

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора
по образовательной
деятельности
_____Суслин А.В.
«04» 06 2025 г.
м.п.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление/специальность подготовки	27.04.05 Инноватика
Специализация/профиль/ программа подготовки	Управление инновационными проектами
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	P1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

27.04.05 Инноватика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Бурмакин Владислав Михайлович, преподаватель

Эксперт:

Главный научный сотрудник Лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт проблем региональной экономики РАН
Афанасьева Наталия Владимировна, д.э.н., проф.

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры, реализующей ОП
«Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»

Заведующий кафедрой Шматко А.Д. _____

Образовательная программа одобрена на заседании УМС.
Протокол № 17 от 04.062025г.

ФАКУЛЬТЕТ "Р" МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И КОММУНИКАЦИИ

Декан Шматко А.Д., _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования
- 2 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 3 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Приложения

- Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 2 Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 3 Адаптированная образовательная программа
- Приложение 4 Учебный план
- Приложение 5. Рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации

1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Цель (миссия) ОП –

Основной целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированного работника, востребованного и конкурентоспособного на рынке труда, обладающего стратегическим видением множества альтернатив для принятия управленческих решений, способного к системному анализу взаимосвязанных процессов, событий и явлений в контексте управления инновационными проектами, к пониманию законов развития природы и общества, использующего комплекс фундаментальных теоретических знаний и получившего навыки мысленного моделирования эвристических методов управления инновационными проектами. Образовательная программа также содержит задачи, направленные на создание благоприятной среды для личностного роста обучающихся:

- воспитание стремления к саморазвитию, расширению кругозора, совершенствованию навыков делового общения, повышению своей квалификации и мастерства;
- содействие осознанию социальной значимости своей будущей профессии, ее влияния на качество управления социально-экономическими системами.

Целью образовательной программы в области воспитания является формирование активной личности, способной самостоятельно выстраивать свою учебно-познавательную деятельность, нацеленной на развитие эффективных коммуникаций и профессиональной мобильности, а также формирование новой категории технологических предпринимателей, обладающих профессиональными компетенциями в области проектного управления; способных создать собственный бизнес на основе новых технологических разработок. Целью данной образовательной программы является подготовка выпускников к:

- управлению научными исследованиями, опытно-конструкторскими и технологическими разработками, постановкой на производство и освоением рынка;
- управлению маркетинговыми исследованиями для инновационных продуктов и услуг;
- управлению нематериальными активами организации, включая проведение патентно-информационных исследований, выявления результатов интеллектуальной деятельности, оценку их патентоспособности и выбора оптимальной формы защиты, формирование патентных портфелей организации, оценку стоимости продуктов интеллектуального труда и выведение их на рынок;
- управлению инновационными проектами;
- творческой работе в нестандартных ситуациях, обеспечивая получение адекватных управленческих решений и альтернатив, позволяющих создавать, развивать и сохранять организации инновационного профиля;
- управлению коммуникациями, а именно при работе в командах, при сотрудничестве с академическими и промышленными, отечественными и иностранными партнёрами.

Срок освоения ОП:

2 года 6 месяцев

Трудоемкость ОП:

120 зачетных единиц (з.е)

Квалификация –

Магистр

Дополнительная квалификация:

Не предусмотрено

Образовательная программа ориентирована на следующие профессиональные стандарты:

06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №636н от 2021-09-16.

06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №369н от 2023-04-27.

40.033 «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №397н от 2021-06-10.

40.057 «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №658н от 2020-09-28.

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами);

24 Атомная промышленность (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

32 Авиастроение (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», являются:

- программы и проекты инновационного развития;
- теория управления инновационными процессами.

Выпускник, освоивший программу, должен решать задачи следующих типов:

организационно-управленческий; проектный.

Выпускник по данной специальности готов к работе на таких предприятиях как:

- организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления инновационными проектами;
- органы государственного и муниципального управления;
- предпринимательская и организационная деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими инновационные проекты

Механизм обновления образовательной программы:

Заседания кафедры с выработкой соответствующих протоколов.

2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК—1.1 Использование метода критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения УК—1.2 Применение методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разработка стратегии действий, принятие конкретных решений для ее реализации УК—1.3 Разработка стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК—2.1 Формулировка в рамках обозначенной проблемы цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения УК—2.2 Разработка проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определение целевых этапов, основных направлений работ; управление проектом на всех этапах его жизненного цикла УК—2.3 Организация и координация работ участников проекта, обеспечение работы команды необходимыми ресурсами, представление результатов проекта (или отдельных его этапов) публично в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК—3.1 Понимание эффективности использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде УК—3.2 Разработка командной стратегии и плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировка задачи членам команды (коллектива) для достижения поставленной цели; применение эффективных стилей руководства коллективом для достижения поставленной цели УК—3.3 Анализ, проектирование и организация межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК—4.1 Знание норм личной и деловой коммуникации в устной и письменной формах; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках УК—4.2 Умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК—4.3 Владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий УК—4.4 Составление, перевод и редактирование различные академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК—5.1 Знание разнообразия культур УК—5.2 Умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК—5.3 Навык анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК—6.1 Знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; знание

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки УК—6.2 Умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставление приоритетов УК—6.3 Владение способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
--	--

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК 1.1 — Анализ задач управления в социофизических системах, выделяя базовые составляющие, осуществление декомпозиции задачи ОПК 1.2 — Рассмотрение возможных вариантов решения задачи управления в социофизических системах, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК 2.1 — Формулировка задач в области управления в социофизических системах ОПК 2.2 — Грамотное и аргументированное формирование собственных суждений и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин
ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	ОПК 3.1 — Применение полученных знаний, умений и навыков для решения типовых задач управления в технических системах ОПК 3.2 — Владение навыками управления социофизических систем
ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК 4.1 — Знание критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности ОПК 4.2 — Разработка управленческих решений по повышению их эффективности социофизических систем
ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК 5.1 — Решение задач, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг ОПК 5.2 — Владение навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности
ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК 6.1 — Обоснование современных информационных технологий для принятия технического решения при разработке инновационного проекта. ОПК 6.2 — Осуществление сбора и анализа научно-технической информации, обобщение отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями
ОПК-7. Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические,	ОПК 7.1 — Использование преимущества современных инструментальных средств для управления инновационными процессами и проектами ОПК 7.2 — Разработка комплекса основных документов для управления инновационными процессами и проектами

технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	
ОПК-8. Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	ОПК 8.1 — Анализ современных методик проведения и обработки результатов эксперимента ОПК 8.2 — Осуществление постановки задачи и выполнение экспериментов по проверке корректности научно обоснованных решений в области управления в технических системах
ОПК-9. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	ОПК 9.1 — Анализ технологических укладов и тенденций четвертой промышленной революции ОПК 9.2 — Знание истории и философии нововведений
ОПК-10. Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	ОПК 10.1 — Разработка алгоритмов и программных приложений, пригодных для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности ОПК 10.2 — Умение адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
ОПК-11. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования	ОПК 11.1 — Знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества ОПК 11.2 — Владение приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках образовательной программы ОПК 11.3 — Знание основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.1. Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	ПСК-1.1.1 — Организация и контроль работы исполнителей (групп исполнителей), стимулирование персонала организации для осуществления инновационных проектов, видов деятельности и работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.2. Способен обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее	ПСК-1.2.1 — Поиск, изучение и систематизация информации, содержащейся в специальной

	финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами	литературе по инновационной деятельности ПСК-1.2.2 — Наблюдение и анализ взаимосвязанных финансовых процессов, явлений и ситуаций в организации, осуществляющей инновационную деятельность, и определение обеспечения её товарно-материальными ресурсами ПСК-1.2.3 — Выбор возможных путей оптимизации существующих финансовых процессов путем внедрения современных информационных технологий ПСК-1.2.4 — Автоматизация инновационных бизнес-процессов в организации, автоматизация контроля исполнения задач на предприятии, автоматизация планирования и учета на предприятии
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.3. Способен участвовать в разработке и осуществлении инновационных проектов, НИОКР и программ, в том числе программ инновационного развития предприятий	ПСК-1.3.1 — Применение современных методов организации производства и управления характеристиками инновационных производственных технологий ПСК-1.3.2 — Применение современных методов организации инновационных проектов и передовых производственных технологий ПСК-1.3.3 — Владение навыками реализации принципов организации производства
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.4. Способен разрабатывать маркетинговые стратегии инновационной деятельности	ПСК-1.4.1 — Определение стратегии развития медиапродуктов для продвижения инновационной деятельности с использованием аудиторных показателей ПСК-1.4.2 — Применение на практике методов исследований для последующего принятия на основе результатов исследований и аналитической деятельности управленческих решений в области маркетинговых стратегий инновационной деятельности ПСК-1.4.3 — Прогноз предпочтения медиааудитории и развития рынка
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.5. Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками	ПСК-1.5.1 — Организация и проведение обработки, критического анализа, систематизации и формализации научных знаний в сфере инноватики ПСК-1.5.2 — Идентификация и классификация рисков инновационной деятельности, проведение их оценки и

		анализа влияния на инновационные процессы и их результаты ПСК-1.5.3 — Разработка подходов к управлению рисками в процессе реализации инновационных проектов и программ, создание, совершенствование и обеспечение функционирования эффективных систем в процессе инновационной деятельности
организационно-управленческий, проектный	ПК-92. Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития	ПК-92.1: Знает процессы самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ПК-92.2: уметь продуктивно действовать в ситуациях новизны и неопределенности, при недостатке информации; уметь организовывать свою деятельность, формулировать цели и задачи ПК-92.3: Владеет технологиям и организации процесса самообразования; приемами целеполагания в долгосрочной перспективе, методами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
организационно-управленческий, проектный	ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-94.1: Знает формы анализа и изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, разработки и внедрения информационных систем и технологий, баз данных по защите окружающей с использованием информационных технологий ПК-94.2: Умеет на основе предварительного анализа выбирать современные методики и информационные технологии для проведения научных исследований в области защиты окружающей среды, осуществлять выбор методик и информационных технологий для проведения научных исследований в области защиты окружающей среды ПК-94.3: Владеет приемами изучения и анализа литературных и патентных источников в области защиты окружающей среды, базовыми приемами организации научных исследований с использованием

Профессиональные компетенции, определяющие направленность образовательной программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей)
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.1. Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.2. Способен обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.3. Способен участвовать в разработке и осуществлении инновационных проектов, НИОКР и программ, в том числе программ инновационного развития предприятий	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.4. Способен разрабатывать маркетинговые стратегии инновационной деятельности	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.5. Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

		Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-92. Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития	Требование работодателей, анализ рынка труда
организационно-управленческий, проектный	ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Требование работодателей, анализ рынка труда

3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП

Процентная доля нагрузки преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины: не менее 70%.

В рамках ОП в общем числе преподавателей ученую степень и (или) ученое звание имеют: не менее 60% преподавателей.

Фактическая доля преподавателей, являющихся руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к учебному процессу – не менее 5% преподавателей.

Фактическое кадровое обеспечение представлено в Приложении 1.

К обеспечению учебного процесса привлекается учебно-вспомогательный персонал: лаборанты, техники.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте Университета и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, комплектами лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, что обеспечивает качественное проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 2).

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам на бумажных носителях и к цифровому информационно-библиотечному комплексу (library.voenmeh.ru), электронно-библиотечным системам. Информация об обеспеченности

основной и дополнительной литературой, учебным изданиям, учебным пособиям, методическим и периодическим изданиям содержится в каждой рабочей программе (дисциплин, практик, итоговой аттестации).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

для

Направление/специальность подготовки	27.04.05 Инноватика
Специализация/профиль/ программа подготовки	Управление инновационными проектами
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	P1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Санкт-Петербург
2025 г.

1. Данная программа является приложением к образовательной программе по направлению 27.04.05 Инноватика, учитывающем особенности организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
2. Данная программа разрабатывается на основе соответствующего ФГОС, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
3. Адаптированная образовательная программа реализует все требования к результатам обучения, перечисленные в образовательной программе по направлению 27.04.05 Инноватика.
4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.
5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.
6. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров в ЭИОС БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.
7. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.
8. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).
9. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально (посредством демонстрации учебных материалов на проекционных досках), с нарушениями зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).
10. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
11. Выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также рекомендованных условий и видов труда. Учет индивидуальных особенностей отражается в индивидуальном задании на практику.
12. Образовательные технологии и ресурсное обеспечение при реализации адаптированной образовательной программы обусловлены фактическими ОВЗ обучающихся. Рекомендуется использовать следующие технологии в сочетании с использованием специальных информационных и коммуникационных средств:

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой

		подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психологофизиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы социально- активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ и инвалидов