

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Матвеев П.В.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление/специальность подготовки	38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в спорте
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	9	324	0	0	0	0	324	0	0	324	диф. зач.
2	3	9	324	0	0	0	0	324	0	0	324	диф. зач.
ВСЕГО		18	648	0	0	0	0	648	0	0	648	

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**38.04.02 Менеджмент**

год набора группы: 2023

Программу составили:

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ  
Алексеева Надежда Дмитриевна, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ  
Зиновьев Николай Алексеевич, к.пед.н., заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

\_\_\_\_\_

## 1. Общие характеристики

Практика	Тип практики
Производственная практика	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

## 2. Цели практики

Цель научно-исследовательской практики заключается в выработке у магистранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

## 3. Задачи практики

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации): составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения;
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации);
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

## 4. Место практики в структуре образовательной программы

*НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА* является дисциплиной **обязательной части блока 2**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О СПОРТЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТОК И ИССЛЕДОВАНИЙ, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

**ОПК-2** — Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

**ОПК-5** — Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

**ПК-93** — способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;

**ПСК-4.6** — Способен руководить медицинским, научно-методическим и информационно-аналитическим сопровождением подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва;

**УК-1** — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

### **5. Место и время проведения практики**

Практика проводится в передовых организациях, промышленных предприятиях, научных и научно-исследовательских учреждениях, ведущих деятельность по направлению подготовки обучающихся, с которыми заключены соответствующие соглашения, например:

- Федерации по видам спорта;
  - Комитет по физической культуре и спорту;
  - Центр тестирования ГТО;
  - Центр спортивной подготовки;
  - Дирекция по управлению спортивными сооружениями;
  - в форме контактной работы на кафедре О5 "Физическое воспитание и спорт" согласно расписанию.
- <.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, материально технической базой.

Время проведения: 2/3 семестр, общая трудоемкость - 9/9 з.е.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции

### Профессионально-специализированные (по специализациям) компетенции:

ПСК-4.1 — способность осуществлять текущее и стратегическое планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта, а также деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва
---

### Универсальные компетенции:

УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
--

УК-6 — способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
---

### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 — способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
---

ОПК-5 — способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
---

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

#### ПСК-4.1

знания:

Технологии управления физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельностью;

умения:

Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы;

навыки:

Подготовка отчетной документации по управлению структурным подразделением по виду (видам) спорта, в том числе с применением информационных систем.

#### УК-1

знания:

Знать базовые методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; алгоритмы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;

умения:

Уметь анализировать проблемную ситуацию по заданному алгоритму; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя общий результат каждого из них;

навыки:

Владеть базовыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.

#### УК-6

знания:

Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки;

умения:

Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

навыки:

Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.

**ОПК-2**

*знания:*

Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;

*умения:*

Умеет использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа;

*навыки:*

Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных.

**ОПК-5**

*знания:*

Современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению;

*умения:*

Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их;

*навыки:*

Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области.

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9/9 з.е. (в 2/3 семестре соответственно) 324/324 часов.

№ п/п	Курс	Семестр	Разделы (этапы) практики	Вид производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
				Производственный инструктаж	Изучение документации	Выполнение заданий	Обработка результатов
1	1	2	Подготовительный	2	135	10	0
2	1	2	Основной	0	0	85	40
3	1	2	Отчетный	0	0	6	46
Всего за 2 семестр				2	135	101	86
Итого за 2 семестр				324			
4	2	3	Подготовительный	2	52	20	0
5	2	3	Основной	0	50	100	50
6	2	3	Отчетный	0	0	20	30
Всего за 3 семестр				2	102	140	80
Итого за 3 семестр				324			
Всего				4	237	241	166
Итого				648			

## 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе научно-исследовательской практики магистранты используют технологии, которые требуются для проведения образовательных мероприятий и опытно-экспериментальной работы, связанные с направлением и тематикой магистерского исследования.

Обучающийся может использовать следующие научно-исследовательские технологии: системный анализ; наблюдение; опрос; анкетирование; сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов; описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований; информационные технологии; получение практических навыков работы с документами, ведения делопроизводства и основами организации документооборота; анализ, систематизация и обобщение накопленного эмпирического материала.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Рекомендуется использовать программу производственной практики, учебно-методические пособия и практикумы, разработанные кафедрой О5, «Положения о практиках обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» СТО.БГТУ.СМК-П-К5-09-17 от 13.02.2017, приказ № 41-О, сайты баз практики, информацию открытого доступа из архивов и библиотек.

По вопросам организационного и содержательного характера обучающийся может получить консультацию у ответственного за практики в структурном подразделении Университета, в отделе Практик и трудоустройства, а также по месту прохождения практики у работника, прикрепленного в качестве руководителя практики.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости**

Обязательной формой текущего контроля успеваемости по практике является диагностическая работа, проводимая на 6, 10 и 16 неделях учебного семестра. Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle.

## **11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, выставляемый с учетом результатов текущего контроля успеваемости и итогов защиты отчета о прохождении практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в следующих формах:

- сдача дневника практики;
- подготовка отчета о прохождении практики;
- защита отчета;

Время проведения аттестации - в рамках промежуточной аттестации.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

а) Основная литература:

1. А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, Д. Н. Волков. . Психология физической культуры и спорта. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. В. Г. Никитушкин. . Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. Г. Н. Голубева. . Спортивный менеджмент. Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2014, эл. рес.
4. Г. Н. Голубева, В. Р. Султанова. . Система управления физической культурой и спортом. Часть 1. Казань: ГУФКСИТ, 2021, эл. рес.
5. З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подолька. . Технологии научных исследований в физической культуре и спорте. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
6. И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. . Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты. Волгоград: ВГАФК, 2019, эл. рес.
7. С. С. Филиппов. . Менеджмент физической культуры и спорта. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
8. Т. Н. Варфоломеева. . Структуры данных и основные алгоритмы их обработки. Москва: Флинта, 2017, эл. рес.

б) Дополнительная литература:

не требуется.

в) Ресурсы сети Интернет:

1. <http://library.voenmeh.ru> — Библиотечно-издательский центр БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru> — Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
4. <https://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> - Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;



### 13. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики предоставляется кафедрой О5 «Физическое воспитание и спорт» БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, а также сторонними организациями и учреждениями в соответствии с направлением и тематикой магистерского исследования.

### 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств на практике включает:

- задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы;
- требования к отчету о прохождении практики и критерии оценивания;
- иные оценочные средства, необходимые для оценки сформированности компетенций, формируемых в результате прохождения практики.

Защита отчета по практике проводится перед комиссией в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) обучающегося и ответах на вопросы по существу отчета. Защита проводится с дифференцированной оценкой по 5-балльной шкале с учетом правильности ответов на вопросы, качества представленного дневника практики и отчета.

**зачтено-отлично:** студент полностью выполнил программу практики; имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней практики; способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; сформированы на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики; способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; защитил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; ошибки и неточности отсутствуют.

**зачтено-хорошо:** студент по большей части выполнил программу практики; имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней практики; способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой практики; сформированы на среднем уровне все компетенции, предусмотренные программой практики; способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; защитил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики с некоторыми несущественными замечаниями; в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности.

**зачтено-удовлетворительно:** студент более, чем наполовину выполнил программу практики; имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение практики; способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; сформированы на низком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики; способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; защитил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики, однако к отчету были замечания; в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.

**не зачтено (неудовлетворительно):** студент не выполнил программу практики; имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение практики, или не имеет заполненного дневника; не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики; не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практик или не подготовил его; не защитил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; в ответе имеются грубые ошибки.