

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 Юнаков Л. П.
 (подпись) ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСПЫТАНИЯ РАКЕТНЫХ СИСТЕМ

Направление/специальность подготовки	17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
Специализация/профиль/программа подготовки	Эксплуатация вооружения и военной техники (по областям и видам)
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	ВУЦ Военный Учебный Центр
Выпускающая кафедра	ВУЦ Военный Учебный Центр
Кафедра-разработчик рабочей программы	A1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	4	144	68	34	0	34	76	0	0	76	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ
Нестеров Сергей Алексеевич, д.т.н., профессор, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ**

Заведующий кафедрой Бородавкин В.А., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

ВУЦ Военный Учебный Центр

Заведующий кафедрой Лозинский А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСПЫТАНИЯ РАКЕТНЫХ СИСТЕМ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — способность понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве
ПСК-2 — способность разрабатывать и вести боевые документы

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

видов испытаний на различных этапах разработки, постановки на производство и производство В и ВТ (вооружения и военной техники) и целях этих испытаний;

умения:

работать с документацией, оформляемой при планировании и проведении испытаний, а также при оформлении результатов испытаний;

навыки:

по определению состава испытаний на воздействие внешних воздействующих факторов в соответствии с ГОСТ РВ 20.39.304, ГОСТ РВ 20.39.305, ГОСТ РВ 20.39.308..

ПСК-2

знания:

требований, предъявляемых к обработке и оформлению результатов испытаний;

умения:

определять классы и группы исполнения образцов В и ВТ согласно ГОСТ РВ 20.301;

навыки:

по определению состава испытаний на воздействие внешних воздействующих факторов в соответствии с ГОСТ РВ 20.39.304, ГОСТ РВ 20.39.305, ГОСТ РВ 20.39.308..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИСПЫТАНИЯ РАКЕТНЫХ СИСТЕМ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ МОДЕЛИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ СТВОЛОВ И КАЗЁННИКОВ АРТОРУДИЙ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-3 — Способен самостоятельно изучить организацию, оружие и технические средства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	ПСК-2
5	10	Раздел 1. Основы контроля и испытаний ракетных систем. Роль и место испытаний в жизнен-ном цикле разработки и изготовления вооружения и военной техники (В и ВТ). Основные понятия, термины, определения. Основные виды испытаний на различных этапах жизненного цикла. Классификация испытаний ракетных систем. Задачи, решаемые при проведении испытаний по стадиям разработки, постановки на производство и производство образцов В и ВТ.	16	8	4	4	8	12	12
5	10	Раздел 2. Испытания при выполнении НИОКР и производстве В и ВТ. Система разработки и постановки на производство военной техники. Виды (этапы) испытаний при проведении опытно-конструкторских работ. Виды испытаний при постановке на производство и серийном производстве.	20	8	4	4	12	16	18
5	10	Раздел 3. Автономные, опытные, серийные, доводочные испытания. Стендовые испытания на воздействие внешних воздействующих факторов (ВВФ). Требования к составу и последовательности проведения испытаний на ВВФ. Испытательное оборудование. Порядок аттестации испытательного оборудования. Стендовые испытания на пожаровзрывобезопасность. Методология проведения опытных и серийных испытаний. Принципы построения программ опытных испытаний. Способы имитации условий. эксплуатации при наземной отработке РС.	22	10	6	4	12	20	16
5	10	Раздел 4. Натурные (полигонные) испытания ракетных систем. Натурные (полигонные) испытания образцов ракетных систем. Цели и задачи, решаемые при проведении натурных испытаний на различных этапах проек-тирования и производства. Полигонный измерительный комплекс. Измерения в процессе летных испытаний РКТ. Внешнетраекторные измерения. Радиотелеметрические (бортовые) измерения.	28	12	6	6	16	20	18
5	10	Раздел 5. Обработка результатов испытаний (эксперимента). Оценка свойств ракетных систем по результатам испытаний. Точечные оценки свойств ракетных систем. Интервальные оценки свойств ракетных систем. Проверка статистических гипотез по результатам испытаний РС. Определение объема необходимых экспериментов при испытаниях РС.	30	16	8	8	14	16	18
5	10	Раздел 6. Планирование эксперимента. Основы планирования испытаний ракетных систем. Обработка результатов факторного эксперимента. Построение линейной и нелинейной регрессионной модели.	28	14	6	8	14	16	18
Всего за 10 семестр			144	68	34	34	76	100	100
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы контроля и испытаний ракетных систем.	Комплексная программа экспериментальной отработки РС	2
2		Программа обеспечения надежности	2
3	Раздел 2. Испытания при выполнении НИОКР и производстве В и ВТ.	Разработка методики предварительных испытаний на примере конкретного образца опытного образца	2
4		Разработка программы предварительных испытаний и межведомственных испытаний на примере конкретного образца опытного образца. Определение объема натурных испытаний по этапам ОКР	2
5	Раздел 3. Автономные, опытные, серийные, доводочные испытания.	Определение объема испытаний на вибропрочность.	2
6		Разработка программы и методики стендовых испытаний на примере.	2
7	Раздел 4. Натурные (полигонные) испытания ракетных систем.	Анализ телеметрической информации, полученной при проведении натурных испытаний ракетных систем	2
8		Анализ измерительной информации оптических средств	2
9		Анализ траекторной информации, полученной при проведении натурных испытаний ракетных систем	2
10	Раздел 5. Обработка	Задача получения точечных оценок МО и СКО на конкретном	2

	результатов	примере	
11	испытаний (эксперимента).	Задача получения интервальных оценок МО и СКО на конкретном примере	2
12		Задача проверки статистических гипотез по результатам испытаний	2
13		Задача определения объема выборки при проверке статистических гипотез	2
14	Раздел 6. Планирование эксперимента.	Задача планирования и реализация линейных полнофакторных экспериментов.	2
15		Задача планирования и реализации дробных факторных экспериментов	4
16		Задача построения регрессионной модели по результатам проведения эксперимента	2
Всего за 10 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы контроля и испытаний ракетных систем.	Нормативная документация для проведения испытаний	8
2	Раздел 2. Испытания при выполнении НИОКР и производстве В и ВТ.	Требования ГОСТ по разработке программ и методик испытаний	6
3		Требования ГОСТ по подготовке и проведению испытаний	6
4	Раздел 3. Автономные, опытные, серийные, доводочные испытания.	Изучение положений ГОСТ РВ-53189 по виброиспытаниям	4
5		Изучение системы стандартов, определяющая порядок испытаний ГОСТ РВ 15.210 -2001 и ГОСТ РВ 15.211-2002	4
6		Система стандартов, определяющая порядок испытаний ГОСТ РВ 20.57.305 и ГОСТ-РВ 20.57.309.	4
7	Раздел 4. Натурные (полигонные) испытания ракетных систем.	Сертификация летных испытаний ракетных систем	8
8		Летно-технические характеристики ракетных систем	8
9	Раздел 5. Обработка результатов испытаний (эксперимента).	Критерии оценки результатов испытаний РС	10
10		Основные определения теории регрессионного анализа	4
11	Раздел 6. Планирование эксперимента.	Законы распределения случайных величин	6
12		Эмпирические функции распределения	8
Всего за 10 семестр			76

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10		ТекК	ТекК		ТекК	ДР		Контр.Р.		ДР		ТекК		ТекК		ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- контрольная работа;

- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Военная техника. Порядок выполнения опытно-конструкторских работ по созданию изделий и их составных частей. Основные положения. М.: Госстандарт России, 2003, эл. рес.
2. . Военная техника. Стадии жизненного цикла изделий и материалов. М.: Стандартиформ, 2005, эл. рес.
3. . Продукция производственно-технического назначения. Порядок разработки и постановки продукции на производство. М.: Стандартиформ, 2018, эл. рес.
4. В. В. Шикурин, В. И. Запорожец. . Испытания изделий. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 39 экз.
5. Л. Н. Александровская, В. И. Круглов, А. Г. Кузнецов. . Теоретические основы испытаний и экспериментальная отработка сложных технических систем. М.: Логос, 2003, 17 экз.
6. М. Д. Евтифьев. . Испытания ракетно-космической техники. КрасноярскБГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005, 50 экз.
7. Н. И. Сидняев. . Теория вероятностей и математическая статистика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
8. Н. И. Сидняев, Н. Т. Вилисова. . Введение в теорию планирования эксперимента. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011, эл. рес.
9. С. В. Медвецкий. . Испытания ракетного и ствольного оружия. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник академии военных наук;
2. Вестник воздушно-космической обороны;
3. Вопросы оборонной техники. Серия 16.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИСПЫТАНИЯ РАКЕТНЫХ СИСТЕМ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 способность понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве;

ПСК-2 способность разрабатывать и вести боевые документы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с испытаниями ракетно-космических систем на различных этапах разработки, постановки на производство и производство изделий В и ВТ (вооружения и военной техники) испытаний.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- контрольная работа;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы контроля и испытаний ракетных систем.		
Нормативная документация для проведения испытаний	. Военная техника. Порядок выполнения опытно-конструкторских работ по созданию изделий и их составных частей. Основные положения: М.: Госстандарт России, 2003 (2,3) . Военная техника. Стадии жизненного цикла изделий и материалов: М.: Стандартинформ, 2005 (3,4) М. Д. Евтифьев. . Испытания ракетно-космической техники: КрасноярскБГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (2,3,4)	8
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Испытания при выполнении НИОКР и производстве В и ВТ.		
Требования ГОСТ по разработке программ и методик испытаний	М. Д. Евтифьев. . Испытания ракетно-космической техники: КрасноярскБГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (4,5) . Продукция производственно-технического назначения. Порядок разработки и постановки продукции на производство: М.: Стандартинформ, 2018 (3,4,5)	6
Требования ГОСТ по подготовке и проведению испытаний	Л. Н. Александровская, В. И. Круглов, А. Г. Кузнецов. . Теоретические основы испытаний и экспериментальная отработка сложных технических систем: М.: Логос, 2003 (3,4) . Военная техника. Порядок выполнения опытно-конструкторских работ по созданию изделий и их составных частей. Основные положения: М.: Госстандарт России, 2003 (4,5)	6
Итого по разделу 2		12
Раздел 3. Автономные, опытные, серийные, доводочные испытания.		
Изучение положений ГОСТ РВ-53189 по виброиспытаниям	Л. Н. Александровская, В. И. Круглов, А. Г. Кузнецов. . Теоретические основы испытаний и экспериментальная отработка сложных технических систем: М.: Логос, 2003 (5,6)	4
Изучение системы стандартов, определяющая порядок испытаний ГОСТ РВ 15.210 -2001 и ГОСТ РВ 15.211-2002	М. Д. Евтифьев. . Испытания ракетно-космической техники: КрасноярскБГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (4,5)	4
Система стандартов, определяющая порядок испытаний ГОСТ РВ 20.57.305 и ГОСТ-РВ 20.57.309.	С. В. Медвецкий. . Испытания ракетного и ствольного оружия: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019 (2,3)	4
Итого по разделу 3		12

Раздел 4. Натурные (полигонные) испытания ракетных систем.		
Сертификация летных испытаний ракетных систем	С. В. Медвецкий. . Испытания ракетного и ствольного оружия: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019 (2,4)	8
Летно-технические характеристики ракетных систем	М. Д. Евтифьев. . Испытания ракетно-космической техники: КрасноярскБГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (6,7)	8
Итого по разделу 4		16
Раздел 5. Обработка результатов испытаний (эксперимента).		
Критерии оценки результатов испытаний РС	Н. И. Сидняев. . Теория вероятностей и математическая статистика: Москва: Юрайт, 2022 (2,3,4)	10
Основные определения теории регрессионного анализа	В. В. Шикурин, В. И. Запорожец. . Испытания изделий: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (2,3,4,5)	4
Итого по разделу 5		14
Раздел 6. Планирование эксперимента.		
Законы распределения случайных величин	Н. И. Сидняев, Н. Т. Вилисова. . Введение в теорию планирования эксперимента: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011 (2,3,4,5)	6
Эмпирические функции распределения		8
Итого по разделу 6		14

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- контрольная работа;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

Средство контроля усвоения учебного материала разделов 1, 2, 3, 4, 5 и 6 лекций и практических занятий дисциплины в форме собеседования преподавателя с обучающимся.

Оценивается - умение использовать введенные понятия и знание содержания нормативных документов.

Перечень вопросов для текущего контроля представлен в УМК дисциплины.

Контрольная работа

Оценивается освоение тем разделов 1, 2, 3 и 4 лекций в форме письменного ответа по двум вопросам.

Критерий - умение использовать введенные понятия и знание содержания документов. Перечень вопросов для контрольной работы представлен в УМК дисциплины.

Критерии оценивания:

- правильные полные ответы на все вопросы контрольной работы – «отлично»;
- правильные, но недостаточно полные ответы на поставленные вопросы – «хорошо»;
- правильный ответ на один вопрос контрольной работы – «удовлетворительно»;
- неправильные и неполные ответы на два два вопроса контрольной работы – «неудовлетворительно».

Вопросы к экзамену

Перечень вопросов для экзамена представлен в УМК дисциплины.

Экзамен

К экзамену допускаются обучающиеся с положительной оценкой по контрольной работе и не имеющие задолженностей по практическим занятиям.

Экзамен проводится в форме ответов обучающегося на экзаменационные вопросы, перечень которых входит в состав УМК дисциплины.

Критерии оценивания:

- правильные полные и четкие ответы на все вопросы преподавателя, правильное решение задач с объяснением хода решения и привлекаемого материала курса – «отлично»;
- правильные, но недостаточно полные и четкие ответы на поставленные преподавателем вопросы, при грамотном представлении хода решения задач – «хорошо»;
- правильные ответы на большую часть поставленных вопросов при недостаточном полном их освещении и при достаточно грамотном представлении хода решения задач – «удовлетворительно»;
- неправильные и неполные ответы на все поставленные преподавателем вопросы при неграмотном изложении требуемого материала и неправильного подхода к решению предложенных задач – «неудовлетворительно».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	ПСК-2	
5	10	Раздел 1. Основы контроля и испытаний ракетных систем.	16	8	4	4	8	12	12	Вопросы для текущего контроля
5	10	Раздел 2. Испытания при выполнении НИОКР и производстве В и ВТ.	20	8	4	4	12	16	18	Вопросы для текущего контроля
5	10	Раздел 3. Автономные, опытные, серийные, доводочные испытания.	22	10	6	4	12	20	16	Вопросы для текущего контроля
5	10	Раздел 4. Натурные (полигонные) испытания ракетных систем.	28	12	6	6	16	20	18	Вопросы для текущего контроля, Контрольная работа
5	10	Раздел 5. Обработка результатов испытаний (эксперимента).	30	16	8	8	14	16	18	Вопросы для текущего контроля
5	10	Раздел 6. Планирование эксперимента.	28	14	6	8	14	16	18	Вопросы к экзамену
Всего за 10 семестр			144	68	34	34	76	100	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100	

Критерии оценивания

ОПК-1

Вопросы открытого типа:

- № 1 По каким основным признакам проводят классификацию боевых ракетных систем?
- № 2 Какие особенности ракетных систем определяют порядок их испытаний?
- № 3 Какие задачи решают в процессе испытаний ракетных систем?

- № 4 Какие этапы выделяют при проведении испытаний РС?
- № 5 Какие методы контроля качества применяют для РС?

- № 6 Какие виды излучений используют при испытаниях ракетно-космической техники (РКТ)?

- № 7 Дать определения прочности, стойкости и устойчивости применительно к испытаниям ИРС.

- № 8 Какие задачи решаются при проведении натурных испытаний РС?
- № 9 . Какие операции выполняют при проведении испытаний РКТ на технической позиции?

- № 10 Какие операции при испытаниях РКТ выполняются на стартовой позиции?

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Какими методами можно определить количественные и качественные свойства изделий ракетной техники как результата воздействия на них различных факторов в ходе проведения испытаний?

- а) измерение характеристик объекта испытаний с помощью технических средств;
- б) наблюдение и подсчет числа характерных событий в ходе проведения эксперимента;
- в) расчет показателей качества на проверенных моделях;
- г) изучение литературы по теме в научно-технической библиотеке;
- д) поиск данных об объекте испытаний в сети Internet.

- № 2 Какого раздела нет в «Программе испытаний»?

- а) цель и задачи испытаний;
- б) объем испытаний;
- в) условия испытаний;
- г) отчетность;
- д) ответственность.

- № 3 Какие испытания проводятся после внесения изменений в конструкцию или технологию изготовления изделий РКТ или аппаратуры?

- а) определительные;

- б) оценочные;
- в) приемо-сдаточные;
- г) типовые;
- д) периодические.

№ 4 ***Какие из нижеперечисленных механических испытаний не относятся к динамическим испытаниям:***

- а) ударные испытания;
- б) частотные испытания;
- в) растягивающие испытания;
- г) кручения испытания;
- д) транспортные испытания.

№ 5 ***Тензорезистор предназначен для измерения:***

- а) температур;
- б) деформаций;
- в) ускорений;
- г) скорости;
- д) плотности.

№ 6 ***Какие испытания проводятся для контроля стабильности производства:***

- а) приемочные;
- б) определительные;
- в) периодические;
- г) предварительные;
- д) оценочные.

№ 7 ***Кроссировочный шкаф в системе измерения технологических параметров РКТ предназначен для:***

- а) имитации воздействующих факторов.;
- б) синхронизации регистрирующих устройств с сервером;
- в) нормирования сигналов;
- г) записи параметров на носитель информации;
- д) коммутации датчиков с системой регистрации параметров.

№ 8 ***Какой метод определения местоположения реализован в системе ГЛОНАСС:***

- а) угломерный;
- б) дальномерный;
- в) разностно-дальномерный;

- г) дальномерно-угломерный;
- д) радиально-скоростной.

№ 9 ***Измерение на расстоянии показателей, характеризующих состояние объектов РКТ составляют содержание:***

- а) траекторных измерений;
- б) триангуляционных измерений;
- в) телеметрических измерений;
- г) фазовых измерений;
- д) дальномерных измерений.

№ 10 ***Какие способы разделения каналов информации используются в телеметрических системах:***

- а) временное разделение;
- б) амплитудное разделение;
- в) частотное разделение;
- г) кодовое разделение;
- д) параметрическое разделение.

ПСК-2

Вопросы открытого типа:

№ 1 ***Дать определения государственным испытаниям, межведомственным испытаниям, исследовательским испытаниям?***

№ 2 ***Как классифицируют испытания по видам воздействующих факторов?***

№ 3 ***Как классифицируют испытания по характеру нагружения?***

№ 4 ***Дать определение качества, показателя качества и уровня качества РС.***

№ 5 ***Какие характеристики вибрационных нагрузок используются при испытании РС?***

№ 6 ***Дать определения траекторным и телеметрическим измерениям.***

№ 7 ***Какие достоинства и недостатки оптико-электронных измерительных систем проявляются при испытаниях РС?***

№ 8 ***На каких физических законах базируется радиолокационный метод определения места объекта в пространстве?***

№ 9 ***Какие методы определения положения объекта в пространстве используют при испытаниях РС?***

№ 10 ***Какие характеристики радиотелеметрических систем для испытаний РКТ вы знаете?***

Вопросы закрытого типа:

№ 1 ***Свойство конструкции сопротивляться разрушению (разделению на части), а также необратимому изменению формы (пластической деформации) под***

действием внешних нагрузок называется:

- а) устойчивость;
- б) прочность;
- в) стойкость.

№ 2 **Способность летательного аппарата, его систем и аппаратуры сохранять работоспособность в условиях воздействия вибрации, это:**

- а) виброустойчивость;
- б) вибропрочность;
- в) вибростойкость.

№ 3 **Какой удар из нижеперечисленных при равном максимальном пиковом ускорении будет оказывать большее влияние на прочность конструкции летательного аппарата:**

- а) пилообразный;
- б) трапецеидальный;
- в) полусинусоидальный.

№ 4 **Увеличение уровня вибраций на 3 дБ (Децибела) приближенно соответствует:**

- а) увеличению амплитуды в 3 раза;
- б) увеличению мощности в 3 раза;
- в) увеличению амплитуды в 2 раза;
- г) увеличению мощности в 2 раза;

№ 5 **Какой из нижеперечисленных воздействующих факторов будет оказывать самое большое влияние на надежность функционирования бортового радиотехнического оборудования летательного аппарата:**

- а) влажность 70%;
- б) температура 110 град С;
- в) вибрация амплитудой 1.2 ед. с полосой частот от 20Гц до 250Гц;
- г) маневр с перегрузкой 5 ед.;
- д) давление 100 кПа.

№ 6 **Как называется информационный низкочастотный сигнал при выполнении преобразования - модуляции?**

- а) модулирующий;
- б) модулируемый;
- в) модулированный.

№ 7 **Погрешности, которые возрастают при увеличении скорости называются:**

- а) систематическими;

- б) дрейфовыми;
- в) динамическими;
- г) случайными;
- д) статическими.
- № 8 **Если оценка испытываемого параметра Q обладает наименьшей дисперсией, то такая оценка называется:**
- а) точной;
- б) состоятельной;
- в) несмещенной;
- г) эффективной;
- д) интегральной.
- № 9 **Разность между реальной и номинальной характеристиками при выполнении измерений, найденные при заданном значении задающего параметра называется:**
- а) относительная погрешность;
- б) абсолютная погрешность;
- в) приведенная погрешность;
- № 10 **Признак, основание, правило принятия решения по оценке измеряемого параметра на соответствие предъявленным требованиям (мере), это:**
- а) гипотеза;
- б) критерий;
- в) дисперсия;
- г) математическое ожидание;
- д) показатель.