

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Шматко А. Д.
ФИО
«_31_» ____05____2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Направление/специальность подготовки	41.03.04 Политология
Специализация/профиль/программа подготовки	Прикладная политическая аналитика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	39	26	0	13	69	0	0	69	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

41.03.04 Политология

год набора группы: 2023

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Миловзорова Мария Николаевна, к.филос.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 — способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-4

знания:

факторы, влияющие на формирование научно-технической политики государства;

особенности формирования политической инфраструктуры, необходимой для своевременного

ответа на большие вызовы;

умения:

участие в политическом регулировании научно-технического прогресса и государственного планирования в процессе обеспечения научно-технологического развития;

навыки:

оценка эффективности политического регулирования научно-технического прогресса;

распознавание и описание факторов формирования научно-технической политики в условиях новых технологических укладов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *41.03.04 Политология*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-1.2 — способность участвовать в разработке и реализации политических решений на различных уровнях политической системы в контексте социально ответственного управления
- ПСК-1.5 — способность к интерактивному взаимодействию с участниками политического процесса: гражданским обществом, органами местного самоуправления, органами государственной и муниципальной власти, политическими партиями, общественно-политическими объединениями, бизнес-сообществом, международными организациями, средствами массовой информации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-4
4	8	Раздел 1. Большие вызовы и приоритеты научно-технологического развития. 1.1. Основные направления государственной научно-технической политики. Большие вызовы и приоритеты научно-технологического развития. Показатели научно-технического развития. 1.2. Основы целеполагания в процессе планирования инновационного развития. 1.3. Инновационная стратегия и основные направления инновационной политики государства. Экономическая безопасность и экономический суверенитет как ключевые факторы инновационного развития. 1.4. Государственная инновационная политика и способы управления инновационными проектами. 1.5. Государственно-частное партнерство как организационно-экономический механизм инновационной деятельности. 1.6. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров. 1.7. Анализ состояния и тенденций в биосфере и в демографии. 1.8. Выработка биосферно-экологической политики государства. 1.9. выработка инфраструктурной и демографической политики государства в русле биосферно-экологической политики. 1.10. Выработка политики экономического обеспечения биосферно-экологической, инфраструктурной и демографической политики. 1.11. Формирование политической инфраструктуры с целью достижения баланса между состоянием биосферы и технико-экономическим развитием. Факторы, влияющие на формирование политической инфраструктуры. Политические институты. Политические процессы. Информационные связи в политической инфраструктуре.	60	21	14	7	39	50
4	8	Раздел 2. Политическое регулирование научно-технического прогресса. 2.1. «Научно-внедренческий цикл» как базовое понятие для формирования политической инфраструктуры управления научно-техническим прогрессом. Источники нововведений. Жизненный цикл инновации. Инновационный процесс: модели, этапы. Основные факторы ускорения и торможения инновационных процессов. 2.2. Стандартизация как инструмент управления научно-техническим прогрессом. 2.3. Формирование системы образования как фактора генерации научно-технического прогресса. 2.4. Взаимодействие государства с институтами семьи, образования, воспитания, масс-медиа с целью поддержки мотивации детей и молодежи к научно-техническому творчеству. 2.5. Решение задачи формирования «креативного класса», способного к осуществлению прорывной инновационной деятельности 2.6. Особенности информационного обеспечения научно-технического прогресса. 2.7. Осуществление диалога государственного управления и научно-технических кадров. 2.8. Справедливость распределения общественных благ как ценность, задающая вектор инновационного развития.	48	18	12	6	30	50
Всего за 8 семестр			108	39	26	13	69	100
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Большие вызовы и приоритеты научно-технологического развития.	Большие вызовы и приоритеты научно-технологического развития	7
2	Раздел 2. Политическое регулирование научно-технического прогресса.	Политическое регулирование научно-технического прогресса	6
Всего за 8 семестр			13

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Большие вызовы и приоритеты научно-технологического развития.	Большие вызовы и приоритеты научно-технологического развития	39
2	Раздел 2. Политическое регулирование научно-технического прогресса.	Политическое регулирование научно-технического прогресса	30
Всего за 8 семестр			69

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8					Докл	ДР				ДР	Эссе		Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Эссе – эссе;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- эссе;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Инновационная политика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Политическая инфраструктура безопасности социальных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, эл. рес.
3. Г. А. Борщевский. . Государственно-частное партнерство. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. Г. А. Борщевский. . Институт государственной службы в политической системе российского общества. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
5. Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. . Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Высшее образование в России;
2. Научные технологии;
3. Советник в сфере образования.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/475265> Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с.;
2. <https://urait.ru/bcode/493530> Горшков, М. К. Непрерывное образование в современном контексте : монография / М. К. Горшков, Г. А. Ключарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с.;
3. <https://urait.ru/bcode/494151> Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с.;
4. <https://urait.ru/bcode/490456> Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Google Chrome.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Google Chrome.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *41.03.04 Политология*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-4 способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с большими вызовами и приоритетами научно-технологического развития России, требованиями к основным элементам политической инфраструктуры, осуществляющих научно-техническую политику, политическим регулированием научно-технического прогресса, государственным планированием в процессе обеспечения инновационного развития.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- эссе;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**26 ч.**), практические занятия (**13 ч.**), самостоятельная работа студента (**69 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 69 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Большие вызовы и приоритеты научно-технологического развития.		
Большие вызовы и приоритеты научно-технологического развития	Г. А. Борщевский. . Государственно-частное партнерство: Москва: Юрайт, 2020 (1-4) Г. А. Борщевский. . Институт государственной службы в политической системе российского общества: Москва: Юрайт, 2021 (1-4)	39
Итого по разделу 1		39
Раздел 2. Политическое регулирование научно-технического прогресса.		
Политическое регулирование научно-технического прогресса	. Политическая инфраструктура безопасности социальных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1) Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. . Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики: Москва: Юрайт, 2020 (1-3) . Инновационная политика: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	30
Итого по разделу 2		30

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- вопросы к зачету;
- эссе;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

выбрать один из Больших вызовов, см. портал Научно-технологическое развитие Российской Федерации: <https://ntrp.rf/challenges-priorities/> (варианты не должны повторяться в группе). Проанализировать причины, текущее состояние проблемы, представить прогноз на будущее.

Критерии оценивания:

оценка СДАНО (5-10 баллов): в анализе представлены причины, текущее состояние проблемы и прогностика

оценка НЕ СДАНО (0-4 балла): в анализе отсутствуют причины, текущее состояние объекта исследования, прогностика

Вопросы к зачету

1. Основные направления государственной научно-технической политики. 2. Большие вызовы и приоритеты научно-технологического развития.
3. Показатели научно-технического развития.
4. Основы целеполагания в процессе планирования инновационного развития государства
5. Инновационная стратегия и основные направления инновационной политики государства.
6. Экономическая безопасность и экономический суверенитет как ключевые факторы инновационного развития.
7. Государственная инновационная политика и способы управления инновационными проектами.
8. Государственно-частное партнерство как организационно-экономический механизм инновационной деятельности.
9. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров.
10. Формирование политической инфраструктуры с целью достижения баланса между состоянием биосферы и технико-экономическим развитием. Факторы, влияющие на формирование политической инфраструктуры. Политические институты. Политические процессы. Информационные связи в политической инфраструктуре
11. «Научно-внедренческий цикл» как базовое понятие для формирования политической инфраструктуры управления научно-техническим прогрессом. Источники нововведений. Жизненный цикл инновации. Инновационный процесс: модели, этапы. Основные факторы ускорения и торможения инновационных процессов.
12. Стандартизация как инструмент управления научно-техническим прогрессом.
13. Формирование системы образования как фактора генерации научно-технического прогресса.
14. Взаимодействие государства с институтами семьи, образования, воспитания, масс-медиа с целью поддержки мотивации детей и молодежи к научно-техническому творчеству.
15. Решение задачи формирования «креативного класса», способного к осуществлению прорывной инновационной деятельности
16. Особенности информационного обеспечения научно-технического прогресса.
17. Справедливость распределения общественных благ как ценность, задающая вектор инновационного развития

Эссе

тема эссе "Взаимодействие государства с институтами семьи, образования, воспитания, масс-медиа с целью поддержки мотивации детей и молодежи к научно-техническому творчеству"

Критерии оценивания:

СДАНО (5-10 баллов): тема раскрыта полностью, есть ссылки на источники, предложены обоснованные рекомендации

НЕ СДАНО (0-4 балла) тема не раскрыта, источники не проработаны, рекомендации отсутствуют.

Зачет

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов (включая баллы за посещаемость, за участие в научной работе и Диагностические работы).

Для получения оценки "зачтено" необходимо набрать не менее 51 балла.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-4	
4	8	Раздел 1. Большие вызовы и приоритеты научно-технологического развития.	60	21	14	7	39	50	Вопросы к зачету, Доклад
4	8	Раздел 2. Политическое регулирование научно-технического прогресса.	48	18	12	6	30	50	Вопросы к зачету, Эссе
Всего за 8 семестр			108	39	26	13	69	100	
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	