

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление/специальность подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Специализация/профиль/программа подготовки	Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	2	72	6	0	0	6	66	0	0	66	зач.
1	2	2	72	6	0	0	6	66	0	0	66	зач.
2	3	3	108	6	0	0	6	102	0	0	102	диф. зач.
ВСЕГО		7	252	18	0	0	18	234	0	0	234	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА _____
Невзорова Георгина Дмитриевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА _____
Лаптева Александра Вадимовна, старший преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА _____
Москвитин Валерий Александрович, ассистент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 — способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1 — способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-4

знания:

лексический, грамматический и синтаксический минимум иностранного языка;

умения:

читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации;

навыки:

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, навыками и умениями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-1

знания:

ознакомление студентов с основными знаниями решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (зрительно-письменным переводом, зрительно-устным переводом); ознакомление студентов с грамматикой изучаемого языка, ознакомление с нормами русского и изучаемого языка;

умения:

сравнительно-сопоставительный анализ лексических систем родного и изучаемого языков с целью снятия межъязыковой интерференции, обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации;

навыки:

обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации; читать оригинальную иностранную литературу по специальности для извлечения необходимой информации; создавать тексты профессиональной направленности на русском и иностранном языке.

ПК-91

знания:

правила цифрового этикета;

умения:

использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; соблюдать правила цифрового этикета;

навыки:

поддерживать деловые и межличностные коммуникации в цифровой среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ОПК-1	ПК-91
1	1	Раздел 1. Основы английского языка (1). Система времен английского языка. Глагол. Структура английского языка. Времена активного залога. Страдательный залог. Согласование времен в английском языке.	72	6	6	66	30	30	30
Всего за 1 семестр			72	6	6	66	30	30	30
1	2	Раздел 2. Основы английского языка (2). Сослагательное наклонение. Условные предложения. Оборот I wish.	72	6	6	66	30	30	30
Всего за 2 семестр			72	6	6	66	30	30	30
2	3	Раздел 3. Английский язык в профессиональной деятельности. Использование английского языка в сфере профессионального общения. Использование специальной лексики в различных видах профессиональной деятельности. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие.	108	6	6	102	40	40	40
Всего за 3 семестр			108	6	6	102	40	40	40
Всего по дисциплине			252	18	18	234	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы английского языка (1).	Разбор системы времен английского языка в активном залоге	6
Всего за 1 семестр			6
2	Раздел 2. Основы английского языка (2).	Разбор тем Conditionals, оборот I wish	6
Всего за 2 семестр			6
3	Раздел 3. Английский язык в профессиональной деятельности.	Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела. Повторение тем предыдущего раздела. Изучение и разбор тем Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Выполнение упражнений на закрепление материала. Выполнение задания для самостоятельной работы.	6
Всего за 3 семестр			6

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы английского языка (1).	Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела. Изучение и проработка материалов по темам: Глагол. Структура английского языка. Времена активного залога. Страдательный залог. Согласование времен в английском языке. Употребление артиклей. Существительное. Множественное число. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение задания для самостоятельной работы.	66
Всего за 1 семестр			66
2	Раздел 2. Основы английского языка	Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела. Повторение тем предыдущего раздела. Изучение и разбор	66

	(2).	тем Сослагательное наклонение. Условные предложения.оборот I wish. Выполнение упражнений на закрепление материала. Выполнение задания для самостоятельной работы.	
Всего за 2 семестр			66
3	Раздел 3. Английский язык в профессиональной деятельности.	Повторение и отработка материалов аудиторных занятий. Подготовка к контрольным мероприятиям.	102
Всего за 3 семестр			102

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1						ДР				ДР			Зад. СРС, зач.				
2						ДР				ДР			Зад. СРС			ДР	зач.
3						ДР				ДР			Зад. СРС			ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- зач. – зачет;
- зач. – зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. И. А. Абсалямова, А. В. Лаптева, И. О. Петрова. . Английский язык для менеджеров и экономистов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, эл. рес.
2. И. А. Абсалямова, А. В. Лаптева, Н. Ф. Невзорова. . Английский язык для инженеров, менеджеров и экономистов. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, эл. рес.
3. И. А. Абсалямова, М. А. Дунаевская, Г. Д. Невзорова. . Английский язык для заочников. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, эл. рес.
4. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice. СПб.: Антология, 2012, эл. рес.
5. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading. СПб.: Антология, 2013, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English. СПб.: Антология, 2006, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. <http://library.voenmeh.ru/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 42.03.01 *Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1 способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью использования иностранного языка в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**18 ч.**), самостоятельная работа студента (**234 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 252 ч., из них 18 ч. аудиторных занятий, и 234 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы английского языка (1).		
Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела. Изучение и проработка материалов по темам: Глагол. Структура английского языка. Времена активного залога. Страдательный залог. Согласование времен в английском языке. Употребление артиклей. Существительное. Множественное число. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение задания для самостоятельной работы.	И. А. Абсалямова, М. А. Дунаевская, Г. Д. Невзорова. . Английский язык для заочников: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (СР 1) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2012 (1-4) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2006 (1-4) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading: СПб.: Антология, 2013 (1-3) И. А. Абсалямова, А. В. Лаптева, Н. Ф. Невзорова. . Английский язык для инженеров, менеджеров и экономистов: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (3-36)	66
Итого по разделу 1		66
Раздел 2. Основы английского языка (2).		
Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела. Повторение тем предыдущего раздела. Изучение и разбор тем Сослагательное наклонение. Условные предложения. Оборот I wish. Выполнение упражнений на закрепление материала. Выполнение задания для самостоятельной работы.	Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading: СПб.: Антология, 2013 (4-6) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология,	66

	2006 (5-9) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2012 (5-11)	
Итого по разделу 2		66
Раздел 3. Английский язык в профессиональной деятельности.		
Повторение и отработка материалов аудиторных занятий. Подготовка к контрольным мероприятиям.	И. А. Абсаямова, А. В. Лаптева, И. О. Петрова. . Английский язык для менеджеров и экономистов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1-22)	102
Итого по разделу 3		102

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задания для самостоятельной работы;
- зачет;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задания для самостоятельной работы

Задание для самостоятельной работы состоит из текста на английском языке, а также заданий к тексту. Необходимо выполнить перевод текста, выделяя незнакомую обучающемуся лексику.

Оценка «отлично»: Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Обучающийся сдает перевод и пересказ текста устно, пользуясь словарем. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.

Оценка «хорошо»: Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.

Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы.

Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Обучающийся сдает перевод и пересказ текста устно, пользуясь словарем. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «удовлетворительно»: Перевод содержит фактические ошибки.

Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором.

При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода. Допускается письменная сдача перевода и пересказа.

Оценка «неудовлетворительно»: Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Перечень типовых заданий приведен В УМК дисциплины.

Зачет

Зачет выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Зачет

Зачет выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Дифференцированный зачет

Оценка дифференцированного зачета выставляется по итогам выполнения задания и диагностических работ в семестре.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ОПК-1	ПК-91	
1	1	Раздел 1. Основы английского языка (1).	72	6	6	66	30	30	30	Задания для самостоятельной работы
Всего за 1 семестр			72	6	6	66	30	30	30	
1	2	Раздел 2. Основы английского языка (2).	72	6	6	66	30	30	30	Задания для самостоятельной работы
Всего за 2 семестр			72	6	6	66	30	30	30	
2	3	Раздел 3. Английский язык в профессиональной деятельности.	108	6	6	102	40	40	40	Задания для самостоятельной работы
Всего за 3 семестр			108	6	6	102	40	40	40	
Всего по дисциплине			252	18	18	234	100	100	100	

Критерии оценивания

УК-4

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Образовать предложение, используя нужную форму глагола to be (вписать форму глагола)
- № 2 The merger of companies ... later this year.
Образовать предложение с выражением to be late
- № 3 His subordinate ... three times a week.
Переведите слово в скобках
- № 4 The falling profits and sales are symptoms of a (проблема).
Поставьте глагол в скобках в правильную форму:
- № 5 He always (motivate) ... people to work harder.
Выбрать подходящее обстоятельство времени:
- № 6 He is checking his report ... as he is unsure there is no mistake.
Выбрать подходящее обстоятельство времени:
- № 7 The range of goods has been... as wide as it is now.
Поставьте глагол в скобках в правильную форму (Passive voice, Past Simple):
- № 8 The problem (identify) by the analyst last week.
Образовать предложение, введя правильную форму глагола negotiate (Present Continuous): They... at the moment.
- № 9 Образовать предложение с глаголом to arrive:
- № 10 Their representative ... yet.
Formulate the sentence with the correct word order:
- go
- I
- in
- the morning
- the gym
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Вставить артикль перед выделенным словом:
- In this case he cannot tell a lie, he has to tell *truth*.
- a
- an
- the
- артикль не нужен
- № 2 Подобрать правильный синоним: right
- limit
- principle
- law
- correct

- № 3 Which tense is used to express an action that happened in the past and is still ongoing?
Present perfect
Past indefinite
Past continuous
- № 4 What is the correct plural form of the word "child"?
childs
children
childes
- № 5 Identify the incorrect sentence:
She walks to school every day.
He doesn't plays tennis.
We went to the beach last weekend.
- № 6 Choose the correct word to complete the sentence: "She ____ to Paris last year."
goes
go
went
- № 7 Which of the following words is a synonym for "happy"?
sad
angry
joyful
- № 8 Choose the correct form of the verb to complete the sentence: "They ____ a new car last week."
buys
buyed
bought
- № 9 Какое слово является местоимением личным (Personal Pronouns):
Hat
She
It
- № 10 What is the comparative form of the adjective "good"?
better
gooder
more good

ОПК-1

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Вставьте подходящее по смыслу слово:
Cultures _____ in their interpretations of words, behaviors and gestures
- № 2 What are the competences of intercultural communication?
- № 3 Вставьте подходящее по смыслу слово:

- _____ is a polite conversation about unimportant or uncontroversial matters, especially as engaged in on social occasions.
- № 4 Ответьте на вопрос:
- What are some common elements of a poor apology that can be agreed upon by the representatives of the different cultures?
- № 5 Вставьте подходящее по смыслу слово:
- The problems facing the environment are vast and diverse. Global ..., the depletion of the ozone layer in the atmosphere, and destruction of the world's rain forests are just some of the problems that many scientists believe will reach critical proportions in the coming decades.
- № 6 Вставьте подходящее по смыслу слово:
- ... to the report, a case resulting in a death sentence cost \$3 m, almost \$2 m more than when the death penalty was not sought.
- № 7 Explain the meaning of the word "spy"
- He was spying on her through the keyhole.*
- № 8 Вставьте предлог:
- Appoint one person to note ... ideas that come out of the session. Use a flip chart (a pad mounted on a stand for visual support).
- № 9 Fill in the gaps with a suitable word or expression.
1. Human population growth is at the root of virtually all of the world's environmental
 2. Although the growth rate of the world's population has slowed ... since the 1990s, the world's population increases by about 77 million human beings each year.
 3. In the ... world, meanwhile, the most important factors necessary to lower population growth rates are democracy and social justice.
 4. ... show that population growth rates have fallen in developing areas where several social conditions exist.
 5. In these ..., literacy rates have increased and women receive economic status equal to that of men, enabling women to hold jobs and own property.
- A. studies
- B. problems
- C. areas
- D. slightly
- E. developing
- № 10 Fill in the gaps with a suitable word or expression
1. The ... of states have accepted a definition of brain death — the point when certain parts of the brain cease to function — as the time when it is legal to turn off a patient's life-support system, with permission from the family
 2. is the testimony of a witness obtained through an oral interview or written questions (interrogatories) outside of court.
 3. In an age of ..., every million dollars counts.
 4. Proponents of the abolition bills describe the death penalty as an expensive programme with few
 5. There is little evidence that the death ... deters.

6. In fact, some of the states that most avidly execute prisoners, such as Texas and Oklahoma, have higher crime rates than states that offer only life in prison without parole.

A. austerity

B. majority

C. deposition

D. benefits

E. penalty

F. execute

Вопросы закрытого типа:

№ 1 Choose the correct answer(s): Main principles of small talk are...

show a genuine interest

ask personal questions

never talk about something too personal

talk more than listen

put away your phone

№ 2 What is crucial for intercultural small talk?

preliminary research

body language

genuine interest

№ 3 Choose the correct answers:

The abbreviation for versus, ... or ..., is used with the names of the parties to identify a lawsuit.

v.

vr

vus

ve

vs

№ 4 Choose the correct answers:

According to retailers and analysts, consumers have gravitated more toward...

possessions

experiences

emotions

money

№ 5 What are the examples of institutional advertising?

The Red Cross

	Miller Lite
	H&M
	The United States Army
	Burger King
№ 6	Advertising can be divided into two broad categories. They are ... advertising. consumer advertising national advertising trade advertising beauty advertisements entertainment advertising
№ 7	local advertising Consumer advertising can be further divided into ... consumer advertising trade advertising national advertising beauty advertisements entertainment advertising
№ 8	local advertising Water pollution may come from... point sources nonpoint sources
№ 9	pointless sources Match the terms with their definitions:
	1. The type of euthanasia which is generally associated with allowing a person to die 2. The type of euthanasia which is generally associated with killing a person
	A. active euthanasia
	B. passive euthanasia
№ 10	Набор слов ЗАГЛАВНЫМИ буквами служит Для привлечения внимания собеседника к главному в высказывании Для обозначения чего-то большого Для выражения сильных эмоций (крика, восторга)
ПК-91	
№ 1	Вопросы открытого типа: Переведите слово в скобках: One way of reducing social (дистанция) and improving communications is to cut down on status symbols.

- № 2 Что следует делать, если вы получили электронное письмо с непонятным содержанием от известного источника?
- № 3 Какие могут быть последствия некорректного использования эмоциональных эмодзи в цифровой коммуникации?
- № 4 Какие основные преимущества имеет цифровая коммуникация по сравнению с традиционной?
- № 5 Переведите слово в скобках
- The young people become responsible according to their own personality and (опыт).
- № 6 Подберите синоним к слову support
- № 7 What is the type of the sentence below:
- Does he play the piano?
- № 8 Какую электронную форму обращения лучше использовать при написании официального письма?
- № 9 Что означает сокращение "FAQ"?
- № 10 Что означает сокращение "ИМНО"?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Выбрать правильный перевод слова в скобках:
- There are thousands of (шифрование) products sold over the world.
- security
- personal
- encryption
- development
- № 2 Какие прощания можно использовать в официальных письмах к должностным лицам?
- Cordially,
- Faithfully yours,
- Warm wishes,
- Yours truly
- № 3 В каком обращении допущена ошибка?
- I am happy to inform you...
- I am writing to express my thanks...
- I regret to inform you..
- I am writing to express my gratitude...
- № 4 Выберите несколько правильных вариантов ответа:
- What applications can be used for video conferencing?
- Gmail
- ICQ
- Jitsi Meet
- Skype
- Zoom
- Битрикс24
- № 5 Выберите несколько правильных вариантов ответа:

- What means are acceptable to use for business correspondence?
- e-mail
 - fax
 - social networks
 - telephone
- № 6 Подобрать правильный синоним: cracking
- encryption
 - protection
 - break
- № 7 В цифровой бытовой коммуникации рекомендуется использовать смайлики для:
- Замены текстовых сообщений
 - Выражения настроения и эмоций
 - Отметки о важности сообщения
- № 8 Какой метод коммуникации в цифровой среде самый предпочтительный для не критических вопросов?
- Отправка электронных сообщений
 - Видеоконференции или звонки
- № 9 Публикация в социальных сетях
- Заявления, указания, отчёты - это какой стиль?
- научный
 - разговорный
 - официально-деловой
- № 10 публицистический
- Нетикет - это ...
- Отрицание этикета
 - Нормы общения в сети Интернет
 - Нормы сетевого взаимодействия, прописанные в законодательстве.