

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Матвеев П.В.
 (подпись) ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

| | |
|--|----------------------------------|
| Направление/специальность подготовки | 38.04.02 Менеджмент |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Менеджмент в спорте |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Форма обучения | Заочная |
| Факультет | О Естественнонаучный |
| Выпускающая кафедра | О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 1 | 2 | 3 | 108 | 6 | 4 | 0 | 2 | 102 | 0 | 0 | 102 | диф. зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.04.02 Менеджмент

год набора группы: 2023

Программу составили:

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Алексеева Надежда Дмитриевна, старший преподаватель

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Зиновьев Николай Алексеевич, к.пед.н., заведующий кафедрой

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

| |
|--|
| УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПСК-4.6 — способность руководить медицинским, научно-методическим и информационно-аналитическим сопровождением подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва |

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-1

знания:

отечественный и зарубежный опыт управления организациями, проектами и сооружениями в сфере спорта;

умения:

проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях;

навыки:

владеть методологией оценивания эффективности менеджмента.

ПСК-4.6

знания:

- проблемы становления и развития теории и практики управления спортивными организациями;

- логика и механизмы разрешения основных проблем в сфере менеджмента в спорте;

умения:

- оценивать эффективность управленческой деятельности спортивных организаций;

- формулировать проблемы и грамотно аргументировать свою позицию при решении проблемных вопросов в сфере физической культуры и спорта;

- систематизировать современные знания в области менеджмента спорта;

навыки:

владеть способами повышения продуктивности коллективного научного труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О СПОРТЕ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРОФЕССИОНАЛИЗМ МЕНЕДЖЕРА В СПОРТЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-5 — Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
- ПСК-4.6 — Способен руководить медицинским, научно-методическим и информационно-аналитическим сопровождением подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|---------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-1 | ПСК-4.6 |
| | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | Раздел 1. Методы диагностики и решения проблем спортивного менеджмента. 1. Методологические основы исследований менеджмента спортивной организации 2. Методы поиска новых идей и решений. | 32 | 2 | 2 | 0 | 30 | 30 | 30 |
| 1 | 2 | Раздел 2. Основные группы проблем в современном спортивном менеджменте. 1. Структура и характеристика аппарата управления спортом в России. 2. Деятельность департаментов, финансовые показатели в подготовке спортивного резерва на всех уровнях и в разных возрастных группах 3. Фитнес-индустрия. Проблемы и перспективы. 4. Национальная сборная команда: система управления. 5. Управление спортом на национальном уровне. 6. Управление спортивно-зрелищными мероприятиями. 7. Развитие спортивного менеджмента в эпоху глобализации. 8. Управление конкурентоспособностью спортивных организаций в современных условиях. 9. Проблемы государственного и муниципального управления физической культурой и спортом. 10. Инновации и инвестиции как драйверы экономического развития спортивной отрасли. 11. Startup проекты и предпринимательская деятельность в спорте. | 76 | 4 | 2 | 2 | 72 | 70 | 70 |
| Всего за 2 семестр | | | 108 | 6 | 4 | 2 | 102 | 100 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 6 | 4 | 2 | 102 | 100 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|--------------------|---|---|----------------------|
| 1 | Раздел 2. Основные группы проблем в современном спортивном менеджменте. | Развитие спортивного менеджмента в эпоху глобализации | 0.5 |
| 2 | | Фитнес-индустрия. Проблемы и перспективы | 0.5 |
| 3 | | Национальная сборная команда: система управления | 0.5 |
| 4 | | Управление спортом на национальном уровне | 0.5 |
| Всего за 2 семестр | | | 2 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|--------------------|---|---|-----------------|
| 1 | Раздел 1. Методы диагностики и решения проблем спортивного менеджмента. | Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе | 30 |
| 2 | Раздел 2. Основные группы проблем в современном спортивном менеджменте. | Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе | 32 |
| 3 | | Подготовка к защите групповых проектов | 40 |
| Всего за 2 семестр | | | 102 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|---|---|---|----|---|---|--------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 2 | | | | | | ДР | | | Проект | ДР | | | | | | ДР | Тест, Эссе, диф. зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Проект – проект;
- Тест – тест;
- Эссе – эссе;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- проект;
- тест;
- эссе.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. Г. Никитушкин. . Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Г. Н. Голубева. . Спортивный менеджмент. Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2014, эл. рес.
3. Г. Н. Голубева, В. Р. Султанова. . Система управления физической культурой и спортом. Часть 1. Казань: ГУФКСИТ, 2021, эл. рес.
4. И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. . Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты. Волгоград: ВГАФК, 2019, эл. рес.
5. И.В. Перфильева, Ю.А. Зубарев. . Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты. Волгоград: ВГАФК, 2015, эл. рес.
6. С. С. Филиппов. . Менеджмент физической культуры и спорта. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
4. <https://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнотехнический БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПСК-4.6 способность руководить медицинским, научно-методическим и информационно-аналитическим сопровождением подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением современных проблем и тенденций спортивного менеджмента, формированием у обучающихся навыков анализа и диагностики проблем менеджмента, современных методов решения, изучением и освоением российского и зарубежного опыта менеджмента в области спорта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- проект;
- тест;
- эссе.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**4 ч.**), практические занятия (**2 ч.**), самостоятельная работа студента (**102 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 6 ч. аудиторных занятий, и 102 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|--|--|--------------------|
| Раздел 1. Методы диагностики и решения проблем спортивного менеджмента. | | |
| Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе | С. С. Филиппов. . Менеджмент физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Разделы 1-3) Г. Н. Голубева. . Спортивный менеджмент: Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2014 (1-2) В. Г. Никитушкин. . Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Главы 1-4) И.В. Перфильева, Ю.А. Зубарев. . Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты: Волгоград: ВГАФК, 2015 (Главы 1-18) Г. Н. Голубева, В. Р. Султанова. . Система управления физической культурой и спортом. Часть 1: Казань: ГУФКСиТ, 2021 (Темы 2-3) И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. . Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты: Волгоград: ВГАФК, 2019 (1-17) | 30 |
| Итого по разделу 1 | | 30 |
| Раздел 2. Основные группы проблем в современном спортивном менеджменте. | | |
| Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе | Г. Н. Голубева, В. Р. Султанова. . Система управления физической культурой и спортом. Часть 1: Казань: ГУФКСиТ, 2021 (Темы 2-3) Г. Н. Голубева. . Спортивный менеджмент: Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2014 (1-2) В. Г. Никитушкин. . Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Главы 1-4) И.В. Перфильева, Ю.А. Зубарев. . Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты: Волгоград: ВГАФК, 2015 (Главы 1-18) | 32 |
| Подготовка к защите групповых проектов | С. С. Филиппов. . Менеджмент физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Разделы 1-3) И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. . Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты: Волгоград: ВГАФК, 2019 (1-17) | 40 |
| Итого по разделу 2 | | 72 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- эссе;
- тест;
- проект;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Эссе

Темы:

1. "Дефицит кадров в сфере спортивного менеджмента";
2. "Характеристика современного спортивного менеджмента в России".

Раскрытие темы предполагает, что обучающийся проявит оригинальность решения проблемы, практичность, значимость и полезность предложенных идей, образность, яркость, художественную оригинальность изложения.

Эссе должно соответствовать критериям:

1. Раскрыта актуальность темы.
2. Проанализированы источники (не менее 4): монографии, учебники, статьи в периодических изданиях, электронные ресурсы. Дан их критический и сравнительный анализ.
3. Изложена авторская позиция относительно ситуации (процесса, явления), сформулировано собственное мнение по теме.
4. Обозначена практическая значимость вопроса и направлений его решения.
5. Объем эссе должен составлять не менее 2 листов формата А4 (Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервал).
6. Обязательно наличие списка использованных литературных источников.
8. Уникальность не менее 70 %.

Тест

В рамках освоения дисциплины обучающемуся необходимо ответить на теоретические вопросы в форме электронного теста, размещенного в ЭИОС Moodle. Каждый вариант теста (25 вопросов) генерируется случайным образом. Трудоемкость каждого вопроса составляет 2 балла. Проходной балл для сдачи теста - 40.

Проект

Групповой проект выполняется по теме из предложенного списка или на тему, выбранную самостоятельно (по согласованию с преподавателем).

Темы:

1. Структура и характеристика аппарата управления спортом в России.
2. Деятельность департаментов, финансовые показатели в подготовке спортивного резерва на всех уровнях и в разных возрастных группах
3. Фитнес-индустрия. Проблемы и перспективы.
4. Национальная сборная команда: система управления.
5. Управление спортом на национальном уровне.
6. Управление спортивно-зрелищными мероприятиями.
7. Развитие спортивного менеджмента в эпоху глобализации.

8. Управление конкурентоспособностью спортивных организаций в современных условиях.
9. Проблемы государственного и муниципального управления физической культурой и спортом.
10. Инновации и инвестиции как драйверы экономического развития спортивной отрасли.
11. Startup проекты и предпринимательская деятельность в спорте.

Результаты групповой проектной деятельности предоставляются в письменном виде. Защита проектов производится в виде выступления с докладом и демонстрации презентации.

Критерии оценивания:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость темы исследования - 2 балла;
- постановка и обоснованность проблемы исследования - 2 балла;
- корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы - 2 балла;
- научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования (количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках, качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме) - 2 балла;
- наличие элементов научной новизны - 2 балла;
- достоверность используемых источников информации - 2 балла;
- полнота представленных данных для решения поставленных задач - 2 балла;
- самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа - 2 балла;
- достоверность и новизна полученных результатов исследования - 2 балла;
- самостоятельность, обоснованность и логичность выводов - 2 балла;
- полнота решения поставленных задач - 2 балла;
- самостоятельность и глубина исследования в целом - 2 балла;
- грамотность и логичность изложения - 2 балла;
- ясность, логичность, профессионализм изложения результатов работы над проектом - 2 балла;
- наглядность и структурированность материала презентации - 2 балла;
- умение корректно отвечать на вопросы, использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат - 2 балла.

Минимальный (проходной) балл - 26.

Дифференцированный зачет

Для получения оценки "зачтено-удовлетворительно" обучающемуся необходимо набрать минимальный проходной балл по итогам сдачи электронного теста (не менее 40 баллов) и за выполнение группового проекта (не менее 26 баллов). Для получения оценки "зачтено-хорошо" необходимо набрать более 75 баллов по итогам сдачи электронного теста и за выполнение группового проекта. Для получения оценки "зачтено-отлично" необходимо набрать более 75 баллов по итогам сдачи электронного теста и за выполнение группового проекта, а также успешно сдать эссе.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-1 | ПСК-4.6 | |
| 1 | 2 | Раздел 1. Методы диагностики и решения проблем спортивного менеджмента. | 32 | 2 | 2 | 0 | 30 | 30 | 30 | Тест, Эссе |
| 1 | 2 | Раздел 2. Основные группы проблем в современном спортивном менеджменте. | 76 | 4 | 2 | 2 | 72 | 70 | 70 | Проект, Тест |
| Всего за 2 семестр | | | 108 | 6 | 4 | 2 | 102 | 100 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 6 | 4 | 2 | 102 | 100 | 100 | |