

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 «_31_» _____05_____2023
 ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление/специальность подготовки	41.03.04 Политология
Специализация/профиль/программа подготовки	Прикладная политическая аналитика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	4	144	39	13	0	26	105	0	0	105	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

41.03.04 Политология

год набора группы: 2023

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Щёголев Евгений Николаевич, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 — способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПСК-1.3 — способность к осуществлению комплексной политической диагностики с целью планирования, организации и реализации политических проектов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-4

знания:

знание основных методов анализа и диагностики объектов прикладных политологических исследований с целью прогнозирования политических процессов и принятия оптимальных политических управленческих решений;

умения:

прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов;

навыки:

прогнозирование сценариев развития политической ситуации.

ПСК-1.3

знания:

методы экспертно-аналитической деятельности и комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов;

умения:

осуществление экспертно-аналитической деятельности и комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов;

навыки:

прогнозирование политических процессов с учетом результатов политического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 41.03.04 *Политология*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА, ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-4 — Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-4	ПСК-1.3
4	8	Раздел 1. Политический процесс как объект исследования. 1.1. Понятие политического процесса 1.2. Основные теоретические подходы к исследованию политического процесса 1.3. Понятие и типы процессов политических изменений 1.4. Содержание, структура и акторы политического процесса 1.5. Фазы и состояния политического процесса 1.6. Типологии политических процессов.	42	12	4	8	30	25	25
4	8	Раздел 2. Анализ политического поведения и политического участия. 2.1. Категория политического поведения. 2.2. Поведенческий подход к политике. 2.3. Факторы воздействия на политическое поведение 2.4. Модели политического поведения. 2.5. Политическое поведение в организованных и стихийных формах. 2.6. Политическое участие и его виды. 2.7. Оптимальные границы и модели политического участия.	31	6	2	4	25	25	25
4	8	Раздел 3. Методика прогнозирования политических процессов. 3.1. Особенности метода прогнозирования в системе методов исследования политических процессов. 3.2. Критерии научного прогноза. 3.3. Сущность и особенности политического прогнозирования 3.4. Принципы политического прогнозирования 3.5. Методы политического прогнозирования 3.6. Виды политического прогнозирования 3.7. Основные этапы построения политического прогноза 3.8. Институты прогнозирования в современном мире. 3.9. Глобальное прогнозирование. Системный подход в анализе глобальных политических процессов и прогнозирование их развития. 3.10. Политический риск: анализ, оценка, прогнозирование. 3.11. Оценка эффективности прогнозирования политических процессов.	71	21	7	14	50	50	50
Всего за 8 семестр			144	39	13	26	105	100	100
Всего по дисциплине			144	39	13	26	105	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Политический процесс как объект исследования.	Политический процесс как объект исследования	8
2	Раздел 2. Анализ политического поведения и политического участия.	Анализ политического поведения и политического участия	4
3	Раздел 3. Методика прогнозирования политических процессов.	Методика прогнозирования политических процессов	14
Всего за 8 семестр			26

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Политический процесс как объект исследования.	Политический процесс как объект исследования	30
2	Раздел 2. Анализ политического поведения и политического участия.	Анализ политического поведения и политического участия	25
3	Раздел 3. Методика прогнозирования политических процессов.	Методика прогнозирования политических процессов	50
Всего за 8 семестр			105

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8						ДР			Задан	ДР		Задан	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Соловьёв. . Политология. Политическая теория. Политические технологии. М.: Аспект Пресс, 2008, 6 экз.
2. К. С. Гаджиев. . Политология. Москва: Изд-во МГУ, 2020, эл. рес.
3. О. М. Рой, А. М. Киселёва. . Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/book/216158> Сивирин, Б. С. Социальное прогнозирование : учебное пособие / Б. С. Сивирин. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 137 с.;
2. <https://urait.ru/bcode/490122> Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с.;
3. <https://urait.ru/bcode/490529> Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с.;
4. <https://urait.ru/bcode/489400> Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Google Chrome.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Google Chrome.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению **41.03.04 Политология**. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-4 способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
ПСК-1.3 способность к осуществлению комплексной политической диагностики с целью планирования, организации и реализации политических проектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с прогнозированием политических процессов, а именно: знание основ экспертно-аналитической деятельности в политической сфере, знание политического процесса как объекта исследования, понятие и типы процессов политических изменений, особенности политического поведения и политического участия, место и роль прогнозирования в системе методов исследования политических систем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**13 ч.**), практические занятия (**26 ч.**), самостоятельная работа студента (**105 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 105 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Политический процесс как объект исследования.		
Политический процесс как объект исследования	А. И. Соловьёв. . Политология. Политическая теория. Политические технологии: М.: Аспект Пресс, 2008 (1-4) О. М. Рой, А. М. Киселёва. . Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: Москва: Юрайт, 2020 (1)	30
Итого по разделу 1		30
Раздел 2. Анализ политического поведения и политического участия.		
Анализ политического поведения и политического участия	К. С. Гаджиев. . Политология: Москва: Изд-во МГУ, 2020 (1-3) О. М. Рой, А. М. Киселёва. . Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: Москва: Юрайт, 2020 (2)	25
Итого по разделу 2		25
Раздел 3. Методика прогнозирования политических процессов.		
Методика прогнозирования политических процессов	О. М. Рой, А. М. Киселёва. . Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: Москва: Юрайт, 2020 (3)	50
Итого по разделу 3		50

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задание

Прогнозирование осуществляется на основе комплексной политической диагностики исследуемых политических процессов.

Оценочные требования к прогнозированию:

--- СДАНО (7-20 баллов) – прогнозирование осуществляется на основе комплексной политической диагностики исследуемых политических процессов. Выполняя задание, обучающийся демонстрирует навыки анализа принципов и закономерностей прогнозирования социально-политических процессов;

--- НЕ СДАНО (0-6 баллов) – обучающийся не способен осуществить прогнозирование на основе комплексной политической диагностики исследуемых политических процессов, ему неизвестны принципы и закономерности прогнозирования социально-политических процессов.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие политического процесса
2. Основные теоретические подходы к исследованию политического процесса
3. Понятие и типы процессов политических изменений
4. Содержание, структура и акторы политического процесса
5. Фазы и состояния политического процесса
6. Типологии политических процессов
7. Категория политического поведения.
8. Поведенческий подход к политике.
9. Факторы воздействия на политическое поведение
10. Модели политического поведения.
11. Политическое поведение в организованных и стихийных формах.
12. Политическое участие и его виды.
13. Оптимальные границы и модели политического участия.
14. Особенности метода прогнозирования в системе методов исследования политических процессов.
15. Критерии научного прогноза.
16. Сущность и особенности политического прогнозирования
17. Принципы политического прогнозирования
18. Методы политического прогнозирования
19. Виды политического прогнозирования
20. Основные этапы построения политического прогноза
21. Институты прогнозирования в современном мире.
22. Глобальное прогнозирование. Системный подход в анализе глобальных политических процессов и прогнозирование их развития.
23. Политический риск: анализ, оценка, прогнозирование.
24. Оценка эффективности прогнозирования политических процессов

Дифференцированный зачет

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «отлично» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость, за участие в научной работе и Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 51 - неудовлетворительно

51 - 74 - удовлетворительно

75 - 84 - хорошо

85 и более - отлично

- оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-4	ПСК-1.3	
4	8	Раздел 1. Политический процесс как объект исследования.	42	12	4	8	30	25	25	Вопросы к дифференцированному зачету, Задание
4	8	Раздел 2. Анализ политического поведения и политического участия.	31	6	2	4	25	25	25	Вопросы к дифференцированному зачету, Задание
4	8	Раздел 3. Методика прогнозирования политических процессов.	71	21	7	14	50	50	50	Вопросы к дифференцированному зачету, Задание
Всего за 8 семестр			144	39	13	26	105	100	100	
Всего по дисциплине			144	39	13	26	105	100	100	