

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Матвеев П.В.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление/специальность подготовки	38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в спорте
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О7 Информационные системы и программная инженерия

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	4	0	0	4	104	0	0	104	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.04.02 Менеджмент

год набора группы: 2023

Программу составил:

Кафедра О7 Информационные системы и программная инженерия
Смирнова Мария Сергеевна, д.т.н., профессор

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О7 Информационные системы и программная инженерия**

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 — способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ПК-93 — способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-2

знания:

основные понятия информационных систем и технологий;

базовые технологии поиска, обработки, создания, хранения, анализа и синтеза различных видов информации: текстовой, графической, числовой для решения поставленных задач;

классификация компьютерных сетей и методы защиты информации;;

умения:

осуществлять поиск, обработку, анализ и синтез информации средствами информационно-коммуникационных технологий;

навыки:

применять информационные технологии для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.

ПК-93

знания:

базовые технологии поиска, обработки, создания, хранения, анализа и синтеза различных видов информации: текстовой, графической, числовой для решения поставленных задач;

базовые принципы построения алгоритмов принятия решений;

умения:

осуществлять поиск решения нестандартных задач профессиональной деятельности, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем и систем поддержки принятий решений;

навыки:

применять интеллектуальные информационно-аналитических системы и системы поддержки принятий решений для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания социо-гуманитарной подготовки бакалавра и служит основой для освоения дисциплин: **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-2	ПК-93
1	1	Раздел 1. Использование информационных технологий в физической культуре и спорте. 1.1. Основные понятия. 1.2. Основные направления использования современных информационных технологий в физической культуре и спорте. 1.3. Подготовка к использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. 1.4. Дистанционное образование. 1.5. Поиск и обмен информацией при помощи интернет-технологий в области физической культуры и спорта.	24.5	0.5	0.5	24	20	20
1	1	Раздел 2. Аппаратные и программные средства современных информационных технологий в области физической культуры и спорта. 2.1. Аппаратные аудиовизуальные технические средства в физической культуре и спорте. 2.2. Программные средства в физической культуре и спорте.	20.5	0.5	0.5	20	20	20
1	1	Раздел 3. Технология создания и обработки текстовой и числовой документации в области физической культуры и спорта. 3.1. Обработка текстовой информации в физической культуре и спорте. 3.2. Обработка табличных данных в физической культуре и спорте.	21	1	1	20	20	20
1	1	Раздел 4. Создание и редактирование мультимедиа материалов в области физической культуры и спорта. 4.1. Компьютерная графика, видео- и аудиоматериалы. 4.2. Программы для создания мультимедиа обучающих аудио-, видеоматериалов в физической культуре и спорте. 4.3. Фотосъемка спортивных соревнований.	21	1	1	20	20	20
1	1	Раздел 5. Программно-педагогические мультимедиа средства в области физической культуры и спорта. 5.1. Основные преимущества применения мультимедиа в образовательном процессе. 5.2. Педагогические сценарии применения мультимедиа в физической культуре и спорте.	21	1	1	20	20	20
Всего за 1 семестр			108	4	4	104	100	100
Всего по дисциплине			108	4	4	104	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Использование информационных технологий в физической культуре и спорте.	Основные направления использования современных информационных технологий в физической культуре и спорте	0.5
2	Раздел 2. Аппаратные и программные средства современных информационных технологий в области физической культуры и спорта.	Аудиовизуальные технические средства в физической культуре и спорте	0.5
3	Раздел 3. Технология создания и обработки текстовой и числовой документации в области физической культуры и спорта.	Обработка табличных данных в физической культуре и спорте	1
4	Раздел 4. Создание и редактирование мультимедиа материалов в области физической культуры и спорта.	Программы для создания мультимедиа обучающих аудио-, видеоматериалов	1
5	Раздел 5. Программно-педагогические мультимедиа средства в области физической культуры и спорта.	Педагогические сценарии применения мультимедиа в физической культуре и спорте	1
Всего за 1 семестр			4

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Использование информационных технологий в физической культуре и спорте.	Подготовка к тематике практического задания по	24

		материалам рекомендованных источников	
2	Раздел 2. Аппаратные и программные средства современных информационных технологий в области физической культуры и спорта.	Подготовка к тематике практического задания по материалам рекомендованных источников	20
3	Раздел 3. Технология создания и обработки текстовой и числовой документации в области физической культуры и спорта.	Подготовка к тематике практического задания по материалам рекомендованных источников	20
4	Раздел 4. Создание и редактирование мультимедиа материалов в области физической культуры и спорта.	Подготовка к тематике практического задания по материалам рекомендованных источников	20
5	Раздел 5. Программно-педагогические мультимедиа средства в области физической культуры и спорта.	Подготовка к тематике практического задания по материалам рекомендованных источников	20
Всего за 1 семестр			104

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1						ДР			ОС	ДР		ОС	Вопр. Зач, зач.				

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ОС – устный опрос студентов;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. З. Г. Рязанова, В. В. Янов. . Информационные технологии в физической культуре и спорте. Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, эл. рес.
3. И. В. Абдрахманова. . Информационные технологии в науке и образовании: работа с текстовыми документами. Волгоград: ВГАФК, 2019, эл. рес.
4. Ю. В. Орлова, В. С. Кузнецова. . Применение информационных технологий в образовании и спорте. Волгоград: ВГАФК, 2015, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Прикладная информатика.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнотехнический БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *О7 Информационные системы и программная инженерия*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-2 способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ПК-93 способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов поиска, анализа и синтеза информации в сфере физической культуры и спорта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**104 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 104 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Использование информационных технологий в физической культуре и спорте.		
Подготовка к тематике практического задания по материалам рекомендованных источников	И. В. Абдрахманова. . Информационные технологии в науке и образовании: работа с текстовыми документами: Волгоград: ВГАФК, 2019 (1) Ю. В. Орлова, В. С. Кузнецова. . Применение информационных технологий в образовании и спорте: Волгоград: ВГАФК, 2015 (1, 2) З. Г. Рязанова, В. В. Янов. . Информационные технологии в физической культуре и спорте: Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015 (1)	24
Итого по разделу 1		24
Раздел 2. Аппаратные и программные средства современных информационных технологий в области физической культуры и спорта.		
Подготовка к тематике практического задания по материалам рекомендованных источников	И. В. Абдрахманова. . Информационные технологии в науке и образовании: работа с текстовыми документами: Волгоград: ВГАФК, 2019 (1) Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии: Москва: Юрайт, 2022 (5)	20
Итого по разделу 2		20
Раздел 3. Технология создания и обработки текстовой и числовой документации в области физической культуры и спорта.		
Подготовка к тематике практического задания по материалам рекомендованных источников	И. В. Абдрахманова. . Информационные технологии в науке и образовании: работа с текстовыми документами: Волгоград: ВГАФК, 2019 (2) З. Г. Рязанова, В. В. Янов. . Информационные технологии в физической культуре и спорте: Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015 (2)	20
Итого по разделу 3		20
Раздел 4. Создание и редактирование мультимедиа материалов в области физической культуры и спорта.		
Подготовка к тематике практического задания по материалам рекомендованных источников	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии: Москва: Юрайт, 2022 (3)	20
Итого по разделу 4		20
Раздел 5. Программно-педагогические мультимедиа средства в области физической культуры и спорта.		
Подготовка к тематике практического задания по	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии: Москва: Юрайт, 2022	20

материалам рекомендованных источников	(4)	
Итого по разделу 5		20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к зачету;
- устный опрос студентов;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету приведены в УМК дисциплины

Устный опрос студентов

Устный опрос проводится по структуре и результатам выполнения практических заданий

Зачет

Для получения зачета обучающийся должен ответить минимум на два вопроса из трех, при ответе на вопрос обучающиеся могут пользоваться материалами подготовленных практических заданий

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-2	ПК-93	
1	1	Раздел 1. Использование информационных технологий в физической культуре и спорте.	24.5	0.5	0.5	24	20	20	Вопросы к зачету
1	1	Раздел 2. Аппаратные и программные средства современных информационных технологий в области физической культуры и спорта.	20.5	0.5	0.5	20	20	20	Вопросы к зачету
1	1	Раздел 3. Технология создания и обработки текстовой и числовой документации в области физической культуры и спорта.	21	1	1	20	20	20	Вопросы к зачету, Устный опрос студентов
1	1	Раздел 4. Создание и редактирование мультимедиа материалов в области физической культуры и спорта.	21	1	1	20	20	20	Вопросы к зачету
1	1	Раздел 5. Программно-педагогические мультимедиа средства в области физической культуры и спорта.	21	1	1	20	20	20	Вопросы к зачету
Всего за 1 семестр			108	4	4	104	100	100	
Всего по дисциплине			108	4	4	104	100	100	