

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации

_____ А.Е. Шашурин
подпись

«20» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ,
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки/ специальность	41.03.04 Политология
	(указывается индекс и наименование направления/специальности)
Специализация/профиль/ программа подготовки	Прикладная политическая аналитика
Уровень высшего образования	бакалавриат
	(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)
Форма обучения	очная
Факультет	Р – Международного промышленного менеджмента и коммуникации
	(указывается индекс и полное наименование факультета Университета)
Выпускающая кафедра	Р1 Менеджмент организации
	(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Санкт-Петербург
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

41.03.04 Политология

год набора группы: 2023

Программу составили:
Кафедра Р1 Менеджмент организации

_____ к.филос.н., доц. Миловзорова М.Н., доцент кафедры Р1

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Р1 Менеджмент организации
«___» _____ 2023 г. Заведующий кафедрой _____/Шматко А.Д., д.э.н., проф./
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО. Государственный экзамен проводится в форме экзамена по билетам, включающим в себя вопросы по профилю образовательной программы.

2.2 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;

- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Структура и содержание этапов подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки

Объем части «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» (Блок 3. Государственная итоговая аттестация) составляет 3 з.е. (108 часов)

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Консультация по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	2	Список вопросов и заданий для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена
2.	Подготовка к сдаче государственного экзамена: поиск и анализ источников, сбор и систематизация материалов для сдачи государственного экзамена по направлению подготовки	104	Конспект
3.	Сдача государственного экзамена по направлению подготовки	2	Протокол государственного экзамена по направлению подготовки
ИТОГО		108	

3.2. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем части «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Блок 3. Государственная итоговая аттестация) составляет 6 з.е. (216 часов)

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Выбор и согласование с научным руководителем и заведующим кафедрой темы выпускной квалификационной работы	10	Заявление
2.	Поиск, изучение и анализ источников	40	Список литературы
3.	Структурирование текста	32	План ВКР,

	Глава 1 «Теоретические и методические походы к постановке конкретной проблемы политического анализа (по теме выпускной квалификационной работы); Глава 2 «Системный анализ состояния объекта исследования» Глава 3 «Разработка рекомендаций и их обоснование в рамках изучаемой проблемы»		фрагменты текста ВКР
4.	Сбор и систематизация результатов, полученных в период прохождения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)	50	Материалы отчета о научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)
5.	Подготовка чистового варианта выпускной квалификационной работы	30	Текст ВКР
6.	Окончательное согласование структуры и содержания выпускной квалификационной работы с научным руководителем	6	Отзыв научного руководителя
7.	Предоставление надлежащим образом оформленной работы на проверку на объем заимствований	10	Отчет о проверке на Антиплагиат.вуз
8.	Редактирование (при необходимости) текста выпускной квалификационной работы и предоставление работы на кафедру	10	Допуск заведующего кафедрой к защите
9.	Подготовка к предзащите и выпускной квалификационной работы	18	Доклад
10.	Подготовка презентации и раздаточных материалов к защите выпускной квалификационной работы	9	Презентация, раздаточные материалы
11.	Защита выпускной квалификационной работы	1	Протокол защиты
ИТОГО		216	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490122> (дата обращения: 30.05.2022).

3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490529> (дата обращения: 30.05.2022).

4. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490448> (дата обращения: 30.05.2022).

5. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 30.05.2022).

6. Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491925> (дата обращения: 30.05.2022).

7. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488565> (дата обращения: 30.05.2022).

8. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495695> (дата обращения: 30.05.2022).

9. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490602> (дата обращения: 30.05.2022).

10. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494962> (дата обращения: 30.05.2022).

11. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490882> (дата обращения: 30.05.2022).

12. Политическая инфраструктура безопасности социальных систем [Электронный ресурс] : материалы круглого стола 25 марта 2021 г., СПб / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2021. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл. - (Библиотека журнала "ВОЕНМЕХ. Вестник БГТУ" ; № 78) (ЭБС ВОЕНМЕХ)

13. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494593> (дата обращения: 30.05.2022).

14. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489400> (дата обращения: 30.11.2022).
15. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492903> (дата обращения: 13.06.2022).
16. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490231> (дата обращения: 30.05.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494276> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493237> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491828> (дата обращения: 30.05.2022).
4. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495867> (дата обращения: 30.05.2022).
5. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492914> (дата обращения: 13.05.2022).
6. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490411> (дата обращения: 13.05.2022).
7. Потапов, Ю. А. Современная пресс-служба : учебник для вузов / Ю. А. Потапов, О. В. Тепляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12233-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494465> (дата обращения: 13.05.2022).

8. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. А. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494288> (дата обращения: 13.05.2022).

9. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492511> (дата обращения: 30.05.2022).

10. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490434> (дата обращения: 30.05.2022).

11. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495922> (дата обращения: 30.05.2022).

4.3. Перечень ресурсов информационно – коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.

Российская Государственная Библиотека <https://search.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru <https://ibooks.ru/>

Электронный портал деловых статей по отраслям <https://polpred.com/>

Электронный каталог научных статей РИНЦ <https://www.elibrary.ru>

4.4. Программное обеспечение

не требуется.

4.5. Справочные системы и профессиональные базы данных

4.5.1. Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);

2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

4.5.2. Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;

2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;

3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

4. www.nicbar.ru Персональный сайт Николая Баранова

5. www.isras.ru Публикации Института социологии РАН

6. www.politstudies.ru научный журнал ПОЛИС (Политические исследования)

7. www.globalaffairs.ru научный журнал «Россия в глобальной политике»

8. Век глобализации (журнал) // Российское философское общество, ООО «Издательство «Учитель», Факультет глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова, Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=30625>

5. Фонд оценочных средств

5.1 Перечень компетенций ГИА

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология;
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и требованиями рынка труда (таблица 1):

Таблица 1

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах

	и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Шифр профессиональной компетенции	Наименование компетенции
ПСК-1.1	владение методиками политического анализа и оформления результатов экспертно-аналитической деятельности в виде аналитических записок и отчетов
ПСК-1.2	способность участвовать в разработке и реализации политических решений на различных уровнях политической системы в контексте социально ответственного управления
ПСК-1.3	способность к осуществлению комплексной политической диагностики с целью планирования, организации и реализации политических проектов
ПСК-1.4	способность к составлению проектной документации, расчету ресурсов, необходимых для эффективной реализации политических проектов
ПСК-1.5	способность к интерактивному взаимодействию с участниками политического процесса: гражданским обществом, органами местного самоуправления, органами государственной и муниципальной власти, политическими партиями, общественно-политическими объединениями, бизнес-сообществом, международными организациями, средствами массовой информации
ПК-91	способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ПК-94	способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ПК-95	способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, её достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения образовательной программы по учебному плану в соответствии с профилем подготовки

«Прикладная политическая аналитика». При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП

Таблица 2

Формулировка вопроса	Проверяемые компетенции
Существует ли взаимосвязь между безопасностью социальной системы и возможностью её развития в будущем?	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Какие векторы управления целеполаганием социальных систем Вам известны?	
Назовите ключевые атрибуты социальной системы как открытой системы	
Чем инновация отличается от новшества?	УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Что является целью проектного анализа?	
Какую технологию называют критически важной технологией? Приведите пример.	
Может ли применение метода бихевиоризма принести долгосрочный эффект?	УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Назовите ключевую проблему в процессе управления кадрами	
Каким образом субъект управления оказывает влияние на поведение объекта управления?	
Почему человеку нужно учиться фильтровать информацию при проведении переговоров?	УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Зачем формируется информационный поток?	
Как информация влияет на возможности профессионального роста и личностного развития?	
Охарактеризуйте процесс культурной глобализации	УК- 5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Что принято называть «культурным кодом» страны?	
Что такое «культурный шок»?	
Существует ли взаимосвязь между системой ценностей, культурой, мировоззрением, мотивацией и поступками человека?	УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Какие особенности мышления помогают человеку достигать инсайтов?	
В чем основная трудность саморефлексии?	
Почему знания считают неисчерпаемым «символическим» капиталом?	
Определите значение физической культуры, здорового образа жизни для культуры общества.	УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Назовите основные функции воли	
Существует ли функциональная взаимосвязь	

между профессиональным развитием и уровнем физической подготовки? Обоснуйте свой ответ.	
Почему необходимо владеть основными медицинскими знаниями и приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов?	УК-8- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Чем может быть полезно знание методов принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий?	
Как учитываются экономические факторы при разработке альтернатив в процессе принятия политических управленческих решений?	УК-9- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Нужно ли учитывать последствия принимаемых управленческих политических решений для экономики и почему?	
Назовите причины и виды антисоциального поведения.	УК-10- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Каковы последствия антисоциального (в том числе коррупционного) поведения для безопасности социальных и природных систем?	
Каким образом возможно встраивание принципиального неприятия антисоциального (в том числе коррупционного) поведения в систему ценностей политической культуры общества?	
Могут ли особенности менталитета быть ключевым препятствием для осуществления эффективной профессиональной коммуникации в мультикультурной среде?	ОПК-1 - способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Назовите культурные особенности, отличительные черты менталитета своей страны.	
Чем полезен профессиональный навык умение слушать?	
Для чего нужно формировать информационные массивы?	ОПК-2 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Какие преимущества и недостатки Вы видите в автоматизации и использовании цифровых информационных систем поддержки принятия управленческих решений?	
Назовите критерии безопасности информационных технологий	
Охарактеризуйте метод диалектики.	ОПК-3 - способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Опишите структуру доказательства.	
В чем различие между фундаментальными и прикладными научными исследованиями?	
Является ли задачей социально-экономической статистики прогнозирование показателей будущих статистических обследований?	ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с
Назовите основное предназначение политической аналитики.	

Какие бывают объекты исследований прикладной политологии?	объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Какую роль играют массмедиа в политической инфраструктуре?	ОПК-5 – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Что представляет собой коммуникация с целевой аудиторией в процессе выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации?	
В чем отличие Интернета от традиционных каналов массовой коммуникации?	
Назовите категории лиц, участвующих в разработке и принятии политических решений	ОПК-6- способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Какая роль при принятии решений в гражданском обществе должна отводиться местному самоуправлению?	
Какие структуры, кроме государственных, могут участвовать в разработке и принятии государственных решений?	
Что такое проблемное поле политологического исследования?	ОПК-7– способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Какие методы политологического исследования вам известны?	
Для чего нужно определять практическую значимость исследования?	
Дайте определение политической инфраструктуры.	ПСК-1.1- владение методиками политического анализа и оформления результатов экспертно-аналитической деятельности в виде аналитических записок и отчетов
Почему политическая система, политический режим, политические процессы, политическое целеполагание, политические управленческие решения определяют характер и качество процессов в экономической системе?	
Назовите основные силы и тенденции глобальной политики	
Могут ли транснациональные корпорации оказывать влияние на политическую ситуацию в тех государствах, в которых они размещают производственные и сбытовые базы?	ПСК-1.2 - способность участвовать в разработке и реализации политических решений на различных уровнях политической системы в контексте социально ответственного управления
Как взаимосвязаны процессы культурной глобализации и экономической глобализации?	
Как Вы понимаете социально-ответственное лидерство?	
Как Вы понимаете приоритет комплексной безопасности при принятии решения о внедрении инновации?	ПСК-1.3 – способность к осуществлению комплексной политической диагностики с целью планирования, организации и реализации политических проектов
Как Вы считаете, из каких источников необходимо получать информацию, чтобы Ваши выводы о предметном поле стали объективными?	
Оцените текущее состояние безопасности социальных систем	
Какие методы целеполагания в проектной деятельности применяются с учетом анализа социальной значимости политических	ПСК-1.4 – способность к составлению проектной документации, расчету ресурсов, необходимых для эффективной реализации политических проектов

проектов?	
Определите значение использования экономико-математических методов в управлении проектами	
Какие технологии достижения согласия в результате интерактивного взаимодействия с участниками политического процесса Вам известны?	ПСК-1.5 – способность к интерактивному взаимодействию с участниками политического процесса: гражданским обществом, органами местного самоуправления, органами государственной и муниципальной власти, политическими партиями, общественно-политическими объединениями, бизнес-сообществом, международными организациями, средствами массовой информации
Зачем нужен интерактивный обмен мнениями участников политического процесса при рассмотрении проектов политических управленческих решений?	
Возможно ли бесконфликтное взаимодействие с участниками политического процесса? Обоснуйте свой ответ.	
Почему современное общество называют цифровым (информационным)?	ПК-91 – способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
При каких условиях возможно достижение эффекта синергии для участников коллективных исследований в цифровой среде?	
Как влияет применение цифровых технологий на динамическое распределение функций в исследовательской группе ?	
Назовите виды информации <u>по назначению</u>	ПК-94- способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
Чем отличается база данных от базы знаний?	
Как формат взаимодействия с аудиторией (очный, дистанционный) влияет на эффективность коммуникации?	
Как отражается узкий кругозор личности на способности к критическому анализу проблемных ситуаций и формированию стратегии действий?	ПК-95 – способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, её достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
Как стереотипы мышления влияют на способность к объективной оценке действительности?	
Может ли оказывать влияние на когнитивные способности человека применение информационных технологий?	

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

5.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Сценарии глобализации: выбор вектора развития.
2. Идеологический компас: формирование политического сознания, управление смыслами деятельности граждан.
3. Доверие и безопасность в социальных системах в контексте реализации национальных проектов России в условиях цифровизации.
4. Влияние самоорганизации граждан на процесс разработки и принятия политических управленческих решений
5. Технологии управления массовым поведением.
6. Анализ процесса продвижения политического решения.
7. Методы профилирования и противодействия антисоциальному поведению.
8. Политические инструменты гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в России.
9. Факторы изменения стереотипов политического поведения в цифровой среде.
10. Факторы демографической политики России.
11. Политика безопасности в цифровом обществе.
12. Политический инструментарий «мягкой силы» в технологиях гибридных войн.

5.3 Перечень вопросов к государственному экзамену

1. Структура и содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
2. Структура и содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
3. Политика государства в области обеспечения информационной безопасности граждан.
4. Вопрос развития человеческого капитала и революция переквалификаций.
5. Цифровизация и предпосылки грядущих социально-экономических трансформаций.
6. Коррупция как отрицание теорий эффективного управления. Публичная власть и коррупционное поведение. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
7. Основные факторы возникновения и развития современного экстремизма. Сущность и разновидности политического экстремизма. Идеология правого экстремизма. Идеология левого экстремизма.
8. Молодежный экстремизм: психологические аспекты проблемы.
9. Современный терроризм и агрессивное поведение.
10. Профилактика экстремизма в институте семьи, в системе образования и воспитания.
11. Границы ответственности масс-медиа в профилактике экстремизма.
12. Формирование системы ценностей политической культуры. Политическая социализация. Социально-политические идентичности.
13. Анализ и прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека и биосферу.
14. Экологический мониторинг .Естественные и естественно-техногенные опасности. Повседневные абиотические факторы. Стихийные явления.
15. Экологический мониторинг .Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности. Виды взаимосвязей человека-оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.
16. Экологический мониторинг .Региональные и глобальные воздействия на атмосферу, на гидросферу, на литосферу.
17. Концепция устойчивого развития: генезис, современность.

18. Система ценностей массовой культуры потребления. Влияние человека потребляющего (homo consumers) на биосферу. Максимизация прибыли и состояние биосферы. Конфликт техносферы и биосферы.

19. Содержание понятия социально-экономический потенциал развития национальной экономики.

20. Организация процесса разработки экономической политики в России на федеральном уровне. Взаимосвязи государственной экономической и социальной политик. Роль и задачи различных ветвей власти в определении приоритетов и модели экономической политики в стране.

21. Показатели социального развития регионов России. Основные функции и задачи региональных властей в рамках обеспечения социального развития. Инструменты социальной политики региональной власти. Индикаторы и показатели социального развития. Расчет индексов социального развития для регионов России.

22. Персональная ответственность лиц, принимающих решения. Влияние политических решений на качество жизни граждан.

23. Взаимосвязь функций государственного управления и принятия политических управленческих решений.

24. Уровни принятия политических управленческих решений. Типы политических управленческих решений. Виды политических управленческих решений. Этапы принятия политических управленческих решений.

25. Определенность, риск и неопределенность. Виды управленческих рисков. Методы оценки рисков. Методы снижения рисков.

26. Основное предназначение политической аналитики. Цели и задачи исследования политической системы. Функции аналитики.

27. Виды аналитики. Предметное поле аналитики. Алгоритм аналитической работы.

28. Информационные массивы аналитики.

29. Метод системного анализа.

30. Синергия коллективной аналитики. Опыт аналитических центров.

31. Государственная политика как объект исследования прикладной политологии: сущность и виды; механизмы разработки государственной политики; политика и управление; власть и управление; теории государственного управления: административное государство, неоинституциональное государственное управление; теории бюрократии, всеобщности административного управления; управление и самоуправление; соотношение государственного и муниципального управления.

32. Политическая регионалистика как объект исследования прикладной политологии. Предмет и метод политической регионалистики; субъекты региональной политики; федерализм (типология, принципы, национальные особенности); отраслевой и территориальный принципы управления и их отражение в политических системах.

33. Этнополитология как объект исследования прикладной политологии. Предмет и метод этнополитологии, основные направления и концепции этнополитологии, этнополитологические измерения системы международных отношений, национализм в современном мире, этнополитические проблемы современной России.

34. Разработка программы и основные этапы исследования. Составные части программы эмпирического политологического исследования.

35. Базис исследования систем управления. Управление: качество и оптимальность. Замкнутые системы. Способы управления. Устойчивость управления. Схемы управления. Полная функция управления.

36. Исследование процессов в суперсистемах. Понятие о суперсистемах. Автосинхронизация процессов в суперсистемах. Внутренние конфликты управления в суперсистеме. Принцип дополнительности информации и концептуально неопределённое управление как особый вид конфликта управлений. Восстановление управления суперсистемой как единым целым. Взаимно вложенные суперсистемы с виртуальной структурой.

37. Заказчики услуг политического консалтинга. Профессиональная этика политического консалтинга. Структура и содержание политического консалтинга.
38. Социальные системы в политической социологии.
39. Социология политического лидерства. Политические элиты.
40. Социальная база политических ориентаций как основа и критерий эффективности деятельности партий.
41. Классификация и тенденции развития общественных организаций и движений.
42. Формы участия молодежи в политической жизни.
43. Роль масс-медиа в политических процессах
44. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти. Механизмы обеспечения социальной сплоченности на этапе формирования цифрового общества.
45. Инструменты формирования политической инфраструктуры безопасного развития социальных систем. Биосферно-экологическая политика. Модель социального государства. Доктрина социальной справедливости и решение проблемы социального неравенства
46. Факторы, влияющие на формирование политической инфраструктуры. Элементы политической инфраструктуры. Информационные связи в политической инфраструктуре.
47. «Научно-внедренческий цикл» как базовое понятие для формирования политической инфраструктуры управления научно-техническим прогрессом.
48. Организация взаимодействия науки и системы образования как фактора генерации кадрового обеспечения научно-технического прогресса.
49. Взаимодействие государства с институтами семьи, образования, воспитания, масс-медиа с целью поддержки мотивации детей и молодежи к научно-техническому творчеству
50. Экономическая безопасность и экономический суверенитет как ключевые факторы инновационного развития.
51. Инновационная стратегия и основные направления инновационной политики государства
52. Государственная инновационная политика и способы управления инновационными проектами.
53. Государственно-частное партнерство как организационно-экономический механизм инновационной деятельности.
54. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров.
55. Выработка инфраструктурной и демографической политики государства в русле биосферно-экологической политики.
56. Политический процесс как объект исследования
57. Особенности метода прогнозирования в системе методов исследования политических процессов. Критерии научного прогноза.
58. Особенности метода моделирования в системе методов исследования политических систем.
59. Взаимозависимость государств в условиях глобализации и транснационализации. Значение международного разделения труда в мировой глобальной системе. Место и роль России в международном разделении труда.
57. Трудовой потенциал современного мирового хозяйства: характеристика, показатели, страновые особенности.
58. Природные ресурсы современного мирового хозяйства: проблемы исчерпаемости.
59. Глобальные тенденции мировой политики. Глобализация экономики и культуры.
60. Глобальные тенденции мировой политики. Трансформации демократии.
61. Глобальные тенденции мировой политики. Миграция. Национализм и ксенофобия.
62. Глобальные тенденции мировой политики. Международный терроризм.
66. Глобальные тенденции мировой политики. Социально-экономическое неравенство
67. Глобальные тенденции мировой политики. Интенсификация вооружения
68. Глобальные тенденции мировой политики. Энергетический кризис
69. Глобальные тенденции мировой политики. Экологический кризис.
70. Глобальные тенденции мировой политики. Демографический кризис.

71. Система и структура международных отношений.

72. Виды и уровни международных отношений.

73. Модели международных систем.

74. Основные силы глобальной политики (международные организации системы ООН, региональные международные организации, НАТО, США, Европейский Союз, Россия, интеграционные объединения на постсоветском пространстве, БРИКС, интеграционные объединения в Азии).

6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки:

спецкабинет: аудитория 405*, проектор, компьютер.

6.2. выполнение и защита выпускной квалификационной работы:

спецкабинет: аудитория 405*, проектор, компьютер.

7. Критерии оценивания

7.1 Критерии оценивания государственного экзамена определяются в соответствии с локальным нормативным актом: Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры):

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов экзаменационного билета, успешно выполняет практическое задание, демонстрируя необходимые умения и навыки, правильно применяет теоретические знания при его выполнении, дает обоснование принятых решений, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы членов ГЭК, умеет самостоятельно, последовательно, логично, аргументировано излагать изученный материал, не допуская ошибок.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает программный материал, правильно и последовательно излагает содержание вопросов экзаменационного билета, в целом правильно выполнил практическое задание, владеет основными умениями, навыками и знаниями, но при ответе допускает незначительные ошибки. Отвечает на дополнительные вопросы членов ГЭК.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только базовые положения программного материала, содержание вопросов экзаменационного билета излагает поверхностно, дает неточные определения понятий, допускает логические ошибки при изложении материала, практическое задание выполнено не в полном объеме или с ошибками, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов ГЭК.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при ответе на вопросы экзаменационного билета допускает существенные ошибки, не выполняет практического задания, не может ответить на дополнительные вопросы членов ГЭК или отказывается отвечать.

7.2 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с локальным нормативным актом: Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры):

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;

– доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

– содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;

– теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;

– основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;

– при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

– содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

– теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положения;

– источники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;

– оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;

– при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

При выставлении оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает мнение рецензента о ВКР, отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Оценка рецензента «неудовлетворительно» не является основанием для недопуска ВКР к защите в ГЭК.