Приложение 4

к рабочей программе дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования: Специалитет

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2022 г.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** |
| --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие.  Установите, каким философам принадлежат данные положения.  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Гераклит | А. | «Человек есть мера всех вещей, в том, что они существуют или не существуют». | | 2. | Парменид | Б. | «Я знаю, что ничего не знаю». | | 3. | Сократ | В. | «Все течет подобно реке. Нельзя дважды вступить в одну и ту же реку, потому что в ней текут новые воды». | | 4. | Протагор | Г. | «Лишь бытие существует, небытия вовсе нет». | |  |  | Д. | «Все вещи были вперемешку, затем пришел Разум и их упорядочил». | |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие.  Установите соответствие между философом и его учением  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Платон | А. | Ничто не возникает из несуществующего и не разрушается в несуществующее. Абсолютное суть атомы и пустота, бытие и небытие. | | 2. | Аристотель | Б. | Существует два рода бытия, или сущего: подлинное и неподлинное, производное от подлинного. Истинный мир – это мир бестелесных, нематериальных, сверхчувственных сущностей, или идей. Неистинный мир – это мир материальных вещей, производных, вторичных по отношению к идеям. | | 3. | Демокрит | В. | Лишь бытие существует, небытия вовсе нет. Истинное бытие едино и неподвижно. | | 4. | Парменид | Г. | Материальная и формальная причины или материя и форма суть первые причины всего существующего. | |  |  | Д. | Философ – это тот, кто стремится к счастью, а оно состоит в невозмутимости и отсутствии страданий. | |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Согласно Ф.Бэкону человеческому познанию препятствуют четыре «идола» или «призрака». Установите соответствие  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Призрак рода | А. | Субъективные недостатки отдельного человека, мера учености. | | 2. | Призрак пещеры | Б. | Влияние общественного мнения. | | 3. | Призрак площади | В. | Плохое установление слов, не соответствующих действительности. | | 4. | Призрак театра | Г. | Обман органов чувств. | |  |  | Д. | Душевные переживания человека. | |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Расположите в хронологическом порядке исторически сложившиеся формы мировоззрения.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Религиозное.  2. Научное.  3. Философское.  4. Мифологическое. |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Расположите в хронологическом порядке исторические эпохи развития философии  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Философия Нового времени.  2. Античная философия.  3. Философия эпохи Возрождения.  4. Средневековая философия. |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Расположите в хронологическом порядке периоды развития философский идей в Античности и Средневековье  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Сократический.  2. Патристика.  3. Досократический.  4. Схоластика. |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Главный вывод автора апории «Ахиллес»  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.   1. Ахиллес догонит черепаху. 2. Ахиллес никогда (ни при каких условиях) не догонит черепаху. 3. Ахиллес догонит черепаху, если она прекратит свое движение. 4. Ахиллес не догонит черепаху, если будет двигаться медленнее, чем черепаха. |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Как называлась эпоха, в которую произошел переход от теоцентризма к становлению антропоцентризма?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.  1. Античность  2. Средневековье  3. Возрождение  4. Ново времени |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Определите, какому философу принадлежит и что в себе заключает приведённое ниже высказывание:  «Поступай согласно такой максиме, которая в то же время сама может стать всеобщим законом»  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.  1. Платон  2. Г. Лейбниц  3. Г. Гегель  4. И. Кант |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Укажите, какие качества вещей выделял Джон Локк и раскройте характеристики.  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Вторичные  2. Основные  3. Второстепенные  4. Первичные |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Выберите представителей иррационализма, указав в обосновании центральные понятия их философии.  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. В. Вернадский  2. А. Шопенгауэр  3. К. Циолковский  4. Ф. Ницше |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Выберите два основных направления философии и укажите, результатом решения какого вопроса они являются.  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Идеализм  2. Эмпиризм  3. Материализм  4. Рационализм |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  В чем заключается нравственный долг современных поколений согласно философии Н.Ф. Федорова. |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  В каком из направлений философии XX века предметом познания являются проблемы человеческого существования. |