

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
А.Е. Шашурин
«20» 12 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
(политические науки)

для научной специальности
5.5.2 Политические институты, процессы, технологии

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Целью освоения дисциплины является введение в проблемное поле истории, философии и методологии науки и развития техники: овладение знаниями исторических и современных достижений философской мысли по реконструкции возникновения, становления и развития, поиска и открытия системы способов и приемов научного познания, обеспечивающих успешное решение познавательных практических проблем.

В результате освоения дисциплины аспиранты приобретут

Знания:

На уровне представлений:

- Знать историю и проблемы становления и развития методологии науки
- Знать общие закономерности развития науки, её генезиса и истории
- Иметь представление об этапизации становления науки в контексте конкретно-исторической связи философии и науки
- Знать структуру и динамику развития научного познания, науки как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний
- Представлять и знать логику-методологические аспекты науки: структуры научного знания, методов, форм научного познания, проблем динамики науки, научного познания и творчества в естественных, технических и социально-гуманитарных наук, становление современной научной картины мира, принимая во внимание специфику и профиль ВУЗа.

На уровне воспроизведения:

- Учет связей философии науки, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности; развития творческого, проблемно-поискового мышления; культуры диалога; понимания, обоснования, аргументации, выбора направления научного поиска; отстаивания своей точки зрения как в проблемных областях конкретных естественных, технических и гуманитарных наук, так и в философии науки и техники, социальной философии, философии познания и методологии.

Умения:

- проводить определенные исторические параллели с процессом возникновения, становления и развития науки, гуманитарного знания в контексте конкретных современных философских идей, связей философии и науки;
- широко и эффективно использовать понятийно-категориальный аппарат философии науки и технoзнания, философии познания, современных методологий для решения конкретных научно-исследовательских задач и проблем развития и познания социума;
- применять в научно-исследовательской практике формы научного познания, с учетом их возможностей и границ;
- учитывать особенности проблемного поля современной методологии, видеть её возможности и границы развития социальной философии и гуманитарного знания;
- видеть, понимать и использовать контексты и взаимосвязи науки и культуры, учитывать влияние на методологию исследований основных закономерностей развития научного познания и науки, гуманитарного знания.

Навыки:

- использования инструментальных возможностей, философского знания и методологии науки с учетом различий методологических потенциалов естественных, технических и социально-гуманитарных наук;
- концептуального видения и анализа конкретных проблем философии и методологии науки при решении вопросов, задач, выбора направлений научного поиска и конкретных научных, технических и социальных решений;
- поиска проблемных областей в естественных, технических и гуманитарных науках, в философии науки и техники, социальной философии при решении и методологическом обосновании социальных и профессиональных задач;
- проблемно-поискового мышления, культуры диалога, методологического обоснования и аргументации своей позиции в области конкретных проблемных решений;
- публичной научной речи в различных аспектах естественнонаучного, технического и гуманитарного знания, философии науки и техники. Социальной философии;
- использования методологического потенциала современной науки и философии для решения конкретных проблем предметных областей;
- активного использования справочной литературы по теоретическим и методологическим основаниям научно-исследовательской практики;
- умение представлять свои навыки, возможности и опыт работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовым дисциплинам, обязательным частям учебного плана подготовки аспирантов.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.) или 144 академических часа (час), в том числе для очной формы обучения 68 час аудиторных занятий и 76 час самостоятельной работы, для заочной формы обучения 30 час. аудиторных занятий и 114 час. самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: "Философия", "История". «Концепции современного естествознания», «Экономика». "Психология и педагогика" и дисциплин предшествующих, включая отдельные дисциплины блока Б1 учебного плана (программы аспирантуры)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы само- стоя- тельной работы*
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НП З	ИЛ Р	С	К	СР	
	Итого:	144/144	58/20				10/10	76/11 4	

Примечание: ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся.

* Подготовка рефератов аспирантом по выбору из тем разделов курса: реферат по общетематической проблематике и реферат по тематике отраслевой науке.

3.3. Тематика аудиторных занятий

3.3.1 Аудиторный практикум – не предусмотрен

3.3.2 Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.3.3 Занятия в интерактивных формах - не предусмотрены

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раз- дела	№ лек- ции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
1	1	Предмет и круг проблем истории науки Понятие истории науки. Наука в системе духовной культуры. Наука как специфический способ познания, как система, эпистема и социальный институт. Человек, наука и общество. Общество и история как объект философской и научной рефлексии.	2/1	В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; История философии науки: Кн.1,2 СПб.: БГТУ 2017-2018; Семенов Ю.И..Философия истории. Общая теория исторического процесса - М.: 2013; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. -М.: Юрайт 2023. История техники и технoзнания.кн.1: СПб.,2014;
1	2	Формирование античной науки в структуре философского знания. Античный космос и начало его фило-	1/1	В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. Философия науки и

		софского и научного познания: Натур- философия и наука. Теоретико- познавательные основания античной науки. Метафизика, физика и античная математика, их соотношение. Биологи- ческие воззрения Аристотеля и форми- рование корпуса наук об органической жизни.		техники Б.м.: б.и. 2008; История философии науки: Кн.1,2 СПб.:БГТУ, 2017-2018; Концепции современ- ного естествознания. Учебное пособие. Кни- га 1,3. СПб., 2013.
1	3	Развитие научного знания эпохи ев- ропейского средневековья. Теологическая идея как регулятивный принцип духовного поиска. Проблема бесконечности. Креационизм и откро- вление. Естественного и искусственное. Антропоцентризм Возрождения. Анти- телеологизм как условие математизации физики. Пантеизм, номенализм, рефор- мация и генезис экспериментально ма- тематического естествознания. Н. Ку- занский и формирование предпосылок философии и науки Нового времени.	1/1	В. С. Степин, В. Г. Го- рохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; История философии техники..Кн. 1,2, СПб.:БГТУ, 2015-2016; С.А. Лебедев. Филосо- фия науки – М.: Юрайт, 2023. Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. М.: 2015.
1	4	Специфика новоевропейского типа рациональности. Теория движения и понимания приро- ды. Проблема целесообразности, физика импетуса. Научный эксперимент как форма материализации математической конструкции. Природа и материя как необходимое условие возможности ме- ханики. Проблема репрезентации иде- ализованного объекта. Механическое и математическое доказательство. Пере- осмысление принципа непрерывности. Понятие бесконечно малого. Проблема парадоксов бесконечности. Аксиома непрерывности. Проблема «вещи в се- бе». Альтернативы физики и метафизи- ки. Проблема антропологической и со- циокультурной осмысленности научно- го поиска. Научная рациональность и идеалистическая метафизики.	2/1	В. С. Степин, В. Г. Го- рохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; История философии- техники. Учебн. посо- бие.Кн. 1,2, СПб.: БГТУ, 2015-2016; Горохов, В. Г. Филсо- фия техники. История и современность. - Б.м.: б.и. 2008; История тех- ники и технoзнания. Учебное пособие. Кн. 2. 2014; С.А. Лебедев. Филосо- фия науки – М.: Юрайт, 2023.
1	5	Образы научной рациональности в истории и философии науки XXвека. Неокантианская концепция научного знания. Трансцендентальный синтез как условие научного знания. Логицизм в математике. Понятие числа. Теория множеств и кризис оснований матема- тики. Интуиционизм и формализм. Неокантианская концепция развития науки Принцип опосредования в неокантианстве и проблемы онтологии,	2/0	В. С. Степин, В. Г. Го- рохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; История философии техники. Учебн. посо- бие. Кн. 1,2, СПб., 2015-16; История тех- ники и технoзнания. Кн.,2 СПб., БГТУ, 2014;

		гносеологии, науки и истории. Феноменологическая версия научной рациональности. Философия как наука. Принцип очевидности и понятие «чистого феномена». «Кризис европейских наук». Трансцендентальная феноменология. Объяснение и понимание. Типы рациональности.		А.П. Мозелов, А.А. Луговой, Е.В. Куракина и др. Концепции современного естествознания. Учеб. пособие. Кн. 3., 2013; С.А. Лебедев. Философия науки – М.: Юрайт, 2023. С.А.Лебедев. Методология научного познания. - М: Юрайт, 2023
1	6	Становление и развитие философии науки. Основные этапы. Возникновение философии науки как формы саморефлексии науки на этапе перехода от классического уровня к постклассическому. Идеино-теоретические предпосылки философии науки. От рассмотрения науки в статике к исследованию в ее развитии. Проблемы модели науки. Социально-этический и гносеологический аспекты философии науки. Стадии формирования философии науки. Неокантианство и позитивизм в построении вариантов философии науки. Позитивизм, эмпириокритицизм, неокантианство марбургской школы. Умеренный конвенционализм, интуитивизм. Проблемы роли теорий и гипотез, субъекта и объекта в познании, перехода от классического стиля мышления в науке к постклассическому в науке. Кризис принципа наглядности, проблема роли «наблюдателя», научной рациональности, научной («физической») реальности. Неопозитивизм, неокантианцы, неоидеализм, неонтология, логический атомизм. Проблемы эвристичности моделирования, критика жесткого («лапласовского») детерминизма, возмущающее воздействие измерения. Интуитивные и конвенциональные начала в познании. «Приближение к природе», «конечный объект», «отражение». Крах кумулятивизма в науке. Проблема идеалов, норм, критериев истины и рациональности в познании. «Полное торжество» позитивизма в философии науки. Французский рационализм в философии науки. Эмерджент-	2/0	В. С. Степин, В. Г. Горюхов, М. А. Розов Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; Философия: учебное пособие для поступающих в аспирантуру. СПб., БГТУ, 2011; История техники и технo-знания.КН.,2 СПб., БГТУ, 2014; А.П. Мозелов, А.А. Луговой, Е.В. Куракина и др., Концепции современного естествознания. Учебное пособие. Кн. 3., 2013; История философии техники. Учебн. пособие.Кн. 1,2, СПб.:БГТУ, 2015-2016; С.А. Лебедев. Философия науки – М.: Юрайт, 2023. С.А.Лебедев. Методология научного познания. - М: Юрайт, 2023

		ная эволюция, операционализм, решение проблем, поставленных позитивистами. Философией науки и проблема состояния науки. Идея метанауки как новой научной онтологии. Критика достижений философии науки (К. Поппер, Дж. Агасси), становление постпозитивизма, развертывание и конституционализация реформированной философии науки. Проблема научной рациональности в новом историко-культурном контексте. Истолкование философии науки как истории науки. Обогащение методологии науки принципами космизма, синергетики, несводимой вероятности, эмерджентности, антропным принципам. Постмодерн и современная философия науки.		
1	7	Научно-поисковый характер развития науки. Наука как открытая динамическая система. Научное знание, природа и специфика. Системность научного знания. Структура знания. Эмпирическое и теоретическое знание. Феноменологичность эмпирического знания. Опасность артефактов в эмпирическом знании. Методы построения теоретического знания. Догадки и гипотезы, отражение и конструирование в построении теории. Роль философии и научной картины мира в построении теоретического знания. Логическая последовательность и замкнутость теории. Предпосылочное знание. Выводное знание. Интуиция, воображение и умозрение в развитии научного знания. Информационная емкость теории. Принципиальная ненаглядность теоретического знания. Идеализация и теоретический объект как идеализированный объект. Соотношение эмпирического и теоретического объекта. Эмпирическая и теоретическая реальность, субъективная и объективная. Научная реальность. Наука как процесс перевода сущего в идеи. Идеи научные и философские. Эвристичность идеи. Научный поиск. Проблемные ситуации. Парадигмы, регулятивы, эвристические идеи, научный идеал. Наука и опыт. Моделирование. Идеальный эксперимент. Научный поиск: детерминация, развер-	2/0	В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; Философия: учебное пособие для поступающих в аспирантуру. СПб., БГТУ, 2011; История техники и технo-знания. Кн.,2 СПб., БГТУ, 2014; А.П. Мозелов , А.А. Луговой, Е.В. Куракина и др. Концепции современного естествознания. Учебное пособие. Кн. 3., СПб.,. 2013; История философия техники. Учебн. пособие. Кн. 1,2, СПб., 2015-16; С.А. Лебедев. Философия науки – М.: Юрайт, 2023. С.А.Лебедев. Методология научного познания. - М: Юрайт, 2023 Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник для студ. учреждений высш. образования.М.: 2016.

		тывание, горизонты. Новое знание. Критерии новизны знания.		
1	8	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и научно – поисковой деятельности в формировании нового знания. Типология научных революций. Научная революция как метод разрешения кризиса в науке, акт выхода за наличное бытие науки. Прогностическая роль философского знания. Историчность понятия рациональности в науке. Рациональность в классической и постклассической науке. Философия постмодерна о проблемах рациональности науки на рубеже XX - XXI века.	2/0	В. С. Степин, В. Г. Горюхов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; История философия техники. Учебн. пособие. Кн. 1,2,СПб., 2015-16; Философия: учебн. пособие для поступающих в аспирантуру. СПб., БГТУ, 2015. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник для студ. учреждений высш. образования.М.: 2016.
1	9	Наука как социальный институт и как сектор культуры общества. Проблемы научной этики. Понятие социального института. Наука как социальный институт. Наука в структуре культуры. Проблема соотношения науки и культуры. В.И. Вернадский о приоритетности науки по отношению к культуре. В.Л. Гинзбург об отношении науки и религии. Научные сообщества, школы. Научное мышление. Научная коммуникация. Проблема государственного регулирования науки. Наука и этика. Проблема ответственности науки за социальные последствия ее открытий и разработок. Наука и бюрократия. Проблемы коммерциализации научных исследований в современном социуме. Этика и честь ученого. Глобальные проблемы современности и наука.	2/0	В. С. Степин, В. Г. Горюхов, М. А. Розов., Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; История философия техники. Учебн. пособие. Кн. 1,2, СПб., 2015-16; Философия: учебное пособие для поступающих в аспирантуру. СПб., 2015; С.А. Лебедев. Философия науки – М.: Юрайт, 2023. С.А.Лебедев. Методология научного познания. - М: Юрайт, 2023
2	10	Природа естественнонаучного знания. Науки о природе и культуре. Естествознание и развитие техники. Естествознание и социальная жизнь общества. Человек как предмет тестирования. Онтологические, эпистемологические и методологические основания естествознания и математики. Специфика методов естественнонаучного и математиче-	1/1	В. С. Степин, В. Г. Горюхов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; История философии техники. Учебн. пособие. Кн. 1,2,СПб., 2015-Е.В.Ушаков, Философия техники и технологии.- М: Юрайт, 2023.

		ского познания. Состав, система и структура естествознания. Проблема систематизации естественных наук. Естественнаучная картина мира. Человек как предмет естествознания.		
2	11	Онтологические проблемы естествознания и математики. Проблема бытия в философии и естествознании. Естественнаучная и социогуманитарная картина мира. Онтологический статус естественнаучной картины мира. Эволюция естественнаучной картины мира. Понятия «природы», «материи» и «вещества» в науках о живой и не-живой природе. Проблема взаимодействия методов: «редукционизм», «элементаризм», «композиционизм». Принцип материального единства мира и идея «глобального эволюционизма». Проблема субъекта, объекта естествознания. Роль факторов социокультурной детерминации в процессах дифференциации и интеграции естественнаучных дисциплин. Проблема существования в естествознании и математике, антропный принцип. Основные концепции пространства и времени в науках о живой и неживой природе. Понятия пространства как протяженности и времени как «длительности» как «числа движения» (Аристотель). Субстанциональная и реляционная, статическая и динамическая концепции пространства и времени в науках о живой и неживой природе. Понятие инерциальной системы и принцип инерции (Галилей, Ньютон). Биологическая систематика (Линнея) и теория эволюции (Ламарк и др.) как формы пространственно-временной осмысленности органической жизни. Сущность и степень обоснованности концепции релятивности пространства и времени в специальной и общей теории относительности (СТО и ОТО). Проблема релятивности пространства и времени в науках о живой природе пространственно-временном континууме Г. Минковского. Релятивистские эффекты сокращения длин, замедления времени и зависимости массы от скорости в инерциальных системах отсчета. Про-	2/1	В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; А.П. Мозелов, А.А. Луговой, Е.В. Куракина и др. Концепции современного естествознания. Учебное пособие. Кн.1,2,3.СПб., БГТУ 2013; С.А. Лебедев. Философия науки – М.: Юрайт, 2023. С.А.Лебедев. Методология научного познания. - М: Юрайт, 2023 История и философия науки: Кн. 1.,2 СПб.: БГТУ, 2017-2018. Ивин А.А. Социальная философия. Учебник.,- М.: 2013; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.,- М.: 2015

		блема субъекта познания («наблюдателя») в релятивистской физике. Познавательное значение и границы применимости системно-структурного («пространственного») и эволюционно-исторического («временного») подходов в современном естествознании.		
2	12	Проблемы детерминизма. Концепция детерминизма в естественном познании. Детерминизм и причинность. Дискуссии в философии науки по поводу характера причинных связей. Причинность и закон. Противопоставление причинности и закона в работах О. Конта. Критика концепции Конта в работах Б. Рассела, Р. Карнапа, К. Поппера. Наглядная и теоретическая причинность. Причинность и целесообразность. Теология и телеономизм. Причинное и функциональное объяснение. Вклад дарвинизма и кибернетики в демистификацию понятия цели. Понятие цели в синергетике. Релятивистская причинность. Проблемы детерминизма в классической физике. Концепция однозначного (жесткого) детерминизма. Статистические закономерности и вероятностные распределения в классической физике. Вероятностный характер закономерностей микромира. Концепция вероятности причинности. Проблема концепции индетерменизма. Философский смысл концепции дополненности Н. Бора и принципа неопределенности В. Гейзенберга. Причинность в открытых неравновесных динамических системах. Понятие «эволюции эволюции».	2/1	В. С. Степин, В. Г. Горюхов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; С.А. Лебедев. Философия науки – М.: Юрайт, 2023. С.А.Лебедев. Методология научного познания. - М: Юрайт, 2023 История и философия науки . учебн. пособие., Б.м.: б.и.,2008.
2	13	Познание сложных систем и естествознание. Проблема организации и эволюции в естествознании. Развитие системных идей. Представление об объектах как системах. Понятие организованности и целостности. Организованная и органическая целостность. Виды организованности: агрегат, конгломерат, комплекс, система. Проблема целостности и эффект «эмерджентности». Теория уровней организации природы. Три типа систем: простые механические системы; систе-	2/1	В. С. Степин, В. Г. Горюхов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; С.А. Лебедев. Философия науки – М.: Юрайт, 2023. С.А.Лебедев. Методология научного познания. - М: Юрайт, 2023 История и философия науки: Кн. 1.,2 СПб.: БГТУ, 2017-2018.

		мы с обратной связью; системы с само-развитием (самоорганизующиеся систе-мы). Понятие сложно организованного «мозаичного» объекта. Противоречие между классической термодинамикой и эволюционной биологией и концепция самоорганизации. Термодинамика от-крытых неравновесных систем И. При-гожина и проблема связи молекулярной и органической эволюции. Необрати-мость законов природы и понятие «стрелы времени». Синергетика как один из источников эволюционных идей в физике. Детерминированный ха-ос и эволюционные проблемы		Горохов, В. Г., Фило-софия техники. Исто-рия и современность., Б.м.: б.и 2008; История философии техники. Учебн. посо-бие.Кн. 1,2,СПб., 2015-16;
2	14	Проблема объективности и истинно-сти в современном естествознании. Трансформация понятий об истине и реальности в естествознании XX в. Постмодернистское отрицание истины в науке. Неоднозначность термина «объ-ективность» знания: объективность как «объективность» описания (описание реальности без отсылки к наблюдате-лю); и объективность в смысле адекват-ности теоретического описания дей-ствительности. Проблематичность до-стижения «объективности» описания и реализуемость получения знания, адек-ватного действительности. Трудности достижения объективно истинного зна-ния. «Неопределенность» теории эмпи-рическими данными и внеэмпирические критерии оценки теорий. "Теоретиче-ская нагруженность" эксперименталь-ных данных и теоретически нейтраль-ный язык наблюдения. Роль социальных факторов в достижении истинного зна-ния. Критическая традиция в научном сообществе и условие достижения объ-ективно истинного знание.	2/0	В. С. Степин, В. Г. Го-рохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; С.А. Лебедев. Филосо-фия науки – М.: Юрайт, 2023. С.А.Лебедев. Методо-логия научного позна-ния. - М: Юрайт, 2023 История и философия науки: Кн. 1,2 СПб.: БГТУ, 2017-2018. История техники и тех-нознания. Кн.1,2. СПб..2013-2014. История философии техники. Учебн. посо-бие.Кн. 1,2,СПб., 2015-16;
2	15	Естествознание, математика и ком-пьютерные науки. Роль математики в развитии естествен-ных наук. Математика как язык есте-ствознания. Математические методы и формирование научного знания. Три этапа математизации знания: феноме-нологический, модельный, фундамен-тально-теоретический. «Козволюция» вычислительных средств и научных ме-тодов. Понятие информации: генезис и	2/0	В. С. Степин, В. Г. Го-рохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; 20 С.А. Лебедев. Филосо-фия науки – М.: Юрайт, 2023. С.А.Лебедев. Методо-логия научного позна-ния. - М: Юрайт, 2023

		современные подходы. Материя, энергия, информация как фундаментальные категории современной науки. Проблема включаемости понятия информации в естественнонаучную картину мира. Связь информации с понятием энтропии. Проблема описания информационно открытых систем. Р.Фейнман о возможности моделирования физики на компьютерах. Ограничения на моделирование квантовых систем с помощью классического компьютера. Понятие квантового компьютера. Вычислительные машины и принцип Черча - Тьюринга. Квантовая теория сложности. Принцип Черча-Тьюринга и проблема моделирования в естественнонаучном познании.		История и философия науки: Кн. 1.,2 СПб.: БГТУ, 2017-2018. Философия науки: хрестоматия.Кн.1,2, БГТУ 2015. История философии техники. Учебн. пособие. Кн. 1,2,СПб., 2015-16;
3	16	Специфика гуманитарного познания. Предмет гуманитарного знания. Границы сферы гуманитарного познания, его формы, их особенности, уровни развития. Эволюция представлений о месте и роли субъекта в познании. Попытки преодоления «субъективности» и создания «гносеологии без познающего субъекта». Осознание принципиальной неустранимости субъективных компонентов из содержания знания. Основные источники и формы субъективности в контексте познавательной деятельности человека. Специфика объектов гуманитарных наук. Соотношение действительности и ее образов в социогуманитарном познании. Социокультурные ориентации теоретического исследования в гуманитарных науках, проблема ценностей, смысла в различных сферах гуманитарного знания. Представление о человеке и его специфике в гуманитарных науках (М.М. Бахтин). Социальный детерминизм: структура и взаимосвязь человеческой деятельности и общественно-исторической практики, обусловленность исторического процесса индивидуальными и общественными потребностями, интересами, целями. Соотношение субъективных и объективных факторов бытия человека и развития общества	2/1	В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; С.А. Лебедев. Философия науки – М.: Юрайт, 2023. С.А.Лебедев. Методология научного познания. - М: Юрайт, 2023 История и философия науки: Кн. 1.,2 СПб.: БГТУ, 2017-2018. История философии техники. Учебн. пособие. Кн. 1,2,СПб., 2015-16; История техники и технoзнания. Учебное пособие . Кн.2.: 2014; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. - М.:Юрайт, 2023. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса -М.: 2013; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.,- М.: 2015.

3	17	Методы и формы гуманитарного познания. Проблема метода в гуманитарных науках. Объективизм и субъективизм социогуманитарных теорий, критерии их проверки. Системный подход в гуманитарных науках, его особенности и функции. Комплексный характер объектов в гуманитарных науках. Необходимость включенности человека в описание действительности. Познавательный статус социогуманитарных теорий, их структура и типология. Внутренняя дифференциация предметных областей гуманитарного знания. Понятие "факта" в гуманитарных науках (истории, социологии, психологии и др.). Место и роль фактов в структуре гуманитарных исследований. Соотношение образов, моделей и описаний в процессе конструирования фактов гуманитарных наук. Концептуализация знаний о человеке в системе его деятельности. Способы объективации ценностей в социогуманитарных картинах мира. Специфические особенности идеализации в гуманитарном познании. Социально-историческое описание, объяснение и законы истории. Понятие "закон", типология законов в сфере гуманитарных наук. Структура и содержание исторических предсказаний. Объяснение и понимание. Социогуманитарное познание как система "понимающих" наук. Идеалы, нормы и регулятивы социогуманитарного познания "Классическая" социальная теория, ее развитие и кризис. Формирование неклассической методологии социального познания. Языки описаний и проблема их интерпретаций. Философия и герменевтика. Современная герменевтика и Социогуманитарное познание. Применение синергетического метода в гуманитарном знании.	1/1	В. С. Степин, В. Г. Горюхов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; С.А. Лебедев. Философия науки – М.: Юрайт, 2023. С.А.Лебедев. Методология научного познания. - М: Юрайт, 2023 История и философия науки (философия науки): Учебное пособие., Б.м.: б.и.,2008; История философии техники. Учебн. пособие. Кн. 1,2,СПб., 2015-16; Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса -М.: 2013; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.,- М.: 2015; Рахманов А.Б. Социальная философия К.Маркса, Ф.Энгельса и ее антиномии.- М.:2012; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории.- М.:Юрайт, 2023.
3	18	Мнение в системе гуманитарного познания. Проблема мнения в истории философии: абсолютное противопоставление мнения и знания философами элейской школы. Место мнения в системе "знание - незнание", отождествление веры и мнения, вероятное мнение, мнение как	1/1	С.А. Лебедев. Философия науки – М.: Юрайт, 2023. С.А.Лебедев. Методология научного познания. - М: Юрайт, 2023 История и философия науки (философия

		убеждение. Семантико-гносеологический анализ значения мнения: субъективное отношение в образовании мнения, формирование мнения и суждения, познавательные границы мнения, мнение и высказывание. Мнение и достоверность: мнение в системе "знание - незнание", принцип соответствия и обоснованности, степень обоснованности при характеристике мнения, интерпретация высказываний мнения в свете неклассической логики. Соотношение субъективной уверенности и объективной обоснованности при характеристике мнения, правдоподобность мнения, значение теории вероятности в оценке мнений неклассической логики.		науки): Учебное пособие., Б.м.: б.и.,2008; Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса -М.: 2013; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.,- М.: 2015; Рахманов А.Б. Социальная философия К.Маркса, Ф.Энгельса и ее антиномии.- М.:2012; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории.- М.: 2015.
3	19	Социокультурные компоненты в исторических моделях систем гуманитарного знания. История науки и гуманитарное познание. История и логика науки: соотношение исторического и логического в историко-научных исследованиях. Объективистская парадигма классической науки, попытки распространения методов естествознания на сферу социогуманитарных исследований (бихевиоризм, марксизм, физикализм, структурно-функциональный анализ и др.). Переоценка степени универсальности естественнонаучной методологии и недооценка объективности социологических процессов. Признание ценности социогуманитарных компонентов познания в философии постпозитивизма (теория "научных революций" Т.Куна, «понимающий» подход С.Тулмина, "методологический анархизм" П.Фейерабенда). Тенденция к гуманитаризации познания. Мозаичный объект. Соотношение естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в современной науке. Антропоморфизация естественно-природной картины мира. "Антропный принцип" в современной науке. Плюралистические модели идеала рационального знания в культуре конца XX столетия.	1/1	В. С. Степин, В. Г. Горехов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; История и философия науки: Кн. 1,2 СПб.: БГТУ, 2017-2018. Философия науки: хрестоматия. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015; Философия: учебное пособие для поступающих в аспирантуру. СПб., БГТУ, 2011. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса -М.: 2013; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.,- М.: 2015; Рахманов А.Б. Социальная философия К.Маркса, Ф.Энгельса и ее антиномии.- М.:2012; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. - М.: Юрайт, 2023.
3	20	Направления и перспективы развития гуманитарных наук.	2/0	В. С. Степин, В. Г. Горехов, М. А. Розов.

		Модернизм и постмодернизм - проявление кризиса классического идеала рациональности. Место и роль постмодернистских программ в современных познавательных стратегиях. Роль культурологических моделей в построении современной картины мира. Идея "возможных миров" и поливариантных прогнозов в современной науке. Роль Социогуманитарные исследования в научных прогнозах. Эволюция форм объяснения и предсказания в историческом познании. Исторические модели и социально-практические решения. Гуманитарные науки и их взаимодействие в развитии социума. Техника и человек: взаимные ограничения и стимулы развития. Техника и футурология. Проблема «аристократизма» человеческой культуры. Техника, "массовая культура" и нормы общественного поведения с точки зрения социогуманитарного познания. Информационное общество как фундаментальная трансформация социума и его развития. Современная динамика развития человека. Принцип свободной индивидуальности и изменения мотивации деятельности человека. Информация как товар. Образование как способ бытия человека и важнейший фактор социальной динамики. Информационные технологии: возможности и границы для развития человеческой индивидуальности. Социогуманитарное познание и проблема власти. Политика и экономика в постиндустриальном обществе. Тенденция глобализации мирового сообщества		Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; С.А.Лебедев. Методология научного познания. - М: Юрайт, 2023. История и философия науки: Кн. 1.,2 СПб.: БГТУ, 2017-2018. Философия науки: хрестоматия. Кн.1,2. СПб., БГТУ, 2015. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса -М.: 2013; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.,- М.: 2015; Рахманов А.Б. Социальная философия К.Маркса, Ф.Энгельса и ее антиномии.- М.:2012; Сpirкин А.Г. Социальная философия и философия истории.-М.: Юрайт,2023.
4	21	Технические знания Древности и Античности до V в. н. э. Религиозно-мифологическое осмысление практической деятельности в древних культурах. Технические знания как часть мифологии. Храмы и знания (Египет и Месопотамия). Различение технэ и эпистеме в Античности: техника без науки и наука без техники. Универсальность практики архитектора, инженера-механика. Появление элементов научных технических знаний в эпоху эллинизма. Начала ме-	2/0	В. С. Степин, В. Г. Горюхов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; Е.В.Ушаков, Философия техники и технологии.- М: Юрайт, 2023. История философии техники. Учебн. пособие.Кн.1,2,СПб.2015-16; История техники и технoзнания.Кн.1, –

		ханики и гидростатики в трудах греческих ученых		СПб.: 2013-2014.
4	22	Технические знания в Средние века (V—XIV вв.). Ремесленные знания и специфика их трансляции. Различия и общность алхимического и ремесленного рецептов. Отношение к нововведениям и изобретателям. Христианское мировоззрение и особенности науки и техники в Средние века. Труд как форма служения Богу. Роль средневекового монашества и университетов (XIII в.) в привнесении практической направленности в сферу интеллектуальной деятельности. Идея сочетания опыта и теории в науке и ремесленной практике: Аверроэс (1121-1158), Томас Брадвардин (1290-1296), Роджер Бэкон (1214-1296) и его труд "О тайных вещах в искусстве и природе".	2/1	В. С. Степин, В. Г. Горюхов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; А. П. Мозелов, В. Ф. Гершанский, О. П. Семёнов. История философии техники: [учебное пособие]. Кн. 1. СПб., БГТУ 2015; История техники и технoзнания. Учебное пособие .Книга1,2. СПб.: 2013-2014. Е.В.Ушаков, Философия техники и технологии.- М: Юрайт, 2023.
4	23	Становление взаимосвязей между наукой и техникой. Технические знания эпохи Возрождения (XV-XVI вв.). Изменение отношения к изобретательству. Полидор Вергилий "Об изобретателях вещей" (1499). Повышение социального статуса архитектора и инженера. Персонифицированный синтез научных и технических знаний: художники и инженеры, архитекторы и фортификаторы, ученые-универсалы эпохи Возрождения: Леонардо да Винчи (1452-1519), Альбрехт Дюрер (1471-1528), Ванноччо Бирингуччо (1480-1539), Георгий Агрикола (1494-1555), Иеронимус Кардано (1501-1576), Джанбаттиста деля Порта (1538-1615), Симон Стевин (1548-1620).	2/1	В. С. Степин, В. Г. Горюхов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; А. П. Мозелов, В. Ф. Гершанский, О. П. Семёнов. История философии техники: [Учебное пособие]. Кн. 1. СПб., БГТУ, 2015; История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга1,2,. СПб.: 2013-2014. Е.В.Ушаков, Философия техники и технологии.- М: Юрайт, 2023.
4	24	Смена социокультурной парадигмы развития техники и науки в Новое время. Научная революция XVII в.: становление экспериментального метода и математизация естествознания как предпосылки приложения научных результатов в технике. Программа воссоединения "наук и искусств" Фрэнсиса Бэкона (1561-1626). Взгляд на природу как на сокровищницу, созданную для блага человеческого рода. Технические проблемы и их роль в становлении экспериментального естествознания в XVII в.	2/1	В. С. Степин, В. Г. Горюхов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; С.А. Лебедев. Философия науки – М.: Юрайт, 2023. История и философия науки: Кн. 1.,2 СПб.: БГТУ, 2017-2018. А. П. Мозелов, В. Ф. Гершанский, О. П. Семёнов. История философии техники: [Учеб-

		Техника как объект исследования естествознания. Создание системы научных инструментов и измерительных приборов при становлении экспериментальной науки. Ученые-экспериментаторы и изобретатели: Галилео Галилей (1564-1642), Роберт Гук (1605-1703), Эванджелиста Торричелли (1608-1647), Христиан Гюйгенс (1629-1695). Рене Декарт (1596-1650) и его труд "Рассуждение о методе" (1637). Исаак Ньютон (1643-1727) и его труд "Математические начала натуральной философии" (1687). Организационное оформление науки Нового времени. Университеты и академии как сообщества ученых-экспериментаторов: академии в Италии, Лондонское Королевское общество (1660), Парижская академия наук (1666), Санкт-Петербургская академия наук (1724).		ное пособие]. Кн. 1,2. СПб., БГТУ 2015; История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1,2,. СПб.: 2013-2014.
4	25	Этап формирования взаимосвязей между инженерией и экспериментальным естествознанием (XVIII - первая половина XIX вв.) Промышленная революция конца XVIII - середины XIX вв. Создание универсального теплового двигателя и становление машинного производства. Возникновение в конце XVIII в. технологии как дисциплины. Становление технического и инженерного образования. Учреждение средних технических школ, училищ, инженерных корпусов и появление высших инженерных школ и институтов в России и Европе. Высшие технические школы как центры формирования технических наук. Установление взаимосвязей между естественными и техническими науками. Разработка прикладных направлений в механике. Создание научных основ теплотехники. Зарождение электротехники. Экспериментальные исследования и обобщение практического опыта в гидравлике. Аналитические работы в области теории судостроения. Парижская политехническая школа и научные основы машиностроения. Научные основы теплотехники. Универсальная паровая машина. Развитие теории теплопроводности. Понятие	2/0	В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга1,2. СПб., БГТУ,2014; А.П.Мозелов, А.А. Луговой, Е.В. Куракина. И др. Концепции современного естествознания. Учебное пособие. Книга 1,2. СПб., БГТУ 2013; Горохов, В. Г. Философия техники. История и современность. Б.м.: б.и. 2008; С.А. Лебедев. Философия науки – М.: Юрайт, 2023. А. П. Мозелов, В. Ф. Гершанский, О. П. Семёнов. История философии техники [Учебное пособие] Кн. 1,2. СПб. 2015; История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга1,2,. СПб.: 2013-2014.

		термодинамического цикла. Геометрическая интерпретация термодинамических циклов, понятие идеального газа. Законы термодинамики. Молекулярно-кинетическая теория. Закон эквивалентности механической энергии и теплоты. Определение механического эквивалента теплоты. Закон сохранения энергии.		
4	26	Становление и развитие технических наук и инженерного сообщества (вторая половина XIX—XX вв.). <u>Вторая половина XIX в.-первая половина XX в.</u> Формирование системы международной и отечественной научной коммуникации в инженерной сфере: возникновение научно-технической периодики, создание научно-технических организаций и обществ, проведение съездов, конференций, выставок. Создание исследовательских комиссий, лабораторий при фирмах. Развитие высшего инженерного образования (конец XIX в. - начало XX в.). Создание научных основ космонавтики. Теоретические основы полета авиационных летательных аппаратов. Развитие экспериментальных аэродинамических исследований. Научные основы жидкостно-ракетных двигателей. Теория воздушно-реактивного двигателя, вертолета. Отечественные школы самолетостроения и ракетостроения. Развитие сверхзвуковой аэродинамики. Математизация технических наук. Формирование к середине XX в. Фундаментальные и прикладные науки. <u>Эволюция технических наук во второй половине XX в. Системно-интегративные тенденции в современной науке и технике.</u> Масштабные научно-технические проекты (освоение атомной энергии, создание ракетно-космической техники). Проектирование больших технических систем. Формирование системы "фундаментальные исследования - прикладные исследования -разработки". Развитие прикладной ядерной физики и реализация советского атомного проекта (1943 - середина 1950-х гг.), становление атомной энергетики и атомной промышленности. Развитие ядерного	4/0	В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга1,2. 2013-2014; А.П.Мозелов, и др. Концепции современного естествознания. Учебное пособие. Книга1,2. СПб., БГТУ, 2013; Горохов, В. Г. Философия техники. История и современность. Б.м.: б.и. 2008; С.А. Лебедев. Философия науки – М.: Юрайт, 2023. А.П.Мозелов. , А.А. Луговой, Е.В. и др. Куракина.. Концепции современного естествознания. Учебное пособие. Книга 1,2. СПб., БГТУ, 2013; История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1,2 СПб.: 2013-2014.

		приборостроения. Создание искусственных материалов, становление теоретического и экспериментального материаловедения. Появление новых технологий и технологических дисциплин. Развитие полупроводниковой техники, микроэлектроники и средств обработки информации. Зарождение квантовой электроники. Развитие теоретических принципов лазерной техники. Разработка проблем волоконной оптики. Научное обеспечение пилотируемых космических полетов (1960— 1970 гг.). Научное обеспечение космических полетов. Проблемы автоматизации и управления в сложных технических системах. От теории автоматического регулирования к теории автоматического управления и кибернетике Развитие средств и систем обработки информации и создание теории информации (К. Шеннон). Статистическая теория радиолокации. Системно - кибернетические представления в технических науках. Смена поколений ЭВМ и новые методы исследования технических науках. Решение прикладных задач на ЭВМ. Развитие вычислительной математики. Машинный эксперимент. Теория оптимизационных задач и методы их численного решения. Имитационное моделирование. Компьютеризация инженерной деятельности. Развитие информационных технологий и автоматизация проектирования Создание интерактивных графических систем проектирования. Системы автоматизированного проектирования. Комплексные научно-технические дисциплины. Исследование и проектирование сложных "человеко-машинных" систем: системный анализ и системотехника, эргономика и инженерная психология, техническая эстетика и дизайн. Экологизация техники и технических наук. Проблема оценки воздействия техники на окружающую среду. Инженерная экология.		
4	27	Предмет и структура философии техники. Философский образ техники. Специфика философского осмысления техники и технических наук. Соотношение фило-	2/0	В. С. Степин, В. Г. Горюхов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; А. П. Мозелов

		софии науки и философии техники. Структура философии техники как предметного поля философских исследований. Этимология слова «техника». Исторические и философские предпосылки возникновения философии техники. Направления философии техники. Позитивизм, марксизм, прагматизм и другие источники философии техники. Становление философии техники (70-е гг. XIX— 10-е гг. XX в.). Капп, Нуаре, Эспинас, Энгельмейер. Философская интерпретация изобретения. Философия Дессауэра, Блоха. Натуралистическая онтология техники. Марксистская концепция техники. Философия техники Бердяева. Техника как новая реальность бытия. Техногенный человек, духовный человек. Проблемы философии и техники: Веблена Мэмфорда. Информационное общество: Е. Масуда, Д. Белл, Д. Нэсбитт и Э. Тоффлер об информационном обществе. Информационный детерминизм Х. М. Мак-Люэна. Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества. Философия техники в творчестве Шпенглера. Основные вопросы философии техники Хосе Ортеги-и-Гассета.		А.А.Луговой, Е.В. Куракина и др. История философии техники: Кн.1,2.СПб. 2015-16; Горохов В.Г.Философия техники. История и современность. Б.м.: б.и. 2008; С.А. Лебедев. Философия науки – М.: Юрайт, 2023. История техники и технoзнания. Учебное пособие.Книга1.2. СПб.2013- 2014.
4	28	Онтология, гносеология и методология техники. Онтологические характеристики техники. Проблема технической реальности и определение техники. Наука и техника. Особенности методологии технических наук и методологии проектирования. Технический эксперимент. Природа и техника; «естественное» и «искусственное»; научная техника и техника науки. Техника и становление классического математизированного и экспериментального естествознания. Технические науки и их отношение к естественным и общественным наукам и математике. Технические науки как прикладное естествознание, типы технических наук. Специфика соотношения теоретического и эмпирического в технических науках, особенности теоретико-методологического синтеза знаний в технических науках - техническая теория: специфика строения, особенности	2/0	В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; Е.В.Ушаков, Философия техники и технологии.- М: Юрайт, 2023. С.А.Лебедев, Философия науки.-М.: Юрайт, 2023. С.А.Лебедев.Методология научного познания. - М: Юрайт, 2023. История и философия науки (философия науки): учебное пособие., Б.м.: б.и.,2008; А. П. Мозелов, В. Ф. Гершанский, О. П. Семёнов. История философии техники: [Учебное пособие]. Кн.1,2,БГТУ,2015. ;

		функционирования и этапы формирования; концептуальный и математический аппарат, особенности идеальных объектов технической теории; абстрактно-теоретические (частные и общие) схемы технической теории. Особенности неклассических научно-технических дисциплин. Неклассическое научно-техническое естествознание и неклассические, технические науки. Представление о «жесткой» и «гибкой» науке и технике и постнеклассической науке.		История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1,2 СПб.: 2013-2014.
4	29	Технизация природы и социально-экологические проблемы современности. Историко-философская эволюция понятия «природа». Природа как окружающая среда. Владимир Иванович Вернадский об автотрофном производстве и становлении ноосферы. Экологический кризис конца XX — начала XXI века: истоки, последствия и возможные пути разрешения. Научно-техническая революция и ее последствия. Понятие НТР. Хронология НТР. Основные направления НТР. Последствия НТР. Проблема аксиологии техники. Техническая самобытность России. Техника и природа в традиционной и посттрадиционной ментальности. Техника и социум. Техника и политика. Техника и духовность. Техника и идеология.	2/0	В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; Лебедев, С. А.. Философия науки.- М: Юрайт, 2023. Горохов В.Г. Философия техники. История и современность. Б.м.: б.и. 2008 А. П. Мозелов и др. История философии техники: Кн.2.СПб.. БГТУ 2015. История техники и технoзнания. Книга 1,2 СПб. 2013-2014.
4	30	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития техники; социальная оценка техники как область системного анализа и проблемно-ориентированное исследование; междисциплинарность, рефлексивность и проектная направленность исследований последствий техники. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники. Социально-экологическая экспертиза	2/0	В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; Горохов В.Г. Философия техники. История и современность. Б.м.: б.и. 2008; История философии науки: Кн.1,2 СПб.: БГТУ, 2017-2018; История техники и технoзнания. Книга 2. СПб.:БГТУ, 2014; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.- М.: 2015.

		научно-технических и хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду. Экологический менеджмент. Научно-техническая, экологическая и социальная оценка техники. Критерии научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития. Проблемы прогнозирования, сценарного подхода в развитии научно-технического развития. Рациональность и иррациональность; возможности и границы управления НТП. Проблема риска принятия решений в условиях неполного знания; эксперты и общественность - право граждан на участие в принятии решений и проблема акцентации населением научно-технической политики государства.		
5	31	Становление и развитие современной гуманитарной науки Методологические проблемы гуманитарных наук. Гуманитарные науки и специфика их: предмета, метода, целей, функций гуманитарного знания. Проблема методологического монизма, погружения в социокультурную среду, диалог с изучаемой культурой, определение базиса исходного понимания и интерпретативная практика. Функции: критическая, апологическая, эмансипирующая, раскрепощающая, идеологическая, воспитательная, адаптивно-социализаторская, общественно-преобразовательная. Современный «интерпретативный поворот» в гуманитарных науках. Проблема понимания и объяснения в гуманитарных науках (В. Дильтей, И.Драйзен, Г.Зиммель, К. Гемпель, О. Дрей). Проблема понимания, несоизмеримость теорий социально-гуманитарного знания: радикальная, антиметодологическая позиция (И.Гадамер, Ж.Деррида); сдержанный релятивизм, новое обоснование рациональности (Р. Хаеар, К.-О.Апель, Ю. Хабермас). Способы объяснения:статистический, сравнительный (компаративистский), структурно-функциональный, генетический, интенционально-прагматический. Специальные методы: наблюдение в его специальной инвариантности, симуляцион-	2/2	А.П.Мозелов, и др.. Концепции современного естествознания. Учебное пособие. Книга 1-3. СПб. 2013-2014; История философии техники. .Кн.1,2. СПб.: БГТУ, 2015-2016; Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века» .-М.: 2011; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.,- М.: 2015. Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. -М.: 2023; Рахманов А.Б. Социальная философия К. Маркса, Ф Энгельса и ее антиномии. -М.: 2012; Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса -М.: 2013;

	ный метод, интервьюирование, анкетирование, свободная беседа, вопрос-ответ, тестовый метод, изучение документов, контент-анализ (анализ содержания), социометрика, биомедицинские исследования, эксперименты специальных видов, активное вмешательство, клинический метод. Общенаучные методы социогуманитарного исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение, их принципиальная «теоретическая» нагруженность. Теоретические методы: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный, восхождение от абстрактного к конкретному, анализ и синтез, индукция, аналогия, абстрагирование, обобщение, идеализация, идеальная типизация, моделирование, генетический метод, системный и комплексный подходы, структурно-функциональный, вероятностно-статистический. Философские: рефлексия, умозрение, интерпретация, истинности как соответствие действительности. Антропоморфизм и проблемы де-антропоморфизации.	
32	Проблемы тенденции и перспективы развития методологии социальных и гуманитарных наук. Предсказуемость, определенность социальных явлений, проблема ненамеренности, действий и их последствий. Анализ, реконструкция социального в условиях принципиально неполной определенности: ограничения по базису неполных установок; ограничения трудности по блоку взаимоотношений исследователь-объект, взаимозависимости и взаимовлияние; чрезвычайная сложность объекта, ограничение наблюдаемости, обозреваемости явления как целостности, «мозаичность», возможность вертуализации социогуманитарного знания. Гуманитарное знание и философия (эвристически плодотворное философствование), тенденция сближения. Экспериментальное и неэкспериментальное (качественное), количественные и качественные методы, проблемы преодоления нарастание эклектизма и плюрализ-	0/1

	ма интерпретаций в современном социопознании. Социальное познание и вопросы видения стратегии развития, обретения общности смысла познания на основе критического аргументированного диалога, рационального сближения исследовательских стратегий. Решение проблем рациональности научности определения метафизических платформ. Смысла жизненноважных ориентиров человека, общества, человечества и их развития; фундаментальных ценностей и ориентаций, определяющих и направляющих познавательный интерес и саму направленность гуманитарной науки. Проблема человекомерности социального, искусственного и естественного в мире.		
33	Наука, общество, культура, цивилизация. Резкое возрастание роли современной науки. Феномен большой науки. Наука и науковедение. Развитие науки как неотъемлемая часть динамики цивилизационного процесса основные тенденции современной науки: интеграция, дифференциация, математизация, индустриализация, информатизация. Сложность и многогранность деятельности современного ученого. Проблема современного портрета ученого XXI века. Современные состояния и проблемы магистерской подготовки, правовые, экономические, социальные и психологические аспекты формирования и развития научной деятельности человека и общества. Навыки и умения необходимы для ученого: знания основ библиографии текстовой работы, взаимодействия с гипертекстом, работы в области патентоведения. Наука и искусство: различие и сходство, взаимодействие и общая функциональность (упорядочивание, воспитание, инновация). Идея единства художественного и научного познания. Проблемы веры, разума науки. Наука как аспект и продолжение культурного проекта. Исторические разновидности и современный культурный проект. Философские науки и современные методология как ответ на социальные потребности и вызовы XXI	0/1	

		столетия.		
		Итого:	58/20	

Программой лабораторные занятия и занятия, проводимые в интерактивной форме, не предусмотрены.

4. Перечень заданий для самостоятельной работы

4.1 Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер и наименование раздела дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ	время (час)
		СР
Раздел 1. История и философия науки	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, консультации, написание рефератов и защита по выбранной тематике	12/17
Раздел 2 Философские проблемы естествознания.		12/17
Раздел 3. Философия гуманитарных наук		20/25
Раздел 4 История и философия техники.		12/17
Раздел 5. История становления и развитие современной науки (программа по отрасли науки)		20/38
ВСЕГО:		76/114

4.2 Задания для самостоятельной работы (изучения)

Таблица 5

№ раздела	№ задания	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
5	31	Становление и развитие современной гуманитарной науки Методологические проблемы гуманитарных наук. Гуманитарные науки и специфика их: предмета, метода, целей, функций гуманитарного знания. Проблема методологического монизма, погружения в социокультурную среду, диалог с изучаемой культурой, определение базиса исходного понимания и интерпретативная практика. Функции: критическая, апологическая, эмансипирующая, раскрепощающая, идеологическая, воспита-	6/12	В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; История и философия науки: учебн. пособие. Кн.1. СПб., 2015. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса .М.: 2013; Спиркин А.Г. Социальная философия и фило-

5	32	тельная, адаптивно-социализаторская, общественно-преобразовательная. Современный «интерпретативный поворот» в гуманитарных науках. Проблема понимания и объяснения в гуманитарных науках (В. Дильтей, И.Драйзен, Г.Зиммель, К. Гемпель, О. Дрей). Проблема понимания, несоизмеримость теорий социально-гуманитарного знания: радикальная, антиметодологическая позиция (И.Гадамер, Ж.Деррида); сдержанный релятивизм, новое обоснование рациональности (Р. Хаеар, К.-О.Апель, Ю. Хабермас). Способы объяснения: статистический, сравнительный (компаративистский), структурно-функциональный, генетический, интенционально-прагматический. Специальные методы: наблюдение в его специальной инвариантности, симуляционный метод, интервьюирование, анкетирование, свободная беседа, вопрос-на-ответ, тестовый метод, изучение документов, контент-анализ (анализ содержания), социометрика, биомедицинские исследования, эксперименты специальных видов, активное вмешательство, клинический метод. Общенаучные методы социогуманитарного исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение, их принципиальная «теоретическая» нагруженность. Теоретические методы: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный, восхождение от абстрактного к конкретному, анализ и синтез, индукция, аналогия, абстрагирование, обобщение, идеализация, идеальная типизация, моделирование, генетический метод, системный и комплексный подходы, структурно-функциональный, вероятностно-статистический. Философские: рефлексия, умозрение, интерпретация, истинности как соответствие действительности. Антропоморфизм и проблемы де-антропоморфизации. Проблемы тенденции и перспективы развития методологии социальных и гуманитарных наук. Предсказуемость, определенность соци-	софия истории. -М.: Юрайт 2023. История техники и тех-нознания. кн.1,2: СПб.,2014
---	----	---	--

5	33	альных явлений, проблема ненамеренности, действий и их последствий. Анализ, реконструкция социального в условиях принципиально неполной определенности: ограничения по базису неполных установок; ограничения трудности по блоку взаимоотношений исследователь объект, взаимозависимости и взаимовлияние; чрезвычайная сложность объекта, ограничение наблюдаемости, обзораемости явления как целостности, «мозаичность», возможность вертуализации социогуманитарного знания. Гуманитарное знание и философия (эвристически плодотворное философствование), тенденция сближения. Экспериментальное и неэкспериментальное (качественное), количественные и качественные методы, проблемы преодоления нарастание эклектизма и плюрализма интерпретаций в современном социопознании. Социальное познание и вопросы видения стратегии развития, обретения общности смысла познания на основе критического аргументированного диалога, рационального сближения исследовательских стратегий. Решение проблем рациональности научности определения метафизических платформ. Смысла жизненноважных ориентиров человека, общества, человечества и их развития; фундаментальных ценностей и ориентаций, определяющих и направляющих познавательный интерес и саму направленность гуманитарной науки. Проблема человекомерности социального, искусственного и естественного в мире. Наука, общество, культура, цивилизация. Резкое возрастание роли современной науки. Феномен большой науки. Наука и науковедение. Развитие науки как неотъемлемая часть динамики цивилизационного процесса основные тенденции современной науки: интенграция, дифференциация, математизация, индустриализация, информатизация. Сложность и многогранность деятельности современного ученого. Проблема современного портрета ученого XXI ве-	В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; История и философия науки: учебн. пособие. Кн.1. СПб., 2015. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса -М.: 2013; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. -М.: Юрайт 2023. . История техники и технoзнания. кн.: СПб.,2014 С.А.Лебедев. Методология научного познания. - М: Юрайт, 2023 В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008;
---	----	--	--

		ка. Современные состояния и проблемы правовых, экономических, социальных и психологические аспектов формирования и развития научной деятельности человека и общества. Навыки и умения необходимые для ученого: знания основ библиографии текстовой работы, взаимодействия с гипертекстом, работы в области патентоведения. Наука и искусство: различие и сходство, взаимодействие и общая функциональность (упорядочивание, воспитание, инновация). Идея единства художественного, социогуманитарного и научного познания. Проблемы веры, разума науки. Наука как аспект и продолжение культурного проекта. Исторические разновидности и современный культурный проект. Философские науки и современные методологии как ответ на социальные потребности и вызовы XXI столетия.		История и философия науки: учебн. пособие. Кн.1. СПб., 2015. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса .М.: 2013; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. -М.: Юрайт 2023. .История техники и технoзнания. кн.: СПб.,2014;
		Итого:	20/38	

4.3 Карта работы над рефератом

Таблица 6

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Подготовка рефератов	2-4	10-13	1-5

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1 Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и осуществляется на основе учета посещаемости и исполнения реферативных работ, промежуточная аттестация производится в форме приема **экзамена**.

Таблица 7

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№ разделов)
Защита Р1	общетематический	15	1-4
Защита Р2	отраслевой	16	4-5

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств в виде контрольных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – **экзамен**.

Контрольные вопросы:

1. Предмет философии науки.
2. Предмет философии техники.
3. Общая характеристика истории науки.
4. Диалектика как метод систематизации естественнонаучных знаний Г.Гегеля «Энциклопедии философских наук»
5. Проблема систематизации научных знаний в классическом позитивизме.
6. Методы научного познания: наблюдение эксперимент, измерение и моделирование.

7. Научные традиции и научные революции.
8. Исторические типы научной рациональности.
9. Фальсификационная модель научного знания К.Поппера.
10. Психофизическая концепция науки Э. Маха.
11. Логический атолизм Д. Витгенштейна.
12. Проблема обоснования науки в неопозитивизме - М. Шлик, Р. Карнап.
13. Эволюционная эпистемология С. Тулмина.
14. Концепция научно-исследовательских программ Л.Лакатоса.
15. Научные революции и их структура - Т. Кун.
16. Концепция информационного общества - Э. Тоффлер, Д. Белл, С.Масуда.
17. Образы науки в «методологическом анархизме» - П. Фейерабенд.
18. Наука как социальный институт.
19. Детерминизм и причинность в философии и науке XX в.
20. Понятия и структура научного факта: фактуализм и теоретизм.
21. Проблема истины в философии и науке.
22. Проблема «физической реальности», пространства и времени в современной физике.
23. Человек и биосфера. Проблема коэволюции человека и природы.
24. Объяснение и его типы в философии и науке.
25. Проблема понимания в философии и науке.
26. Наука и религия.
27. Проблема классификации наук.
28. Основные направления в философии математики.
29. Проблема бесконечности, пространства, времени и движения материи в античной науке и философии.
30. Философия науки эпохи средневековья.
31. Рационализм в философии и науки Нового времени: Р. Декарта, Г.Лейбниц.
32. Эмпиризм в философии и науке: Ф. Бекон.
33. Образы философии науки в марксизме.
34. Кризис в физике на рубеже XIX - XX вв. и его причины.
35. Науки о природе и науки о духе в неокантианстве.
36. Достижение современной науки и перспективы научно-технического прогресса.
37. Технические знания древности и античности.
38. Техника и технoзнание в Средние века (V - XIV вв.).
39. Концепции основоположников философии техники - Э. Капп, П.К. Энгельмейер.
40. Марксистская концепция философии техники.
41. Технократизм в концепции Т. Веблена.
42. Концепция технологического блефа Ж. Эллюля.
43. Размышления о технике Х.А. Ортеги-и-Гассета.
44. Холотехнодемократия: альтернатива капитализма и социализма - М. Бунге.
45. М.Хайдеггер о сущности техники.
46. Техника и природа: социально-экологические проблемы.
47. Человек, общество и техника.
48. Этика ученого и социальная ответственность инженера.
49. Научная теория и ее структура.
50. Соотношение фундаментальной и прикладной науки и их значение для развития техники.

Критерии оценивания:

ОТЛИЧНО – полное раскрытие вопроса, высокий уровень владения материалом, системности изложения конкретных проблем в предметной области, даны аргументированные и логичные ответы на вопросы комиссии.

ХОРОШО – относительно полное раскрытие вопроса, достаточный уровень владения материалом, системности освещения конкретных проблем в предметной области, незначительный уход от рассматриваемой тематики, ответы на вопросы комиссии даны с небольшими замечаниями.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – не полное раскрытие вопроса, не высокий уровень владения материалом, системности освещения конкретных проблем в предметной области, значительный уход от рассматриваемой тематики, есть затруднения при ответе на вопросы комиссии или ответы на вопросы отсутствуют.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – отсутствие знаний в предметной области, ответов на вопросы билета и на дополнительные вопросы комиссии.

5.3. Для текущей аттестации имеется фонд оценочных средств в виде перечня реферативных заданий.

Перечень примерной тематики рефератов

1. Понятие природы в науке и философии античности.
2. Греческая и древневосточная (Египет, Вавилон) математика.
3. Физика Аристотеля.
4. Проблема несоизмеримости и кризис оснований древнегреческой математики.
5. Концепции математики и природы в натурфилософии Платона и Аристотеля.
6. Наука средневековья в дисциплинарном пространстве литературы герметического корпуса.
7. Реформация и генезис экспериментально-математического естествознания.
8. Эксперимент и проблема материализации математической конструкции.
9. Философия природы Г.В.Ф. Гегеля.
10. Проблема обоснования математики в XX в.
11. Интуиционистская и конструктивистская версия обоснования математики.
12. Естествознание и философия: история взаимосвязи.
13. Исторические типы рациональности в естествознании: общие и частнонаучные (физика, химия и др.) проблемы.
14. Идея "конца науки" в истории естествознания.
15. История естествознания как предмет познания: общие и специальные (физика, химия и др.) проблемы.
16. Парадоксы онтологизации науки в методологии истории естествознания.
17. Генезис и эволюция дисциплинарной структуры естественнонаучного знания: общие и частнонаучные проблемы.
18. История идеализации как метода естественнонаучного познания (общие и специальные аспекты).
19. История классификации как метода естественнонаучного познания.
20. История континуальных (близкодействие) теорий в физике.
21. История дискретно-континуальных теорий физики.
22. Генезис и эволюция статистических теорий физики.
23. История закона сохранения и превращения энергии.
24. Генезис и развитие основных физических идей.
25. Историческая взаимосвязь физики и математики.
26. История гелиоцентризма.
27. Теория естественного отбора Ч. Дарвина.
28. Тенденции развития СТЭ.
29. Концепция молекулярной эволюции и проблема абиогенеза.
30. Проблема эволюционного истолкования антропогенеза.
31. Идеи глобального прогнозирования.

32. Современное естествознание: особенности и закономерности развития.
 33. Формы, методы и уровни научного познания.
 34. Научный факт: понятие и проблема.
 35. Теория: сущность, структура, функции.
 36. Проблема идеального объекта и языка теории.
 37. Гипотеза и ее роль в познании.
 38. Методологические вопросы языка науки.
 39. Аристотель. «Метафизика».
 40. Ф. Бэкон. «Новый органон».
 41. Р. Декарт. «Рассуждение о методе». «Правила для руководства ума» (на выбор).
 42. И. Кант. «Пролегомены».
 43. Г.В.Ф. Гегель. «Энциклопедия философских наук» («Логика», «Философия природы» - на выбор).
 44. В.И. Вернадский. «О научном мировоззрении». «Философские мысли натуралиста» (на выбор).
 45. Философские идеи К.Э. Циолковского.
 46. К. Поппер. «Логика научного исследования».
 47. И. Лакатос. «История науки и ее рациональные реконструкции».
 48. Т. Кун. «Структура научных революций».
 49. Современная научная картина мира.
 50. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.
 51. Социально-психологические основания научной деятельности.
 52. Понятие философской проблемы науки.
 53. Классики естествознания и их вклад в философию науки.
 54. Философские основания и проблемы социального познания.
 55. Специфика социогуманитарного познания.
 56. Проблема метода и методологии в социогуманитарных исследованиях.
 57. Проблема материализации теории, концептуализация знаний в системе деятельности человека.
 58. Проблемы объяснения, понимания, интерпретации в социальных и гуманитарных науках.
 59. Понятие «мозаичного» объекта, соотношение естественнонаучных и гуманитарных знаний в современной науке.
 60. Проблемы антропоморфизации естественно-природной картины мира и плюралистическое модели идеала рационального знания.
 61. Философская антропология, проблема человеческого бытия. Амбивалентность человеческого бытия и проблема свободы.
 62. Киберорганизация и проблема бессмертия человеческого субстрата. Человеческое живое и техническое.
 63. Проблема методологического монизма, погружения в социокультурную среду: диалог с изучаемой культурой.
 64. Определение базиса исходного понимания и интерпретативная практика.
 65. Современный «интерпретативный поворот» в гуманитарных науках.
 66. Проблема понимания и объяснения в гуманитарных науках.
 67. Способы объяснения в современных гуманитарных науках.
 68. Антропоморфизм и проблемы деантропоморфизации.
 69. Анализ и реконструкция социального в условиях принципиально неполной определенности
 70. Проблема портрета современного ученого XXI века.
 71. Философские науки и современные методологии как ответ на социальные потребности и вызовы XXI столетия.
- Для усиления направленности и контроля отраслевой подготовки обучающихся предпола-

гается возможность использования тем рефератов, предлагаемых самим обучающимся или его научным руководителем с утверждением тем работ на кафедре с учетом специфики программного обеспечения дисциплины.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучение по дисциплине ведется с применением методов анализа реальных проблемных ситуаций, лекций-дискуссий.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине рекомендуется использовать электронную библиотечную систему «ЮРАЙТ» biblio-onlaine.ru, ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова.

Кафедра и методический кабинет предоставляет возможность использование учебных методических и информационных материалов, доступных без ограничений обучающимся.

Имеется специальная аудитория, позволяющая использовать в процессе обучения электронную технику.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

1. Горохов, В. Г. Философия техники. История и современность [Электронный ресурс] / В. Г. Горохов. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2008. - 1 эл. жестк. диск : цв. - \\lib_server\elres\elr01030.pdf.
2. История техники и технознания [Электронный ресурс] : учебное пособие : [хрестоматия : в 2 кн.]. Кн. 1 / С.-Петерб. ун-т ГПС МЧС России, БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, отв. ред., сост. А. А. Луговой, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко, сост. О. А. Рагимова, сост. Е. В. Куракина, сост. А. А. Вересова. - АВТ. РЕД. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2014. - 1 эл. жестк. диск. - \\lib_server\elres\elr02292.pdf.
3. История техники и технознания [Электронный ресурс] : учебное пособие: [хрестоматия: в 2 кн.]. Кн. 2 / С.-Петерб. ун-т ГПС МЧС России, БГТУ "ВОЕНМЕХ" ; отв. ред.: А. П. Мозелов, А. А. Луговой, сост. А. П. Мозелов [и др.]. - АВТ. РЕД. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2014. - 1 эл. жестк. диск. - \\lib_server\elres\elr02294.pdf.
4. История философии техники [Текст] : хрестоматия [для вузов]. Кн. 2 / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. А. А. Луговой, сост. О. А. Рагимова, сост. О. П. Семёнов, сост. Е. В. Куракина, сост. С. А. Ковалёв, сост. А. А. Вересова, сост. А. Л. Дрозд. - СПб. : [б. и.], 2016. - 297 с. - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-85546-876-2. - ISBN 978-5-85546-988-2 (34 экз.)
5. История философии техники [Электронный ресурс] : хрестоматия [для вузов]. Кн. 2 / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. А. А. Луговой, сост. О. А. Рагимова, сост. О. П. Семёнов, сост. Е. В. Куракина, сост. С. А. Ковалёв, сост. А. А. Вересова, сост. А. Л. Дрозд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2016. - 1 эл. жестк. диск. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr02507.pdf.
6. История философии техники [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов]. Кн. 1 / С.-Петерб. ун-т ГПС МЧС России, БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; ред., авт.-сост. А. П. Мозелов и др. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2015. - 1 эл. жестк. диск. - \\lib_server\elres\elr02396.pdf.
7. История философии науки [Электронный ресурс] : хрестоматия. Кн. 1 / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. О. А. Рагимова,

сост. О. П. Семёнов, сост. Е. В. Куракина, сост. А. А. Вересова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2017. - 1 эл. жестк. диск. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr02668.pdf.

8. История философии науки [Электронный ресурс] : хрестоматия. Кн. 2 / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред. А. П. Мозелов, сост. А. П. Мозелов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2018. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr02958.pdf.

9. Лебедев, Сергей Александрович. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 153 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512482> (дата обращения: 12.01.2023).

10. Лебедев, Сергей Александрович. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 296 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510624> (дата обращения: 13.06.2023).

11. Спиркин, Александр Георгиевич. Социальная философия и философия истории [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 184 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511763> (дата обращения: 12.01.2023).

12. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия техники и технологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514536> (дата обращения: 13.06.2023).

13. Философско-методологические проблемы научно-технического творчества [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. П. Мозелов [и др.] ; ред. А. П. Мозелов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2008. - 160 с. : схемы. - Библиогр.: с. 159. - Библиогр. в подстроч. прим. - Приложения: с. 89-159. - ISBN 978-5-85546-418-4 (130 экз.)

14. Философско-методологические проблемы научно-технического творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. П. Мозелов [и др.] ; ред. А. П. Мозелов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2008. - 1 эл. жестк. диск : схемы. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr01294.pdf. - Библиогр.: с. 159. - Библиогр. в подстроч. прим. - Приложения: с. 89-159. - ISBN 978-5-85546-418-4

7.2 Дополнительная литература:

1. Гобозов, Иван Аршакович. Социальная философия [Текст] : учебник для вузов / И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - М. : Академический Проект, 2010. - 347 с. : табл. - (Gaudeamus). - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-8291-1189-2 (1экз.)

2. Ивин, Александр Архипович. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии [Текст] / А. А. Ивин. - М. : Прогресс-Традиция, 2015. - 591 с. - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-89826-446-8 (1экз.)

Ивин, Александр Архипович. Социальная философия [Текст] : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 510 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Об авторе: с. 2, послед. с. обл. - Библиогр.: с. 510. - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-9916-2396-4 (1экз.)

2. История инженерной деятельности и философия инженерной реальности [Текст] / В. П. Котенко [и др.] ; ред. В. П. Котенко. - СПб. : Технолит, 2010. - 467 с. - Авторы указ. на с. 5. - Об авторах: с. 447-448. - Библиогр. в прим. - Примечания: с. 449-463. - ISBN 978-5-7629-1060-6 (10 экз.)
3. Конашев, Михаил Борисович. Становление эволюционной теории Ф. Г. Добржанского [Текст] / М. Б. Конашев ; Рос. акад. наук, Ин-т истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова. - СПб. : Нестор-История, 2011. - 280 с. : табл. - Библиогр.: с. 241-271. - Прил.: с. 239-240. - Имен. указ.: с. 272-278. - Список сокращ.: с. 279. - ISBN 978-5-98187-635-6 (3 экз.)
4. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие [для вузов : в 3 кн.]. Кн. 1 / С.-Петерб. ун-т ГПС МЧС России, БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; сост., отв. ред. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост., отв. ред. А. А. Луговой, сост. Е. В. Куракина. - СПб. : [б. и.], 2013. - 115 с. Библиогр. в конце разд. (1экз.)
5. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие [для вузов : в 3 кн.]. Кн. 2 / С.-Петерб. ун-т ГПС МЧС России, БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; сост., отв. ред. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост., отв. ред. А. А. Луговой, сост. Е. В. Куракина. - СПб. : [б. и.], 2013. - 100 с. - Библиогр. в конце разд. (1экз.)
6. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие [для вузов : в 3 кн.]. Кн. 3 / С.-Петерб. ун-т ГПС МЧС России, БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; сост., отв. ред. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост., отв. ред. А. А. Луговой, сост. Е. В. Куракина. - СПб. : [б. и.], 2013. - 132 с. - Библиогр. в конце разд. (1экз.)
7. Орехов, Андрей Михайлович. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века [Текст] / А. М. Орехов. - М. : Либроком, 2011. - 268 с. : схемы. - Об авторе: послед. с. обл. - Библиогр.: с. 262-268. - Библиогр. в подстроч. прим. - Предмет. указ.: с. 257. - Имен. указ.: с. 258-261. - ISBN 978-5-397-01936-1 (1экз.)
8. Рахманов, Азат Борисович. Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антинормии [Текст] / А. Б. Рахманов. - М. : Либроком, 2012. - 602 с. : табл. - Об авторе: послед. с. обл. - Библиогр.: с. 596-602. - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-397-02624-6 (1экз.)
9. Семёнов, Юрий Иванович. Философия истории. Общая теория исторического процесса [Текст] / Ю. И. Семёнов. - М. : Академический Проект : Трикста, 2013. - 615 с. - (Технологии истории). - Библиогр.: с. 548-606. - Библиогр. в подстроч. прим. - Прил.: с. 500-546. - Сокращ.: с. 547. - ISBN 978-5-8291-1467-1. - ISBN 978-5-904954-22-2 (1экз.)
10. Степин, Вячеслав Семёнович. Философия науки и техники [Электронный ресурс] / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2008. - 1 эл. жестк. диск.
11. Философия [Текст] : учебное пособие для поступающих в аспирантуру / Е. Е. Вознякевич [и др.] ; отв. ред. А. П. Мозелов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ", Рос. акад. наук, С.-Петерб. акад. ун-т. - Изд. 2-е, испр. - СПб. : [б. и.], 2013. - 166 с. - Библиогр.: с. 163-164. - ISBN 978-5-85546-754-3 (24 экз.)
12. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для поступающих в аспирантуру / Е. Е. Вознякевич [и др.] ; отв. ред.: Ю. И. Ефимов, А. П. Мозелов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Изд. 2-е, испр. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2013. - 1 эл. жестк. диск. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr01984.pdf. - Авторы указ. на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 163-164. - ISBN 978-5-85546-754-3
13. Хрусталёв, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталёв. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 320 с. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 318, в подстроч. прим. - Контр. вопросы и задания: в конце ч. - ISBN 978-5-4468-3366-5. (200 экз.)

7.3. Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

- фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова <http://library.voenmeh.ru>
- Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>;
- Электронно-библиотечная система Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
- Российская государственная библиотека. Фонд диссертаций <https://www.rsl.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Лекционные занятия:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)