

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Левихин А.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОРАКЕТНЫЕ ДВИГАТЕЛИ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Направление/специальность подготовки	24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика
Специализация/профиль/программа подготовки	Проектирование и конструкция космических аппаратов
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А3 КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А3 КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	4	144	51	17	0	34	93	0	0	93	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ
Будный Никита Леонидович, к.т.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ**

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОРАКЕТНЫЕ ДВИГАТЕЛИ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4.1 — Способен координировать разработку космических аппаратов и систем, проектировать, конструировать и сопровождать на всех этапах жизненного цикла космические аппараты, космические системы и их составные части

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-4.1

знания:

Устройство, функционирование, основы расчета и анализа двигательных установок космических аппаратов;

умения:

Основы расчета и анализа двигательных установок космических аппаратов;

навыки:

Применение инженерных методов расчета и анализа двигательных установок космических аппаратов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭЛЕКТРОРАКЕТНЫЕ ДВИГАТЕЛИ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
- ОПК-6 — Способен анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития ракетно-космической техники

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-4.1
5	10	Раздел 1. Общие сведения о двигателях космических аппаратов. Двигатели космических аппаратов и двигательные установки - общие сведения, основные характеристики, классификация, назначение, применение. Общие сведения о тепловых ракетных двигателях. Общие сведения о химических двигателях и двигательных установках - газореактивных, ЖРД, РДТТ. Общие сведения об электроракетных двигателях (ЭРД) и двигательных установках. Базовые сведения о рабочих процессах в ЭРД.	39	15	5	10	24	25
5	10	Раздел 2. Ионные двигатели. Ионные двигатели - общие сведения и разновидности. Устройство и функционирование ионных двигателей. Разрядные камеры ионных двигателей. Ионно-оптические системы ионных двигателей. Катоды ионных двигателей. Расчет основных параметров ионных двигателей и их элементов. Двигательные установки с ионными двигателями, оценка их характеристик.	39	15	5	10	24	25
5	10	Раздел 3. Ионно-холловские двигатели. Ионно-холловские двигатели - стационарные плазменные двигатели (СПД), двигатели с анодным слоем (ДАС), цилиндрические холловские двигатели (ЦХД). Устройство СПД. Рабочие процессы в СПД. Разрядные камеры СПД. Магнитные системы СПД. Катоды СПД. Расчет основных параметров СПД и их элементов. Двигательные установки на базе СПД, оценка их характеристик.	39	15	5	10	24	25
5	10	Раздел 4. Электротермические, электромагнитные и импульсные двигатели. Электротермические двигатели - электродуговые и электронагревные. Электромагнитные двигатели с собственным магнитным полем. Электромагнитные двигатели с внешним магнитным полем. Импульсные двигатели.	27	6	2	4	21	25
Всего за 10 семестр			144	51	17	34	93	100
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Общие сведения о двигателях космических аппаратов.	Расчет основных характеристик двигателей и двигательных установок космических аппаратов	10
2	Раздел 2. Ионные двигатели.	Устройство, функционирование, расчет основных характеристик ионных двигателей	10
3	Раздел 3. Ионно-холловские двигатели.	Устройство, функционирование, расчет основных характеристик ионно-холловских двигателей	10
4	Раздел 4. Электротермические, электромагнитные и импульсные двигатели.	Устройство, функционирование, расчет основных характеристик электротермических, электромагнитных и импульсных двигателей	4
Всего за 10 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Общие сведения о двигателях космических аппаратов.	Проработка учебного материала с использованием литературы и конспекта	12
2		Выполнение домашнего задания	12
3	Раздел 2. Ионные двигатели.	Проработка учебного материала с использованием литературы и конспекта	12
4		Выполнение домашнего задания	12
5	Раздел 3. Ионно-холловские двигатели.	Проработка учебного материала с использованием литературы и конспекта	12
6		Выполнение домашнего задания	12
7	Раздел 4. Электротермические,	Проработка учебного материала с	10

8	электромагнитные и импульсные двигатели.	использованием литературы и конспекта	
		Выполнение домашнего задания	11
Всего за 10 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10					ДЗ	ДР			ДЗ	ДР		ДЗ			ДЗ	ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ДЗ – домашнее задание;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. И. Ермолаев. . Двигательные установки космических летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
2. Л. А. Квасников, Л. А. Латышев, Н. Н. Пономарёв-Степной. . Теория и расчёт энергосиловых установок космических летательных аппаратов. М.: Изд-во МАИ, 2001, 19 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Mathcad Education - University Edition Term;
2. Matlab 2015a SP1.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Полноразмерный весовой макет КА «Глонасс-К»;
2. Mathcad Education - University Edition Term;
3. Matlab 2015a SP1.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭЛЕКТРОРАКЕТНЫЕ ДВИГАТЕЛИ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-4.1 Способен координировать разработку космических аппаратов и систем, проектировать, конструировать и сопровождать на всех этапах жизненного цикла космические аппараты, космические системы и их составные части.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с устройством, функционированием и основами проектирования электроракетных двигателей космических аппаратов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Общие сведения о двигателях космических аппаратов.		
Проработка учебного материала с использованием литературы и конспекта	В. И. Ермолаев. . Двигательные установки космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1-5) Л. А. Квасников, Л. А. Латышев, Н. Н. Пономарёв-Степной.	12
Выполнение домашнего задания	. Теория и расчёт энергосиловых установок космических летательных аппаратов: М.: Изд-во МАИ, 2001 (1-3, 15-22)	12
Итого по разделу 1		24
Раздел 2. Ионные двигатели.		
Проработка учебного материала с использованием литературы и конспекта	В. И. Ермолаев. . Двигательные установки космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (5) Л. А. Квасников, Л. А. Латышев, Н. Н. Пономарёв-Степной.	12
Выполнение домашнего задания	. Теория и расчёт энергосиловых установок космических летательных аппаратов: М.: Изд-во МАИ, 2001 (15,18-19)	12
Итого по разделу 2		24
Раздел 3. Ионно-холловские двигатели.		
Проработка учебного материала с использованием литературы и конспекта	В. И. Ермолаев. . Двигательные установки космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (5) Л. А. Квасников, Л. А. Латышев, Н. Н. Пономарёв-Степной.	12
Выполнение домашнего задания	. Теория и расчёт энергосиловых установок космических летательных аппаратов: М.: Изд-во МАИ, 2001 (15,18-19)	12
Итого по разделу 3		24
Раздел 4. Электротермические, электромагнитные и импульсные двигатели.		
Проработка учебного материала с использованием литературы и конспекта	В. И. Ермолаев. . Двигательные установки космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (5) Л. А. Квасников, Л. А. Латышев, Н. Н. Пономарёв-Степной.	10
Выполнение домашнего задания	. Теория и расчёт энергосиловых установок космических летательных аппаратов: М.: Изд-во МАИ, 2001 (16, 17)	11
Итого по разделу 4		21

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- домашнее задание;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Домашнее задание

Отчеты по домашнему заданию представляются на листах формата А4 в соответствии с требованиями ГОСТ. Студент допускается к защите задания, если в решении отсутствуют ошибки. Защита проходит в форме ответов студента на три вопроса преподавателя. Максимальное количество баллов за одно практическое задание – 100. Основаниями для снижения количества баллов являются:

- погрешности в оформлении отчета – 5-10 баллов;
- небольшие погрешности в ответе на один из трех вопросов – 5-10 баллов;
- неполный ответ на один из трех вопросов – 10-20 баллов;
- неудовлетворительный ответ на один из трех вопросов – 20-40 баллов.

Домашнее задание зачитывается при наборе студентом не менее 61 балла.

Тематика домашних заданий - Расчет основных параметров двигательных установок различных типов и их элементов, анализ применения двигательных установок. Исходные данные и содержание домашнего задания размещены в УМК дисциплины.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4. К дифференцированному зачету допускаются студенты, получившие зачет за все контрольные

мероприятия, предусмотренные рабочей программой. Дифференцированный зачет проходит в форме письменных ответов студентов на два вопроса билета с последующим устным обсуждением и ответом на дополнительные вопросы. Максимальное количество баллов 100. Основаниями для снижения количества баллов являются:

- небольшие погрешности в ответе на вопрос – 5-10 баллов;
- неполный ответ на вопрос – 15-30 баллов;
- неудовлетворительный ответ на вопрос – 51 балл.

Оценки:

- «отлично» – 85-100 баллов;
- «хорошо» – 75-84 баллов;
- «удовлетворительно» – 51-74 баллов.
- «неудовлетворительно» – менее 51 баллов.

Вопросы к дифференцированному зачету размещены в УМК.

Оценочные материалы по дисциплине ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ:

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-4.1	
5	10	Раздел 1. Общие сведения о двигателях космических аппаратов.	39	15	5	10	24	25	Домашнее задание
5	10	Раздел 2. Ионные двигатели.	39	15	5	10	24	25	Домашнее задание
5	10	Раздел 3. Ионно-холловские двигатели.	39	15	5	10	24	25	Домашнее задание
5	10	Раздел 4. Электротермические, электромагнитные и импульсные двигатели.	27	6	2	4	21	25	Домашнее задание
Всего за 10 семестр			144	51	17	34	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100	

**Оценочные материалы по дисциплине ЭЛЕКТРОРАКЕТНЫЕ ДВИГАТЕЛИ
КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

ПК-4.1 - Способен координировать разработку космических аппаратов и систем, проектировать, конструировать и сопровождать на всех этапах жизненного цикла космические аппараты, космические системы и их составные части

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие двигатели относятся к классу двигателей с замкнутым дрейфом электронов?
1. Стационарные плазменные двигатели
 2. Двигатели с анодным слоем
 3. Ионные двигатели с высокочастотным разрядом
 4. Торцевые сильноточные двигатели
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
В каком из перечисленных типов двигателей используется тепловое ускорение рабочего тела?
1. Стационарный плазменный двигатель
 2. Ионный двигатель
 3. Электронагревный двигатель
 4. Коллоидный двигатель
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Почему электроракетные двигатели относят к ракетным двигателям с отдельными источниками энергии и рабочего тела?
- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что такое удельный импульс электроракетного двигателя?
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
1. Стационарный плазменный двигатель
 2. Электродуговой двигатель
 3. Торцевой сильноточный двигатель
 4. Торцевой холловский двигатель
- А. Электростатический двигатель
Б. Магнитоплазодинамический двигатель с собственным магнитным полем
В. Электротермический двигатель
Г. Магнитоплазодинамический двигатель с внешним магнитным полем
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
1. Удельный импульс
 2. Тяга
 3. Мощность
 4. Массовый расход
- А. м/с
Б. Н

В. Вт

Г. кг/с

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите, в какой последовательности рабочее тело проходит агрегаты двигательной установки?

1. Блок подачи рабочего тела
2. Блок хранения рабочего тела
3. Блок газораспределения
4. Двигатель

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите виды типы ракетных двигателей в порядке увеличения теоретически достижимого удельного импульса

1. Ионные двигатели
2. Электродуговые двигатели
3. Твердотопливные двигатели
4. Жидкостные двигатели

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из приведенных узлов отсутствует в конструкции стационарного плазменного двигателя?

1. Анод-газораспределитель
2. Ионно-оптическая система
3. Катод-нейтрализатор
4. Газоразрядная камера

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего в конструкции модуля газораспределения используется термодроссель?

1. Для управления расходом рабочего тела
2. Для стабилизации разрядного напряжения
3. Для изоляции
4. Для измерения температуры рабочего тела

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

От чего зависит циклотронная частота?

1. Масса частицы
2. Заряд частицы
3. Магнитная индукция
4. Направление движения частицы

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из приведенных двигателей относятся к классу магнитоплазодинамических?

1. Торцевые холловские двигатели

2. Торцевые сильноточные двигатели
3. Двигатели с анодным слоем
4. Электронагревные двигатели