

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Левихин А.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление/специальность подготовки	24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика
Специализация/профиль/программа подготовки	Проектирование и оценка эффективности ракетно-космических систем
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	4	144	34	0	0	34	110	0	18	92	диф. зач.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

### 24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ  
ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Петрова Ирина Леонидовна, к.т.н., доцент, доцент

Кафедра А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ  
ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Кириллов Артем Владиславович, ассистент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Петрова И.Л., к.т.н., доц.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

### **А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ**

Заведующий кафедрой Бородавкин В.А., д.т.н., проф.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-93 — Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

## УК-1

### знания:

основные угрозы для программного обеспечения, классификация и виды уязвимостей; специфика безопасности web-приложений. Внедрение SQL-кода различных типов; уязвимости, связанные с web-серверами и web-клиентами; "предсказуемые" параметры и уязвимости аутентификации; специфика безопасности desktop-приложений, переполнение буфера, огрехи формата строк; целочисленные переполнения, некорректная обработка исключений и ошибок; внедрение команд, отказ от обслуживания; понимание общих угроз в сфере криптографии; ручной анализ кода, автоматизированный статический и динамический анализ кода; динамическое тестирование, фаззинг;

### умения:

составление примера поверхности атаки на демонстрационное ПО; применять ручной, автоматизированный статический и динамический анализ кода; применять полученные знания в практике построения защищенных систем обработки информации при разработке структуры систем управления беспилотными летательными аппаратами, включая конфиденциальную информацию и обработку персональных данных;

### навыки:

применять полученные знания на практике для приемов разработки безопасного ПО для систем управления беспилотных летательных аппаратов.

## ПК-93

### знания:

основные угрозы для программного обеспечения, классификация и виды уязвимостей; специфика безопасности web-приложений. Внедрение SQL-кода различных типов; уязвимости, связанные с web-серверами и web-клиентами; "предсказуемые" параметры и уязвимости аутентификации; специфика безопасности desktop-приложений, переполнение буфера, огрехи формата строк; целочисленные переполнения, некорректная обработка исключений и ошибок; внедрение команд, отказ от обслуживания; понимание общих угроз в сфере криптографии; ручной анализ кода, автоматизированный статический и динамический анализ кода; динамическое тестирование, фаззинг;;

### умения:

составление примера поверхности атаки на демонстрационное ПО; применять ручной, автоматизированный статический и динамический анализ кода; применять полученные знания в практике построения защищенных систем обработки информации при разработке структуры систем управления беспилотными летательными аппаратами, включая конфиденциальную информацию и обработку персональных данных;;

### навыки:

применять полученные знания на практике для приемов разработки безопасного ПО для систем управления беспилотных летательных аппаратов;.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ, ПРИКЛАДНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ, СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
- ОПК-2 — Способен ставить и решать задачи по проектированию, конструированию, производству, испытанию и эксплуатации объектов профессиональной деятельности при использовании современных информационных технологий
- ПК-93 — Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-1	ПК-93
5	10	Раздел 1. Введение в разработку безопасного ПО. 1.1. Примеры стандартов принятых в разных странах. 1.2. Примеры основных угроз для ПО. 1.3. Классификация и виды уязвимостей.	26	6	6	20	15	15
5	10	Раздел 2. Специфика безопасности web-приложений. 2.1. Внедрение SQL-кода различного типа. 2.2. Уязвимости, связанные с web-серверами. 2.3. Уязвимости web-клиентов. 2.4. "Предсказуемые" параметры и уязвимости аутентификации.	26	6	6	20	10	10
5	10	Раздел 3. Специфика безопасности desktop-приложений. 3.1. Переполнение буфера. 3.2. Огрехи формата строк. 3.3. Целочисленные переполнения. 3.4. Некорректная обработка исключений и ошибок. 3.5. Внедрение команд. 3.6. Отказ от обслуживания. 3.7. Ситуация гонки.	24	4	4	20	20	20
5	10	Раздел 4. Специфика безопасности мобильных приложений. 4.1. Понимание общих угроз в сфере криптографии. 4.2. Составление примера поверхности атаки на демонстрационное ПО.	23	3	3	20	10	10
5	10	Раздел 5. Анализ кода. 5.1. Ручной анализ кода 5.2. Автоматизированный статический и динамический анализ кода.	23	8	8	15	25	25
5	10	Раздел 6. Динамическое тестирование. 6.1. Фаззинг. 6.2. Примеры лучших практик и приемов разработки безопасного ПО.	22	7	7	15	20	20
Всего за 10 семестр			144	34	34	110	100	100
Всего по дисциплине			144	34	34	110	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в разработку безопасного ПО.	Примеры стандартов принятых в разных странах. Примеры основных угроз для ПО. Классификация и виды уязвимостей	6
2	Раздел 2. Специфика безопасности web-приложений.	Внедрение SQL-кода различного типа	2
3		Уязвимости, связанные с web-серверами	2
4		Уязвимости web-клиентов	1
5		"Предсказуемые" параметры и уязвимости аутентификации	1
6	Раздел 3. Специфика безопасности desktop-приложений.	Внедрение команд. Отказ от обслуживания	1
7		Ситуация гонки	1
8		Переполнение буфера. Огрехи формата строк	1
9		Целочисленные переполнения. Некорректная обработка исключений и ошибок	1
10	Раздел 4. Специфика безопасности мобильных приложений.	Специфика безопасности мобильных-приложений	1
11		Понимание общих угроз в сфере криптографии	1
12		Составление примера поверхности атаки на демонстрационное ПО	1
13	Раздел 5. Анализ кода.	Автоматизированный статический и динамический анализ кода	4
14		Ручной анализ кода	4
15	Раздел 6. Динамическое тестирование.	Динамическое тестирование. Фаззинг	4
16		Примеры лучших практик и приемов разработки безопасного ПО	3
Всего за 10 семестр			34

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№	Номер и наименование	Содержание учебного задания	Объем,
---	----------------------	-----------------------------	--------

п/п	раздела дисциплины		часов
1	Раздел 1. Введение в разработку безопасного ПО.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	20
2	Раздел 2. Специфика безопасности web-приложений.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	20
3	Раздел 3. Специфика безопасности desktop-приложений.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	20
4	Раздел 4. Специфика безопасности мобильных приложений.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	20
5	Раздел 5. Анализ кода.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	15
6	Раздел 6. Динамическое тестирование.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	15
<b>Всего за 10 семестр</b>			<b>110</b>

### 3.4. Курсовая работа

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Получение задания на курсовой проект (КП). Проведение анализа литературы по индивидуальному заданию на КП. 1.1 Задание на КП включает в себя: постановку задачи исследования, выбор объекта исследования, выбор для разработки вида математической модели исследуемой системы/исследуемого процесса, выбор языка программирования/среды программирования/пакета прикладных программ для программной/физической реализации модели исследуемой (проектируемой) системы, выбор методов для проведения анализа результатов проведенного математического/численного/экспериментального моделирования. 1.2 Изучение литературных источников, методических материалов, нормативных документов по индивидуальному заданию на КП. 1.3 Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием на тему КП	1 - 4	6
Этап 2. Разработка методики и средств решения задачи. Анализ результатов. 2.1 Постановка задачи исследования в математической терминологии. 2.2 Разработка алгоритма решения задачи. 2.3 Разработка математической модели исследуемой системы/исследуемого процесса. 2.4 Разработка программного кода/методов физической реализации/настройка параметров пакета прикладных программ исследуемой системы/исследуемого процесса. 2.5 Реализация разработанной программы на ПК/проведение моделирования в пакете прикладных программ/проведение физического моделирования (испытания аппаратного макета). 2.6 Анализ результатов исследований. 2.7 Оформление отчетных материалов по результатам выполнения индивидуального задания по КП (Оформление пояснительной записки и презентации к докладу)	5 - 16	12
<b>Всего за 10 семестр</b>		<b>18</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10			Задан			ДР			Задан	ДР		Тест			Задан	ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. . Криптографические методы защиты информации. М.: КноРус, 2018, 70 экз.
2. А. Голдсмит. . Беспроводные коммуникации. М.: Техносфера, 2011, 5 экз.
3. А. И. Гусева, В. С. Киреев. . Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. М.: Академия, 2014, эл. рес.
4. А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко. . Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. М.: КноРус, 2017, 60 экз.
5. В. И. Ярочкин. . Информационная безопасность. М.: Академический Проект, 2006, 48 экз.
6. В. П. Мельников, А. И. Куприянов, Т. Ю. Васильева. . Информационная безопасность. М.: РУСАЙНС, 2017, 70 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Автоматизация процессов управления;
2. Известия Российской академии ракетных и артиллерийских наук.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
2. <https://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://www.tnt-ebook.ru> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
4. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
5. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Bloodshed Dev-C++;
2. LibreOffice;
3. Linux;
4. Qt Creator 4.11.14.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. Bloodshed Dev-C++;
2. LibreOffice;
3. Linux;
4. Qt Creator 4.11.14.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-93 Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями и видами защищаемой информации, процессом организации системы защиты предприятия, утечками информации, методами защиты информации и алгоритмами шифрования. Рассматриваются основные способы проникновения вирусов в информационные системы и сети, виды вирусов и защита от них, формальные модели защищаемых систем и их применение. Сетевая защита и безопасность web и электронной почты.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч**. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**110 ч**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 110 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Введение в разработку безопасного ПО.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. . Криптографические методы защиты информации: М.: КноРус, 2018 (Главы 1 - 4)	20
Итого по разделу 1		20
<b>Раздел 2. Специфика безопасности web-приложений.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	А. Голдсмит. . Беспроводные коммуникации: М.: Техносфера, 2011 (Главы 1 - 3)	20
Итого по разделу 2		20
<b>Раздел 3. Специфика безопасности desktop-приложений.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко. . Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: М.: КноРус, 2017 (Раздел 1: Глава 2, Раздел 2: Главы: 7, 9 - 11)	20
Итого по разделу 3		20
<b>Раздел 4. Специфика безопасности мобильных приложений.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	В. И. Ярочкин. . Информационная безопасность: М.: Академический Проект, 2006 (Главы 3,4)	20
Итого по разделу 4		20
<b>Раздел 5. Анализ кода.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	А. И. Гусева, В. С. Киреев. . Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: М.: Академия, 2014 (Разделы 4 - 6)	15
Итого по разделу 5		15
<b>Раздел 6. Динамическое тестирование.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	В. П. Мельников, А. И. Куприянов, Т. Ю. Васильева. . Информационная безопасность: М.: РУСАЙНС, 2017 (Главы 4 - 7)	15
Итого по разделу 6		15

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- задание;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Тест

Тестовое задание состоит из 5 вопросов.

Верный ответ на один вопрос оценивается в "1" балл. Успешное написание Тестового задания подразумевает правильный ответ не менее чем на три вопроса (3 балла).

Тестовые задания по дисциплине приведены в УМК по дисциплине.

#### Задание

По каждому из разделов дисциплины (кроме раздела 1) выполняется индивидуальное задание.

Варианты индивидуальных заданий приведены в УМК по дисциплине.

Допуск к заданию не требуется. Задания выполняются и защищаются на практических занятиях.

Защита Задания проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. В случае, если поведение обучающегося во время защиты соответствуют необходимым требованиям, он получает максимальное количество баллов (5).

Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от max (5) до min (3) являются:

- несоответствие программного приложения указанным требованиям, его неэффективность или некорректная работа;
- неверные ответы на вопросы или отсутствие ответов;
- несвоевременность выполнения и защиты индивидуального задания.

Для получения оценки "5" - студент должен ответить верно на 5 вопросов преподавателя по теме Задания,

для получения оценки "4" - студент должен ответить верно на 4 вопроса преподавателя по теме Задания,

для получения оценки "3" - студент должен ответить на 3 вопроса преподавателя по теме Задания.

Варианты заданий представлены в УМК дисциплины.

#### Дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, который проставляется при условии выполнения всех мероприятий, предусмотренных графиком контрольных мероприятий по результатам работы в семестре.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется, как среднее арифметическое суммарных оценок, полученных обучающимся за выполнение 5 заданий (по каждому из разделов дисциплины, кроме раздела 1) и теста.

Критерии оценивания дифференцированного зачета :

- оценка «зачтено - отлично» выставляется обучающемуся, если среднее арифметическое оценок, полученных им за выполнение 5 заданий и теста равно 4.5 баллов и выше;
- оценка «зачтено - хорошо» выставляется обучающемуся, если среднее арифметическое оценок, полученных им за выполнение 5 заданий и теста находится в пределах 3.5 - 4.4 балла;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если среднее арифметическое оценок, полученных им за выполнение 5 заданий и теста находится в пределах 2.4 балла и ниже;
- во всех других случаях обучающемуся выставляется оценка «зачтено - удовлетворительно».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-1	ПК-93	
5	10	Раздел 1. Введение в разработку безопасного ПО.	26	6	6	20	15	15	Тест
5	10	Раздел 2. Специфика безопасности web-приложений.	26	6	6	20	10	10	Тест, Задание
5	10	Раздел 3. Специфика безопасности desktop-приложений.	24	4	4	20	20	20	Тест, Задание
5	10	Раздел 4. Специфика безопасности мобильных приложений.	23	3	3	20	10	10	Тест, Задание
5	10	Раздел 5. Анализ кода.	23	8	8	15	25	25	Тест, Задание
5	10	Раздел 6. Динамическое тестирование.	22	7	7	15	20	20	Тест, Задание
Всего за 10 семестр			144	34	34	110	100	100	
Всего по дисциплине			144	34	34	110	100	100	

**Оценочные материалы по дисциплине ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что означает Stateful?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Как называется период времени, который начинается с момента принятия о решении создания ПО и заканчивается в момент его полного изъятия из эксплуатации?
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что означает Stateless?
- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что означает http в “http://example.com”?
- № 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что помимо идентификации ресурса предоставляет URL?
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Какие виды тестирования помогают выявить уязвимости программного обеспечения?  
- Статическое тестирование кода  
- Динамическое тестирование  
- Тестирование пользовательского интерфейса  
- Пенетрационное тестирование
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Три основные категории угроз, определенные Майклом Шрёдером
1. неавторизованное раскрытие информации
  2. неавторизованное изменение информации
  3. неавторизованный отказ в доступе
  4. авторизованное изменение
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Что является одним из важнейших критериев качества (надежности) разрабатываемого программного обеспечения
1. Безопасность
  2. Доступность
  3. Конфиденциальность
  4. Отсутствие целостности
  5. Кроссплатформенность
- № 9 Прочитайте текст и установите последовательность  
Какой порядок действий должен соблюдать специалист по информационной безопасности при выявлении уязвимости в разрабатываемом продукте?
- 1 Оценка критичности
  - 2 Документирование проблемы
  - 3 Устранение уязвимости
  - 4 Проверка эффективности мер

## 5 Информирование заинтересованных сторон

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Три основные категории угроз, определенные Майклом Шрёдером?

1. не авторизованное раскрытие информации, не авторизованное изменение информации, не авторизованный отказ в доступе
2. авторизованное раскрытие информации, не авторизованное изменение информации, авторизованный отказ в доступе
3. не авторизованное раскрытие информации, авторизованное изменение информации, не авторизованный отказ в доступе
4. авторизованное раскрытие информации, авторизованное изменение информации, авторизованный отказ в доступе
5. не авторизованное раскрытие информации, авторизованное изменение информации, авторизованный отказ в доступе

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами атаки и примерами защиты от них:

1. SQL-инъекции
  2. Межсайтовое выполнение сценариев (XSS)
  3. Атаки типа Man-in-the-Middle (MITM)
  4. Перебор паролей (Brute Force Attacks)
- А. Использование параметризованных запросов.
- Б. Проверка ввода данных и фильтрация вывода HTML-кода.
- В. Шифрование соединений TLS/SSL.
- Г. Ограничение количества попыток входа и использование двухфакторной аутентификации.

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что такое SQL-инъекция?

№ 13 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Какое главное требование для срабатывания sql-инъекции?

№ 14 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Когда точно возникает уязвимость типа “Внедрение команд”?

№ 15 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что такое XSS?

№ 16 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что такое SSRF?

№ 17 Прочитайте текст и установите последовательность

Какие этапы включает процесс обеспечения информационной безопасности при разработке программного обеспечения? Запишите номера ответов в правильном порядке

1. Анализ рисков
2. Проектирование защищенной архитектуры
3. Реализация защитных механизмов
4. Тестирование безопасности
5. Обучение персонала

№ 18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что за тип ошибки был обнаружен в авиалайнерах 787 Dreamliner в 2015 г?

1. Переполнение памяти



2. Переполнение руля
3. Переполнение высоты
4. Неправильные права доступа
5. Переполнение энергозатрат

№ 19 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что является важными аспектами безопасной разработки ПО?

- Использование шифрования данных
- Реализация контроля доступа
- Использование устаревших технологий
- Регулярные обновления программного обеспечения

№ 20 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите термин с определением:

1. Анализ угроз
2. Тестирование на проникновение
3. Контроль версий
4. Обфускация кода

А.Процесс выявления уязвимых мест системы безопасности и оценки рисков атак.

Б.Методы проверки защищенности информационной системы путем моделирования действий злоумышленников.

В.Система управления изменениями исходного кода программы, позволяющая отслеживать изменения и версии программного продукта.

Г.Методика усложнения структуры программного кода для затруднения анализа и копирования.

**ПК-93 - Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов**

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что такое безопасность?

1. Положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь
2. Положение, при котором есть угроза опасности кому-нибудь или чему-нибудь
3. Положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь
4. Положение, при котором не угрожает опасность чему-нибудь
5. Положение, при котором есть угроза опасности кому-нибудь

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Расшифруйте аббревиатуру CIA:

1. С
2. I
3. А

А. конфиденциальность,

Б.целостность,

В. доступность

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие:

1. SSRF

2. XSS

А. это уязвимость, которая позволяет злоумышленникам выполнять запросы на сервере от имени других серверов в сети

Б. это тип атаки на веб-системы, при котором злоумышленник внедряет вредоносный код на страницу, выдаваемую веб-системой, и получает доступ к расширенному доступу к веб-системе или авторизационным данным пользователя

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите все уровни TCP/IP (DOD) модели, запишите номера правильных ответов в порядке возрастания

1. Прикладной,

2. Физический,

3. Изменчивый,

4. Транспортный,

5. Межсетевой,

6. Апелляционный

7. Канальный

№ 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое XHE?

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Расшифруйте аббревиатуру CIA, запишите цифры в правильном порядке

1. конфиденциальность,

2. целостность,

3. доступность

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

что такое IDOR?

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из чего состоит триада CIA?

1. конфиденциальность, целостность, доступность

2. конфиденциальность, целостность, защищенность

3. информация, целостность, защищенность

4. конфиденциальность, доступность, защищенность

5. информация, целостность, доступность

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое информационная безопасность?

1. практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации, вне зависимости от формы её представления (электронной или физической)

2. практика не предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации, вне зависимости от формы её представления (электронной или физической)

3. практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации, вне зависимости от формы её представления (электронной или физической)

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие категории рекомендуется добавить в обновленный список угроз?

1. невозможность отказа,
2. достоверность
3. кроссплатформенность
4. мобильность
5. тестируемость
6. жизненность

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Перечислите все уровни модели OSI

1. Прикладной, Представления, Сеансовый, Транспортный, Сетевой,
2. Канальный, Физический
3. Прикладной, Физический, Изменчивый, Апелляционный, Магистральный
4. Магнетический, Санационный, Кодировальный, Шаблонизированный,
5. Заготовительный, Представления
6. Транспортный, Сетевой, Датированный, Табличный, Характеристический
7. Прикладной, Идентичный, Сеансовый, Наблюдательский, Хаотичный,
8. Журнальный

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является одним из важнейших критериев качества (надежности) разрабатываемого программного обеспечения

1. Безопасность
2. Доступность
3. Конфиденциальность
4. Отсутствие целостности
5. Кроссплатформенность