



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

ПРИКАЗ

30.06.2025

№ 555-0

Санкт-Петербург

**Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, обеспечивающим подготовку иностранных
граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных
программ на русском языке**

На основании приказа от 06.06.2025 № 504-О «Об утверждении положения
о подготовительном отделении для иностранных граждан и лиц без гражданства
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (далее – Порядок) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Начальнику управления организации приема и социального взаимодействия Алексееву М.В. обеспечить размещение Порядка на официальном сайте университета в течение десяти рабочих дней с момента выхода настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

А.Е. Шашурин

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
от «30» 06 2025 г. № 555-0

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам БГТУ «ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. Устинова, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц
без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ
на русском языке**

1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (далее – порядок) определяет требования к реализации и освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» (далее – университет).

1.2 Настоящий порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными нормативными актами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (далее – Требования);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– уставом университета;

– Правилами внутреннего распорядка обучающихся, утвержденных приказом по университету от 30 января 2023 г. № 38-О;

– иными локальными нормативными актами университета.

1.3 Прием на обучение по дополнительной образовательной программе осуществляется:

– за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан в Российской Федерации (далее – квотные слушатели);

– на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

1.4 Действие настоящего порядка распространяется на всех работников университета, задействованных в реализации дополнительной общеобразовательной программы, и слушателей дополнительной общеобразовательной программы.

1.5 Настоящий порядок является локальным нормативным актом БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова и входит в состав документов системы менеджмента качества.

2. Организация образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе

2.1 Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется на подготовительном отделении для иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – подготовительное отделение), входящем в структуру отдела международных образовательных программ и академической мобильности университета.

2.2 Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение № 1), календарным учебным графиком (приложение № 2), разработанными университетом самостоятельно и утверждаемыми ректором университета каждый учебный год до начала обучения на дополнительной общеобразовательной программе, расписанием занятий.

2.3 Обучение по дополнительным общеобразовательным программам начинается по мере заезда слушателей и комплектования групп, но не позднее 1 декабря текущего календарного года.

2.4 В целях повышения качества обучения и получения каждым слушателем достаточной языковой практики количество слушателей в учебных группах по обучению русскому языку как иностранному не должно превышать 15 человек, по обучению другим общеобразовательным дисциплинам – 25 человек.

2.5 В основу порядка формирования и комплектования учебных групп положены следующие основания:

- учет сроков заезда слушателей и прохождения ими процедур, необходимых для зачисления на дополнительную общеобразовательную программу;
- учет профилей дополнительных общеобразовательных программ, по которым в дальнейшем будут обучаться слушатели – формирование учебных групп осуществляется путем отбора слушателей, готовящихся к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке одной направленности;
- учет уровня владения русским языком.

Допускается переформирование учебных групп после начала занятий в целях оптимизации их состава в рамках одной направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

2.6 Для обучающихся, заключивших договор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе позже срока, указанного в п. 2.3 настоящего порядка, слушателя зачисляют в одну из учебных групп с учетом порядка формирования и комплектования учебных групп. Слушателю составляется индивидуальный график учебного процесса. Объем учебной нагрузки слушателя измеряется в академических часах. 1 академический час в университете составляет 45 астрономических минут.

2.7 Освоение дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателя.

2.8 При подготовке к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке квотных слушателей, в соответствии с требованиями, установленными приказом Минобрнауки РФ от 18 октября 2023 г. № 998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», общее количество часов составляет

2160 часов, в том числе не менее 50% академических часов аудиторной работы, включая не менее 612 академических часа аудиторной работы по образовательной программе по русскому языку как иностранному.

В дополнительной общеобразовательной программе по изучению русского языка предусмотрено не менее 612 аудиторных часов.

2.9 При освоении образовательной программы по изучению русского языка как иностранного для слушателей, обучающихся за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, общее количество часов устанавливается в соответствии с договором.

2.10 Слушатели, планирующие дальнейшее обучение по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), в соответствии с профилем дополнительной общеобразовательной программы должны освоить следующие образовательные предметы:

а) по инженерно-техническому профилю: основные общеобразовательные предметы:

- русский язык,
- математика,
- физика,
- информатика.

б) по гуманитарному профилю: основные общеобразовательные предметы:

- русский язык,
- обществознание,
- литература,
- история.

в) по экономическому профилю: основные общеобразовательные предметы:

- русский язык,
- история,
- обществознание,
- математика.

2.11 Слушатели, планирующие дальнейшее обучение по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), должны освоить основные, дополнительные общеобразовательные предметы, а также элективные учебные предметы дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с утвержденным университетом учебным планом по соответствующему направлению подготовки образовательной программы высшего образования, по которой в дальнейшем слушатель планирует обучение, включающим общеобразовательный предмет «Русский язык», освоение которого является обязательным в рамках дополнительной общеобразовательной программы в пределах количества часов, предусмотренных пп. 2.9, 2.10 настоящего порядка.

2.12 Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе слушателя;
- по инициативе университета в связи с невыполнением учебного плана по причине пропуска занятий в течение 30 календарных дней подряд.

2.13 Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе слушателя не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных обязательств указанного слушателя перед университетом.

2.14 Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ

об отчислении слушателя из университета. Если со слушателем заключен договор об оказании платных образовательных услуг, то при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа об отчислении.

2.15 Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Университета, прекращаются с даты его отчисления.

3. Требования к освоению общеобразовательных предметов дополнительной общеобразовательной программы

3.1 Слушатели, планирующие дальнейшее обучение по образовательным программам среднего профессионального образования или образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), должны:

а) в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Русский язык»:

знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; состав слова; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимения; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение имен прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный виды глагола; время глагола; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы и их значения; частицы и их значения; простое и сложное предложения; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложениях; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; нормы речевого этикета; универсальные конструкции научного стиля речи; лексику в объеме не менее 3000 единиц (учебно-научная, социально-культурная и социально-бытовая сферы);

уметь:

определять род имен существительных; образовывать формы единственного и множественного числа имен существительных, имен прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений во всех падежах, согласовывать формы имен прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений с формами существительных; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать общенаучной терминологией по профилю будущей специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка; пользоваться двуязычными словарями; писать в соответствии с правилами русской графики; создавать монологическое высказывание в письменной форме на предложенную тему и (или) прочитанный (прослушанный) текст в соответствии с заданной установкой в рамках изученного материала; осуществлять основные виды информационной

переработки текста (составление плана, компрессия текста); оформлять устное высказывание в соответствии с нормами произношения и интонации; читать тексты учебно-научной, социально-бытовой и социально-культурной тематики (сообщение, повествование, описание); использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее); определять тему, основную информацию текста; понимать информацию (тему, основную идею), предъявляемую на слух в нормальном темпе (200-250 слогов в мин); понимать основное содержание диалога и коммуникативные намерения собеседников; вести диалог (инициировать и завершать) на бытовые, социокультурные, учебно-профессиональные темы в ситуациях учебной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сфер общения; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста; выражать отношение к фактам, событиям (прочитанного или прослушанного текста); строить монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста различной структуры и коммуникативной направленности; создавать устные и письменные монологические высказывания (тексты) в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения, различные по стилю и жанру;

б) в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Математика»:
знать:

объект и предмет математики; определения (описания) базовых понятий элементарной математики; теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства основных элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах;

уметь:

пользоваться изученными теоремами и правилами курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений; решать линейные, квадратные и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений аналитическими и (или) графическими методами; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; использовать математическую терминологию и символику; пояснять и записывать решения, используя предметные термины и символику; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики, векторной алгебры и математического анализа;

в) в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Физика»:

знать:

объект и предмет физики; механику: основные понятия, законы и модели механики – механическое движение; виды движения; уравнения и графики равномерного и равнопеременного движения; свободное падение; силы в природе, законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния

Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; первый закон термодинамики; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику; электрическое поле в вакууме; закон Кулона; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия электроемкости; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле; индукцию магнитного поля; силу Ампера; силу Лоренца; колебания и волны; определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины; технику безопасности при работе в физической лаборатории;

уметь:

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики;

г) в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Информатика»:

знать:

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, единицы измерения информации, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; понятие алгоритма, его свойства, способы записи; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации;

уметь:

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, электронные таблицы, презентации); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; создавать и преобразовывать логические задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации;

д) в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Обществознание»:

знать:

объект и предмет обществознания; категориально-понятийный аппарат обществознания; социальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь:

рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные

знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах; работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства;

е) в результате освоения основного общеобразовательного предмета «История»:
знать:

объект и предмет истории; научную терминологию по дисциплине; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX-XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII-XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV-XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917-1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских и советских деятелей и их роль в развитии государства; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

уметь:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения;

ж) в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Литература»:
знать:

литературоведческие термины и понятия: художественная литература, художественный образ, литературный род, жанр, литературное направление, герой произведения, тема, идея произведения; о художественной литературе как виде искусства и ее значении; о литературоведении как науке о литературе; о фольклоре как устном поэтическом творчестве; о древнерусской литературе; о русской литературе XVIII века; о русской литературе XIX века; жизненный и творческий пути А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, А.П. Чехова; о русской литературе XX века (общее представление);

уметь:

использовать литературоведческую терминологию; назвать и кратко охарактеризовать основные разделы науки о литературе; назвать особенности фольклора, его основные жанры; кратко охарактеризовать русскую литературу по периодам; назвать фамилии выдающихся русских писателей XIX века и их произведения, передать основное содержание прозаического и поэтического произведения, рассказать о его идейно-художественном своеобразии, указать темы, проблемы, назвать главных героев; дать краткую характеристику литературным направлениям XX века.

3.2 Слушатели, планирующие дальнейшее обучение по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), в результате освоения основных, дополнительных общеобразовательных предметов, а также элективных учебных

предметов дополнительной общеобразовательной программы должны освоить минимальный уровень знаний и умений, определенных рабочими программами предметов, разработанными и утвержденными в университете.

За исключением минимума знаний и умений, которыми должны обладать слушатели в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Русский язык», требования к освоению которого определены п. 3.1 настоящего порядка.

4. Итоговая и промежуточная аттестация слушателей дополнительной общеобразовательной программы

4.1 В период освоения основных и дополнительных общеобразовательных предметов, а также элективных учебных предметов (при наличии) дополнительной общеобразовательной программы, проводится промежуточная аттестация слушателей в соответствии с учебным планом и рабочими программами предметов.

4.2 По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе проводится итоговая аттестация.

4.3 К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом.

4.4 Итоговая аттестация проводится по основным и дополнительным общеобразовательным предметам дополнительной общеобразовательной программы в виде экзамена.

4.5 Итоговая аттестация по русскому языку проводится в устной и письменной форме для всех слушателей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам вне зависимости от профиля дополнительной общеобразовательной программы. Итоговая аттестация по русскому языку включает следующие компоненты:

- грамматика и лексика;
- чтение;
- письмо;
- аудирование;
- говорение.

Для слушателей, планирующих дальнейшее обучение по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), освоивших дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме, итоговая аттестация по русскому языку проводится в соответствии с требованиями первого сертификационного уровня В1.

Для слушателей, планирующих дальнейшее обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, освоивших дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме, итоговая аттестация по русскому языку проводится в соответствии с требованиями первого сертификационного уровня В1. Кроме этого, проводится проверка знания общенаучной лексики по профилю дополнительной общеобразовательной программы, сформированности языковых навыков и речевых умений в учебно-профессиональной сфере общения (аудирование, чтение, говорение, письмо) в соответствии с требованиями первого сертификационного уровня (В1, профессиональный модуль).

4.6 Итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые университетом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

4.7 Итоговая аттестация проводится в соответствии с расписанием, формируемым не менее чем за 30 календарных дней до начала итоговой аттестации

отделом международных образовательных программ и академической мобильности и утвержденным проректором по образовательной деятельности.

4.8 Для проведения итоговой аттестации в университете создаются экзаменационные комиссии по каждому основному и дополнительному общеобразовательному предмету (далее – экзаменационная комиссия по предмету) без учета профиля дополнительной общеобразовательной программы.

Экзаменационные комиссии по предметам действуют в течение календарного года. Университет самостоятельно устанавливает регламент работы экзаменационных комиссий по предметам.

4.9 Состав экзаменационных комиссий по предметам утверждается приказом по университету не менее чем за 28 календарных дней до даты первого экзамена итоговой аттестации по соответствующему предмету.

4.10 В состав экзаменационных комиссий входит не менее трех членов из числа лиц, осуществляющих подготовку слушателей по соответствующему предмету.

4.11 Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию по основным и дополнительным общеобразовательным предметам дополнительной общеобразовательной программы, выдается документ об обучении – сертификат (приложение 3).

Слушатели, не освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу и не допущенные к итоговой аттестации, а также слушатели, не получившие положительной оценки на итоговой аттестации хотя бы по одному предмету дополнительной общеобразовательной программы, отчисляются из университета, как не завершившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

По их письменному заявлению им выдается справка с перечнем изученных предметов по дополнительной общеобразовательной программе с указанием их объема. Справка выдается на бланке университета с указанием даты выдачи и регистрационного номера.

4.12 Слушателям, не сдавшим итоговую аттестацию по двум и менее предметам дополнительной общеобразовательной программы, разрешается повторная их сдача в течение двух недель после окончания сроков итоговой аттестации по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

" " 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная программа

«Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к
освоению профессиональных образовательных
программ бакалавриата на русском языке»

Срок обучения:

Форма обучения: Очная

Год начала обучения:

Выпускающая кафедра: ОМОПиАМ

Типы задач проф. деятельности:

1. График учебного процесса

Обозначения:		Теоретическое обучение										...		Промежуточная аттестация				Каникулы/праздничные дни				Итоговая аттестация																									
		Октябрь, №№ неделя		Ноябрь, №№ неделя		Декабрь, №№ неделя		Январь, №№ неделя		Февраль, №№ неделя		Март, №№ неделя		Апрель, №№ неделя		Май, №№ неделя		Июнь, №№ неделя		Июль, №№ неделя		Август, №№ неделя																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудовое количество (зачетные единицы)	Промежуточная аттестация		Трудовое количество							Кафедра, читающая курс
			ЭКЗАМЕН	ЗАЧЕТ	Всего в часах	Всего в зачетных единицах	Аудиторные занятия	из них:		Самостоятельная работа		
								семинарские занятия	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
I семестр												
1.											ОМОПиАМ	
2.											ОМОПиАМ	
3.											ОМОПиАМ	
4.											ОМОПиАМ	
	Итого											
II семестр												
1.												
2.												
3.												
4.												
	Итого											
	Итоговая аттестация											
	Итого											

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности

Начальник ОМОПиАМ

подпись

расшифровка подписи

дата

подпись

расшифровка подписи

дата

Приложение № 2

к порядку организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО _____

" ____ " ____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Направление:

Направленность (профиль):

Квалификация:

Форма обучения:

Срок обучения:

Год начала подготовки:

Кафедра

Дополнительная образовательная программа

подготовительное отделение

очная

1 год

ОМОПиАМ – Отдел международных образовательных программ и академической мобильности

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

Начальник ОМОПиАМ

ФИО _____

ФИО _____

Условные обозначения

	Теоретическое обучение
...	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация
	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

Приложение № 3
к порядку организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам

СЕРТИФИКАТ

г. Санкт-Петербург
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Аспирантский образовательный
технологический университет
«ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. УСТИНОВА



Международное
управление

СЕРТИФИКАТ

об освоении дополнительной общеобразовательной программы,
обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства
к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

№ _____ от _____

подтверждает, что

Иванов Иван Иванович

с _____ по _____ проходил обучение по освоению дополнительной
образовательной программы подготовительного отделения по профилю
« _____ » по предметам:

Математика: 10 часов

Физика: 10 часов

Русский язык: 10 часов

Информатика: 10 часов

Ректор

А.Е. Шашурин