

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление/специальность подготовки	27.04.05 Инноватика
Специализация/профиль/программа подготовки	Управление инновационными проектами
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	4	144	8	4	0	4	136	0	0	136	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**27.04.05 Инноватика**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Волкова Анастасия Анатольевна, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.5 — Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-1.5**

*знания:*

Основные виды рисков инновационных проектов, методы их анализа и классификации;

*умения:*

Выявлять и оценивать риски на различных этапах инновационного проекта;

*навыки:*

Владение инструментами риск-менеджмента и практическое применение методов снижения и мониторинга рисков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению 27.04.05 *Инноватика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ, УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ, ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ, ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ, ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук
- ОПК-11 — Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования
- ОПК-3 — Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
- ОПК-4 — Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности
- ОПК-6 — Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций
- ОПК-9 — Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере
- ПК-1.1 — Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
- ПК-1.5 — Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками
- УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.5
2	4	<b>Раздел 1. Понятийный аппарат риск-менеджмента.</b> 1.1 Риск и неопределенность. 1.2 Факторы и причины рисков. 1.3 Классификация рисков. 1.4 Понятие инновации и инновационной деятельности предприятия.	47	2	1	1	45	35
2	4	<b>Раздел 2. Оценка рисков.</b> 2.1 Процесс управления рисками 2.2 Организация риск-менеджмента на предприятии 2.3 Подпроцесс идентификации и анализа рисков 2.4 Количественные и качественные методы идентификации и анализа рисков 2.5 Методы оценки рисков.	49	4	2	2	45	35
2	4	<b>Раздел 3. Методы воздействия на риски.</b> 3.1 Избежание риска 3.2 Контроль и предупреждение риска 3.3 Страхование риска 3.4 Хеджирование рисков 3.6 Трансферт рисков.	48	2	1	1	46	30
<b>Всего за 4 семестр</b>			144	8	4	4	136	100
<b>Всего по дисциплине</b>			144	8	4	4	136	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Понятийный аппарат риск-менеджмента.	Факторы возникновения рисков. Классификация рисков/	1
2	Раздел 2. Оценка рисков.	Методы идентификации и анализа рисков	1
3		Картирование рисков	0.5
4		Идентификация рисков: применение метода мозгового штурма для идентификации рисков предприятия (организации)	0.5
5	Раздел 3. Методы воздействия на риски.	Методы воздействия на риски	1
<b>Всего за 4 семестр</b>			4

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Понятийный аппарат риск-менеджмента.	Изучение литературы по вопросам раздела 1. Подготовка к тесту	45
2	Раздел 2. Оценка рисков.	Методы Парето для определения значимых рисков в деятельности предприятия. Оценка эффективности проекта (NPV, PP, IRR, PI) с учетом рисков проекта.	11
3		Изучение литературы по вопросам раздела 2/	11
4		Определение рисков качественными и количественными методами по кейсу-задаче/	11
5		Подготовка к тесту/	12
6	Раздел 3. Методы воздействия на риски.	Изучение литературы по разделу 3.	23
7		Выполнение кейс-задачи.	23
Всего за 4 семестр			136

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4					Тест	ДР				ДР	Тест					ДР	Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. . Риск-менеджмент. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Миннасян. . Основы риск-менеджмента. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, эл. рес.
4. Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности предприятия. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 44 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Microsoft Office.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *27.04.05 Инноватика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.5 Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией оценки и идентификации рисков инновационной деятельности предприятия, методами качественной и количественной оценки специфических рисков предприятия, количественной оценкой рисков при принятии управленческих решений; вопросы теоретических подходов и применения практических методов оценки рисков с позиции вероятности их наступления и ущерба от них, а также вопросы применения методов воздействия на риски.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**4 ч.**), практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**136 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 8 ч. аудиторных занятий, и 136 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Понятийный аппарат риск-менеджмента.		
Изучение литературы по вопросам раздела 1. Подготовка к тесту	В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. . Риск-менеджмент: Москва: Юрайт, 2021 (3 4) М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Миннасян. . Основы риск-менеджмента: Москва: Юрайт, 2020 (1) Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)	45
Итого по разделу 1		45
Раздел 2. Оценка рисков.		
Методы Парето для определения значимых рисков в деятельности предприятия. Оценка эффективности проекта (NPV, PP, IRR, PI) с учетом рисков проекта.	В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. . Риск-менеджмент: Москва: Юрайт, 2021 (5, 6, 7, 9) М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Миннасян. . Основы риск-менеджмента: Москва: Юрайт, 2020 (1) Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности предприятия: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2, 3)	11
Изучение литературы по вопросам раздела 2/		11
Определение рисков качественными и количественными методами по кейсу-задаче/		11
Подготовка к тесту/		12
Итого по разделу 2		45
Раздел 3. Методы воздействия на риски.		
Изучение литературы по разделу 3.	М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Миннасян. . Основы риск-менеджмента: Москва: Юрайт, 2020 (4) Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности предприятия: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (4) В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. . Риск-менеджмент: Москва: Юрайт, 2021 (4)	23
Выполнение кейс-задачи.		23
Итого по разделу 3		46

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Тест

Каждый тест состоит из 10 вопросов по соответствующим разделам дисциплины. Каждый вопрос в тесте оценивается в 1 балл. При верном ответе на вопрос теста обучающийся получает 1 балл, при неверном ответе на вопрос теста обучающийся получает 0 баллов. Тест считается пройденным, если обучающийся набрал не менее 5 баллов

#### Дифференцированный зачет

Зачет выставляется по результатам работы в семестре в соответствии с набранными баллами.

Оценка "отлично" выставляется при наборе от 90 до 100 баллов; оценка "хорошо" выставляется при наборе от 75 до 89 баллов; оценка "удовлетворительно" выставляется при наборе от 60 до 74 баллов; при наборе менее 74 баллов обучающийся выполняет итоговый тест.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.5	
2	4	Раздел 1. Понятийный аппарат риск-менеджмента.	47	2	1	1	45	35	Тест
2	4	Раздел 2. Оценка рисков.	49	4	2	2	45	35	Тест
2	4	Раздел 3. Методы воздействия на риски.	48	2	1	1	46	30	Тест
Всего за 4 семестр			144	8	4	4	136	100	
Всего по дисциплине			144	8	4	4	136	100	

## Оценочные материалы по дисциплине РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПК-1.5 - Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Каким образом может быть интегрирован анализ PEST в процесс управления рисками инновационного проекта?
- А. Для оценки вероятности технологических рисков
  - Б. Для выявления внешних факторов, влияющих на проект
  - В. Для анализа внутренней среды компании
  - Г. Для расчета финансовых показателей проекта
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой метод позволяет анализировать риски на основе данных прошлых проектов с аналогичными условиями?
- А. Анализ PEST
  - Б. SWOT-анализ
  - В. Бенчмаркинг
  - Г. Метод экспертных оценок
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие
- Соотнесите методы управления рисками с их описанием:
- 1. Хеджирование
  - 2. Избежание
  - 3. Страхование
  - 4. Контроль и предупреждение
- А. Использование производных финансовых инструментов для компенсации потерь
  - Б. Исключение рискованной деятельности или условий
  - В. Передача риска страховщику в обмен на взнос
  - Г. Разработка регламентов, инструкций и систем мониторинга
- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие
- Соотнесите методы оценки с типом оценки:
- 1. Метод сценариев
  - 2. Метод анализа NPV с поправкой на риск
  - 3. Метод ранжирования по шкале
  - 4. Метод Монте-Карло
- А. Количественная оценка риска через случайное моделирование
  - Б. Простая качественная оценка вероятности и тяжести
  - В. Учёт риска при оценке финансовой эффективности проекта
  - Г. Описание возможных вариантов развития ситуации с последствиями
- № 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Каким образом можно снизить финансовые риски в инновационном проекте?
- № 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Какие методы используются для количественной оценки рисков?
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой подход к управлению рисками предполагает отказ от выполнения определенных

действий в  
проекте?  
А. Принятие  
риска  
Б. Избежание  
риска  
В. Передача  
риска  
Г. Снижение  
риска

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы используются при экспертной оценке рисков?

- А) Метод Делфи
- Б) Метод Монте-Карло
- В) Анкетирование с агрегированной шкалой
- Г) Метод анализа чувствительности

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы позволяют учесть влияние вероятности и последствий риска одновременно?

- А) Матрица рисков
- Б) Метод экспертных интервью
- В) Анализ чувствительности
- Г) Метод Монте-Карло

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Почему инновационные проекты особенно подвержены рискам?

- А) Они предполагают высокую степень новизны и неопределённости
- Б) Они реализуются исключительно в госсекторе
- В) Часто отсутствуют устоявшиеся модели прогнозирования успеха
- Г) Для них не требуются финансовые расчёты на раннем этапе

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы качественного анализа риска:

- А. Описание рисков
- Б. Классификация рисков
- В. Определение критериев оценки
- Г. Идентификация рисков

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите порядок разработки карты рисков:

- А. Распределение рисков по зонам
- Б. Построение матрицы
- В. Оценка рисков по шкале
- Г. Определение критериев вероятности и ущерба