

Санкт-Петербург
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

41.04.04 Политология

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р1 Менеджмент организации



_____ к.филос.н., доц. Миловзорова М.Н., доцент кафедры Р1

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Р1 Менеджмент организации
«__» _____ 2025 г. Заведующий кафедрой _____ /Шматко А.Д., д.э.н., проф./
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО. Государственный экзамен проводится в форме экзамена по билетам, включающим в себя вопросы по профилю образовательной программы.

2.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;

- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Структура и содержание этапов подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки

Объем элемента Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки блока 3. Государственная итоговая аттестация составляет 1 з.е. (36 часов)

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Консультация по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	2	Список вопросов и заданий для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена
2.	Подготовка к сдаче государственного экзамена: поиск и анализ источников, сбор и систематизация материалов для сдачи государственного экзамена по направлению подготовки	32	Конспект
3.	Сдача государственного экзамена по направлению подготовки	2	Протокол государственного экзамена по направлению подготовки
ИТОГО		36	

3.2. Структура и содержание этапов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Объем элемента Выполнение и защита выпускной квалификационной работы блока 3. Государственная итоговая аттестация составляет 8 з.е. (288 часов)

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Выбор и согласование с научным руководителем и заведующим кафедрой темы выпускной квалификационной работы	10	Заявление
2.	Поиск, изучение и анализ источников	50	Список литературы

3.	Структурирование текста Глава 1 «Теоретические и методические походы к постановке конкретной проблемы формирования политической инфраструктуры безопасности социальных систем (по теме выпускной квалификационной работы); Глава 2 «Системный анализ состояния объекта исследования» Глава 3 «Разработка рекомендаций и их обоснование в рамках изучаемой проблемы»	42	План ВКР, фрагменты текста ВКР
4.	Сбор и систематизация результатов, полученных в период прохождения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)	70	Материалы отчета о научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)
5.	Подготовка чистового варианта выпускной квалификационной работы	60	Текст ВКР
6.	Окончательное согласование структуры и содержания выпускной квалификационной работы с научным руководителем	6	Отзыв научного руководителя
7.	Предоставление надлежащим образом оформленной работы на проверку на объем заимствований	10	Отчет о проверке на Антиплагиат.вуз
8.	Редактирование (при необходимости) текста выпускной квалификационной работы и предоставление работы на кафедру	10	Допуск заведующего кафедрой к защите
9.	Подготовка к предзащите и выпускной квалификационной работы	20	Доклад
10.	Подготовка презентации и раздаточных материалов к защите выпускной квалификационной работы	9	Презентация, раздаточные материалы
11.	Защита выпускной квалификационной работы	1	Протокол защиты
ИТОГО		288	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 30.05.2022).

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490122> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490529> (дата обращения: 30.05.2022).
4. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490448> (дата обращения: 30.05.2022).
5. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 30.05.2022).
6. Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491925> (дата обращения: 30.05.2022).
7. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488565> (дата обращения: 30.05.2022).
8. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495695> (дата обращения: 30.05.2022).
9. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490602> (дата обращения: 30.05.2022).
10. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494962> (дата обращения: 30.05.2022).
11. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490882> (дата обращения: 30.05.2022).
12. Политическая инфраструктура безопасности социальных систем [Электронный ресурс] : материалы круглого стола 25 марта 2021 г., СПб / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2021. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл. - (Библиотека журнала "ВОЕНМЕХ. Вестник БГТУ" ; № 78) (ЭБС ВОЕНМЕХ)

13. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494593> (дата обращения: 30.05.2022).
14. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489400> (дата обращения: 30.11.2022).
15. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492903> (дата обращения: 13.06.2022).
16. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490231> (дата обращения: 30.05.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494276> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493237> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491828> (дата обращения: 30.05.2022).
4. Малащенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малащенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495867> (дата обращения: 30.05.2022).
5. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492914> (дата обращения: 13.05.2022).
6. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490411> (дата обращения: 13.05.2022).
7. Потапов, Ю. А. Современная пресс-служба : учебник для вузов / Ю. А. Потапов, О. В. Тепляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12233-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494465> (дата обращения: 13.05.2022).

8. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. А. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494288> (дата обращения: 13.05.2022).

9. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492511> (дата обращения: 30.05.2022).

10. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490434> (дата обращения: 30.05.2022).

11. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495922> (дата обращения: 30.05.2022).

4.3. Перечень ресурсов информационно – коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.

Российская Государственная Библиотека <https://search.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru <https://ibooks.ru/>

Электронный портал деловых статей по отраслям <https://polpred.com/>

Электронный каталог научных статей РИНЦ <https://www.elibrary.ru>

4.4. Программное обеспечение

Google Chrome;

Microsoft Office.

4.5. Справочные системы и профессиональные базы данных

4.5.1. Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);

2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

4.5.2. Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;

2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;

3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

4. www.nicbar.ru Персональный сайт Николая Баранова

5. www.isras.ru Публикации Института социологии РАН

6. www.politstudies.ru научный журнал ПОЛИС (Политические исследования)
7. www.globalaffairs.ru научный журнал «Россия в глобальной политике»
8. Век глобализации (журнал) // Российское философское общество, ООО «Издательство «Учитель», Факультет глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова, Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=30625>

5. Фонд оценочных средств

5.1 Перечень компетенций ГИА

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология;
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе

	базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Шифр профессиональной компетенции	Наименование компетенции
ПК-1.1	способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации
ПК-1.2	способен к осуществлению комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов
ПК-1.3	способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности
ПК-1.4	способен к применению на практике технологий моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики
ПК-1.5	способен к участию в самостоятельных и коллективных научно-исследовательских проектах, связанных с политологической проблематикой
ПК-92	способен к саморазвитию в условиях неопределённости, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития
ПК-95	способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, её достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения программы по учебному плану в соответствии с программой подготовки «Политическая инфраструктура безопасности социальных систем». При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП

Таблица 2

Формулировка вопроса	Проверяемые компетенции
1. Существует ли взаимосвязь между	УК-1 – способен осуществлять критический анализ

безопасностью социальной системы и возможностью её развития в будущем?	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2. Какие векторы управления целеполаганием социальных систем Вам известны?	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
3. Назовите ключевые атрибуты социальной системы как открытой системы	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Чем инновация отличается от новшества?	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
По каким признакам Вы сможете диагностировать, что структура управления <u>не соответствует</u> целеполаганию устойчивости проекта?	УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Что является целью проектного анализа?	УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Какую технологию называют критически важной технологией? Приведите пример.	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Чем отличается оперативное управление от стратегического?	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Какой вид организационной структуры оптимален при организации работы команды?	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Назовите условие, без которого практически невозможна реализация систем бережливого производства, Total Quality Management.	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Чем обусловлены взаимоотношения в лидерстве?	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Насколько обязательно для руководителя умение управлять конфликтом в процессе управления коллективом?	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Назовите, что является наиболее трудной задачей в управлении изменениями?	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Как взаимосвязаны кадровая политика и стратегия организации?	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Назовите основное препятствие, которое делает достижение эффекта синергии невозможным?	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Назовите ключевую проблему в процессе управления кадрами	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Каким образом субъект управления оказывает влияние на поведение объекта управления?	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Почему человеку нужно учиться фильтровать информацию при проведении переговоров?	УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Зачем формируется информационный поток?	УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Охарактеризуйте процесс культурной	УК- 5 – способен анализировать и учитывать

глобализации	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Что принято называть «культурным кодом» страны?	УК- 5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Что такое «культурный шок»?	УК- 5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Существует ли взаимосвязь между системой ценностей, культурой, мировоззрением, мотивацией и поступками человека?	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Назовите основные функции воли	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
В чем заключается трудность применения теорий мотивации на практике?	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Какие особенности мышления помогают человеку достигать инсайтов?	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Как информация влияет на возможности профессионального роста и личностного развития?	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
В чем основная трудность саморефлексии?	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Почему индивиды с клиповым мышлением не способны к аналитике?	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Могут ли особенности менталитета быть ключевым препятствием для осуществления эффективной профессиональной коммуникации в мультикультурной среде?	ОПК-1 - способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Как мировоззрение патриотизма влияет на межкультурное взаимодействие?	ОПК-1 - способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Как мировоззрение «этноцентризма» влияет на межкультурное взаимодействие?	ОПК-1 - способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Назовите культурные особенности, отличительные черты менталитета своей страны.	ОПК-1 - способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения

	различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Какое значение, на Ваш взгляд, играет эмоциональный интеллект в процессе выстраивания профессиональной коммуникации?	ОПК-1 - способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Чем полезен профессиональный навык умение слушать?	ОПК-1 - способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Для чего нужно формировать информационные массивы?	ОПК-2 – способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Назовите виды информации <u>по назначению</u>	ОПК-2 – способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Какие преимущества и недостатки Вы видите в автоматизации и использовании цифровых информационных систем поддержки принятия управленческих решений?	ОПК-2 – способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Чем отличается база данных от базы знаний?	ОПК-2 – способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Назовите критерии безопасности информационных технологий	ОПК-2 – способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Могут ли технологии искусственного интеллекта помогать в решении задач профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.	ОПК-2 – способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Какова главная задача исследования политической системы ?	ОПК-3 – способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Является ли задачей социально-	ОПК-3 – способен оценивать, моделировать и

экономической статистики прогнозирование показателей будущих статистических обследований?	прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Назовите основное предназначение политической аналитики.	ОПК-3 – способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Кто такой политический аналитик?	ОПК-3 – способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Какие бывают объекты исследований прикладной политологии?	ОПК-3 – способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Приведите примеры объектов инфраструктуры науки и инноваций	ОПК-4 -способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
Как ученые влияют на создание радикальных инноваций?	ОПК-4 -способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
Как происходит обоснование гипотезы?	ОПК-4 -способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
Охарактеризуйте метод диалектики.	ОПК-4 -способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
Опишите структуру доказательства.	ОПК-4 -способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
В чем различие между фундаментальными и прикладными научными исследованиями?	ОПК-4 -способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в

	междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
Для чего нужно определять практическую значимость научного исследования?	ОПК-4 – способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
Какую роль играют массмедиа в политической инфраструктуре?	ОПК-5 – способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
Что представляет собой коммуникация с целевой аудиторией в процессе выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации?	ОПК-5 – способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
Почему деловому человеку необходимо заботиться о формировании своего позитивного имиджа и профессиональной репутации?	ОПК-5 – способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
Назовите категории лиц, участвующих в разработке и принятии политических решений	ОПК-6-способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Какая роль при принятии решений в гражданском обществе должна отводиться местному самоуправлению?	ОПК-6-способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Какие структуры, кроме государственных, могут участвовать в разработке и принятии государственных решений?	ОПК-6-способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Какие отличительные черты государства как субъекта принятия политических решений?	ОПК-6-способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Назовите модели процесса принятия политических решений.	ОПК-6-способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
В чем отличие Интернета от традиционных каналов массовой коммуникации?	ОПК-7 - способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
Кто может выступать в роли заказчика услуг политического консалтинга?	ОПК-8 – способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
В чем заключается профессиональная этика политического консалтинга?	ОПК-8 – способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Опишите процедуру политического консалтинга.	ОПК-8 – способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Назовите основные функции преподавателя.	ОПК-9 – способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Почему знания считают неисчерпаемым «символическим» капиталом?	ОПК-9 - способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Может ли применение метода бихевиоризма принести долгосрочный эффект?	ОПК-9 - способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Чем отличается инновационная модель обучения от традиционной?	ОПК-9 – способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Приведите пример модульной объектно-ориентированной динамической среды обучения	ОПК-9 - способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Дайте определение политической инфраструктуры.	ПК-1.1. – способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации
Могут ли транснациональные корпорации оказывать влияние на политическую ситуацию в тех государствах, в которых они размещают производственные и сбытовые базы?	ПК-1.1. – способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации
Как взаимосвязаны процессы культурной глобализации и экономической глобализации?	ПК-1.1. – способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации
Что такое транснационализация?	ПК-1.1. – способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации
Приведите пример нарушения государственным управлением общебиосферных закономерностей, характеризующих жизнь экосистем регионов	ПК-1.1. – способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации
Назовите ценности, которые входят в систему ценностей культуры массового потребления?	ПК-1.1. – способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации
Опишите контуры конфликта техносферы и биосферы	ПК-1.1. – способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации
В чем суть теории пределов роста?	ПК-1.1. – способен к формированию политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации
Оцените текущее состояние безопасности социальных систем	ПК-1.2 - способен к осуществлению комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов
В чем особенность метода прогнозирования в системе методов исследования политических процессов?	ПК-1.2 - способен к осуществлению комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов
Назовите критерии научного прогноза.	ПК-1.2 - способен к осуществлению комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов
Почему политическая система, политический режим, политические процессы, политическое целеполагание, политические управленческие решения определяют характер и качество процессов в экономической системе?	ПК-1.2 - способен к осуществлению комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов
Почему концепт Образ будущего находится в фокусе обсуждения современных	ПК-1.2 - способен к осуществлению комплексной политической диагностики с целью

политологов?	прогнозирования политических процессов
Как Вы понимаете социально-ответственное лидерство?	ПК-1.3 – способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности
Возможно ли в принципе достижение политического консенсуса или это только идеал?	ПК-1.3 – способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности
Какое содержание имеет понятие «власть»?	ПК-1.3 – способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности
Какими, на Ваш взгляд, должны быть базовые принципы работы транснациональных корпораций в XXI веке?	ПК-1.3 – способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности
Как Вы понимаете приоритет комплексной безопасности при принятии решения о внедрении инновации?	ПК-1.3 – способен к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности
В чем особенность метода моделирования в системе методов исследования политических процессов?	ПК-1.4 – способен к применению на практике технологий моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики
Назовите основные силы глобальной политики	ПК-1.4 – способен к применению на практике технологий моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики
Каковы основные тенденции мировой политики?	ПК-1.4 – способен к применению на практике технологий моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики
Какие бывают последствия этического релятивизма ученого (исследователя)?	ПК-1.5 - способен к участию в самостоятельных и коллективных научно-исследовательских проектах, связанных с политологической проблематикой
Как Вы считаете, из каких источников необходимо получать информацию, чтобы Ваши выводы о предметном поле стали объективными?	ПК-1.5 - способен к участию в самостоятельных и коллективных научно-исследовательских проектах, связанных с политологической проблематикой
Почему современное общество называют цифровым (информационным)?	ПК-92 – способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций
Как цифровизация влияет на взаимодействие людей?	ПК-92 – способен к саморазвитию в условиях неопределённости, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития
Почему тезис «учиться, учиться и учиться» становится императивом выживания в XXI веке?	ПК-92 – способен к саморазвитию в условиях неопределённости, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития
Как Вы можете оценить тезис Э. Тоффлера о том, что распространение интеллектуальных технологий «третьей волны» приводит к утрате монополии на знания и информацию?	ПК-92 – способен к саморазвитию в условиях неопределённости, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития
Что, по мнению автора теории смещения	ПК-92 – способен к саморазвитию в условиях

власти Э.Тоффлера, называют высшим уровнем труда в XXI веке?	неопределённости, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития
Что представляют собой виртуальные сообщества?	ПК-95 – способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, её достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
Могут ли Интернет-технологии оказывать влияние на трансформацию личности?	ПК-95 – способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, её достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
Что представляет собой цифровой отбор?	ПК-95 – способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, её достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
Что называют стрессом футурошока?	ПК-95 – способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, её достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
Может ли системное мышление помочь справиться со стрессом футурошока?	ПК-95 – способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, её достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
Как отражается узкий кругозор личности на способности к критическому анализу проблемных ситуаций и формированию стратегии действий?	ПК-95 – способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, её достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
Как стереотипы мышления влияют на способность к объективной оценке действительности?	ПК-95 – способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, её достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
В каком виде организационной структуры наибольший риск шумов и искажения информации?	ПК-95 – способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, её достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
Может ли оказывать влияние на когнитивные способности человека применение информационных технологий?	ПК-95 – способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, её достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

5.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Критерии формирования политической инфраструктуры безопасного развития социальных систем.
2. Принятие политических решений с целью обеспечения биосферно-социальной безопасности.
3. Политическая трансформация социальных систем в условиях цифровизации
4. Целеполагание процессов политической трансформации социальных систем в условиях цифровизации посредством коммуникативной техники полилога
5. Технологии противодействия антисоциальному поведению.
6. Глобальная политика и моделирование социально-политических процессов.
7. Методы прогнозирования политических процессов.
8. Политическая инфраструктура социально-экономического развития муниципальных образований
9. Формирование политической инфраструктуры реализации национальных проектов России в условиях цифровизации
10. Политика безопасности в цифровом обществе.
11. Политический анализ системы социального кредита в Китае.
12. Влияние цифровых технологий на формирование молодежной политики в России в контексте политической стабильности
13. Политика импортозамещения как инструмент территориального развития.
14. Региональное политическое лидерство в условиях цифровизации: инструменты, технологии, практика
15. Влияние кризисных ситуаций в странах постсоветского пространства на национальную безопасность Российской Федерации
16. Информационно-коммуникационные технологии как инструментарий диалога власти и гражданского общества в эпоху цифровизации
17. Политический инструментарий «мягкой силы» в технологиях гибридных войн.

5.3 Перечень вопросов к государственному экзамену

1. Структура и содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
2. Структура и содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
3. Политика государства в области обеспечения информационной безопасности граждан.
4. Вопрос развития человеческого капитала и революция перекавалификаций.
5. Цифровизация и предпосылки грядущих социально-экономических трансформаций.
6. Коррупция как отрицание теорий эффективного управления. Публичная власть и коррупционное поведение. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
7. Основные факторы возникновения и развития современного экстремизма. Сущность и разновидности политического экстремизма. Идеология правого экстремизма. Идеология левого экстремизма.

8. Молодежный экстремизм: психологические аспекты проблемы.
9. Современный терроризм и агрессивное поведение.
10. Профилактика экстремизма в институте семьи, в системе образования и воспитания.
11. Границы ответственности масс-медиа в профилактике экстремизма.
12. Формирование системы ценностей политической культуры. Политическая социализация. Социально-политические идентичности.
13. Анализ и прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека и биосферу.
14. Экологический мониторинг .Естественные и естественно-техногенные опасности. Повседневные абиотические факторы. Стихийные явления.
15. Экологический мониторинг .Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности. Виды взаимосвязей человека-оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.
16. Экологический мониторинг .Региональные и глобальные воздействия на атмосферу, на гидросферу, на литосферу.
17. Концепция устойчивого развития: генезис, современность.
18. Система ценностей массовой культуры потребления. Влияние человека потребляющего (homo consumers) на биосферу. Максимизация прибыли и состояние биосферы. Конфликт техносферы и биосферы.
19. Содержание понятия социально-экономический потенциал развития национальной экономики.
20. Организация процесса разработки экономической политики в России на федеральном уровне. Взаимосвязи государственной экономической и социальной политик. Роль и задачи различных ветвей власти в определении приоритетов и модели экономической политики в стране.
21. Показатели социального развития регионов России. Основные функции и задачи региональных властей в рамках обеспечения социального развития. Инструменты социальной политики региональной власти. Индикаторы и показатели социального развития. Расчет индексов социального развития для регионов России.
22. Персональная ответственность лиц, принимающих решения. Влияние политических решений на качество жизни граждан.
23. Взаимосвязь функций государственного управления и принятия политических управленческих решений.
24. Уровни принятия политических управленческих решений. Типы политических управленческих решений. Виды политических управленческих решений. Этапы принятия политических управленческих решений.
25. Определенность, риск и неопределенность. Виды управленческих рисков. Методы оценки рисков. Методы снижения рисков.
26. Основное предназначение политической аналитики. Цели и задачи исследования политической системы. Функции аналитики.
27. Виды аналитики. Предметное поле аналитики. Алгоритм аналитической работы.
28. Информационные массивы аналитики.
29. Метод системного анализа.
30. Синергия коллективной аналитики. Опыт аналитических центров.
31. Государственная политика как объект исследования прикладной политологии: сущность и виды; механизмы разработки государственной политики; политика и управление; власть и управление; теории государственного управления: административное государство, неинституциональное государственное управление; теории бюрократии, всеобщности административного управления; управление и самоуправление; соотношение государственного и муниципального управления.
32. Политическая регионалистика как объект исследования прикладной политологии. Предмет и метод политической регионалистики; субъекты региональной политики; федерализм (типология, принципы, национальные особенности); отраслевой и территориальный принципы управления и их отражение в политических системах.

33. Этнополитология как объект исследования прикладной политологии. Предмет и метод этнополитологии, основные направления и концепции этнополитологии, этнополитологические измерения системы международных отношений, национализм в современном мире, этнополитические проблемы современной России.
34. Разработка программы и основные этапы исследования. Составные части программы эмпирического политологического исследования.
35. Базис исследования систем управления. Управление: качество и оптимальность. Замкнутые системы. Способы управления. Устойчивость управления. Схемы управления. Полная функция управления.
36. Исследование процессов в суперсистемах. Понятие о суперсистемах. Автосинхронизация процессов в суперсистемах. Внутренние конфликты управления в суперсистеме. Принцип дополнительности информации и концептуально неопределённое управление как особый вид конфликта управлений. Восстановление управления суперсистемой как единым целым. Взаимно вложенные суперсистемы с виртуальной структурой.
37. Заказчики услуг политического консалтинга. Профессиональная этика политического консалтинга. Структура и содержание политического консалтинга.
38. Социальные системы в политической социологии.
39. Социология политического лидерства. Политические элиты.
40. Социальная база политических ориентаций как основа и критерий эффективности деятельности партий.
41. Классификация и тенденции развития общественных организаций и движений.
42. Формы участия молодежи в политической жизни.
43. Роль масс-медиа в политических процессах
44. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти. Механизмы обеспечения социальной сплоченности на этапе формирования цифрового общества.
45. Инструменты формирования политической инфраструктуры безопасного развития социальных систем. Биосферно-экологическая политика. Модель социального государства. Доктрина социальной справедливости и решение проблемы социального неравенства
46. Факторы, влияющие на формирование политической инфраструктуры. Элементы политической инфраструктуры. Информационные связи в политической инфраструктуре.
47. «Научно-внедренческий цикл» как базовое понятие для формирования политической инфраструктуры управления научно-техническим прогрессом.
48. Организация взаимодействия науки и системы образования как фактора генерации кадрового обеспечения научно-технического прогресса.
49. Взаимодействие государства с институтами семьи, образования, воспитания, масс-медиа с целью поддержки мотивации детей и молодежи к научно-техническому творчеству
50. Экономическая безопасность и экономический суверенитет как ключевые факторы инновационного развития.
51. Инновационная стратегия и основные направления инновационной политики государства
52. Государственная инновационная политика и способы управления инновационными проектами.
53. Государственно-частное партнерство как организационно-экономический механизм инновационной деятельности.
54. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров.
55. Выработка инфраструктурной и демографической политики государства в русле биосферно-экологической политики.
56. Политический процесс как объект исследования
57. Особенности метода прогнозирования в системе методов исследования политических процессов. Критерии научного прогноза.
58. Особенности метода моделирования в системе методов исследования политических систем.
59. Взаимозависимость государств в условиях глобализации и транснационализации. Значение международного разделения труда в мировой глобальной системе. Место и роль России в международном разделении труда.

57. Трудовой потенциал современного мирового хозяйства: характеристика, показатели, страновые особенности.
58. Природные ресурсы современного мирового хозяйства: проблемы истощаемости.
59. Глобальные тенденции мировой политики. Глобализация экономики и культуры.
60. Глобальные тенденции мировой политики. Трансформации демократии.
61. Глобальные тенденции мировой политики. Миграция. Национализм и ксенофобия.
62. Глобальные тенденции мировой политики. Международный терроризм.
66. Глобальные тенденции мировой политики. Социально-экономическое неравенство
67. Глобальные тенденции мировой политики. Интенсификация вооружения
68. Глобальные тенденции мировой политики. Энергетический кризис
69. Глобальные тенденции мировой политики. Экологический кризис.
70. Глобальные тенденции мировой политики. Демографический кризис.
71. Система и структура международных отношений.
72. Виды и уровни международных отношений.
73. Модели международных систем.
74. Основные силы глобальной политики (международные организации системы ООН, региональные международные организации, НАТО, США, Европейский Союз, Россия, интеграционные объединения на постсоветском пространстве, БРИКС, интеграционные объединения в Азии).

6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки:

спецабинет: аудитория 405*, проектор, компьютер.

6.2. выполнение и защита выпускной квалификационной работы:

спецабинет: аудитория 405*, проектор, компьютер.

7. Критерии оценивания

7.1 Критерии оценивания государственного экзамена определяются в соответствии с локальным нормативным актом: Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры):

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов экзаменационного билета, успешно выполняет практическое задание, демонстрируя необходимые умения и навыки, правильно применяет теоретические знания при его выполнении, дает обоснование принятых решений, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы членов ГЭК, умеет самостоятельно, последовательно, логично, аргументировано излагать изученный материал, не допуская ошибок.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает программный материал, правильно и последовательно излагает содержание вопросов экзаменационного билета, в целом правильно выполнил практическое задание, владеет основными умениями, навыками и знаниями, но при ответе допускает незначительные ошибки. Отвечает на дополнительные вопросы членов ГЭК.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только базовые положения программного материала, содержание вопросов экзаменационного билета излагает поверхностно, дает неточные определения понятий, допускает логические ошибки при изложении материала, практическое задание выполнено не в полном объеме или с ошибками, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов ГЭК.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при ответе на вопросы экзаменационного билет допускает существенные ошибки, не выполняет практического задания, не может ответить на дополнительные вопросы членов ГЭК или отказывается отвечать.

7.2 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с локальным нормативным актом: Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры):

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положения;
- источники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;
- оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывался о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

При выставлении оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает мнение рецензента о ВКР, отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Оценка рецензента «неудовлетворительно» не является основанием для недопуска ВКР к защите в ГЭК.