

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Направление/специальность подготовки	27.04.05 Инноватика
Специализация/профиль/программа подготовки	Управление инновационными проектами
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	4	144	4	2	0	2	140	0	0	140	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

27.04.05 Инноватика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Бурмакин Владислав Михайлович, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-92 — Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития

ОПК-2 — Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения

ОПК-7 — Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-3

знания:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;

умения:

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.;

навыки:

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований..

ПК-92

знания:

знать понятийный аппарат дисциплины, выбирать способы и методы управленческих решений;

умения:

уметь применять на практике способы и методы управленческих решений в условиях неопределенности и в конкретных условиях;

навыки:

иметь навыки в принятии управленческих решений в условиях неопределенности и в конкретных условиях.

ОПК-2

знания:

ЗНАТЬ: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.;

умения:

УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

навыки:

ВЛАДЕТЬ: навыками работы в команде.

ОПК-7

знания:

знать — основные закономерности (социокультурные, исторические, экономические, политические, педагогические) возникновения и развития теории обучения и теории воспитания; становление ключевых концепций обучения и воспитания; теоретические основы проектирования, организации процесса обучения и воспитания.;

умения:

уметь — выбирать и применять образовательные технологии в соответствии с целями, задачами обучения и воспитания, организовывать взаимодействие в процессе обучения, анализировать и интерпретировать полученные знания, составлять отчет по итогам исследования.;; — выделять общее, особенное и специфическое в организации, проводить сравнительный анализ используемых методов обучения с опытом ведущих университетов.;;

навыки:

владеть – опытом анализа возникающих педагогических проблемных ситуаций; технологиями организации образовательного процесса, опытом организации педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений...

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *27.04.05 Инноватика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ, УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук
- ОПК-4 — Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности
- УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-3	ПК-92	ОПК-2	ОПК-7
1	2	Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений. 1.1 Персональная ответственность лиц, принимающих решения. отличие управленческих решений от обыденных 1.2. Уровни принятия управленческих решений 1.3. Типы управленческих решений 1.4. Этапы принятия управленческих решений 1.5 Виды управленческих решений 1.6. рациональная модель принятия управленческих решений.	22	2	1	1	20	10	10	10	10
1	2	Раздел 2. Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений. 2.1. Стратегическое планирование 2.2. Мотивирование 2.3. Распорядительство 2.4. Координирование 2.5 Контроль.	22	2	1	1	20	20	20	20	20
1	2	Раздел 3. Среда принятия решений. 3.1. Определенность, риск и неопределенность 3.2. Виды управленческих рисков 3.3. Методы оценки рисков 3.4. Методы снижения рисков.	25	0	0	0	25	20	20	20	20
1	2	Раздел 4. Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений. 4.1 Кибернетический подход в теории информации 4.2. Управление знаниями и инновационная деятельность предприятий 4.3. предпосылки и пути создания «обучающейся организации» 4.4. Автоматизация поддержки принятия управленческих решений в условиях цифровой экономики.	25	0	0	0	25	20	20	20	20
1	2	Раздел 5. Человеческий фактор в принятии управленческих решений. 5.1 Бихевиоризм и принятие управленческих решений 5.2. Теория ограниченной рациональности Г.Саймона 5.3. Субъективные ограничения, стереотипы и иллюзии восприятия ситуаций 5.4. Психологические эффекты вероятностных оценок 5.5. Групповые эффекты 5.6. Сопротивление организационным изменениям.	25	0	0	0	25	20	20	20	20
1	2	Раздел 6. Методы принятия управленческих решений. 6.1 Методы индивидуального принятия решений 6.2. Методы коллективного принятия решений.	25	0	0	0	25	10	10	10	10
Всего за 2 семестр			144	4	2	2	140	100	100	100	100
Всего по дисциплине			144	4	2	2	140	100	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений.	Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений	1
2	Раздел 2. Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений.	Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений	1
3	Раздел 3. Среда принятия решений.	Среда принятия решений.	0
4	Раздел 4. Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений.	Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений	0
5	Раздел 5. Человеческий фактор в принятии управленческих решений.	Человеческий фактор в принятии управленческих решений	0
6	Раздел 6. Методы принятия управленческих решений.	Активизирующие и эвристические методы разработки управленческих решений	0
Всего за 2 семестр			2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
-------	---	-----------------------------	--------------

1	Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений.	Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений	20
2	Раздел 2. Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений.	Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений	20
3	Раздел 3. Среда принятия решений.	Среда принятия решений.	25
4	Раздел 4. Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений.	Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений	25
5	Раздел 5. Человеческий фактор в принятии управленческих решений.	Человеческий фактор в принятии управленческих решений	25
6	Раздел 6. Методы принятия управленческих решений.	Активизирующие и эвристические методы разработки управленческих решений	25
Всего за 2 семестр			140

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2				Тест		ДР			Тест	ДР					Тест	ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. И. Бусов. . Управленческие решения. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Е. В. Пирогова. . Управленческие решения. Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2010, эл. рес.
3. Н. Б. Филинов-Чернышев. . Разработка и принятие управленческих решений. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/teoriya-i-praktika-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-489319> — Теория и практика принятия управленческих решений — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-477222> — Принятие управленческих решений — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://urait.ru/book/metody-i-modeli-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-489291> — Методы и модели принятия управленческих решений — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 27.04.05 *Инноватика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-92 Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития;

ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения;

ОПК-7 Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией исследований в менеджменте, а именно: особенности методологии науки управления; методы инновационного менеджмента и управления проектами; методы исследования стратегии организации; основные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы социологических исследований; методы оценки человеческих ресурсов; методы маркетинговых исследований; преимущества и недостатки метода сценария; основные методы анализа результатов исследования систем управления.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**2 ч.**), практические занятия (**2 ч.**), самостоятельная работа студента (**140 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 140 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений.		
Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений	В. И. Бусов. . Управленческие решения: Москва: Юрайт, 2022 (1)	20
Итого по разделу 1		20
Раздел 2. Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений.		
Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений	В. И. Бусов. . Управленческие решения: Москва: Юрайт, 2022 (2)	20
Итого по разделу 2		20
Раздел 3. Среда принятия решений.		
Среда принятия решений.	В. И. Бусов. . Управленческие решения: Москва: Юрайт, 2022 (3)	25
Итого по разделу 3		25
Раздел 4. Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений.		
Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений	Е. В. Пирогова. . Управленческие решения: Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2010 (1)	25
Итого по разделу 4		25
Раздел 5. Человеческий фактор в принятии управленческих решений.		
Человеческий фактор в принятии управленческих решений	Е. В. Пирогова. . Управленческие решения: Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2010 (2)	25
Итого по разделу 5		25
Раздел 6. Методы принятия управленческих решений.		
Активизирующие и эвристические методы разработки управленческих решений	Н. Б. Филинов-Чернышев. . Разработка и принятие управленческих решений: Москва: Юрайт, 2021 (1)	25
Итого по разделу 6		25

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

Итоговое тестирование проводится по темам разделов 2, 3, 5, 6 дисциплины. В тесте по 20 вопросов.

Критерии оценивания: при верном ответе на вопрос теста проставляется 1 балл, при неверном – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по тестам составляет 80.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие управленческого решения, лица, принимающего решения. Общие характеристики управленческих решений
2. Функции управленческих решений в методологии и организации процесса управления.
3. Возможные, допустимые и целесообразные варианты принятия решений. Поле альтернатив.
4. Рациональные и разумные альтернативы.
5. Процесс выработки управленческих решений.
6. Сущность управленческих решений.
7. Формы разработки и реализации управленческих решений.
8. Особенности разработки, принятия и реализации управленческого решения.
9. Системный подход к принятию управленческого решения.
10. Экономическая, организационная, социальная, правовая, технологическая сущность управленческих решений.
11. Типология управленческих решений: классификационные признаки управленческих решений.
12. Процедуры при подготовке и реализации управленческих решений.
13. Формы разработки управленческих решений (указ, указание, закон, акт, приказ, распоряжение, протокол, инструкция, договор, соглашение, план, контракт, оферта, акцепт, положение, правила).
14. Формы реализации управленческих решений (предписание, деловая беседа, деловая игра, совещание, заседание, отчет).
15. Циклическая схема управления (внешняя среда, ОПС, критерии, дерево целей и решений, алгоритм).
16. Целевая ориентация управленческих решений.
17. Процесс выбора (анализ ситуации, идентификация проблемы, управление реализацией, контроль и оценка результатов).
18. Методы и приемы выбора управленческих решений.
19. Типы моделей процесса принятия решений.
20. Использование моделей при разработке управленческих решений.
21. Оценка качества управленческих решений.
22. Факторы, воздействующие на выбор метода принятия управленческих решений.
23. Оценка эффективности управленческих решений.
24. Реализация управленческих решений как важнейшая функция менеджмента.
25. Природа и роль интуиции в принятии управленческих решений.
26. Эвристические методы принятия решений. Характерные наборы приемов эвристических методов.
27. Активизирующие методы принятия УР.
28. Экспертные методы: метод простой ранжировки, метод задания весовых коэффициентов, метод последовательных сравнений, парных сравнений

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится в конце 2 семестра. Общее количество вопросов к зачёту составляет 28.

Критерии оценивания: при верном ответе на вопрос теста проставляется др 5 баллов в зависимости от уровня подготовки студента, при неверном – 0 баллов.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %				НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-3	ПК-92	ОПК-2	ОПК-7	
1	2	Раздел 1. Содержание основных понятий теории принятия управленческих решений.	22	2	1	1	20	10	10	10	10	Тест
1	2	Раздел 2. Взаимосвязь функций менеджмента и принятия управленческих решений.	22	2	1	1	20	20	20	20	20	Тест
1	2	Раздел 3. Среда принятия решений.	25	0	0	0	25	20	20	20	20	Тест
1	2	Раздел 4. Информация как ключевой ресурс принятия управленческих решений.	25	0	0	0	25	20	20	20	20	Тест
1	2	Раздел 5. Человеческий фактор в принятии управленческих решений.	25	0	0	0	25	20	20	20	20	Тест
1	2	Раздел 6. Методы принятия управленческих решений.	25	0	0	0	25	10	10	10	10	Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 2 семестр			144	4	2	2	140	100	100	100	100	
Всего по дисциплине			144	4	2	2	140	100	100	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что такое лидерская харизма?
- № 2 Прочитайте текст и установите соответствие
По сроку действия управленческие решения бывают:
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие
Что представляет собой управленческое решение?
- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие
Для чего осуществляется принятие управленческого решения?
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
На какие элементы среды организации воздействует управленческое решение?
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
Кто принимает управленческое решение?
- № 7 Прочитайте текст и установите соответствие
В основе какого требования к управленческим решениям лежит достоверность и полнота информации?
- № 8 Прочитайте текст и установите соответствие
Кадрово-ресурсный тип управления включает в себя следующие виды управленческой деятельности:
- № 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Опишите основную идею теории управления «Х» Дугласа МакГрегора
- № 10 Прочитайте текст и установите соответствие
В каком из ответов правильно названы элементы стадии организации исполнения управленческого решения в организации :
- № 11 Прочитайте текст и установите последовательность
Определите правильную последовательность процесса выработки стратегии действий.
1. Разработка плана действий
 2. Анализ факторов внешней среды и внутренних ресурсов
 3. Определение приоритетов
 4. Анализ проблемы
 5. Постановка цели
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Человек, уже ставший на путь приверженности профессии и осваивающий ее – это? (
- а. Мастер
 - б. Адепт
 - в. Наставник
 - г. Авторитет
- № 13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Внутриорганизационная карьера реализуется в следующих направлениях:
- а. Вертикальная и горизонтальная.
 - б. Только горизонтальная.

в. Только вертикальная

г. Центростремительная

№ 14 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Опишите методы, которые могут быть использованы для анализа и оценки личностных качеств индивида и определения наиболее подходящей для него роли в проекте.

1. Тест Майерс-Бриггс

2. Квадрата Декарта

3. Модель PAEI

4. Метод Монте-Карло

№ 15 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите конкретные методы и категории методов, к которым они относятся

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. РОС | А. Методы оценки рисков |
| 2. Древо решений | Б. Методы принятия решений |
| 3. SWOT | В. Методы тестирования продукта |
| 4. MVP | |

№ 16 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите конкретные методы и категории методов, к которым они относятся

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. WBS | А. Методы постановки цели |
| 2. CPM | Б. Методы планирования |
| 3. Параметрический метод | В. Методы бюджетирования |
| 4. PERT | |
| 5. SMART | |
| 6. Аналоговый методов | |

№ 17 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы речевой стратегии.

1. Подготовительный этап

2. Выработка стратегии, перспективы сотрудничества

3. Формирование замысла делового разговора

4. Общение

5. Анализ проведенной беседы, переговоров, совещаний

№ 18 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Перечислите три группы влияния в команде.

1. Влияние

2. Принуждение

3. Полномочия

4. Мотивация

5. Власть

6. Контроль

№ 19 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного относится к когортам факторов эффективности личности в проекте?

1. Уровень образования

2. Психологическая безопасность

3. Семейное положение

4. Вклад в работу

№ 20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Конфликт – это:

а. Ситуация, в которой два или более субъекта выясняют правомерность своих позиций.

б. Трудная ситуация взаимодействия двух или более субъектов.

в. Способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе социального взаимодействия.

г. Ситуация взаимодействия субъектов, последствия которой носят деструктивный характер.

ПК-92 - Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

“Методический максимализм” заключается в:

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите методологии и соответствующие им категории

1. SWOT-анализ

2. Квадрат Декарта

3. PEST-анализ

4. CPM

5. Экспертная оценка

6. PERT

А. Методы оценки рисков

Б. Методы планирования

В. Методы принятия управленческих решений

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К контролируемым факторам, которые влияют на процесс разработки решений, относят:

1. факторы, которые можно изменить.

2. факторы, которые нельзя изменить

3. факторы, которые связаны с элементами внутренней среды.

4. факторы, которые связаны с элементами внешней среды.

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного относится к методам саморазвития и самообразования?

1. Квадрат Декарта
2. Конспектирование
3. Метод Дельфи
4. Мнемотехника «Матрёшка»

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между принципами организации законодательного текста и их содержанием.

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | Соответствие точных слов ясным идеям относительно предписанного, дозволенного или запрещенного поведения | А. Конкретность |
| 2. | Использование общепринятых и понятных словосочетаний, а также стандартных языковых оборотов, традиционно употребляемых в письменной речи | Б. Информативность |
| 3. | Исчерпывающее указание на объем и содержание прав и обязанностей дается в точных единообразно толкуемых фразах | В. Определенность и стабильность языкового выражения |
| 4. | Соответствие всех слов в составе нормативного правового акта лексическим, грамматическим и стилистическим стандартам – литературным нормам государственного языка РФ | Г. Единообразие |
| 5. | Использование одинаковых реквизитов актов, стереотипной структуры, единых терминологии, юридических конструкций и формулировок, унифицированного языка | |

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего осуществляется принятие управленческого решения?

1. для определения наилучшего способа достижения цели.
2. для достижения желаемого состояния организации.
3. для достижения желаемого результата.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что представляет собой управленческое решение?

1. элемент управляющей подсистемы
2. элемент управляемой подсистемы
3. результат управленческого труда.
4. результат деятельности организации

№ 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
“Механизм мастерства” заключается в:

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности виды аргументов в юридической практике по нарастанию их значимости.

1. Аргумент к здравому смыслу
2. Правовые нормы (теоретические обобщения)

3. Аргумент к интуиции

4. Аргумент ко вкусу

5. Свидетельские показания

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите этапы самообразования я индивида.

1. Итогово-контрольный этап

2. Практический этап

3. Практический этап

4. Диагностический этап

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного относится к принципам самообразования?

1. Принцип последовательности

2. Принцип научности

3. Принцип Паретто

4. Принцип морали

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного относится к платформам и приложениям для самообразования?

1. Coursera

2. 1С Бухгалтерия

3. ChainAnalysis

4. Openedu

ОПК-2 - Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Справедливо ли утверждение, что процесс разработки управленческого решения осуществляется только при выполнении некоторых функций менеджмента?

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Количественные или качественные характеристики (показатели), которые позволяют выбрать единственно возможный вариант решения - это:

1. ROI

2. SAC

3. LTV

4. SMART

5. Узнаваемость бренда

6. CPM

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как влияет управленческое решение на результат деятельности организации?

1. прямо.
2. косвенно.

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Постройте историческую последовательность внедрения элементов теории управления проектами

1. PMBoK
2. PERT
3. Диаграмма Ганта
4. CPM

№ 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Можно ли считать процесс разработки управленческого решения сознательной и целенаправленной деятельностью, осуществляемой человеком?

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите конкретные методы и категории методов, к которым они относятся

- | | | |
|----|-----------------------|---------------------------|
| 1. | WBS | А. Методы постановки цели |
| 2. | CPM | Б. Методы планирования |
| 3. | Параметрический метод | В. Методы бюджетирования |
| 4. | PERT | Г. |
| 5. | SMART | |
| 6. | Аналоговый методов | |

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите типы личности по модели PAEI с их предпочтительными функциями в управлении.

- | | | |
|----|---|--------------------|
| 1. | HR | А. Производитель |
| 2. | Внедрение инноваций | Б. Администратор |
| 3. | Реализация наиболее сложных задач | В. Предприниматель |
| 4. | Разработка и реализация регламентов | Г. Интегратор |
| 5. | Разработка сложных, нестандартных решений | |
| 6. | Ведение переговоров, достижение компромисса | |

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс управления можно представить в виде определенной последовательности процедур и операций, связанных с разработкой и реализацией управленческих решений. Перечислите эту последовательность в правильном порядке.

1. Корректировка — принятие решений для устранения выявленных проблем.
2. Организация — реализация намеченных планов, координация действий.
3. Контроль — отслеживание хода выполнения работ и их результатов.
4. Анализ — оценка результатов контроля, выявление отклонений от первоначального плана.
5. Планирование — разработка планов и стратегий.
6. Целеполагание — определение стратегических и тактических целей.

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что обязательно входит в порядок разработки управленческого решения?

1. поиск проблемы
2. расчёт NPV
3. поиск точек роста
4. разработка вариантов достижения цел
5. тестирование MVP
6. внедрение решения

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Зависит ли деятельность организации от решений, принимаемых менеджерами?

1. зависит.
2. не зависит

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Для реализации управленческого решения необходимо выполнить определенные действия, связанные с контролем исполнения. Как виды такого контроля существуют?

1. Формальный
2. Реальный
3. Социально-ориентированный
4. Текущий
5. Итоговый
6. Подобный контроль не нужен

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли разрабатываемые варианты решений иметь не сопоставимый вид?

1. могут
2. не могут.

ОПК-7 - Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

На какое время ориентировано управленческое решение?

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какое требование к управленческим решениям связано с необходимостью учета всех факторов, создавших проблемную ситуацию?

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Кто принимает управленческое решение?

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

В основе какого требования к управленческим решениям лежит достоверность и полнота информации?

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Какое требование к управленческим решениям заключается в принятии решения к определенному моменту времени?

- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
Какое требование к управленческим решениям связано с определением необходимых для реализации решения ресурсов?
- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность
Опишите общую последовательность стадий развития компании
1. Старт
 2. Пик
 3. Развитие
 4. Банкротство
 5. Спад
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что из перечисленного НЕ относится к типам инноваций?
1. Успешное внедрение методологии Scrum
 2. Новые технологии производства
 3. Использование новых ресурсов
 4. Внедрение новой, ранее не использованной, системы управления персоналом
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Является ли процесс разработки управленческого решения частью процесса управления?
1. является.
 2. не является
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Несет ли лицо, принимающее решение, ответственность за его последствия?
1. несет.
 2. не несет
 3. зависит от законодательства страны пребывания лица
 4. зависит от результата голосования Совета акционеров
- № 11 Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите конкретные методы и категории методов, к которым они относятся.
- | | | |
|----|---------------|---------------------------------------|
| 1. | POC | Методы
А. оценки
рисков |
| 2. | Древо решений | Методы
Б. принятия
решений |
| 3. | SWOT | Методы
В. тестирования
продукта |
| 4. | MVP | |
- № 12 Прочитайте текст и установите соответствие
Управленческие конфликты бывают:
- № 13 Прочитайте текст и установите соответствие

Что представляет собой управленческое решение?

№ 14 Прочитайте текст и установите соответствие

На какие элементы среды организации воздействует управленческое решение?

№ 15 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На основании чего осуществляется управляющее воздействие в процессе управления?

№ 16 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите конкретные методы и категории методов, к которым они относятся.

1.	WBS	А. Методы постановки цели
2.	CPM	Б. Методы планирования
3.	Параметрический метод	В. Методы бюджетирования
4.	PERT	Г.
5.	SMART	
6.	Аналоговый методов	

№ 17 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные законы организации – это...

1. Законы Кийосаки
2. Закон пропорциональности - композиции
3. Принцип Scrum
4. Закон упорядоченности
5. Закон бюрократизации Адизеса
6. Закон энтропии
7. Закон онтогенеза

№ 18 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Кто принимает управленческое решение в компании?

1. ЛПР
2. Руководящий орган
3. Каждый акционер
4. Премьер-министр

№ 19 Прочитайте текст и установите последовательность

Опишите последовательность стадий развития компании по модели Адизеса

1. Расцвет
2. «Салем-сити»
3. Младенчество
4. Смерть
5. Бюрократия
6. Увлечение

7. Юность

8. «Давай-давай»

9. Стабильность

№ 20 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные законы организации – это...

1. Закон синергии

2. Закон Паретто

3. Закон наименьших

4. Манифест Agile

5. Закон единства анализа и синтеза

6. Закон самосохранения

7. УК РФ