

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление/специальность подготовки	38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Стратегическое управление предприятием
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	4	144	6	2	0	4	138	0	0	138	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**38.04.02 Менеджмент**

год набора группы: 2023

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Лукичев Павел Михайлович, д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.2 — способность разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПСК-1.2**

*знания:*

на уровне представлений: основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов

на уровне воспроизведения: методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;

на уровне понимания: социально-экономическая сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;

*умения:*

теоретические: прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

практические: собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;;

*навыки:*

использования методологических подходов в процессе планирования и прогнозирования, прогнозированию результатов и эффективности экономической политики организации, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; применения методик анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-4 — Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
- УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2
2	4	Раздел 1. Роль и методы макроэкономического планирования и прогнозирования в современной экономике. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Изменение места и роли планирования и прогнозирования в современной экономике.	144	6	2	4	138	100
Всего за 4 семестр			144	6	2	4	138	100
Всего по дисциплине			144	6	2	4	138	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Роль и методы макроэкономического планирования и прогнозирования в современной экономике.	Практическое занятие №1: Формы научного предвидения. Прогноз и сценарий. Организация прогнозирования и характеристики её составляющих. Практическое занятие №2: Директивное и индикативное планирование: преимущества и недостатки использования в современной экономике. Стратегическое планирование и стратегическое управление в современной экономике	4
Всего за 4 семестр			4

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Роль и методы макроэко-номического планирова-ния и прогнозирования в современной экономике.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела	70
2		Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор стати-стических данных по теме реферата, Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному в реферате исследованию	68
Всего за 4 семестр			138

### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4					Задан	ДР			Задан	ДР						ДР	Реф, Задан, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- Реф – реферат;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- реферат.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. А. Сергеев. . Бизнес-планирование. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. А. В. Завгородняя, Д. О. Ямпольская. . Маркетинговое планирование. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Н. А. Невская. . Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://biblio-online.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Интерактивная доска;
2. Проектор.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:  
ПСК-1.2 способность разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятийным аппаратом макроэкономики, с возможностями и пределами государственного регулирования современной экономики, с анализом форм прогнозирования, закономерностями применения различных методов планирования и прогнозирования, формированием оптимального применения информации в планировании и прогнозировании, возможностями стратегического управления в условиях различных рыночных структур, особое внимание уделяется аспектам применения макроэкономического анализа в современной экономике, позволяющим реализовать на практике полученные знания и умения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- реферат.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**2 ч.**), практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**138 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 6 ч. аудиторных занятий, и 138 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Роль и методы макроэко-номического планирова-ния и прогнозирования в современной экономике.</b>		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела	П. М. Лукичёв. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (1,2, 4-6) Н. А. Невская. . Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Москва: Юрайт, 2020 (1,4, 5-7, 9, 10-13)	70
Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор стати-стических данных по теме реферата, Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному в реферате исследованию	А. В. Завгородняя, Д. О. Ямпольская. . Маркетинговое планирование: Москва: Юрайт, 2020 (1-3, 9-13) А. А. Сергеев. . Бизнес-планирование: Москва: Юрайт, 2022 (1, 2, 4, 5, 7, 8)	68
Итого по разделу 1		138

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- реферат;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Задание

Доклад (презентация) с ответами на вопросы задания

#### Реферат

Тематика рефератов

1. Прогнозирование. Организация и развитие прогнозирования в Советском Союзе и в современной России.
2. Прогнозирование. Организация и развитие прогнозирования в мире.
3. Основные принципы и организация прогнозирования социально-экономического развития в России.
4. Система государственных прогнозов российской экономики.
5. Экономика искусственного интеллекта и возможности её использования в современном планировании и прогнозировании.
6. Риски использования моделей искусственного интеллекта в планировании и прогнозировании.
7. Концепция «государства развития» как воплощение современной промышленной политики методами планирования и прогнозирования.
8. Промышленная политика: возможности и ограничения применения в условиях международных санкций против Российской Федерации.
9. Современная промышленная политика как фактор развития национальной экономики (отдельных отраслей, отдельных регионов).
10. «Подталкивающая экономика»: возможности и пределы использования в планировании и в прогнозировании.
11. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
12. Зарождение планирования и его эволюция в Советском Союзе.
13. Стратегическое прогнозирование и планирование оборонной политики.
14. Концепции экономического развития и программы правительства Российской Федерации.
15. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.
16. Научно-технический потенциал России.
17. Статистические методы прогнозирования.
18. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
19. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики.
20. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.
21. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
22. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства.

23. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
24. Прогнозирование тенденций развития рынка труда будущего.
25. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
26. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
27. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
28. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
29. Планирование рыночной экономики (опыт Франции).
30. Планирование рыночной экономики (опыт Японии).
31. Планирование социального развития общества.
32. Экономическая интеграция перспективы развития развитых стран.
33. Современное состояние и перспективы развития экономической интеграции стран СНГ.
34. Программы развития национальных экономик по устранению последствий коронавирусного кризиса.

#### Требования к оформлению и защите реферата

Реферат представляет собой индивидуальное раскрытие одной из вышеприведенных тем. В группе по одной теме может писать только один магистрант. Структура работы включает: Введение; теоретическая глава; глава, раскрывающая тему на практических примерах; Заключение; список литературы. Общий объём работы 20-25 страниц. После одобрения работы преподавателем реферат в виде презентации Power Point защищается на занятии.

#### **Дифференцированный зачет**

##### **ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ**

1. Макроэкономическая политика и её роль в современной смешанной экономике.
2. Кейнсианский и монетаристский подходы к макроэкономической политике.
3. Необходимость государственного вмешательства в экономику.
4. Особенности государства как экономического агента
5. Формы государственного вмешательства в экономику.
6. Два типа механизма регулирования экономики
7. Правовая форма государственного регулирования
8. Финансово-кредитное регулирование
9. Административное регулирование и взаимодействие форм регулирования экономики
10. Прямые и косвенные регуляторы
11. Прогностика, предсказание, предвидение
12. Формы предвидения
13. Прогноз и сценарий: общие черты и отличия.
14. Организация, цели и Vision организации
15. Прогнозирование: организация и характеристики
16. Виды прогнозов по времени.
17. Роль информации для прогнозирования планирования
18. Особенности использования различных видов информации для прогнозирования и планирования.
19. Цифровизации экономики и её значение для получения информации для планирования и прогнозирования
20. Прогнозирование и планирование: общие черты.
21. Прогнозирование и планирование: отличия в методике и в практике применения.
22. Балансовый метод планирования.
23. Расчётно-аналитический и другие методы планирования.
24. Программно-целевое планирование
25. Долгосрочное планирование и возможности его использования в современной экономике
26. Стратегическое планирование и стратегическое управление
27. Стратегическое планирование и его роль в развитии организации
28. Стратегически-инновационная функция государства и механизм её реализации
29. Формирование стратегических приоритетов в развитии национальной экономики
30. Национальные программы: создание и проблемы применения

31. Роль национальных проектов в совершенствовании народного хозяйства
32. Федеральные целевые программы
33. Региональные целевые программы
34. Директивное и индикативное планирование: преимущества и недостатки использования в современной экономике
35. Стратегическое планирование и его роль в современной экономике.
36. Индикативное планирование.
37. Стратегическое управление и этапы его становления.
38. Стратегическое планирование и стратегическое управление: взаимосвязь и взаимозависимость.
39. Советский опыт планирования: возможности и ограничения его использования в современных условиях.
40. Организация прогнозирования в зарубежных странах
41. Планирование в рыночной экономике (опыт Франции, Японии).
42. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2	
2	4	Раздел 1. Роль и методы макроэкономического планирования и прогнозирования в современной экономике.	144	6	2	4	138	100	Задание, Реферат
Всего за 4 семестр			144	6	2	4	138	100	
Всего по дисциплине			144	6	2	4	138	100	