

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной
деятельности и
цифровизации

Шашурин А.Е.
«_31_» ____05____2023 г.
м.п.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление/специальность подготовки	41.03.04 Политология
Специализация/профиль/ программа подготовки	Прикладная политическая аналитика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	P1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

41.03.04 Политология

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ _____

Миловзорова Мария Николаевна, к.филос.н., доцент, доцент

Эксперт:

ведущий научный сотрудник научно-учебной лаборатории политических _____
исследований Института прикладных политических исследований

ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая школа экономики»

Иванов Сергей Анатольевич, д.э.н., проф.

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры, реализующей ОП
«Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»

«__» _____ 20__ г. Заведующий кафедрой Шматко А.Д. _____

Образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета.
Протокол № _____

**ФАКУЛЬТЕТ "Р" МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
КОММУНИКАЦИИ**

«__» _____ 20__ г. Декан Шматко А.Д., _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования
- 2 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 3 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Приложения

- Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 2 Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 3 Адаптированная образовательная программа
- Приложение 4 Учебный план
- Приложение 5. Рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации

1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Цель (миссия) ОП –

Подготовка востребованного и конкурентоспособного на рынке труда специалиста, участвующего в разработке и реализации политических решений на различных уровнях политической системы в контексте социально ответственного управления, владеющего методиками политологического анализа, способного к осуществлению комплексной политической диагностики с целью планирования, организации и реализации политических проектов, способный к эффективному долгосрочному взаимодействию с различными участниками политического процесса: гражданским обществом, органами местного самоуправления, органами государственной и муниципальной власти, политическими партиями, общественно-политическими объединениями, бизнес-сообществом, международными организациями, средствами массовой информации

Срок освоения ОП:

4 года

Трудоемкость ОП:

240 зачетных единиц (з.е)

Квалификация –

бакалавр

Образовательная программа ориентирована на следующие профессиональные стандарты:

01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 751н от 2021-10-21.

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:

- структурные элементы системы государственного и муниципального управления;
- структурные элементы системы международных отношений;
- процессы взаимодействия власти и бизнеса, достижение баланса политических и социально-экономических интересов;
- технологии привлечения участников политической инфраструктуры к разработке и оценке альтернатив оптимального развития территорий;
- политический процесс, характеризующийся деятельностью политических партий и общественно-политических движений;
- процессы формирования политической культуры и гражданского самосознания;
- процессы интерактивного взаимодействия участников политического процесса в условиях цифровизации

Выпускник, освоивший программу, должен решать задачи следующих типов:

проектный; экспертно-аналитический

Выпускник по данной специальности готов к работе на таких предприятиях как:

центры прикладной политической аналитики и консалтинга; органы исполнительной и законодательной власти на муниципальном и региональном уровнях

Механизм обновления образовательной программы:

круглые столы, конференции, анкетирование работодателей, представителей отрасли и обработка результатов обратной связи

2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 поиск, изучение и систематизация информации, содержащейся в специальной литературе, по методологии прикладной политической аналитики УК-1.2 наблюдение и анализ взаимосвязанных процессов, явлений и ситуаций с целью осуществления прикладного политического анализа УК-1.3 выявление проблемного поля политического исследования УК-1.4. определение взаимосвязи элементов политической системы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. владение методами целеполагания в профессиональной деятельности с учетом анализа факторов внешней и внутренней среды УК-2.2. участие в реализации профессиональных функций по стратегическому управлению УК-2.3. использование экономико-математических методов для достижения целевых показателей профессиональной деятельности УК-2.4. составление проектной документации, анализ нормативно-правовой базы, расчет ресурсов, необходимых для эффективной реализации политических проектов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 использование потенциала динамического перераспределения функций для достижения эффекта синергии в командном взаимодействии УК-3.2. способность организовать участие коллектива в принятии решений по целеполаганию профессионального развития УК-3.3. осуществление деловой коммуникации по разъяснению стратегических целей совместной работы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 знание базовой общеупотребительной лексики и профессиональную терминологию на русском и иностранном(ых) языке(ах), базовых грамматических структур русского и иностранного(ых) языков УК-4.2. применение знания русского и иностранного(ых) языков в практической деятельности для осуществления деловой коммуникации УК-4.3. осуществление профессиональной коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. моделирование собственного делового поведения при межкультурном взаимодействии УК-5.2. взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции УК 5.3. выполнение функций медиации в урегулировании возможных конфликтных ситуаций в контексте межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 знание методологии повышения своего интеллектуального уровня, квалификации и мастерства, формирования траектории личностного и профессионального роста УК-6.2 поиск возможностей для самообразования, приобретения новых знаний, умений и навыков УК-6.3 понимание потенциала философии и методологии науки и техники как предпосылки и основы для развития творческого, проблемно-поискового мышления
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности УК-7.2. знание биологических и психических основ физической культуры и здорового образа жизни УК-7.3. знание методик проведения различных форм занятий физкультурно-оздоровительной направленности

	УК-7.4. умение формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, осуществлять установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом УК-7.5. умение проводить различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности УК-7.6. приобретение устойчивого навыка сохранения и укрепление здоровья, развития психофизических способностей, качеств и свойств личности УК-7.7. использование физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. знание принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов, социальных и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях УК-8.2. знание глобальной проблематики угроз и рисков устойчивого развития социальных систем УК-8.3. знание методов прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций УК-8.4. знание методов принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий УК-8.5. умение проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям УК-8.6. умение пользоваться современными приборами, предназначенными для измерения величин опасных и вредных производственных факторов УК-8.7. умение применять основные медицинские знания и приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 знание базовых экономических понятий, закономерностей, принципов функционирования экономики УК-9.2. знание факторов экономического развития УК-9.3. учет экономических факторов при разработке альтернатив в процессе принятия политических управленческих решений УК-9.4 прогнозирование последствий принимаемых управленческих политических решений для экономики
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 причины и виды антисоциального поведения УК-10.2 знание последствий антисоциального (в том числе коррупционного) поведения для безопасности социальных и природных систем УК-10.3 моральная оценка антисоциального (в том числе коррупционного) поведения как девиантного поведения УК-10.4 технологии профилактики и противодействия антисоциальному поведению УК-10.5 встраивание принципиального неприятия антисоциального (в том числе коррупционного) поведения в систему ценностей политической культуры общества УК-10.6 разработка альтернативных стратегий действий, в том числе в экстремальных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода УК-10.7 пресечение антисоциального (в том числе коррупционного) поведения в провокативных ситуациях УК-10.8 участие в разработке проектов политических решений в контексте противодействия антисоциальному поведению с целью безопасного развития социальных систем УК-10.8 коммуникативное взаимодействие на этапе реализации политических управленческих решений в области противодействия антисоциальному поведению

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 осуществление конструктивных переговоров, владение базовыми принципами искусства эристики, логическими и психологическими методами убеждения, применяемых в политических дискуссиях ОПК-1.2 наблюдение и анализ взаимосвязанных процессов, явлений и ситуаций, раскрывающих функциональное значение медиативных технологий в эффективном урегулировании политических конфликтов на долгосрочную перспективу ОПК-1.3 умение выбрать методы управления межкультурными коммуникациями, варианты осуществления бесконфликтного межкультурного взаимодействия
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 поиск и обработка информации различных видов средствами современных информационных технологий ОПК-2.2 описание качественных и количественных характеристик объектов предметной области ОПК -2.3. знание статистического и семантического подходов в теории информации
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. осуществление комплексной экспертно-аналитической деятельности с целью аргументации идеи, проекта или научной гипотезы ОПК-3.2. соблюдение принципов объективности, знание законов формальной логики и следование им в систематизации и обобщении эмпирических данных, а также в обосновании тезисов научных исследований ОПК-3.3. способность выявлять перспективы разработки идеи, проекта вследствие систематизации и обобщения эмпирических данных
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 знание основных методов анализа и диагностики объектов прикладных политологических исследований с целью прогнозирования политических процессов и принятия оптимальных политических управленческих решений ОПК-4.2. знание глобальной проблематики угроз и рисков устойчивого развития социальных систем ОПК-4.3. прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов ОПК-4.4. прогнозирование сценариев развития политической ситуации
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 знание стилистических и композиционных требований к дайджестам и аналитическим материалам общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации ОПК-5.2 соблюдение принципов профессиональной этики в процессе продвижения публикаций по профилю деятельности ОПК-5.3. умение работать с базами данных, содержащими массивы наукометрических систем ОПК-5.4. знание технологий продвижения результатов профессиональной и научной деятельности в научной среде и массмедиа
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 участие в анализе альтернатив для принятия политических управленческих решений ОПК-6.2 способность к разработке проектов политических решений на основе общественного обсуждения и оперативного учета мнений заинтересованных групп гражданского общества ОПК-6.3 способность участвовать в разработке и реализации политических решений на различных уровнях политической системы в контексте социально-ответственного управления ОПК-6.4 умение наладить систему эффективных коммуникаций на этапе реализации политических решений с целью своевременного выявления возможных недостатков и их своевременной корректировки

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 знание алгоритмов и методик оформления результатов экспертно-аналитической деятельности в виде аналитических записок и отчетов ОПК-7.2 соблюдение принципов профессиональной этики в процессе оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности ОПК-7.3 умение фильтровать и отбирать достоверную информацию при подготовке аналитических записок и отчетов
--	--

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
экспертно-аналитический	ПСК-1.1. владение методиками политического анализа и оформления результатов экспертно-аналитической деятельности в виде аналитических записок и отчетов	ПСК-1.1.1 формирование программы рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований ПСК-1.1.2 проведение экспертизы проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, международными организациями, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами ПСК-1.1.3 использование междисциплинарных подходов постановки и решения практических задач, интерпретации политических событий, выявления взаимосвязи между принимаемыми политическими управленческими решениями и их последствиями
проектный	ПСК-1.2. способность участвовать в разработке и реализации политических решениях на различных уровнях политической системы в контексте социально ответственного управления	ПСК-1.2.1 методы осуществления аналитического мониторинга политических процессов с целью разработки альтернатив для принятия оптимальных управленческих решений с учетом принципов социально-ответственного лидерства ПСК-1.2.2 технологии интерактивного взаимодействия власти и гражданского общества по вопросам обеспечения приоритета комплексной безопасности социальных систем ПСК-1.2.4 владение навыком принятия политических решений в сфере осуществления политики безопасности социальных систем ПСК-1.2.3 принципы обеспечения безопасности социальных систем ПСК-1.2.5 анализ коммуникативного взаимодействия на этапе реализации политических управленческих решений по вопросам осуществления политики безопасности социальных систем
экспертно-аналитический	ПСК-1.3. способность к осуществлению комплексной политической диагностики с целью планирования, организации и реализации политических проектов	ПСК-1.3.1 методы политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов ПСК-1.3.2 наблюдение и анализ взаимосвязанных политических процессов ПСК-1.3.2 наблюдение и анализ глобальных тенденций мировой политики ПСК-1.3.4 формирование возможных сценариев осуществления политических процессов на основе данных экспертизы
проектный	ПСК-1.4. способность к составлению проектной документации, расчету ресурсов,	ПСК-1.4.1. владение методами целеполагания в проектной деятельности с учетом анализа социальной значимости политических

	необходимых для эффективной реализации политических проектов	проектов ПСК-1.4.2. участие в реализации профессиональных функций по управлению проектами ПСК-1.4.3. использование экономико-математических методов в управлении проектами ПСК-1.4.4. составление проектной документации, расчет ресурсов, необходимых для эффективной реализации политических проектов
проектный	ПСК-1.5. способность к интерактивному взаимодействию с участниками политического процесса: гражданским обществом, органами местного самоуправления, органами государственной и муниципальной власти, политическими партиями, общественно-политическими объединениями, бизнес-сообществом, международными организациями, средствами массовой информации	ПСК-1.5.1. знание методик и технологий достижения согласия в результате интерактивного взаимодействия с участниками политического процесса ПСК-1.5.2. организация интерактивного обмена мнениями участников политического процесса при рассмотрении проектов политических управленческих решений ПСК-1.5.3. осуществление интерактивного бесконфликтного взаимодействия с участниками политического процесса ПСК-1.5.4. организация эффективного долгосрочного взаимодействия с различными участниками политического процесса: гражданским обществом, органами местного самоуправления, органами государственной и муниципальной власти, политическими партиями, общественно-политическими объединениями, бизнес-сообществом, международными организациями, средствами массовой информации ПСК-1.5.5. знание технологий подготовки публичных выступлений, методов эффективного взаимодействия с аудиторией с учетом формата взаимодействия: очный, дистанционный ПСК-1.5.6. осуществление эффективной многосторонней коммуникации, в том числе в межкультурной среде
проектный	ПК-91. Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	ПК-91.1 способность к взаимодействию в цифровой среде с целью осуществления экспертно-аналитической диагностики и выявления проблемных ситуаций по профилю деятельности ПК-91.2 динамическое распределение функций в исследовательской группе с учетом принципов профессиональной этики с применением цифровых технологий ПК-91.3 способность к формированию в цифровой среде культуры коллективных исследований с целью достижения эффекта синергии
экспертно-аналитический	ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-94.1 знание средств программной реализации интеллектуальных систем ПК-94.2 использование современных информационных технологий реализации интеллектуальных систем ПК-94.3 применение техники решения задач искусственного интеллекта с использованием программных средств

экспертно-аналитический	ПК-95. Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	ПК-95.1 умение фильтровать информацию по принципу релевантности: выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы ПК-95.2 выявление и оценка преимуществ и недостатков автоматизации и использования цифровых информационных систем поддержки принятия политических управленческих решений ПК-95.3 участие в повышении уровня политической культуры граждан с целью ознакомления с принципами обеспечения безопасности в условиях цифровизации ПК – 95.4 распознавание и описание факторов политики безопасности в цифровом обществе
-------------------------	---	--

Профессиональные компетенции, определяющие направленность образовательной программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей)
экспертно-аналитический	ПСК-1.1. владение методиками политического анализа и оформления результатов экспертно-аналитической деятельности в виде аналитических записок и отчетов	профессиональный стандарт 01.012 "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям"
проектный	ПСК-1.2. способность участвовать в разработке и реализации политических решении на различных уровнях политической системы в контексте социально ответственного управления	профессиональный стандарт 01.012 "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям"
экспертно-аналитический	ПСК-1.3. способность к осуществлению комплексной политической диагностики с целью планирования, организации и реализации политических проектов	профессиональный стандарт 01.012 "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям"
проектный	ПСК-1.4. способность к составлению проектной документации, расчету ресурсов, необходимых для эффективной реализации политических проектов	анализ опыта, требований работодателей
проектный	ПСК-1.5. способность к интерактивному взаимодействию с участниками политического процесса: гражданским обществом, органами местного самоуправления, органами государственной и муниципальной власти, политическими партиями, общественно-политическими объединениями, бизнес-сообществом, международными организациями, средствами массовой информации	анализ опыта, требований работодателей
проектный	ПК-91. Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	анализ опыта, требований работодателей
экспертно-аналитический	ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу,	анализ опыта, требований

	запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	работодателей
экспертно-аналитический	ПК-95. Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	анализ опыта, требований работодателей

3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП

Процентная доля нагрузки преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины: не менее 70%.

В рамках ОП в общем числе преподавателей ученую степень и (или) ученое звание имеют: не менее 60% преподавателей.

Фактическая доля преподавателей, являющихся руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к учебному процессу – не менее 5% преподавателей.

Фактическое кадровое обеспечение представлено в Приложении 1.

К обеспечению учебного процесса привлекается учебно-вспомогательный персонал: лаборанты, техники.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте Университета и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, комплектами лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, что обеспечивает качественное проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 2).

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам на бумажных носителях и к цифровому информационно-библиотечному комплексу (library.voenmeh.ru), электронно-библиотечным системам. Информация об обеспеченности основной и дополнительной литературой, учебным изданиям, учебным пособиям, методическим и периодическим изданиям содержится в каждой рабочей программе (дисциплин, практик, итоговой аттестации).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

для

Направление/специальность подготовки	41.03.04 Политология
Специализация/профиль/ программа подготовки	Прикладная политическая аналитика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	P1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Санкт-Петербург
20__ г.

1. Данная программа является приложением к образовательной программе по направлению 41.03.04 Политология, учитывающем особенности организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
2. Данная программа разрабатывается на основе соответствующего ФГОС, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
3. Адаптированная образовательная программа реализует все требования к результатам обучения, перечисленные в образовательной программе по направлению 41.03.04 Политология.
4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.
5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.
6. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров в ЭИОС БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.
7. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.
8. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).
9. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально (посредством демонстрации учебных материалов на проекционных досках), с нарушениями зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).
10. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
11. Выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также рекомендованных условий и видов труда. Учет индивидуальных особенностей отражается в индивидуальном задании на практику.
12. Образовательные технологии и ресурсное обеспечение при реализации адаптированной образовательной программы обусловлены фактическими ОВЗ обучающихся. Рекомендуется использовать следующие технологии в сочетании с использованием специальных информационных и коммуникационных средств:

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой

		подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психологофизиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы социально- активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ и инвалидов