

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АГРЕГАТЫ И УСТРОЙСТВА СИСТЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕПЛОВОГО РЕЖИМА

Направление/специальность подготовки	24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика
Специализация/профиль/программа подготовки	Проектирование и конструкция космических аппаратов
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	4	144	51	17	34	0	93	0	0	93	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ
Матвеев Николай Константинович, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ**

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АГРЕГАТЫ И УСТРОЙСТВА СИСТЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕПЛОВОГО РЕЖИМА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4.3 — Способен определять тепловой режим изделий РКТ и проектировать средства и системы его обеспечения

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-4.3

знания:

основных закономерностей тепловых процессов в агрегатах и устройствах СОТР, основных методов расчета теплообменных устройств различного назначения;

умения:

использовать математический аппарат для определения основных параметров теплообменных устройств;

навыки:

проведения проектного расчета основных агрегатов и устройств СОТР КА.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **АГРЕГАТЫ И УСТРОЙСТВА СИСТЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕПЛОВОГО РЕЖИМА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания физико-математической подготовки бакалавра и служит основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ЯДЕРНЫЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ПК-4.3
5	9	Раздел 1. Принципы проектирования теплообменных агрегатов. 1.1. Система обеспечения теплового режима (СОТР) космического аппарата как комплекс взаимосвязанных подсистем, агрегатов, устройств и элементов конструкции. 1.2. Классификации теплообменных и тепло-массообменных агрегатов и устройств СОТР КА. 1.3. Последовательность проектирования ТОА. Тепловой (конструктивный и поверочный), компоновочный, гидравлический и технико-экономический расчеты. 1.4. Классификация и проектирование конвективных ТОА. Типы и конструкции теплообменников. Общие принципы выбора и оценки конструкции теплообменников. Теплообменники типа жидкость-жидкость, газ-газ, жидкость-газ. 1.5. Метод теплопроизводительности. 1.6. Метод NTU.	33	13	10	3	20	20
5	9	Раздел 2. Устройство и определение теплотехнических характеристик экранно-вакуумной теплоизоляции. 2.1. Агрегаты и устройства установки для исследования характеристик ЭВТИ. 2.2. Экспериментальное определение и расчет теплотехнических характеристик экранно-вакуумной теплоизоляции.	23	10	1	9	13	20
5	9	Раздел 3. Агрегаты и устройства стенда для испытания рекуперативных теплообменников. 3.1. Устройство змеевикового трубчатого теплообменника, разборного пластинчатого теплообменника, газожидкостного теплообменника и агрегатов стенда, обеспечивающие его функционирование. 3.2. Теоретические основы расчета теплообмена в рекуперативных теплообменниках.	32	8	0	8	24	15
5	9	Раздел 4. Радиационные теплообменные аппараты в составе СОТР КА. 4.1. Расчет стационарного режима радиационного теплообменника (РТО) методом сосредоточенных параметров. 4.2. Расчет стационарного режима радиационного теплообменника методом распределенных параметров. 4.3. Оценка влияния режимных параметров СТР КА на размер радиационного теплообменника.	18	6	0	6	12	15
5	9	Раздел 5. Устройство и определение параметров тепловых труб. 5.1. Принципы работы и виды тепловых труб. Конструкции и материалы капиллярно-пористых структур. Выбор материалов и рабочих тел с учетом их совместимости. Способы регулирования теплопроизводительности. 5.2. Расчет основных параметров тепловой трубы.	20	8	4	4	12	15
5	9	Раздел 6. Устройство и определение параметров тепловых аккумуляторов. 6.1. Классификация ТА по принципу действия. Конструктивные особенности и применение ТА на основе плавления РВ. 6.2. Метод определения параметров ТА на основе решения задачи Стефана.	18	6	2	4	12	15
Всего за 9 семестр			144	51	17	34	93	100
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100

3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Принципы проектирования теплообменных агрегатов.	Анализ соотношений для расчета теплопроизводительности прямоточного и противоточного теплообменников. Исследование эффективности прямоточного теплообменника. Проведение тепловых конструкторских и поверочных расчетов.	3
2	Раздел 2. Устройство и определение теплотехнических характеристик экранно-вакуумной теплоизоляции.	Состав экспериментальной установки и принципы функционирования отдельных агрегатов и элементов измерительных систем.	4
3		Экспериментальное определение эффективного коэффициента теплопроводности испытуемого образца ЭВТИ.. Проведение теплового эксперимента: вакуумирования установки до заданного давления, выдержка на стационарном режиме, включение нагревателя, прогрев внутренней стенки до заданной температуры, контроль давления в полости и определение температуры наружной стенки. Обработка результатов эксперимента с расчетом эффективной теплопроводности ЭВТИ. Анализ полученных результатов.	5
4	Раздел 3. Агрегаты и	Экспериментальное определение характеристик трубчатого змеевикового жидкостно-жидкостного теплообменного аппарата.	3

5	устройства стенда для испытания рекуперативных теплообменников.	Экспериментальное определение характеристик пластинчатого жидкостно-жидкостного теплообменного аппарата.	3
6		Экспериментальное определение характеристик трубчатого газожидкостного теплообменного аппарата.	2
7	Раздел 4. Радиационные теплообменные аппараты в составе СОТР КА.	Анализ математической модели функционирования радиационного теплообменника в составе циркуляционной СТР, составление алгоритма расчета и программная реализация.	6
8	Раздел 5. Устройство и определение параметров тепловых труб.	Определение возможного диапазона изменения пространственного положения ТТ из условия обеспечения заданной теплопроизводительности ТТ.	4
9	Раздел 6. Устройство и определение параметров тепловых аккумуляторов.	Определение массы ТА плавления, включенного в состав циркуляционного контура СТР с РТО, исходя из минимальности суммарной массы агрегатов. Определение габаритных и массовых характеристик ТА, включенного в состав СТР герметичного отсека КА.	4
Всего за 9 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Принципы проектирования теплообменных агрегатов.	Подготовка к практическим занятиям с использованием учебно-методических источников.	20
2	Раздел 2. Устройство и определение теплотехнических характеристик экранно-вакуумной теплоизоляции.	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, оформление отчетов по ЛР.	13
3	Раздел 3. Агрегаты и устройства стенда для испытания рекуперативных теплообменников.	Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов по ЛР.	24
4	Раздел 4. Радиационные теплообменные аппараты в составе СОТР КА.	Подготовка к практическим занятиям и сдаче практических заданий.	12
5	Раздел 5. Устройство и определение параметров тепловых труб.	Подготовка к практическим занятиям и сдаче практических заданий.	12
6	Раздел 6. Устройство и определение параметров тепловых аккумуляторов.	Подготовка к практическим занятиям и сдаче практических заданий.	12
Всего за 9 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9					ВРЗД	ДР		Отч. по ЛР	ИПЗ	ДР		Отч. по ЛР			ИПЗ	ДР	ИПЗ

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВРЗД – вопросы по разделу;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы по разделу;
- отчет по ЛР;

- индивидуальное практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Романов. . Системы обеспечения тепловых режимов герметичных отсеков и ядерных энергетических установок космических аппаратов. СПб.: Профессионал, 2014, 60 экз.
2. Б. И. Полетаев. . Проектирование систем обеспечения теплового режима КА. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, 59 экз.
3. В. В. Сахин. . Теплообменные аппараты. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 122 экз.
4. В. Д. Атамасов, С. И. Королёв, Л. И. Калягин. . Системы обеспечения тепловых режимов космических аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 53 экз.
5. Л. И. Калягин, Н. К. Матвеев. . Агрегаты и устройства лабораторного стенда для испытания теплообменников. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, 25 экз.
6. Л. И. Калягин, Н. К. Матвеев. . Экспериментальные исследования процессов теплообмена в рекуперативных теплообменниках. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, 20 экз.
7. М. К. Сапего, Н. А. Тестоедов, В. Д. Атамасов. . Теория проектирования сложных технических систем космического базирования. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, 49 экз.
8. Н. К. Матвеев. . Экранно-вакуумная теплоизоляция и определение её характеристик. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, 74 экз.
9. П. Д. Дан, Д. А. Рей. . Тепловые трубы. М.: Энергия, 1979, эл. рес.
10. С. И. Королёв. . Системы обеспечения теплового режима космических аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, 85 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
3. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Лабораторные занятия:

1. Лабораторная установка для испытаний различных конструкций теплообменников;
2. Фрагменты агрегатов систем терморегулирования КА.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **АГРЕГАТЫ И УСТРОЙСТВА СИСТЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕПЛОВОГО РЕЖИМА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПК-4.3 Способен определять тепловой режим изделий РКТ и проектировать средства и системы его обеспечения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и анализом характеристик, принципов конструирования и методов расчета агрегатов и устройств, используемых в системах обеспечения теплового режима космических аппаратов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы по разделу;
- отчет по ЛР;
- индивидуальное практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), лабораторный практикум (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Принципы проектирования теплообменных агрегатов.		
Подготовка к практическим занятиям с использованием учебно-методических источников.	В. В. Сахин. . Теплообменные аппараты: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1-5)	20
Итого по разделу 1		20
Раздел 2. Устройство и определение теплотехнических характеристик экранно-вакуумной теплоизоляции.		
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, оформление отчетов по ЛР.	Н. К. Матвеев. . Экранно-вакуумная теплоизоляция и определение её характеристик: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (1-4)	13
Итого по разделу 2		13
Раздел 3. Агрегаты и устройства стенда для испытания рекуперативных теплообменников.		
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов по ЛР.	Л. И. Калягин, Н. К. Матвеев. . Агрегаты и устройства лабораторного стенда для испытания теплообменников: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (2) Л. И. Калягин, Н. К. Матвеев. . Экспериментальные исследования процессов теплообмена в рекуперативных теплообменниках: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1,2)	24
Итого по разделу 3		24
Раздел 4. Радиационные теплообменные аппараты в составе СОТР КА.		
Подготовка к практическим занятиям и сдаче практических заданий.	С. И. Королёв. . Системы обеспечения теплового режима космических аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)	12
Итого по разделу 4		12
Раздел 5. Устройство и определение параметров тепловых труб.		
Подготовка к практическим занятиям и сдаче практических заданий.	М. К. Салего, Н. А. Тестоедов, В. Д. Атамасов. . Теория проектирования сложных технических систем космического базирования: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (8.3 - 8.5) П. Д. Дан, Д. А. Рей. . Тепловые трубы: М.: Энергия, 1979 (2 - 6) Б. И. Полетаев. . Проектирование систем обеспечения теплового режима КА: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (2)	12
Итого по разделу 5		12
Раздел 6. Устройство и определение параметров тепловых аккумуляторов.		
Подготовка к практическим занятиям и сдаче	В. Д. Атамасов, С. И. Королёв, Л. И. Калягин. . Системы обеспечения тепловых режимов космических аппаратов:	12

практических заданий.	СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (6) А. В. Романов. . Системы обеспечения тепловых режимов герметичных отсеков и ядерных энергетических установок космических аппаратов: СПб.: Профессионал, 2014 (стр.239 - 241)	
Итого по разделу 6		12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы по разделу;
- отчет по ЛР;
- индивидуальное практическое задание;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы по разделу

Студенту предлагается пять вопросов по соответствующим разделам. Контроль считается пройденным, если получены правильные ответы не менее чем на три вопроса. Перечень вопросов приведен в УМК.

Отчет по ЛР

Отчет по ЛР. Отчет по лабораторной работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по лабораторной работе. Отчет оформляется на основании протокола о выполнении ЛР, содержит (помимо информации из протокола) все необходимые расчеты и построенные графики, ответы на контрольные вопросы, выводы по работе. Защита отчета проходит в форме ответов на вопросы преподавателя.

Правильное выполнение ЛР №1 (Исследование ЭВТИ)- 8 баллов.

Правильные ответы на вопросы по ходу решения – до 20 баллов.

Правильное выполнение ЛР №2 (Исследование теплообменных аппаратов) - 5 баллов.

Правильные ответы на вопросы по ходу решения - до 10 баллов.

Индивидуальное практическое задание

ПЗ№1. Исследованию режимных параметров циркуляционной СТР.

ПЗ№2. Исследование влияние положения ТТ на передаваемую тепловую мощность.

ПЗ№3. Определение параметров теплового аккумулятора

Правильное выполнение ПЗ - 5 баллов.

Правильные ответы на вопросы по ходу решения – до 5 баллов.

Варианты заданий входят в состав УМК.

Экзамен

Оценка за экзамен оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (практических заданий и лабораторных работ)

Итоговая оценка:

«отлично» - 85 и более баллов

«хорошо» - (75 - 84) балла

«удовлетворительно» - (51 – 74) балла

«неудовлетворительно» - менее 51 балла.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ПК-4.3	
5	9	Раздел 1. Принципы проектирования теплообменных агрегатов.	33	13	10	3	20	20	Вопросы по разделу
5	9	Раздел 2. Устройство и определение теплотехнических характеристик экранно-вакуумной теплоизоляции.	23	10	1	9	13	20	Отчет по ЛР
5	9	Раздел 3. Агрегаты и устройства стенда для испытания рекуперативных теплообменников.	32	8	0	8	24	15	Отчет по ЛР
5	9	Раздел 4. Радиационные теплообменные аппараты в составе СОТР КА.	18	6	0	6	12	15	Отчет по ЛР, Индивидуальное практическое задание
5	9	Раздел 5. Устройство и определение параметров тепловых труб.	20	8	4	4	12	15	Вопросы по разделу, Индивидуальное практическое задание
5	9	Раздел 6. Устройство и определение параметров тепловых аккумуляторов.	18	6	2	4	12	15	Индивидуальное практическое задание
Всего за 9 семестр			144	51	17	34	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100	

**Оценочные материалы по дисциплине АГРЕГАТЫ И УСТРОЙСТВА СИСТЕМ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕПЛООВОГО РЕЖИМА**

ПК-4.3 - Способен определять тепловой режим изделий РКТ и проектировать средства и системы его обеспечения

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Передаваемая тепловая мощность конвективного газожидкостного теплообменника прямо пропорциональна коэффициенту теплопередачи, который является функцией теплоотдачи. Увеличение теплоотдачи приводит к увеличению теплопередачи, т.е. передаваемой тепловой мощности. Увеличение какой теплоотдачи (со стороны газа или жидкости) будет более эффективным.

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из представленных схем движения теплоносителей, используемых в рекуперативном теплообменнике, при прочих равных условиях обеспечит максимальную передаваемую тепловую мощность.

1. прямоточная
2. противоточная
3. перекрестная
4. смешанная

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С какой целью в межтрубное пространство кожухотрубного теплообменника устанавливают поперечные перегородки. Из представленных вариантов выберите правильные

1. для увеличения жесткости конструкции
2. увеличения скорости теплоносителя
3. обеспечения поперечного обтекания труб
4. увеличения поверхности теплообмена

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какой материал допустимо использовать для экранов экранно-вакуумной теплоизоляции, если температура эксплуатации в диапазоне (200...250) оС ?

1. алюминиевая фольга
2. полиимидная пленка ПИ
3. полиэтилен-терафталатная пленка ПЭТФ
4. никелевая фольга

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите изменение какой характеристики тепловой трубы приведет к изменению капиллярного давления, создаваемого фитилем

1. коэффициент поверхностного натяжения теплоносителя
2. теплота парообразования
3. смачиваемость фитиля

4. диаметр поры

- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Величина каких из перечисленных потерь давления в низкотемпературной тепловой трубе (НТТ) является максимальной?

1. вызванные действием массовых сил
2. в паровом канале
3. в жидкостном канале
4. при фазовых переходах

- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При изменении положения тепловой трубы, работающей при наземных испытаниях, зона испарения оказалась ниже зоны конденсации. Как это отразится на передаваемой тепловой трубой тепловой мощности.

- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Контурная тепловая труба положительно отличается от традиционной тепловой трубы тем, что ...

1. Сохраняет высокую теплопередающую способность при любой ориентации в поле тяжести
2. Позволяет передавать тепло на значительные расстояния
3. Является естественным тепловым диодом (передает тепло только в одном направлении)
4. Обладает малым временем выхода на номинальное тепловое сопротивление

- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Рабочее вещество (РВ) бортового теплового аккумулятора плавления должно обладать следующими свойствами.

1. Заданная температура плавления
2. Высокой удельная теплота плавления
3. Малая плотность
4. Малое изменение плотности жидкой и твердой фазы

- № 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Теплообменные аппараты по принципу действия подразделяются на поверхностные и бесповерхностные. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Наименование теплообменника	Принцип действия
1. газожидкостный	
2. барботажный	А. поверхностный
3. жидкостно-жидкостный	Б. бесповерхностный
4. смесительный	
5. с вращающейся	

насадкой

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед Вами перечислены требования, предъявляемые к теплообменной стенке теплообменного аппарата. Для каждого требования укажите тип теплообменника, к которому оно относится.

Требование к стенке	Тип теплообменника
1. малая толщина	А. рекуперативный
2. большая теплоемкость	
3. малое тепловое сопротивление	Б. регенеративный
4. большая толщина	

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Известно, что передаваемая тепловой трубой тепловая мощность существенно зависит от используемого теплоносителя. Расставьте приведенные теплоносители тепловых труб в порядке возрастания значений передаваемой тепловой мощности.

1. ртуть
2. литий
3. азот
4. аммиак

№ 13 Прочитайте текст и установите последовательность

Расставьте приведенные теплообменники в порядке возрастания их компактности.

1. Трубчато-ребристые
2. Пластинчатые
3. Трубчато-пластинчатые
4. Пластинчато-ребристые
5. Трубчатые