МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и цифровизации
_____ А.Е. Шашурин
подпись
«27» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/ специальность 38.04.02 Менеджмент
(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Специализация/профиль/ программа подготовки Стратегическое управление предприятием

Уровень высшего образования магистратура
(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)

Форма обучения Очная

Факультет Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
(указывается индекс и полное наименование факультета Университета)

Выпускающая кафедра Р1 «Менеджмент организации»
(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВОЕНМЕХ" ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА"

Серийный номер: 17dfe2d00e14c11ee532748a83cc685d

Владелец: Шашурин Александр Евгеньевич

Действительна: с 15 августа 2024 г. по 08 ноября 2025 г.

Санкт-Петербург
2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

(38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ)

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р1 Менеджмент организации _____
индекс , наименование

Фомина А.П. ст. преподаватель _____ _____/
Ф.И.О., уч.степень, уч.звание (подпись)

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры Р1 Менеджмент организации
индекс, наименование

Заведующий кафедрой
Шматко А.Д., д.э.н., профессор _____
Ф.И.О., уч.степень, уч.звание (подпись)

1. Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена итоговая (государственная итоговая) аттестация в виде:

- *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;*

2.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;

– представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положениями о выпускных квалификационных работах по программе *магистратуры.*

2.2 Государственный экзамен

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока государственная итоговая аттестация составляет 9 з.е. (324 часа)

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Выбор и согласование с научным руководителем и заведующим кафедрой темы выпускной квалификационной работы по программе магистратура	20	Заявление
2.	Поиск, изучение и анализ источников	63	Список литературы
3.	Структурирование текста Глава 1 «Теоретические и методические походы к постановке конкретной проблемы общего и стратегического менеджмента (по теме выпускной квалификационной работы по программе магистратура); Глава 2 «Анализ состояния системы менеджмента по проблеме исследования на конкретном объекте исследования» Глава 3 «Разработка рекомендаций и их обоснование в рамках изучаемой проблемы»	60	План выпускной квалификационной работы по программе магистратура, фрагменты текста выпускной квалификационной работы по программе магистратура (ВКР магистранта)
4.	Сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы по программе магистратура в период прохождения практики	42	Отчет о преддипломной практике, Отзыв о работе студента в период прохождения практики
5.	Подготовка чистового варианта выпускной квалификационной работы по программе магистратура	20	Текст ВКР магистранта
6.	Окончательное согласование структуры и содержания выпускной квалификационной работы по программе магистратура с научным руководителем	20	Отзыв научного руководителя
7.	Предоставление надлежащим образом оформленной работы на проверку на объем заимствований	30	Отчет о проверке на Антиплагиат.Вуз
8.	Редактирование (при необходимости) текста выпускной квалификационной работы по программе магистратура и	20	Допуск заведующего кафедрой к защите

	предоставление работы на кафедру		
9.	Подготовка к предзащите и предзащита выпускной квалификационной работы по программе магистратура	20	Доклад
10.	Подготовка презентации и раздаточных материалов к защите выпускной квалификационной работы по программе магистратура	25	Презентация, раздаточные материалы
11.	Защита выпускной квалификационной работы по программе магистратура	4	Протокол защиты
	Итого	324	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Основная литература (в том числе рекомендуемая для подготовки к ГЭ при его наличии)

1) Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 154 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/472343 (дата обращения: 13.10.2020).

2) Косников, Сергей Николаевич. Математические методы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 170 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/472077 (дата обращения: 13.10.2020).

3) Крылатков, Пётр Петрович. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 127 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473569 (дата обращения: 13.10.2020).

4.2. Дополнительная литература

1) Дафт, Ричард Л. Теория организации [Текст] : учебник для вузов: пер. с англ. / Р. Л. Дафт. - М. : ЮНИТИ, 2006. - XXXVI+699 : схемы, табл. - (Зарубежный учебник). - Об авторе: с. V, послед. с. облож. - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Дополнит. титульн. лист на англ. яз. - Глоссарий: с. 682-699. - ISBN 5-238-01001-X – 23 экз.

2) Морган, Гарет. Имиджи организации. Восемь моделей организационного развития [Текст] : пер. с англ. / Г. Морган. - М. : Вершина, 2006. - 414 с. : схемы, табл. - Загл. на корешке : Имиджи организации. - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Дополнит. титульн. лист на англ. яз. - ISBN 5-9626-0152-1 – 48 экз.

3) Фатхутдинов, Раис Ахметович. Управленческие решения [Текст] : учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 343 с. : граф., схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 342-343. - Контр. вопросы: в конце глав. - Понятийный аппарат: с. 311-341. - ISBN 5-16-002416-6 – 3 экз.

4.3. Перечень ресурсов информационно – коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.

1) http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»;

2) https://urait.ru - электронно-библиотечная система «Юрайт»;

3) http://libraru.voenmeh.ru - электронння библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»

4.4. Программное обеспечение.

Не предусмотрено

4.5. Справочные системы и профессиональные базы данных.

4.5.1. Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

4.5.2. Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Перечень компетенций ГИА

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-

	управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Шифр профессиональной компетенции	**Наименование компетенции**
ПК-91	способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ПК-92	способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития
ПК-93	способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
ПК-94	способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ПК-95	способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
ПСК-1.1	Способен разрабатывать систему операционного и стратегического управления персоналом организации
ПСК-1.2	Способен разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления
ПСК-1.3	Способен осуществлять сбор и анализ данных по выполнению разработанных планов, обработку информации с помощью современных информационных технологий, составление аналитического отчета

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения программы по учебному плану в соответствии с направлением подготовки 38.04.02Менеджмент. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

• полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

• наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

• владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП

Таблица 2

Формулировка вопроса	**Проверяемые компетенции**
Перечислите методики анализа стратегических проблем развития производства?	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Какие проблемы могут возникнуть при реализации проекта?	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Методики и способы преодоление возникающих в коллективе разногласий?	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Какие современные коммуникационные технологии вы можете применить?	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Виды межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур?	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
На основе каких факторов расставляются приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки?	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Перечислите виды анализов определения конкурентного преимущества отросли?	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Какие методы анализа и обработки данных можно применить для решения управленских и исследовательских задач?	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Способы оценки социальной и экономической эффективности реализации стратегии?	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Способы управления подразделениями (группами сотрудников) при работе с бизнес-проектами?	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Перечислите методик оценки научных исследования в менеджменте?	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские

	проекты
Перечислите цифровые средства для формирования целей компании?	ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
Перечислите внешние факторы, влияющие на формирование целей и задач компаний?	ПК-92 способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития
Принцип построения алгоритма выпоротки решения?	ПК-93 способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
На что оказывает влияние анализ информации с использованием цифровых средств?	ПК-94 способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
Перечислите методы оценки информации?	ПК-95 способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
Перечислите системы документационного обеспечения управления персоналом?	ПСК-1.1 Способен разрабатывать систему операционного и стратегического управления персоналом организации
Какие методы и принципы стратегического управления персонала вы знаете?	ПСК-1.2 Способен разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления
Что входит в аналитический отчет?	ПСК-1.3 Способен осуществлять сбор и анализ данных по выполнению разработанных планов, обработку информации с помощью современных информационных технологий, составление аналитического отчета

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

5.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Формирование инструментария стратегического планирования развития промышленного предприятия
2. Разработка методов и алгоритмов стратегического управления предприятиями
3. Разработка критериев и показателей для проведения стратегического контроля на предприятии
4. Совершенствование методов стратегического контроля на предприятии
5. Совершенствование инструментов стратегического управления предприятиями
6. Разработка инструментов и методов планирования деятельности предприятия
7. Применение методов риск-менеджмента в разработке стратегического плана развития организации
8. Совершенствование инструментов обеспечения позиционирования фирмы на конкурентном рынке
9. Совершенствование методов управления внутренними информационными потоками производственного предприятия
10. Проведение оценки эффективности стратегического менеджмента в компании лидера отрасли
11. Разработка взаимосвязанного формирования миссий и целей стратегического управления корпорацией
12. Сравнительный анализ процессного и функционального руководства организацией в стратегическом управлении
13. Развитие методов оценки эффективности прямых инвестиций
14. Разработка стратегии опережающего развития производственного предприятия
15. Анализ особенностей форм и методов организации процессов управления компаний-лидеров
16. Маркетинговые коммуникации как инструмент работы менеджмента во внешней среде
17. Формирование кадрового резерва для стратегического развития организации
18. Разработка системы маркетингового анализа в обосновании проектов развития бизнеса
19. Совершенствование организационных форм взаимодействия производственных предприятий и организаций
20. Развитие инструментов и методов оценки эффективности управления промышленным предприятием
21. Совершенствование инструментов и методов стратегического планирования организационной структуры управления промышленным предприятием
22. Совершенствование инструментов и методов разработки корпоративной стратегии промышленного предприятия
23. Совершенствование инструментов и методов разработки программы организационного развития и изменений промышленного предприятия
24. Разработка инструментов и методов обеспечения реализации корпоративной стратегии промышленного предприятия
25. Анализ уровней стратегического управления промышленным предприятием
26. Совершенствование инструментов использования миссии в практике стратегического управления
27. Разработка алгоритмов выработки стратегических приоритетов промышленного предприятия
28. Совершенствование целей и критериев стратегического развития промышленного предприятия
29. Совершенствование инструментов проведения анализа внешней и внутренней среды управления
30. Разработка методик оценки конкурентных преимуществ предприятия
31. Разработка конкурентной стратегии предприятия
32. Совершенствование конкурентной стратегии предприятия при переходе к постиндустриальному обществу

33. Перспективные направления диверсификации бизнеса предприятий реального сектора экономики
34. Маркетинговые стратегии и инструменты развития бизнеса в условиях кризиса
35. Совершенствование механизмов и методов стратегической сегментации рынка
36. Применение методов портфельного анализа
37. Маркетинговый подход в стратегическом управлении предприятием
38. Совершенствование алгоритмов формирования маркетинговой стратегии
39. Применение механизмов и принципов стратегического партнерства
40. Применение функциональных блоков CRM в стратегическом управлении предприятием
41. Построение профиля бизнес-системы предприятия инсорсингового типа
42. Анализ возможности применения аутсорсинга в деятельности предприятия
43. Разработка модели структуры сетевой организации
44. Разработка механизма стратегического антикризисного управления организацией
45. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности предприятия
46. Совершенствование конкурентной стратегии предприятия
47. Совершенствование методов и технологий стратегического планирования на предприятии
48. Разработка цикла стратегического планирования на предприятии
49. Стратегическое планирование инновационного проекта предприятия
50. Разработка инструментов стратегического контроля.
51. Анализ современных тенденций развития стратегического контроля на предприятиях
52. Применение процедур бенчмаркинга на предприятии

5.3 Перечень вопросов к государственному экзамену (при наличии)

Образовательной программой не предусмотрена сдача государственного экзамена.

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки:

спецкабинет: аудитория 405*, проектор, компьютер;
аудитории для самостоятельной работы: помещение 20 Н, К3;
Читальный зал научной литературы; помещение 23 Н;
Читальный зал старших курсов;
аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: 428*.

7. Критерии оценивания ГИА

Критерии оценивания ВКР определяются в соответствии с ЛНА (Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

– содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
– теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;
– работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;

– доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

– содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;

– теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельных характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;

– основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;

– при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

– содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

– теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положения;

– источники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;

– оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;

– при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

При выставлении оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает мнение рецензента о ВКР, отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Оценка рецензента «неудовлетворительно» не является основанием для не допуска ВКР к защите в ГЭК.