National advertising ... consumers throughout the entire country.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. targets
2. is aimed at
3. is divided
4. develops

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

What is connected to embedded advertising?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. product placement
2. stealth marketing
3. endorsement
4. viral or buzz advertising

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

The measures were intended to ... that these countries could repay their loans, but reforms were often painful.

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. contribute
2. ensure
3. pollute
4. focuse