

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Кафедра Е1 – Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ



Директор по НР и ИР

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

С.А. Матвеев

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Для групп специальностей: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.9; 2.10; 5.2; 5.5; 5.6; 5.7

Санкт-Петербург
2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Образовательное право РФ» является факультативной дисциплиной, включённой БГТУ «Военмех» (далее «Университет») в учебные планы всех направлений аспирантской подготовки.

Для аспирантов - выпускников Университета, ориентированных на будущую педагогическую деятельность, дисциплина является необходимой, т.к. рассматривает в полной мере содержание и специфику правовых норм и отношений, сложившихся и складывающихся в сфере образования РФ. В данной дисциплине изучаются, комментируются и иллюстрируются практическими примерами федеральные законодательные акты в сфере образования, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и нормативно-правовые акты федеральных (центральных) и региональных органов управления образованием в РФ.

Предполагается, что программный материал дисциплины непосредственно будет использоваться аспирантами-выпускниками Университета при работе в качестве преподавателей образовательных учреждений, в органах управления вузов и других образовательных учреждений. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины могут быть затребованы и при работе выпускника в других областях.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать и уметь**:

- использовать законы и другие нормативные правовые акты в сфере образования,
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности образовательных учреждений и государственных органов, преподавателей, других физических и юридических лиц;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в образовательном процессе,
- разрабатывать документы по образованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина преподаётся на первом году обучения в по графику учебного процесса в Университете. Аспирант может самостоятельно изучать данную дисциплину на любом году обучения.

Материал данной дисциплины используется аспирантом при прохождении педагогической практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (с распределением общего бюджета времени в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет одну зачетную единицу, 36 академических часов.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

		Наименование и содержание разделов	ВСЕГО ЧАСОВ	КОНТАКТНЫЕ (АУДИТОРНЫЕ) ЗАНЯТИЯ (ЧАСЫ)		Самостоятельная работа (СР) аспиранта (ЧАСЫ)		
				ВСЕГО	Аудиторный практикум		СР	Подг. к защите эссе
					Практич. занятия	Семинары		
		Раздел 1. Введение в образовательное право Понятие и предмет образовательного права. Образование как форма общественного сознания. Место российского образовательного права в правовой системе Российской Федерации. Конституционные нормы права на образование. Связи и отношения норм образовательного права с Гражданским, Административным, Трудовым и другими кодексами.	2	2	2	-	-	
		Раздел 2. Правовое образовательное пространство РФ. Диалектика его формирования: преемственность и разрешение противоречий, связанных с развитием социально-политических отношений в России. Общие положения Федерального закона «Об образовании в РФ ». Принципы государственной политики в области образования.	2	2	2	-	-	
		Раздел 3. Система образования РФ Субъекты и объекты образовательного права. Управление системой образования, распределение компетенций, прав и ответственности между РФ, субъектами РФ, органами местного самоуправления и образовательными учреждениями.	4	2	-	2	-	
		Раздел 4. Права и ответственность образовательных учреждений в использовании средств госбюджета и федеральной собственности. Платная образовательная деятельность и предпринимательство в системе образования. Индивидуальная образовательная деятельность.	4	2	2	-	2	

	Раздел 5. Социальные гарантии прав граждан на образование. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Оплата труда, права и льготы работников образовательных учреждений. Трудовые отношения в системе образования.	4	2	-	2	2	
	Раздел 6. Экономические отношения в системе образования. Отношения собственности. Государственные гарантии финансирования нужд образования. Налогообложение, налоговые льготы учреждений образования и государственная поддержка обучающихся. Финансирование образовательных учреждений и особенности финансирования высшего и послевузовского профессионального образования.	4	2	-	2	2	
	Раздел 7. Нормативно – правовая база качества образовательных услуг. Государственный контроль качества образования и его составляющие (государственное лицензирование и аккредитация образовательных учреждений различного статуса и форм организации). Роль и права общественных и государственно-общественных объединений (творческих союзов, профессиональных ассоциаций, обществ, научных и учебно-методических советов и т. д.) в обеспечении качества образования.	4	2	2	-	2	
	Раздел 8. Правовые основы международной деятельности в системе образования. Международное сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность.	4	2	-	2	2	
	Раздел 9. Образовательные стандарты. Роль федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и требований в системе общего, высшего и образования: взаимосвязь с другими составляющими системы, гарантии содержания и качества для обучающихся как потребителей образовательных услуг. Концепция, структура и порядок реализации ФГОС.	4	2	-	2	2	

		Раздел 10 Практика составления и исполнения образовательных документов: основные понятия, структура, порядок разработки, согласования, утверждения и введения в практическую образовательную деятельность. Уставы и положения; образовательные программы и учебные планы; трудовые договора и договорные документы на оказание образовательных услуг	4	2	2	-	2	2
		ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36	20	10	10	14	2

3.2. Занятия в интерактивных формах

Номер раздела дисциплины	Вид занятия	Тема занятий	Интер-активная форма	Объем, ауд. часов
Разделы 1,2,4,7,10.	Практические занятия	Изучение правовых документов	Компьютерные демонстрации	10

3.3. Самостоятельная работа аспиранта (СРС)

Номер раздела дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ	время (час)
		СРС
По выбору аспиранта 2 темы из разделов 1 - 10	Составление 2-х эссе	10
Все разделы	Самостоятельная работа над учебным материалом, подготовка к семинарам и к докладам по тематике эссе	6

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в форме доклада аспиранта по тематике двух эссе

Фонды оценочных средств (контрольные тесты), позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, используются аспирантом для самоконтроля.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012г.
- www.book.ru В.И.Шкатулла Образовательное право / Учебник для вузов изд. Юстицинформ, 2015. –774с

5.2 Дополнительная литература

1. М.Ю.Фёдорова Образовательное право / Учебное пособие для вузов изд. ВЛАДОС, 2004. – 319с
2. А.А.Кольцева и др. Комментарий к закону «Об образовании в Российской Федерации»/. – М.:ЭКСМО,2014. – 787с.

5.3. Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

- Exam5 – тестовая контрольно-обучающая система по дисциплине; А.С. Зайцев конфеденс – закрытый элетронный ресурс.
- ГАРАНТ+ Федеральное законодательство в области образования – Интернет-ресурс

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические занятия:

- 1) аудитории Университета, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер),
- 2) комплект электронных слайдов по законодательству в образовании.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения занятий

Обучение проводится в учебно-лабораторном корпусе университета в специализированных аудиториях, оснащенных следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- а) специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации;
- б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки;
- в) компьютеры, подключенные к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебный корпус и аудитории приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.