

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление/специальность подготовки	38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Стратегическое управление предприятием
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	6	216	0	0	0	0	216	0	0	216	диф. зач.
3	5	3	108	0	0	0	0	108	0	0	108	диф. зач.
ВСЕГО		9	324	0	0	0	0	324	0	0	324	

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**38.04.02 Менеджмент**

год набора группы: 2023

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Фомина Анастасия Павловна, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

## 1. Общие характеристики

Практика	Тип практики
Учебная практика	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

## 2. Цели практики

Целью научно-исследовательской работы является получение опыта проведения исследований по тематике магистерской диссертации, навыков поиска, анализа, синтеза научной информации, а также формирование профессионального мировоззрения в соответствии с магистерской программой

## 3. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы в контексте *организационно-управленческой и экономической деятельности* являются:

- развивать умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления;
- формировать навык разработки плана исследования;
- решение задач научно-исследовательской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование умения применять оптимальные методы и инструменты проведения исследований в системе управления и проводить анализ их результатов;
- приобретение навыка представлять итоги научно-исследовательской работы в виде отчетов, научных статей, тезисов

## 4. Место практики в структуре образовательной программы

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** является дисциплиной **обязательной части блока 2**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

**ОПК-2** — Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

**ОПК-3** — Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

**ОПК-5** — Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

**ПК-93** — способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;

**ПК-94** — способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

**ПК-95** — способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных;

**ПСК-1.2** — Способен разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления;

**ПСК-1.3** — Способен осуществлять сбор и анализ данных по выполнению разработанных планов, обработку информации с помощью современных информационных технологий, составление аналитического отчета;

**УК-1** — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

## **5. Место и время проведения практики**

Практика проводится в передовых организациях, промышленных предприятиях, научных и научно-исследовательских учреждениях, ведущих деятельность по направлению подготовки обучающихся, с которыми заключены соответствующие соглашения, например:

1. АО "ГОЗ Обуховский завод"
2. АО «ОДК-Климов»
3. АО "КБСМ"
4. АО "Концерн "Морское подводное оружие - Гидроприбор"
5. ОАО "МЗ "Арсенал"
6. АО "КБ "Арсенал"
7. АО "Информационные спутниковые системы" им. ак. М.Ф. Решетнева"
8. ПАО "РКК "Энергия" им. С.П. Королева
9. АО "ВНИИРА"
10. АО "НПО "Поиск"
11. АО "Завод им. М.И. Калинина"
12. АО "ЗРТО"
13. АО "Российский институт радионавигации и времени"
14. АО "Концерн "Гранит-Электрон"
15. ПАО "Машиностроительный завод им. М.И. Калинина"
16. АО "ЦКБМТ "Рубин"
17. ОАО "Ковровский электромеханический завод"
18. АО "НПП "Радар ММС"
19. ООО "Балтийский завод - Судостроение"
20. ОАО "НПП "Пирамида"
21. АО "НПК "КБМ"
22. ОАО "Красный Октябрь"
23. АО "Опытный завод "Интеграл"
24. ФГУП "ПО "Октябрь"
25. ФГУП "Крыловский государственный научный центр"
26. АО "Завод №9" АО "ВМП "АВИТЕК"
27. ОАО "Концерн "Океанприбор"
28. ОАО "ВНИИ трансмаш"
29. АО "НПО "Импульс"
30. ФГУП "ФЦДТ "Союз"
31. АО "СПМБМ "Малахит"
32. АО "НПО "Прибор"
33. АО ЦНИИМ
34. АО "НИИ Мортеплотехники"
35. АО "ЛМЗ им. К. Либкнехта"
36. АО "ОКБ "Новатор"
37. АО "НПК "Уралвагонзавод им. Ф.Э. Дзержинского"
38. АО "Государственный оптический институт им. С.И. Вавилова"
39. АО "НПП "Краснознамёнец"
40. АО "НИИ командных приборов"
41. ОАО "Авангард"
42. АО "ВНИИ "Сигнал"
43. ОАО "Технический надзор"
44. ОАО "Завод "Буревестник"
45. АО "РНИИ "Электронстандарт"
46. АО "Производственное объединение "Уральский оптико-механический завод" имени Э.С. Яламова"
47. ПАО "Пермская научно-производственная приборостроительная компания"
48. ОАО "Завод им. В.А. Дегтярева"
49. ПАО "Техприбор"

50. АО "Воткинский завод"
51. АО "Государственный ракетный центр им. ак. В.П. Макеева"
52. ОАО "ВПК "НПО машиностроения"
53. ОАО "РЖД"
54. ООО «ПРОТРАНСЛЕЙШН»
55. Ассоциация преподавателей перевода
56. ООО «СТАР СПб»
57. АО "Златмаш"
58. ФГУП "Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова".

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, материально технической базой.

Время проведения: 4/5 семестр, общая трудоемкость - 6/3 з.е.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции

### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 — способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
---

### Профессионально-специализированные (по специализациям) компетенции:

ПСК-1.2 — способность разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления
---

ПСК-1.3 — способность осуществлять сбор и анализ данных по выполнению разработанных планов, обработку информации с помощью современных информационных технологий, составление аналитического отчета
---

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

#### ОПК-5

*знания:*

- методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных

- исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях

- принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях;;

*умения:*

- определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях;

- обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях;

*навыки:*

- навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях;

- навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях..

#### ПСК-1.2

*знания:*

- основные показатели прогнозирования и оперативного планирования отдельных экономических и социальных процессов, возможности использования больших языковых моделей в прогнозировании;

*умения:*

- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические, социальные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для решения задач оперативного управления;

*навыки:*

- использования методологических подходов в процессе планирования и прогнозирования, прогнозированию результатов и эффективности оперативного планирования, современными методиками расчета и анализа основных показателей показателей, характеризующих оперативные процессы на предприятии;

- применения методик анализа, методов, инструментов, оценки состояния планирования для решения задач оперативного управления.

#### ПСК-1.3

*знания:*

- методiku обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета стратегического, тактического и оперативного управления

- осуществлять поиск и систематизацию данных, необходимых для решения задач, поставленных в соответствии с заданием

- принципы сбора и обработки статистических и аналитических данных о деятельности хозяйствующих субъектов
  - современные инструменты информационных технологий;
- умения:*
- осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности
  - проводить обработку полученных данных, решать поставленные задачи
  - анализировать информацию для отчетов;
- навыки:*
- способами применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач
  - навыками систематизации полученных данных и дальнейшего их применения
  - составлять аналитический отчет.

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6/3 з.е. (в 4/5 семестре соответственно) 216/108 часов.

№ п/ п	Курс	Семестр	Разделы (этапы) практики	Вид производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
				Производственный инструктаж	Изучение документации	Выполнение заданий	Обработка результатов
1	2	4	Подготовительный этап. Ознакомление с целью, задачами, принципами, методикой научно-исследовательской работы в семестре. Получение индивидуального задания по прохождению научно исследовательской работы в соответствии с тематикой магистерской диссертации	8	30	50	0
2	2	4	Анализ и обработка полученной информации. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе к защите	0	30	30	68
<b>Всего за 4 семестр</b>				8	60	80	68
<b>Итого за 4 семестр</b>				216			
3	3	5	Подготовительный этап. Ознакомление с целью, задачами, принципами, методикой научно-исследовательской работы в семестре. Получение индивидуального задания по прохождению научно исследовательской работы в соответствии с тематикой магистерской диссертации	2	20	20	0
4	3	5	Анализ и обработка полученной информации. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе к защите	0	15	25	26
<b>Всего за 5 семестр</b>				2	35	45	26
<b>Итого за 5 семестр</b>				108			
<b>Всего</b>				10	95	125	94
<b>Итого</b>				324			

## 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Обучающийся может использовать следующие научно-исследовательские технологии:

– технологию системного анализа;

– диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать её актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач;

среди них:

– технологию структурной диагностики;

– технологию функциональной диагностики;

– технологию стратегической диагностики и другие;



– диалоговые технологии, связанные с формированием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения научно-исследовательских задач.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

В ходе научно-исследовательской работы студенты должны собрать информацию и изучить особенности системы управления с учетом специфики магистерских диссертаций.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости**

Обязательной формой текущего контроля успеваемости по практике является диагностическая работа, проводимая по результатам половины периода, отведенного на прохождение практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle.

## **11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, выставляемый с учетом результатов текущего контроля успеваемости и итогов защиты отчета о прохождении практики.

Отчет о научно-исследовательской работе составляется индивидуально каждым студентом и включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана индивидуального задания научно-исследовательской работы в семестре. Отчет содержит информацию об объеме выполненной работы по главам диссертации, обзор собранных материалов, статистические и социологические данные, перечень обработанных источников, количество опубликованных за период научно-исследовательской работы в семестре научных работ, сведения об участии в научных и научно-практических конференциях, методологических семинарах, других научных мероприятиях. Также намечаются перспективы дальнейшей научной работы по тематике магистерской диссертации. Защита отчета проводится в форме дифференцированного зачета.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) Основная литература:**

1. . Менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. . Менеджмент. . Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. . Менеджмент. Практикум. Москва: Юрайт, 2023, эл. рес.
4. Э. М. Коротков. . Менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

### **б) Дополнительная литература:**

не требуется.

### **в) Ресурсы сети Интернет:**

1. <https://urait.ru/bcode/492536> — Методология научных исследований в экономике и управлении — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> - Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

## **13. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы обеспечивается доступом каждого обучающегося:

- к библиотечным фондам на бумажных носителях;
- к цифровому информационно-библиотечному комплексу, включающему в себя электронный каталог, библиографические базы данных собственной генерации, электронный архив научных публикаций сотрудников БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова к периодическим изданиям;
- к фондам учебно-методической документации в сети университета;
- к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

#### **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств на практике включает:

- задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы;
- требования к отчету о прохождении практики и критерии оценивания;
- иные оценочные средства, необходимые для оценки сформированности компетенций, формируемых в результате прохождения практики.

Оценка отражает выполнение конкретных заданий. В процессе защиты студент должен кратко изложить структуру, анализ, основные результаты проделанной работы, перспективы дальнейшей научной работы. Оценочные требования к зачету:

- оценка **ОТЛИЧНО** – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем темам, содержащимся в отчете, пользуется специальной профессиональной терминологией;

- оценка **ХОРОШО** – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по темам, содержащимся в отчете, редко пользуется профессиональными терминами;

- оценка **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по темам, содержащимся в отчете, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.

Оценка **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по темам, содержащимся в отчете.