

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации

А.Е. Шашурин

ПОДПИС

«27» мая 2024 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки/
специальность**

38.03.05 Бизнес-информатика

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

**Специализация/профиль/
программа подготовки**

Управление технологиями искусственного
интеллекта

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)

Форма обучения

очная

Факультет

Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации

(указывается индекс и полное наименование факультета Университета)

Выпускающая кафедра

Р1 «Менеджмент организации»

(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Санкт-Петербург
2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

(38.03.05 Бизнес-информатика)

год набора группы: 2024

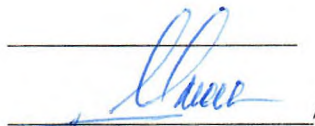
Программу составили:

Кафедра Р1 Менеджмент организации

индекс, наименование

Шматко А.Д., д.э.н., профессор

Ф.И.О., уч.степень, уч.звание


(подпись)

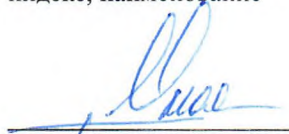
Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 Менеджмент организации
индекс, наименование

Заведующий кафедрой

Шматко А.Д., д.э.н., профессор

Ф.И.О., уч.степень, уч.звание


(подпись)

1. Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;

- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положениями о выпускных квалификационных работах по программе бакалавриата.

2.2 Государственный экзамен

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока государственная итоговая аттестация составляет 9 з.е. (324 часа)

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Выбор и согласование с научным руководителем и заведующим кафедрой темы выпускной квалификационной работы.	30	Оформление задания на ВКР
2.	Сбор и отбор материала для ВКР. Написание ВКР.	132	Проект рукописи ВКР
3.	Редактирование рукописи ВКР.	66	Проект рукописи ВКР
4.	Оценка ВКР, исправление замечаний	48	Отзыв на ВКР
5.	Подготовка к защите ВКР. Предзащита. Сбор отзывов	48	ВКР
	ИТОГО	324	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Основная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для вузов / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510351> (дата обращения: 20.04.2024).
2. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17867-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533877> (дата обращения: 20.04.2024).
3. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17037-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532217> (дата обращения: 20.04.2024).
4. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17374-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532975> (дата обращения: 20.04.2024).

5. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510292> (дата обращения: 20.04.2024).
6. Соловьёва Н.Л., Муравьев В.И. Основы финансовых вычислений (финансовые вычисления в экономике). СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
7. Стешин А.И. Интернет-технологии в бизнесе. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 66 экз.
8. Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515426> (дата обращения: 20.04.2024).
9. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516193> (дата обращения: 20.04.2024).
10. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533745> (дата обращения: 20.04.2024).

4.2 Дополнительная литература

2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534255> (дата обращения: 20.04.2024).
3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511239> (дата обращения: 20.04.2024).

4.3. Перечень ресурсов информационно – коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>
2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: http://library.vocnmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474

4.4. Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Google Chrome
3. Adobe Flash Player
4. Adobe Reader DC
5. Microsoft PowerPoint

4.5. Справочные системы и профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации РФ. [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.04.2024);

2. СПС Консультант плюс (правовая база данных). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.04.2024);
3. СПС Гарант (правовая база данных). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 20.04.2024).

5. Фонд оценочных средств

5.1 Перечень компетенций ГИА

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по специальности 38.03.05 Бизнес-информатика
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО
УК -1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК -2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК -3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК -4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК -5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК -6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК -7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК -8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК -9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК -10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК -11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1.	способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-

	процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
ОПК-2.	способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом
ОПК – 3.	способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации
ОПК – 4.	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
ОПК – 5.	способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ОПК – 6.	способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
Шифр профессиональной компетенции	Наименование компетенции
ПСК – 2.	Способен осуществлять управление ресурсами ИТ и ИТ-инфраструктурой организации
ПСК – 3.	Способен работать в коллективе, осуществлять управление линейкой ИТ-продуктов и группой их менеджеров
ПСК – 4.	Способен управлять информационными ресурсами внутри организации и между организацией и внешним окружением
ПСК -5.	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в различных сферах деятельности
ПСК -6.	Способен управлять информационной безопасностью ресурсов информационных технологий
ПСК - 7	Способен к организации продаж и поставок комплексных решений по инфокоммуникационным системам и их составляющим
ПСК - 8	Способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПСК - 9	Способен осуществлять аудит информационных систем, их соответствия ИТ-стандартам
ПСК - 10	Способен к организации и управлению информационно-технологическими сервисами, системами электронного документооборота и платежными системами
ПСК - 11	Способен на концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности
ПСК - 12	Способен управлять проектами в области ИТ
ПК – 91.	способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ПК – 93.	способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

ПК – 94.	способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ПК – 95.	способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения программы по учебному плану в соответствии с направлением специальности. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП

Формулировка вопроса	Проверяемые компетенции
В контексте какой научной парадигмы выполнено Ваше исследование? Приведите конкретные примеры использования методологического системного подхода при разработке научной проблематики Вашего исследования.	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Перечислите этапы подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата. Какие сложности реализации этих этапов Вы можете выделить?	УК- 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Какова роль социального взаимодействия с командой при реализации этапов Вашего исследования?	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Какими современными методами деловой коммуникации Вы пользовались при организации исследования?	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
В ходе проведенного Вами исследования с какими социальными стереотипами, проблемами культурной идентичности и межкультурных контактов Вы столкнулись?	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Какие методы эффективного планирования времени Вы использовали при организации Вашего исследования?	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Каким образом в Вашем исследовании раскрывается значимость валеологического аспекта при осуществлении персоналом профессиональной деятельности и социальной активности?	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Отражены ли в Вашем исследовании принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии персонала с различной средой обитания, правила проектирования и реализации профессиональной деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов?	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Как Вы использовали базовые дефектологические знания при проведении исследования, в том числе с работниками, имеющими ОВЗ и инвалидами?	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Какова экономическая эффективность разработанной Вами программы защиты информации?	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Отражены ли в Вашем исследовании аспекты формирования антикоррупционного поведения у персонала ?	УК - 11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Какие методы статистической обработки данных и программные средства Вы использовали в выпускной квалификационной работе?	ОПК - 1 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
Какие актуальные технологии, методы и методики систематизации, обработки и анализа документов и информации Вы использовали для решения поставленных задач в рамках Вашего исследования?	ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом
Способны ли данные Вами рекомендации улучшить экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов?	ОПК-3 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической

	реализации
Каковы перспективы использования данных Вами рекомендаций при организации профессиональной деятельности и осуществлении контроля и учета ее результатов в сфере информационных технологий?	ОПК- 4 - Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
Какие способы взаимодействия с партнерами в процессе решения профессиональных задач были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы?	ОПК - 5 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
Какие современные цифровые средства для поиска и выработки новых решений Вы использовали при подготовке выпускной квалификационной работы?	ОПК - 6 - способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
Какие виды ИТ-инфраструктур организации были рассмотрены в Вашей выпускной квалификационной работе?	ПСК – 2 - Способен осуществлять управление ресурсами ИТ и ИТ-инфраструктурой организации
Отражены ли в Вашем исследовании способы коммуникации, используемые в управлении проектами в сфере ИТ?	ПСК – 3 - Способен работать в коллективе, осуществлять управление линейкой ИТ-продуктов и группой их менеджеров
Какими способами управления информационными ресурсами внутри организации и между организацией и внешним окружением Вы пользовались в процессе сбора информации для выпускной квалификационной работы?	ПСК – 4 - Способен управлять информационными ресурсами внутри организации и между организацией и внешним окружением
Способны ли данные Вами в выпускной квалификационной работе рекомендации оптимизировать процессы, связанные с функционированием информационных систем?	ПСК – 5 - Способен выполнять работы и управлять работами по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в различных сферах деятельности
Рассмотрены ли в Вашей работе способы управления информационной безопасностью в сфере профессиональной деятельности?	ПСК – 6 - Способен управлять информационной безопасностью ресурсов информационных технологий
В ходе проведенного Вами исследование были рассмотрены процессы продаж в сфере инфокоммуникационных систем?	ПСК – 7 - Способен к организации продаж и поставок комплексных решений по инфокоммуникационным системам и их составляющим
Каковы перспективы использования данных Вами рекомендаций в процессах обследования деятельности ИТ-	ПСК – 8 - Способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия

представлены стандарты в области ИТ?	
Какие информационно-технологические сервисы использовались Вами в ходе проведения исследования?	ПСК – 10 - Способен к организации и управлению информационно-технологическими сервисами, системами электронного документооборота и платежными системами
Как в Вашем научном исследовании представлено использование концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности?	ПСК – 11 - Способен на концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности
Перечислите этапы подготовки выпускной квалификационной работы как проекта в области ИТ. С какими сложностями Вы столкнулись при переходе с одного этапа на другой?	ПСК – 12 - Способен управлять проектами в области ИТ
Какие современные цифровые средства Вы использовали для профессиональной коммуникации при подготовке выпускной квалификационной работы?	ПК – 91 - способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
В ходе подготовки выпускной квалификационной работы использовали ли Вы новые оптимальные алгоритмы действий, отличающиеся от стандартных моделей, при решении исследовательских задач?	ПК – 93 - способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
Какие современные цифровые средства Вы использовали для отражения анализа научно-методических материалов и полученных результатов в ходе проведенного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы?	ПК – 94 - способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
Какие методы оценки достоверности информации Вы использовали для решения исследовательских задач в рамках выполнения выпускной квалификационной работы?	ПК – 95 - способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

5.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Построение и поддержка внутренней информационной системы предприятия (на примере ...).
2. Современное состояние и перспективы применения информационных технологий в управлении предприятием (организацией) (на примере ...).
3. Оптимизация использования Интернет-ресурсов для реализации бизнес-процессов компании.
4. Управление информационными процессами на предприятии.
5. Внутренняя среда как фактор повышения эффективности управления организацией.
6. Обеспечение видения и развития бизнес-модели компании средствами корпоративного портала.
7. Использование методов WEB-аналитики для совершенствования механизмов взаимодействия с потребителем.
8. Анализ и совершенствование информационного обеспечения управленческих решений на предприятии.
9. Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов компании.
10. Анализ методов оценки качества программного обеспечения
11. Разработка проекта автоматизации системы управления (на примере ...)
12. Разработка модели бизнес-процессов продаж предприятия.
13. Разработка модели бизнес-процессов производственного предприятия
14. Разработка модели бизнес-процессов сбыта предприятия
15. Разработка модели бизнес-процессов управления взаимодействием с клиентами предприятия
16. Управление проектом создания интернет - магазина в сфере...
17. Управление ИТ-инфраструктурой учреждения (на примере ...)
18. Автоматизация бизнес-процессов (на примере...)
19. Разработка сайта Интернет-магазина (на примере...)
20. Разработка автоматизированной информационной системы взаимодействия сотрудников и клиентов (на примере...)
21. Управление проектом внедрения корпоративно-информационной системы на предприятии (на примере...)
22. Организация отдела интернет-маркетинга в компании (на примере...)
23. Анализ конкурентоспособности компании на рынке ИТ-продуктов и услуг
24. Автоматизация управления проектами (на примере...)
25. Анализ финансового состояния предприятия и разработка направлений его совершенствования (на примере...)
26. Аудит информационных систем и бизнес-процессов на предприятии
27. Обоснование выбора информационной системы для автоматизации системы финансового управления
28. Методология автоматизации проектного управления в современной организации
29. Управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
30. Управление ИТ-системами

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации обеспечивается кафедрой Р1 «Менеджмент организации» БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова и структурными подразделениями университета:

- спецкабинет: аудитория 405*, проектор, компьютер;
- аудитории для самостоятельной работы: помещение 20 Н, КЗ;
- читальный зал научной литературы; помещение 23 Н;
- читальный зал старших курсов;
- аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: 428*

7. Критерии оценивания ГИА

Критерии оценивания ВКР определяются в соответствии с ЛНА (Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положения;
- источники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;

- оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

При выставлении оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает мнение рецензента о ВКР, отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Оценка рецензента «неудовлетворительно» не является основанием для не допуска ВКР к защите в ГЭК.