

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Страхов С.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАДЕЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В РОБОТОТЕХНИКЕ

Направление/специальность подготовки	15.04.06 Мехатроника и робототехника
Специализация/профиль/программа подготовки	Современные робототехнические системы и комплексы
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И8 СИСТЕМЫ ПРИВОДОВ, МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	И8 СИСТЕМЫ ПРИВОДОВ, МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	11	4	144	51	34	0	17	93	0	0	93	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**15.04.06 Мехатроника и робототехника**

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра И8 СИСТЕМЫ ПРИВОДОВ, МЕХАТРОНИКА И  
РОБОТОТЕХНИКА

Коробова Ираида Леонидовна, к.ф.-м.н., доцент, доцент

Кафедра И8 СИСТЕМЫ ПРИВОДОВ, МЕХАТРОНИКА И  
РОБОТОТЕХНИКА

Чернусь Петр Павлович, к.т.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **И8 СИСТЕМЫ ПРИВОДОВ, МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Стажков С.М., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**И8 СИСТЕМЫ ПРИВОДОВ, МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Стажков С.М., д.т.н., проф.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **НАДЕЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В РОБОТОТЕХНИКЕ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2.5 — Способен проводить оценку технического состояния и надёжности технического устройства, составлять планы и методики испытаний, выбирать способы повышения надёжности и средства их технической реализации

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-2.5**

*знания:*

на уровне воспроизведения и понимания знать –

- основные проблемы, возникающие в процессе технической эксплуатации мехатронных и робототехнических систем, в том числе в экстремальных условиях применения;

- общие положения теории надёжности;

- методы исследования и анализа надёжности систем, составных частей и элементов;

*умения:*

- определять характеристики надёжности систем, их составных частей и элементов;

- составлять план испытаний для определения показателей надёжности;

*навыки:*

владеть –

- методами количественного измерения и расчёта надёжности систем;

- методами сбора и обработки статистических данных о надёжности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **НАДЕЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В РОБОТОТЕХНИКЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *15.04.06 Мехатроника и робототехника*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ, МЕТОДЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
- ОПК-13 — Способен использовать основные положения, законы и методы естественных наук и математики при формировании моделей и методов исследования мехатронных и робототехнических систем
- ОПК-2 — Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в области машиностроения
- ПК-95 — Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2.5
6	11	<b>Раздел 1. Введение в предмет.</b> 1.1. Основные понятия и определения теории надёжности. Количественные характеристики и показатели надёжности. 1.2. Показатели надёжности восстанавливаемых систем. Биномиальное и пуассоновское распределения.	19	6	4	2	13	20
6	11	<b>Раздел 2. Основные законы распределения наработки до отказа.</b> 2.1. Интенсивность отказов. Экспоненциальный закон надёжности. 2.2. Распределения Вейбулла и Рэлея для времени отказа. 2.3. Влияние износа. Нормальное распределение. 2.4. Гамма-распределение, логарифмически-нормальное распределение времени отказа.	32	12	8	4	20	20
6	11	<b>Раздел 3. Структурные методы расчёта надёжности систем.</b> 3.1. Расчёт надёжности при основном соединении элементов системы. 3.2. Расчёт надёжности при резервном соединении элементов системы. 3.3. Различные способы резервирования (информационное, временное, структурное). 3.4. Резервирование замещением, скользящее, мажоритарное.	32	12	8	4	20	20
6	11	<b>Раздел 4. Влияние контроля и диагностики на надёжность обработки, передачи и хранения информации.</b> 4.1. Факторы, влияющие на надёжность информационных систем. 4.2. Оценка надёжности систем и статистическая информация об отказах. 4.3. Точечные оценки параметров распределений. Доверительные интервалы и вероятности. 4.4. Методы наибольшего правдоподобия, наименьших квадратов.	32	12	8	4	20	20
6	11	<b>Раздел 5. Особенности расчета надежности информационных систем. Испытания на надежность.</b> 5.1. Определительные и контрольные испытания на надёжность. 5.2. Методы повышения надёжности информационных систем. 5.3. Влияние человека-оператора на функционирование информационных систем.	29	9	6	3	20	20
<b>Всего за 11 семестр</b>			144	51	34	17	93	100
<b>Всего по дисциплине</b>			144	51	34	17	93	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в предмет.	Количественные характеристики надёжности невосстанавливаемых и восстанавливаемых систем	2
2	Раздел 2. Основные законы распределения наработки до отказа.	Распределения наработки до отказа экспоненциальное, Вейбулла и Рэлея.	2
3		Расчет надёжности при нормальном распределении наработки	2
4	Раздел 3. Структурные методы расчёта надёжности систем.	Расчет надёжности при основном и резервном соединении элементов систем.	2
5		Расчёт надёжности комбинированных структур	2
6	Раздел 4. Влияние контроля и диагностики на надёжность обработки, передачи и хранения информации.	Точечные и интервальные оценки показателей надёжности, их свойства	4
7	Раздел 5. Особенности расчета надежности информационных систем. Испытания на надежность.	Одноступенчатый контроль вероятности отказа и средней наработки.	3
<b>Всего за 11 семестр</b>			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в предмет.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	13
2	Раздел 2. Основные законы распределения наработки до	Подготовка к лекциям и	20

	отказа.	практическим занятиям	
3	Раздел 3. Структурные методы расчёта надёжности систем.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	20
4	Раздел 4. Влияние контроля и диагностики на надёжность обработки, передачи и хранения информации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	20
5	Раздел 5. Особенности расчета надежности информационных систем. Испытания на надежность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	20
<b>Всего за 11 семестр</b>			<b>93</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11				ВРЗД		ДР		Контр.Р.		ДР			Контр.Р.		ВРЗД	ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВРЗД – вопросы по разделу;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы по разделу;
- контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. И. Л. Коробова. . Надёжность мехатронных и робототехнических систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, эл. рес.
2. И. Л. Коробова. . Надёжность автоматических систем и комплексов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004, эл. рес.
3. И. Л. Коробова. . Надёжность автоматических систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009, 169 экз.
4. И. Л. Коробова. . Надёжность мехатронных и робототехнических систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, 35 экз.
5. И. Л. Коробова. . Надёжность автоматических систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009, эл. рес.
6. И. Л. Коробова. . Надёжность мехатронных и робототехнических систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Автоматизация процессов управления.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <https://repository.library.voenmeh.ru/jspui/> — библиотека БГТУ "ВОЕНМЕХ" — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Matlab 2015a SP1.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Matlab 2015a SP1.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **НАДЕЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В РОБОТОТЕХНИКЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *15.04.06 Мехатроника и робототехника*. Дисциплина реализуется на факультете *И Информационных и управляющих систем* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **И8 СИСТЕМЫ ПРИВОДОВ, МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-2.5 Способен проводить оценку технического состояния и надёжности технического устройства, составлять планы и методики испытаний, выбирать способы повышения надёжности и средства их технической реализации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с расчётным и экспериментальным определением показателей надёжности информационных систем автоматического управления, обеспечением их надёжности в процессе проектирования, производства и эксплуатации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы по разделу;
- контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Введение в предмет.</b>		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	И. Л. Коробова. . Надёжность мехатронных и робототехнических систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (лекц. 1-3) И. Л. Коробова. . Надёжность автоматических систем и комплексов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004 (1-2) И. Л. Коробова. . Надёжность автоматических систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (зан. 1) И. Л. Коробова. . Надёжность мехатронных и робототехнических систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (лекц. 1-3)	13
Итого по разделу 1		13
<b>Раздел 2. Основные законы распределения наработки до отказа.</b>		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	И. Л. Коробова. . Надёжность автоматических систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (зан. 2) И. Л. Коробова. . Надёжность мехатронных и робототехнических систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (лекц. 4-5)	20
Итого по разделу 2		20
<b>Раздел 3. Структурные методы расчёта надёжности систем.</b>		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	И. Л. Коробова. . Надёжность мехатронных и робототехнических систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (лекц. 6-7) И. Л. Коробова. . Надёжность автоматических систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (зан. 3)	20
Итого по разделу 3		20
<b>Раздел 4. Влияние контроля и диагностики на надежность обработки, передачи и хранения информации.</b>		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	И. Л. Коробова. . Надёжность автоматических систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (зан. 6) И. Л. Коробова. . Надёжность мехатронных и робототехнических систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (лекц. 10-12)	20
Итого по разделу 4		20
<b>Раздел 5. Особенности расчета надежности информационных систем. Испытания на надежность.</b>		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	И. Л. Коробова. . Надёжность мехатронных и робототехнических систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (лекц. 13-14)	20

	И. Л. Коробова. . Надёжность автоматических систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (зан. 7)	
Итого по разделу 5		20

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы по разделу;
- контрольная работа;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Вопросы по разделу

Вопросы по разделам приведены в УМК дисциплины

#### Контрольная работа

Для получения положительной оценки необходимо выполнить не менее 60% заданий. Оценка отлично ставится при выполнении 100% заданий, хорошо – не менее 80 % заданий, удовлетворительно – не менее 60%.

#### Дифференцированный зачет

Оценка может быть поставлена по результатам работы на практических занятиях и выполнения контрольных работ – «отлично», если средний балл не менее 4,5, «хорошо», если средний балл не менее 3,5 и «удовлетворительно» в остальных случаях. При сдаче зачёта оценка («хорошо» или «удовлетворительно») может быть повышена на балл при правильных ответах на все вопросы преподавателя

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2.5	
6	11	Раздел 1. Введение в предмет.	19	6	4	2	13	20	Вопросы по разделу
6	11	Раздел 2. Основные законы распределения наработки до отказа.	32	12	8	4	20	20	Вопросы по разделу, Контрольная работа
6	11	Раздел 3. Структурные методы расчёта надёжности систем.	32	12	8	4	20	20	Контрольная работа
6	11	Раздел 4. Влияние контроля и диагностики на надёжность обработки, передачи и хранения информации.	32	12	8	4	20	20	Контрольная работа
6	11	Раздел 5. Особенности расчета надёжности информационных систем. Испытания на надёжность.	29	9	6	3	20	20	Вопросы по разделу
Всего за 11 семестр			144	51	34	17	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	

## Оценочные материалы по дисциплине НАДЕЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В РОБОТОТЕХНИКЕ

**ПК-2.5 - Способен проводить оценку технического состояния и надёжности технического устройства, составлять планы и методики испытаний, выбирать способы повышения надёжности и средства их технической реализации**

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

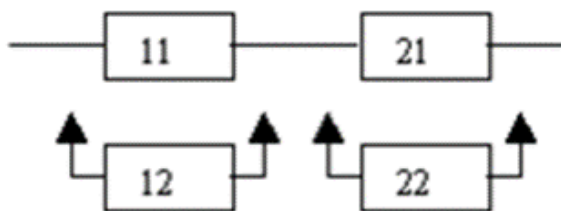
При планировании испытаний на надёжность, последовательность действий следующая (определите верную последовательность)

1. определяется количество  $n$  изделий, которые надо поставить на испытания
2. определяются квантили хи-квадрат распределения с  $s$  степенями свободы
3. задаётся минимально допустимая наработка  $T_1$ , риск заказчика  $\beta$ , риск поставщика  $\alpha$ , а приемлемое значение наработки  $T_0$
4. определяется приемочный норматив  $T_{пр}$

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильный ответ:

На рисунке приведено



1. раздельное постоянное включение резерва
2. резервирование замещением
3. скользящее резервирование

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите верный ответ

Событие, при котором объект переходит из работоспособного состояния в неработоспособное

1. повреждение
2. технический ресурс
3. наработка
4. отказ

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Приведенный закон надежности - это

$$P(t) = e^{-\lambda t}$$

- А. экспоненциальный
- Б. Вейбулла
- В. Рэлея
- Г. нормальный

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К точечным оценкам относятся

- А. математического ожидания  $M^*$   
[X]
- Б. статистическая гипотеза
- В. доверительная вероятность
- Г. дисперсии  $D^*[X]$

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение

Работоспособное состояние - это

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение

Интенсивность отказов - это

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Выберите верное соответствие

1. Предметом исследований являются математические закономерности, которым подчиняются отказы, методы количественного измерения надёжности и расчёта её показателей

2. Изучает физико-химические процессы разрушения, старения, изнашивания материалов, из которых изготовлены системы, воздействие неблагоприятных внешних условий различной физической природы, которые необходимо учитывать при создании систем и обеспечении требуемой надёжности

А) Физическая теория надёжности

Б) Методы диагностики и прогнозирования

В) Математические основы теории надёжности

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Выберите верное соответствие

состояние

определение

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. работоспособное   | А. состояние, при котором значение хотя бы одного параметра, характеризующего способность выполнять заданные функции, не соответствует требованиям НТД. |
| 2. неработоспособное | Б. состояние объекта, при котором его дальнейшая эксплуатация недопустима или нецелесообразна из-за неустраняемого нарушения работоспособности          |
| 3. неисправное       | В. состояние объекта, при котором значения основных его параметров соответствует требованиям, характеризующим способность выполнять заданные функции    |
|                      | Г. состояние объекта, при котором он соответствует всем (основным и дополнительным) требованиям, установленным нормативно-технической документацией     |

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Обработка статистической информации в надёжности проводится в следующем порядке (приведите правильный порядок)

1 Получение группированного статистического ряда.

2. Строится предположение о функции распределения (статистическая гипотеза)
3. Получение точечных оценок
4. Получение интервальных оценок
5. Проверка статистической гипотезы

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Условием окончания испытаний на надежность может быть

- |    |   |
|----|---|
| А. | отказ всех поставленных на испытания объектов |
| Б. | подтверждение гипотезы по критерию Пирсона    |
| В. | достижение фиксированного времени (наработки) |
| Г. | заранее определённое число отказов            |

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При построении доверительного интервала можно руководствоваться

1. доверительной вероятности
2. уровнем значимости
3. видом распределения
4. дополнительными исходными данными, не только выборочными

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных при освоении программы бакалавриата, в том числе по дисциплине "Иностранный язык" и служит основой для освоения дисциплин: