

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|  |  |
|--|--|
| Направление/специальность подготовки       | 12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии      |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Лазерные системы и технологии                        |
| Уровень высшего образования                | Магистратура   |
| Форма обучения                             | Очная  |
| Факультет                                  | И Информационных и управляющих систем                |
| Выпускающая кафедра                        | И1 ЛАЗЕРНАЯ ТЕХНИКА                                  |
| Кафедра-разработчик рабочей программы      | Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ<br>(ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) |                    |        |                           |                         |                        |                 |                 |                               | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br>КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
|      |         |   | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ              | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ |        |                           |                         | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА |                 |                 |                               |                                |
|      |         |   |                                 | ВСЕГО              | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ<br>ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ<br>ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО                  | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ<br>САМОСТ. РАБОТЫ |                                |
| 6    | 11      | 3                                       | 108                             | 34                 | 17     | 0                         | 17                      | 74                     | 0               | 0               | 74                            | зач.                           |

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ \_\_\_\_\_

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**И1 ЛАЗЕРНАЯ ТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Борейшо А.С., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

**УК-5**

*знания:*

- иметь представление об основных теоретических концепциях мировых избирательных систем;
- иметь представление об основных разновидностях избирательных систем;
- понятийно-категориальный аппарат и методологию, применяемую при исследовании избирательной системы;
- выделять теоретические и прикладные, аксеологические и инструментальные компоненты политического знания, необходимые при анализе избирательного процесса, как в России, так и за рубежом;
- каким образом создавалась и трансформировалась избирательная система России;

*умения:*

- уметь определять специфику электоральной среды и деятельности «человека электорального», их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;
- уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты избирательного процесса, рациональное и иррациональное в нем;
- прогнозировать, используя полученные по предмету знания, дальнейшие изменения в российской избирательной практике;
- уметь работать в коллективе, принимать управленческие решения в условиях конфликтных ситуаций;

*навыки:*

- владеть методикой и техникой эмпирических политических исследований в области избирательного процесса, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** является дисциплиной **факультативного блока** программы подготовки по направлению *12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС                | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц  | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |        |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                     |         |   |       | ВСЕГО                                 | Лекции | Практические занятия |                                  | УК-5                       |
| 6                   | 11      | <b>Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.</b> Понятие избирательных систем и принципы их функционирования. Основные виды избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система относительного большинства. Пропорциональная система. Преференциальная система. Система альтернативного голосования в одномандатных округах. Повторное голосование. Полупропорциональные системы. Смешанная избирательная система. Достоинства и недостатки тех или иных избирательных систем, области их применения.                  | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 10                         |
| 6                   | 11      | <b>Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.</b> Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истопа. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция переменных избирательной системы Р. Таагеперы, М.С. Шугарта, К. Боуна. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов. | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 10                         |
| 6                   | 11      | <b>Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.</b> Протоизбирательная система вечевой демократии. Функционирование протопредставительных органов власти – Боярская Дума, Земские Соборы. Народное представительство XVI в. – Уложенные Комиссии, Дворянские собрания, Земские и Городские Думы.  | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 10                         |
| 6                   | 11      | <b>Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.</b> Создание Булыгинской Думы (опыт формирования I и II Госдум Российской империи). Избирательный закон П.А. Столыпина (III и IV Государственные Думы).  | 14    | 4                                     | 2      | 2                    | 10                               | 10                         |
| 6                   | 11      | <b>Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.</b> Организация выборов в советский период. Принципы и реализация советской избирательной системы. Этапы функционирования советской избирательной системы: 1917-1936, 1937 – 1991.  | 14    | 4                                     | 2      | 2                    | 10                               | 15                         |
| 6                   | 11      | <b>Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.</b> Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.  | 14    | 4                                     | 2      | 2                    | 10                               | 15                         |
| 6                   | 11      | <b>Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.</b> Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.   | 14    | 4                                     | 2      | 2                    | 10                               | 15                         |
| 6                   | 11      | <b>Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.</b> Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.   | 16    | 6                                     | 3      | 3                    | 10                               | 15                         |
| Всего за 11 семестр |         |   | 108   | 34                                    | 17     | 17                   | 74                               | 100                        |
| Всего по дисциплине |         |   | 108   | 34                                    | 17     | 17                   | 74                               | 100                        |

#### 3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины   | Тема практического занятия  | Объем, ауд. часов |
|-------|---|---|-------------------|
| 1     | Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.   | Понятие избирательных систем и принципы их функционирования.  | 1                 |
| 2     |   | Основные виды избирательных систем.   | 1                 |
| 3     | Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем. | Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истопа. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов. | 2                 |
| 4     | Раздел 3. Функционирование представительных органов в   | Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное представительство XVI в.  | 2                 |

|                            |   |  |           |
|----------------------------|---|--|-----------|
|                            | России в XV – первой половине XIX в.в.  |  |           |
| 5                          | Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.   | Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи.   | 2         |
| 6                          | Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.  | Принципы и реализация советской избирательной системы.   | 2         |
| 7                          | Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.       | Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.  | 2         |
| 8                          | Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.                                      | Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.                        | 2         |
| 9                          | Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления. | Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления. | 3         |
| <b>Всего за 11 семестр</b> |   |  | <b>17</b> |

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины   | Содержание учебного задания  | Объем, часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1     | Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.   | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные виды избирательных систем». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.  | 4            |
| 2     |   | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие избирательных систем и принципы их функционирования». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.  | 4            |
| 3     | Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем. | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей сменяющимися предпочтениями на результаты выборов». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. | 8            |
| 4     | Раздел 3. Функционирование  | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное  | 8            |

|                            |   |  |           |
|----------------------------|---|--|-----------|
|                            | представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.   | представительство XVI в.». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.  |           |
| 5                          | Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.   | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.   | 10        |
| 6                          | Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.  | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и реализация советской избирательной системы». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.   | 10        |
| 7                          | Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.       | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.  | 10        |
| 8                          | Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.                                      | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.                        | 10        |
| 9                          | Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления. | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8. | 10        |
| <b>Всего за 11 семестр</b> |   |  | <b>74</b> |

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР   | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА |   |   |   |      |    |   |   |      |    |    |    |    |    |      |    |            |
|-----------|-----------------|---|---|---|------|----|---|---|------|----|----|----|----|----|------|----|------------|
|           | 1               | 2 | 3 | 4 | 5    | 6  | 7 | 8 | 9    | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15   | 16 | 17         |
| <b>11</b> |                 |   |   |   | Докл | ДР |   |   | Докл | ДР |    |    |    |    | Докл | ДР | Тест, зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. В. С. Пусько. . Политология. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020, эл. рес.
3. Г. В. Пушкарева. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
4. Н. А. Баранов, Р. С. Выходец, И. Ф. Кефели. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
5. Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 55 экз.
6. Ю. В. Ирхин. Политология. Ч. 2 Теория политической науки. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/politologiya-510442> — Гаджиев К. С. Политология — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
2. <https://urait.ru/book/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-533479> — Захаров И. В. Избирательное право Российской Федерации — купить, читать онлайн. «Юрайт».

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** является дисциплиной **факультативного блока** программы подготовки по направлению *12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов способностей к анализу современных тенденций в исследовании института избирательной системы России, ее исторической и современной трансформации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы   | Рекомендуемая литература  | Трудоемкость, час. |
|---|---|--------------------|
| Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.   |   |                    |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные виды избирательных систем». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.   | Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1) | 4                  |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие избирательных систем и принципы их функционирования». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.   |   | 4                  |
| Итого по разделу 1  |   | 8                  |
| Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.   |   |                    |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. | Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2) | 8                  |
| Итого по разделу 2  |   | 8                  |
| Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.  |   |                    |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное представительство XVI в.». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.   | Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2) | 8                  |
| Итого по разделу 3  |   | 8                  |

| <b>Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.</b>   |  |    |
|--|--|----|
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.   | Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. .<br>Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (4)<br>. Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1-2) | 10 |
| Итого по разделу 4   |  | 10 |
| <b>Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.</b>  |  |    |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и реализация советской избирательной системы». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.   | В. С. Пусько. .<br>Политология: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020 (2-3)  | 10 |
| Итого по разделу 5   |  | 10 |
| <b>Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.</b>   |  |    |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.  | Ю. В. Ирхин.<br>Политология. Ч. 2<br>Теория политической науки: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)  | 10 |
| Итого по разделу 6   |  | 10 |
| <b>Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.</b>  |  |    |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.                        | Н. А. Баранов, Р. С. Выходец, И. Ф. Кефели. .<br>Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1-3)  | 10 |
| Итого по разделу 7   |  | 10 |
| <b>Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.</b>   |  |    |
| Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8. | Г. В. Пушкарева. .<br>Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1-3)   | 10 |
| Итого по разделу 8   |  | 10 |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Понятие избирательных систем и принципы их функционирования.
2. Мажоритарная система абсолютного большинства ее достоинства и недостатки.
3. Мажоритарная система относительного большинства ее достоинства и недостатки.
4. Пропорциональная система ее достоинства и недостатки.
5. Преференциальная система ее достоинства и недостатки.
6. Система альтернативного голосования в одномандатных округах ее достоинства и недостатки.
7. Повторное голосование его достоинства и недостатки.
8. Полупропорциональные системы их достоинства и недостатки.
9. Смешанная избирательная система ее достоинства и недостатки.
10. Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона.
11. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления.
12. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже.
13. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.
14. Протоизбирательная система вечевой демократии.
15. Функционирование протопредставительных органов власти – Боярская Дума.
16. Функционирование протопредставительных органов власти – Земские Соборы.
17. Народное представительство XVI в. – Уложенные Комиссии.
18. Народное представительство XVI в. – Дворянские собрания.
19. Народное представительство XVI в. – Земские и Городские Думы.
20. Создание Булыгинской Думы (опыт формирования I и II Госдум Российской империи).
21. Избирательный закон П.А. Столыпина (III и IV Государственные Думы).
22. Организации выборов в советский период.
23. Принципы и реализация советской избирательной системы.
24. Этапы функционирования советской избирательной системы: 1917-1936, 1937 – 1991.
25. Источники избирательного процесса в Российской Федерации.
26. Принципы избирательного процесса в Российской Федерации.
27. Особенности избирательного процесса в Российской Федерации.
28. Выборы Президента Российской Федерации.
29. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
31. Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации.
32. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации.
33. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и

энциклопедической литературой;

- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

### **Тест**

1. Избирательная система представляет собой:

- а) совокупность юридических норм, закрепляющих принципы, на основе которых осуществляются выборы;
- б) права граждан избирать и быть избранными;
- в) регулирование общественных отношений, возникающих в процессе организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления;
- г) гарантии избирательных прав граждан и ответственность депутатов и иных избранных лиц перед избирателями.

2. К видам избирательных систем можно отнести:

- а) мажоритарную избирательную систему;
- б) пропорциональную избирательную систему;
- в) партийную избирательную систему;
- г) демократическую избирательную систему.

3. По мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (МСАБ) победившим считается кандидат:

- а) набравший простое большинство голосов;
- б) набравший 50% голосов + 1 голос;
- в) набравший более половины первых предпочтений.

4. По мажоритарной избирательной системе относительного большинства (МСОБ) победившим считается кандидат:

- а) набравший простое большинство голосов;
- б) набравший 50% голосов + 1 голос;
- в) набравший более половины первых предпочтений.

5. Какие переменные в определении избирательной системы выделяют Р. Таагепера, М.С. Шугарт и К. Боун?

- а) содержание голоса;
- б) голосование за конкретного кандидата или за партию (список кандидатов);
- в) величина округа (или порядок суммирования голосов);
- г) правило перевода полученных голосов в мандаты.

### **Зачет**

При сдаче зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (не зачтено) менее 40

| КУРС                | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц  | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |        |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|                     |         |   |       | ВСЕГО                                 | Лекции | Практические занятия |                                  | УК-5                       |                                  |
| 6                   | 11      | Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.   | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 10                         | Доклад                           |
| 6                   | 11      | Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем. | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 10                         | Доклад                           |
| 6                   | 11      | Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.  | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 10                         | Доклад                           |
| 6                   | 11      | Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.   | 14    | 4                                     | 2      | 2                    | 10                               | 10                         | Доклад                           |
| 6                   | 11      | Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.  | 14    | 4                                     | 2      | 2                    | 10                               | 15                         | Доклад                           |
| 6                   | 11      | Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.                   | 14    | 4                                     | 2      | 2                    | 10                               | 15                         | Доклад                           |
| 6                   | 11      | Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.  | 14    | 4                                     | 2      | 2                    | 10                               | 15                         | Доклад                           |
| 6                   | 11      | Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.             | 16    | 6                                     | 3      | 3                    | 10                               | 15                         | Доклад, Тест                     |
| Всего за 11 семестр |         |   | 108   | 34                                    | 17     | 17                   | 74                               | 100                        |                                  |
| Всего по дисциплине |         |   | 108   | 34                                    | 17     | 17                   | 74                               | 100                        |                                  |

## Оценочные материалы по дисциплине ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- № 1 Прочитайте текст и установите последовательность  
Установите правильную последовательность этапов организации выборов в Государственную Думу РФ:
- a) Назначение даты выборов
  - b) Регистрация кандидатов и партийных списков
  - c) Подготовка списка избирателей
  - d) Проведение предвыборной агитации
  - e) Организация и проведение голосования
  - f) Обработка результатов и объявление итогов выборов
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Какой возраст необходим для участия гражданина России в выборах Президента РФ?
- a) 18 лет
  - b) 21 год
  - c) 35 лет
  - d) 40 лет
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Что такое избирательная система большинства ("мажоритарная")?
- a) Система, при которой избранным считается кандидат, набравший большинство голосов избирателей своего округа
  - b) Система, при которой каждый голос избирателя распределяется пропорционально между партиями согласно количеству набранных голосов
  - c) Система, при которой победитель определяется простым большинством голосов от числа зарегистрированных избирателей
  - d) Система, при которой голоса подсчитываются автоматически электронными устройствами
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Какие граждане Российской Федерации обладают активным избирательным правом?
- a) Только работающие официально лица старше 18 лет
  - b) Все граждане РФ, достигшие 18-летнего возраста и признанные дееспособными
  - c) Граждане РФ, зарегистрированные на территории государства независимо от возраста
  - d) Лица, состоящие в политических партиях
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Укажите верные утверждения относительно избирательной системы России:
- a) Выборы депутатов Государственной Думы проходят исключительно по партийным спискам

- b) Для выборов президента применяется мажоритарная система абсолютного большинства
- c) Депутаты региональных парламентов избираются исключительно по одномандатным округам
- d) Кандидатом в депутаты Госдумы может стать любой гражданин РФ старше 21 года
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Отметьте правильные положения о тайне голосования в России:
- a) Голоса каждого избирателя известны избирательной комиссии для предотвращения фальсификаций
- b) Каждый избиратель имеет право самостоятельно заполнить бюллетень вне наблюдения третьих лиц
- c) Результаты голосования публикуются публично, включая персональные данные участников
- d) Процедура гарантирует анонимность волеизъявления граждан
- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Гражданин Иванов переехал из одного региона в другой и временно прописался там. Какое заявление ему нужно подать, чтобы проголосовать на выборах Президента РФ по месту временной прописки?
- № 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Избирателю Петрову было отказано в участии в выборах депутата муниципального собрания по причине отсутствия постоянной регистрации в данном муниципальном образовании. Правоммерно ли решение избирательной комиссии?
- № 9 Прочитайте текст и установите последовательность
- Расположите этапы регистрации избирателя в порядке следования:
- a) Получение уведомления о включении в список избирателей
- b) Проверка комиссией предоставленных документов
- c) Подача заявления на включение в список избирателей
- d) Принятие решения о включении в список либо отказе
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Выберите правильные утверждения о роли избирательных комиссий в России:
- a) Центральная Избирательная Комиссия утверждает списки кандидатов во всех регионах
- b) Территориальные комиссии организуют подготовку и проведение местных выборов
- c) Участковые комиссии занимаются непосредственно организацией процесса голосования и подсчета голосов
- d) Федеральная комиссия устанавливает единую систему голосования и контролирует соблюдение законодательства на федеральном уровне
- № 11 Прочитайте текст и установите соответствие
- Соотнесите термины с соответствующими определениями:

| Термин                                     | Определение   |
|--|---|
| <b>А.<br/>Пропорциональная<br/>система</b> | <b>1. Выбор представителя посредством прямого голосования избирателей конкретного округа</b>                      |
| <b>Б. Мажоритарная<br/>система</b>         | <b>2. Распределение мандатов между политическими партиями согласно процентному соотношению полученных голосов</b> |
| <b>В. Смешанная<br/>система</b>            | <b>3. Объединяет элементы обоих предыдущих типов, применяя разные принципы одновременно</b>                       |

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Определите вид нарушения избирательного права:

| <b>Нарушение</b>             | <b>Характеристика</b>                                       |
|------------------------------|---|
| <b>А. Недопуск к выборам</b> | <b>1. Умышленное искажение результатов голосования</b>      |
| <b>Б. Мошенничество</b>      | <b>2. Ограничение возможности принять участие в выборах</b> |
| <b>В. Агитация</b>           | <b>3. Несанкционированная пропаганда перед выборами</b>     |