Приложение 4

к рабочей программе дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования: Специалитет

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2022 г.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Для решения задач требуется калькулятор (оставить при необходимости)

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** |
| --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Сопоставьте названия величин и их единицы измерения  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Уровень звука | А. | % | | 2. | КЕО | Б. | дБА | | 3. | Частота | В. | °С | | 4. | Сила тока | Г. | Па | | 5. | Температура вспышки | Д. | А | | 6. | Давление | Е. | Гц | | 7. |  | Ж | Q | |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Текст вопроса. Сопоставьте острую стрессовую реакцию с характерным поведением пострадавшего  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Истерика | А. | Ругань и резкие движения, недовольство, возможная угроза для окружающих | | 2. | Ступор | Б. | Бессмысленные движения, бессвязная речь | | 3. | Двигательное возбуждение | В. | Слезы, повышенная эмоциональность, демонстративное поведение | | 4. | Агрессия | Г. | Неподвижность, отсутствие реакции на внешние раздражители | |  |  | Д. | Потеря сознания | |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите правильную последовательность проведения инструктажей.   1. Плановый 2. Первичный на рабочем месте 3. Вводный   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек. |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Расставьте этапы оказания первой помощи в корректной последовательности  1. Вызов 103/112  2. Осмотр пострадавшего на наличие кровотечения-сознания-дыхания  3. Оказание первой помощи  4. Осмотр места происшествия  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек. |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Вы обнаружили пострадавшего, у которого нет сознания, но наличествует дыхание. Какая последовательность действий для приведения пострадавшего в восстановительное положение?  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Придайте ноге пострадавшего такое положение, чтобы колено и бедро образовывали между собой прямой угол.  2. Используйте колено пострадавшего в качестве рычага. Потяните на себя согнутую в колене ногу. Поверните пострадавшего на бок на себя.  3. Встаньте перед пострадавшим на колени.  4. Убедитесь, что рот пострадавшего открыт и повернут к земле.  5. Ближнюю к вам руку пострадавшего отведите в сторону.  6. Следите за дыханием пострадавшего.  7. Своей свободной рукой согните дальнюю от вас ногу пострадавшего в колене. При этом стопа пострадавшего должна стоять на земле.  8. Другую руку пострадавшего приложите тыльной стороной ладони к его щеке (с вашей стороны). Придерживайте руку в данном положении. |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Укажите сигнальные цвета, применяемые в качестве средств субъективной защиты  1. красный  2. желтый  3. зеленый  4. синий  5. все перечисленные  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Выберите то, что НЕ относится к фазе развития ЧС:  1. зарождения  2. инициирования  3. кульминации  4. затухания  5. ликвидации  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Для снижения вибрации не применяются:  1. резиновые виброизоляторы;  2. демпферы;  3. виброкапоты;  4. резино-металлические виброизоляторы;  5. пружинные виброизоляторы  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Безопасность человека определяется:  1. отсутствием производственных и прочих аварий;  2. наличием современных средств коммуникации;  3. отсутствием стихийных и природных бедствий;  4. отсутствием опасных и вредных факторов;  5. отсутствием транспортной инфраструктуры  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Источником воспламенения может стать:   1. Керосин 2. Факел 3. Искры 4. Промасленная ветошь 5. Непогашенный окурок   Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Какой вид повреждения электрическим током оказывает термическое воздействие на человека?   1. Электрические знаки 2. Металлизация кожи 3. Электрические ожоги 4. Механические повреждения 5. Электроофтальмия   Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Уровень шума в цехе металлообработки в течение дня составляет 88 дБА. Известно, что нормативный эквивалентный уровень звука на рабочих местах составляет 80 дБА. Соответствует ли уровень шума на рабочем месте нормативному значению. Если нет, то какова требуемая эффективность средств снижения шума? |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Ситуация: Школа расположена в зоне акустического воздействия автомагистрали. Шум автомагистрали на территории школы составляет 67 дБА. Какую минимальную эффективность должен иметь шумозащитный экран для обеспечения уровней шума на территории школы 55 дБА? |

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** |
| --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Сопоставьте степень потери зрения и следующие категории остроты зрения  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Слепые | А. | острота зрения от 0 до 0.04 включительно | | 2. | Слабовидящие | Б. | острота зрения от 0.05 до 0.2 | | 3. | Слепые со светощущением | В. | 0,01 | | 4. | Слепые со светоощущением и цветоразличением | Г. | 0,04 | | 5. | Слепые, видящие движение руки | Д. | 0,02 | | 6. |  | Е. | 0,03 | |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Сопоставьте степень поражения слуховой функции, уровня развития речи и времени возникновения нарушения слуха  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Глухие | А. | Лица, которые уже родились с нарушением слуха | | 2. | Ранооглохшие | Б. | Лица, которые потеряли слух в раннем возрасте, до трех лет | | 3. | Позднооглохшие | В. | Лица, которые потеряли слух в таком возрасте, когда речь уже была сформирована | | 4. | Слабослышащие | Г. | Лица, со стойким снижением слуха, при котором нарушается восприятие звуков окружающего мира и речевая коммуникация | | 5. |  | Д. | Лица, с кохлеарным имплантом | |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите правильную последовательность адаптации зрительной системы к темноте:   1. Адаптация к свету 2. Адаптация к темноте 3. Формирование последовательного образа   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек. |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите правильную последовательность реабилитации инвалидов в профессиональной среде:   1. Медицинская реабилитация 2. Профессиональная реабилитация 3. Социальная реабилитация   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек. |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите правильную последовательность этапов разработки индивидуальной программы абилитации инвалида:   1. проведение реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики; 2. оценка абилитационного потенциала; 3. определение абилитационного прогноза; 4. определение комплекса оптимальных для инвалида мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации; 5. установление сроков и порядка реализации этого комплекса; 6. определение цели комплексной реабилитации и абилитации.   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек. |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Перечислите причины, которые не относятся к приобретённым нарушениям слуха:   1. Длительное шумовое воздействие. 2. Звуковые травмы. 3. Приём препаратов. 4. Механические травмы. 5. Инфекции. 6. Хронические заболевания. 7. Возрастные изменения. 8. Трудные роды.   Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Инвалид — это:   1. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты; 2. лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые имеют значительные отклонения от нормального психического и физического развития; 3. лица, принимавшие участие в боевых действиях по защите Отечества или обеспечении воинских частей действующей армии в районах боевых действий. |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  При разработке требований к рабочему места инвалида на производстве, какие факторы НЕ учитываются:   1. Профессия, характер выполняемых работ, степень инвалидности и ограничения способности к трудовой деятельности. 2. Уровень специализации рабочего места, механизации и автоматизации производства. 3. Антропометрические, физиологические и психологические особенности и ограничения инвалидов. 4. Причины возникновения основного заболевания.   Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Перечислите обязательные обозначения участков и зон с высокой вероятностью травмирования работников согласно приказу Минтруда России от 29.10.2021 №774н:   1. сигнальная разметка; 2. знаки безопасности; 3. знаки сопровождения.   Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Выберите врожденные причины нарушения опорно-двигательного аппарата:   1. **Внутриутробная патология.** 2. **Генетические нарушения.** 3. Пожилой возраст.   Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Раскройте сущность процесса профессиональной ориентации инвалидов |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Раскройте сущность процесса абилитации инвалидов. |