

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление/специальность подготовки	12.03.02 Оптотехника
Специализация/профиль/программа подготовки	Оптико-электронные приборы и системы
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О4 ФИЗИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	34	17	0	17	74	36	0	38	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

12.03.02 Оптотехника

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Семёнов Виктор Павлович, д.э.н., преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О4 ФИЗИКА

Заведующий кафедрой Федоров Д.Л., д.ф.-м.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-2

знания:

отрасли и структуры промышленности;
производственной структуры предприятия, типы промышленного производства;
организацию производственного цикла;

умения:

выявить эффективность использования производственных ресурсов и определить пути повышения их эффективности;

оценить экономическую эффективность от внедрения инноваций, сравнить эффективность различных

инноваций путем сравнения доходов и затрат;

навыки:

формирование, использование капитала и накопление доходов (прибыли) предприятия;
теоретического и практического анализа деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации;

применения нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам производственного планирования и управления производством.

УК-3

знания:

на уровне представлений:

- современную концепцию управления проектами;
- основные математические методы, используемые при управлении проектами;

на уровне воспроизведения:

- современные тенденции развития организации, основные положения организационного развития;
- эффективной организации групповой работы на основе процессов и принципов формирования команды;

на уровне понимания:

- природу организационных изменений, причины сопротивления изменениям; принципы развития и закономерности развития организации;
- моделирование бизнес-процессов, их реорганизации;
- понимания сущности процесса изменений в организациях и механизмов эффективной реализации изменений на практике.
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов изменений;

умения:

теоретические:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;

практические:

- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;
- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами; анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

навыки:

- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;
- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;
- целостного подхода к анализу проблем организации и определения целей изменений;
- экономические методы анализа поведения потребителей, субъектов и факторов внешней и внутренней среды бизнеса с целью выявления проблем предприятий и разработки мероприятий

управлению изменениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *12.03.02 Оптомехника*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	УК-3
4	7	Раздел 1. Основы проектного менеджмента. - Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации. - Жизненные циклы проекта. - Формирование структуры проекта. Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами. Построение модели с точки зрения процессного подхода. - Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек. - Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.	30	10	5	5	20	25	25
4	7	Раздел 2. Оценка стоимости проекта. - Ценообразование. - Ценообразование на научно-техническую продукцию. - Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте. Ценовая политика предприятия. Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.	26	8	4	4	18	25	25
4	7	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности. - Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели. - Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия. - Управление проектами нововведений.	26	8	4	4	18	25	25
4	7	Раздел 4. Управление проектной деятельностью. - Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности. - Подход к проекту: компоненты исследовательской работы. - Маркетинг как элемент проектной деятельности. - Управление качеством проекта.	26	8	4	4	18	25	25
Всего за 7 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы проектного менеджмента.	Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации.	1
2		Жизненные циклы проекта. Формирование структуры проекта. Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами. Построение модели с точки зрения процессного подхода.	2
3		Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек. Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.	2
4	Раздел 2. Оценка стоимости проекта.	Ценообразование. Ценообразование на научно-техническую продукцию.	2
5		Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте. Ценовая политика предприятия. Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.	2
6	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.	Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия. Управление проектами нововведений.	2
7		Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели.	2
8	Раздел 4. Управление проектной деятельностью.	Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности. Подход к проекту: компоненты исследовательской работы.	2
9		Маркетинг как элемент проектной деятельности. Управление качеством проекта.	2
Всего за 7 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы проектного менеджмента.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 1.	20
2	Раздел 2. Оценка стоимости проекта.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 2.	18
3	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 3.	18
4	Раздел 4. Управление проектной деятельностью.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 4.	18
Всего за 7 семестр			74

3.4. Курсовой проект

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Выбор темы курсового проекта для теоретической части	1 - 3	6
Этап 2. Написание и оформление курсового проекта, представление его преподавателю для проверки	4 - 14	20
Этап 3. Устранение замечаний, подготовка к защите курсового проекта	15 - 17	10
Всего за 7 семестр		36

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7						ДР				ДР			Реф			ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. А. Т. Зуб. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/468486> — Балашов А. И. Управление проектами — купить, читать онлайн. «Юрайт».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *12.03.02 Оптехника*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением теоретических навыков управления проектной деятельностью, формирования стратегии организации, идентификации рисков в различных этапах ее развития, оценки себестоимости и формирования бюджета проекта. Также рассматривается выработка антикризисных программ по выводу организации из кризиса как внутреннего, так и внешнего. Изучается порядок проведения организационных изменений в организации при формировании проектной деятельности.

Целью изучения дисциплины является получение студентами необходимых знаний и навыков в области стратегического планирования, принятия стратегических решений в управлении проектами в организациях с учетом специфики российского бизнеса. Студенты, обучающиеся по данной дисциплине, приобретают навыки и знания по формированию и реализации комплексной стратегии бизнеса, организации системы стратегического планирования в организации, а так же представления об особенностях управления проектами в условиях нестабильной внешней среды. Также студенты приобретают теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей, расчету цены и себестоимости проекта, по оценке рисков и угроз исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; выработке способности формулирования стратегических и тактических целей и задач. Изучаются возможные варианты реализации проекта, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретного варианта развития проекта в условиях применения цифровых технологий, методы контроля.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы проектного менеджмента.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 1.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1)	20
Итого по разделу 1		20
Раздел 2. Оценка стоимости проекта.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 2.	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (2) А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (2)	18
Итого по разделу 2		18
Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 3.	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (3) А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (3)	18
Итого по разделу 3		18
Раздел 4. Управление проектной деятельностью.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 4.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (4) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (4)	18
Итого по разделу 4		18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к зачету;
- реферат;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к зачету

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
24. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
25. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей,

используемых при применении метода освоенного объема.

28. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию

29. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.

30. Характеристика основных методов управления контролем качества.

31. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.

32. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.

33. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

Реферат

Перечень тем для выполнения реферата:

- 1) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере промышленного производства;
- 2) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере химической промышленности;
- 3) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере производства медицинского оборудования;
- 4) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере энергетики;
- 5) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере военной промышленности;
- 6) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере добычи полезных ископаемых;
- 7) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере торговли авто-, мототехники;
- 8) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере сельского хозяйства;
- 9) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере лесной промышленности;
- 10) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере образования;
- 11) Разработка стратегии, вывод проекта на рынок в сфере жилого строительства

Зачет

Оценочные требования к зачету:

- оценка "зачтено" – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка "не зачтено" – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	УК-3	
4	7	Раздел 1. Основы проектного менеджмента.	30	10	5	5	20	25	25	Вопросы к зачету
4	7	Раздел 2. Оценка стоимости проекта.	26	8	4	4	18	25	25	Вопросы к зачету
4	7	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.	26	8	4	4	18	25	25	Вопросы к зачету, Реферат
4	7	Раздел 4. Управление проектной деятельностью.	26	8	4	4	18	25	25	Вопросы к зачету
Всего за 7 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

Критерии оценивания

УК-2

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Основные виды деятельности в ходе управления проектом
 - № 2 Охарактеризуйте критерии целеполагания проекта
 - № 3 В чем смысл и суть системы управления проектами?
 - № 4 Основные методы планирования проекта
 - № 5 Какова идея графиков Ганта, их преимущества и недостатки?
 - № 6 Понятие сетевых графиков, основные способы их построения
 - № 7 Процессы при завершении проекта
 - № 8 Процессы планирования проекта
 - № 9 Процессы контроля и мониторинга проекта
 - № 10 Функциональная структура – это ... Дать развернутое определение
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Участники проекта – это ...
- Варианты ответа:
- 1. - физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
 - 2. - конечные потребители результатов проекта
 - 3. - команда, управляющая проектом
 - 4. - заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда
- № 2 Особенность социальных проектов
- Варианты ответа:
- 2. - Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
 - 2.- Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
 - 3.- Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе
- № 3 Организационная структура – это ...
- Варианты ответа:
- 1. - совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними)
 - 2. - команда проекта под руководством менеджера проекта
 - 3.- организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
- № 4 Ключевое преимущество управления проектами
- Варианты ответа:
- 3. - экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения
 - 4. - эффективных методов, технологий и инструментов управления
 - 3.- возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
 - 4. - возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

- № 5 Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
- Варианты ответа:
1. - инвестор
 2. - спонсор
 3. - контрактор (подрядчик)
 - 4.- конечный потребитель результатов
- № 6 Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
- 1.- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
 2. - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
 3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели
- № 7 Веха – это ...
- Варианты ответа:
1. - набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
 2. - полный набор последовательных работ проекта
 3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
- № 8 Окружение проекта – это ...
- Варианты ответа:
1. - среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
 2. - совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
 3. - группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
 4. - местоположение реализации проекта и близлежащие районы
- № 9 Участники проекта – это ...
- Варианты ответа:
1. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или
 2. чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
 3. конечные потребители результатов проекта
 4. команда, управляющая проектом
- № 10 Что собой представляет процесс управления проектом?
- а) процесс взаимодействия заказчика и исполнителя;
 - б) организационная структура управления;
 - с) действия и процедуры, связанные с реализацией функций управления проектом;

д) регулярно проводимые совещания персонала, занятого в реализации проекта.

Вопросы открытого типа:

- № 1 Основные виды деятельности в ходе управления проектом
- № 2 Охарактеризуйте критерии целеполагания проекта
- № 3 В чем смысл и суть системы управления проектами?
- № 4 Основные методы планирования проекта
- № 5 Какова идея графиков Ганта, их преимущества и недостатки?
- № 6 Понятие сетевых графиков, основные способы их построения
- № 7 Процессы при завершении проекта
- № 8 Процессы планирования проекта

- № 9 Процессы контроля и мониторинга проекта
- № 10 Функциональная структура – это ... Дать развернутое определение

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Участники проекта – это ...

Варианты ответа:

1. - физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или

чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

2. - конечные потребители результатов проекта

3. - команда, управляющая проектом

4. - заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда

- № 2 Особенность социальных проектов

Варианты ответа:

1. - Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

2.- Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

3.- Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе

- № 3 Организационная структура – это ...

Варианты ответа:

1. - совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними

2. - команда проекта под руководством менеджера проекта

3.- организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект

- № 4 Ключевое преимущество управления проектами

Варианты ответа:

1. - экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения

2. - эффективных методов, технологий и инструментов управления

3.- возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

4. - возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

- № 5 Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
- Варианты ответа:
- 1
 1. - инвестор
 2. - спонсор
 3. - контрактор (подрядчик)
 - 4.- конечный потребитель результатов
- № 6 Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
- 1.- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
 2. - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
 3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели
- № 7 Веха – это ...
- Варианты ответа:
1. - набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
 2. - полный набор последовательных работ проекта
 3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
- № 8 Окружение проекта – это ...
- Варианты ответа:
1. - среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
 2. - совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
 3. - группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
 4. - местоположение реализации проекта и близлежащие районы
- № 9 Участники проекта – это ...
- Варианты ответа:
1. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или
 2. чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
 3. конечные потребители результатов проекта
 4. команда, управляющая проектом
- № 10 Что собой представляет процесс управления проектом?
- а) процесс взаимодействия заказчика и исполнителя;
 - б) организационная структура управления;

- с) действия и процедуры, связанные с реализацией функций управления проектом;
- d) регулярно проводимые совещания персонала, занятого в реализации проекта.