

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации
А.Е. Шашурин

подпись

«27» мая 2024

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика
	(указывается индекс и наименование направления/специальности)
Специализация/профиль/ программа подготовки	Управление инновационными проектами
Уровень высшего образования	магистратура
	(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)
Форма обучения	очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
	(указывается индекс и полное наименование факультета Университета)
Выпускающая кафедра	Р1 «Менеджмент организации»
	(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Санкт-Петербург
2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

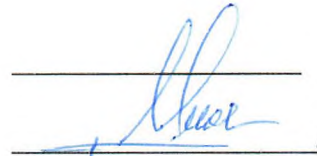
(27.04.05 Инноватика)

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р1 Менеджмент организации
индекс, наименование

Шматко А.Д., д.э.н., профессор
Ф.И.О., уч.степень, уч.звание

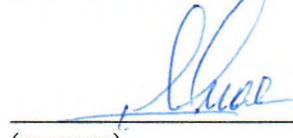

(подпись)

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Заведующий кафедрой

Шматко А.Д., д.э.н., профессор
Ф.И.О., уч.степень, уч.звание

Р1 Менеджмент организации
индекс, наименование


(подпись)

1. Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;

- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положениями о выпускных квалификационных работах по программе магистратуры.

2.2 Государственный экзамен

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока государственная итоговая аттестация составляет 9 з.е. (324 часа)

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Выбор и согласование с научным руководителем и заведующим кафедрой темы выпускной квалификационной работы.	30	Оформление задания на ВКР
2.	Сбор и отбор материала для ВКР. Написание ВКР.	132	Проект рукописи ВКР
3.	Редактирование рукописи ВКР.	66	Проект рукописи ВКР
4.	Оценка ВКР, исправление замечаний	48	Отзыв на ВКР
5.	Подготовка к защите ВКР. Предзащита. Сбор отзывов	48	ВКР
	ИТОГО	324	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Основная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511527> (дата обращения: 20.04.2024).
2. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510493> (дата обращения: 20.04.2024).
3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533205> (дата обращения: 20.04.2024).
4. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511022> (дата обращения: 20.04.2024).

5. Инновационный маркетинг: учебник для вузов / С. В. Карпова [и др.]; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13282-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510978> (дата обращения: 20.04.2024).

6. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534112> (дата обращения: 20.04.2024).

7. Коротков, Э. М. Управление изменениями: учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02315-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511071> (дата обращения: 20.04.2024).

8. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / С. В. Мальцева; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534106> (дата обращения: 20.04.2024).

9. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.]; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515135> (дата обращения: 20.04.2024).

10. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 20.04.2024).

4.2 Дополнительная литература

1. Рогов, В. А. Средства автоматизации и управления: учебник для вузов / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09060-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512814> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Мирославская М. В., Соловьёва Н. Л., Шамина Л. К. Методы исследований в менеджменте. СПб. БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, 2021, 17 экз.

4.3. Перечень ресурсов информационно – коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>

2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»:

http://library.voennmeh.ru/irbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474

4.4. Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows

2. Google Chrome

3. Adobe Flash Player

4. Adobe Reader DC
5. Microsoft PowerPoint
- 4.5. Справочные системы и профессиональные базы данных
 1. Официальный интернет-портал правовой информации РФ. [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.04.2024);
 2. СПС Консультант плюс (правовая база данных). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.04.2024);
 3. СПС Гарант (правовая база данных). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 20.04.2024).

5. Фонд оценочных средств

5.1 Перечень компетенций ГИА

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по специальности 27.04.05 Инноватика
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО
УК -1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК -2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК -3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК -4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК -5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК -6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1.	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук
ОПК-2.	Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения
ОПК – 3.	Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
ОПК – 4.	Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности
ОПК – 5.	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии

ОПК – 6.	Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций
ОПК - 7	Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам
ОПК - 8	Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств
ОПК - 9	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере
ОПК - 10	Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
ОПК - 11	Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования
Шифр профессиональной компетенции	Наименование компетенции
ПСК – 1.1	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПСК – 1.2	Способен обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами
ПСК – 1.3	Способен участвовать в разработке и осуществлении инновационных проектов, ПИСКР и программ, в том числе программ инновационного развития предприятий
ПСК – 1.4	Способен разрабатывать маркетинговые стратегии инновационной деятельности
ПСК - 1.5	Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками
ПК – 91.	способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ПК – 93.	способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения программы по учебному плану в соответствии с направлением специальности. При оценке сформированности компетенций студентов на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оцениваемых на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

- наличие умений (навыков). оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП

Таблица 2

Формулировка вопроса	Проверяемые компетенции
В контексте какой научной парадигмы выполнено Ваше исследование? Приведите конкретные примеры использования методологического системного подхода при разработке научной проблематики Вашего исследования.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Перечислите этапы подготовки выпускной квалификационной работы как проекта. Какие сложности реализации этих этапов Вы можете выделить?	УК- 2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Какова роль социального взаимодействия с командой при реализации этапов Вашего исследования?	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Какими современными методами деловой коммуникации Вы пользовались при организации исследования?	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
В ходе проведенного Вами исследования с какими социальными стереотипами, проблемами культурной идентичности и межкультурных контактов Вы столкнулись?	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Какие методы эффективного планирования времени Вы использовали при организации Вашего исследования?	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Какие методы статистической обработки данных и программные средства Вы использовали в выпускной квалификационной работе?	ОПК - 1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
Какие актуальные технологии, методы и методики систематизации, обработки и анализа документов и информации Вы использовали для решения поставленных задач в рамках Вашего исследования?	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования

	финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Способны ли данные Вами рекомендации улучшить экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов?	ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Каковы перспективы использования данных Вами рекомендаций при организации профессиональной деятельности и осуществлении контроля и учета ее результатов	ОПК- 4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
Какова судебная практика по вопросам проблематики в рамках выбранной Вами проблемы исследования в выпускной квалификационной работы?	ОПК - 5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
Какие современные цифровые средства Вы использовали при подготовке выпускной квалификационной работы?	ОПК - 6 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Как Вы определяете наиболее подходящий метод для решения определенной задачи?	ОПК – 7 – Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам
Какие методы и инструменты Вы используете для минимизации информационных рисков?	ОПК – 8 - Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств
Как Вы определяете и распределяете роли и обязанности в проектной команде?	ОПК – 9 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере
Какие трудности Вы встречали при работе в междисциплинарной команде?	ОПК – 10 - Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
Как Вы улучшаете свои языковые навыки?	ОПК – 11 - Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в

	реализации образовательных программ в области образования
Какие используются методы и способы в оценке эффективности и качества?	ПСК – 1.1 - Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
Перечислите виды организационно-управленческих решений, а также их алгоритм разработки, принятия и реализации?	ПСК – 1.2 - Способен обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами
Перечислите современные методы организации производства?	ПСК – 1.3 - Способен участвовать в разработке и осуществлении инновационных проектов, НИОКР и программ, в том числе программ инновационного развития предприятий
Правила и порядок проведения сертификации СМК	ПСК – 1.4 - Способен разрабатывать маркетинговые стратегии инновационной деятельности
Анализ документации СМК заказчика при сертификации СМК	ПСК – 1.5 - Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками
Какие современные цифровые средства Вы использовали для профессиональной коммуникации при подготовке выпускной квалификационной работы?	ПК-91 - Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
В ходе подготовки выпускной квалификационной работы использовали ли Вы новые оптимальные алгоритмы действий, отличающиеся от стандартных моделей, при решении исследовательских задач?	ПК-93 - Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

- «неудовлетворительно» — сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

5.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование системы инновационного менеджмента организации на основе применения современных информационных технологий
2. Улучшение бизнес-процессов, обеспечивающих эффективный инновационный менеджмент в научной сфере
3. Улучшение бизнес-процессов, обеспечивающих эффективный инновационный менеджмент в сфере телекоммуникаций
4. Улучшение бизнес-процессов, обеспечивающих эффективный инновационный менеджмент в приборостроении
5. Улучшение бизнес-процессов, обеспечивающих эффективный инновационный менеджмент на предприятии
6. Совершенствование методов оценки эффективности инновационного проекта
7. Обеспечение процесса оценки поставщиков в системе инновационного менеджмента
8. Методы управления рисками на предприятиях приборостроения
9. Методы управления рисками для обеспечения устойчивого развития организации
10. Методы обеспечения устойчивого развития предприятия по производству товаров повседневного спроса
11. Разработка системы управления инновационными проектами на предприятии
12. Гармонизация систем управления бизнес-процессами головной и дочерних организаций
13. Методы адаптации и решения проблем в области инновационного менеджмента с учетом особенностей и ценностей организационной культуры
14. Совершенствование механизма управления процессами закупочной деятельности предприятия по производству изделий специального назначения.
15. Совершенствование методов планирования инновационного проекта предприятия
16. Инструментальные средства управления инновационными проектами
17. Инструменты управления портфелями инновационных проектов
18. Совершенствование управления инновационным проектом на предприятии
19. Совершенствование технологии системного проектирования на базе проблемно-ориентированного типа управления
20. Формирование информационной модели инновационного проекта

5.3 Перечень вопросов к государственному экзамену (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации обеспечивается кафедрой ИМ «Менеджмент организации» БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова и структурными подразделениями университета:

- спецкабинет аудитория 405*, проектор, компьютер;
- аудитория для самостоятельной работы: помещение 20 Н, КЗ;
- читальный зал научной литературы: помещение 23 Н;
- читальный зал страничных курсов;
- аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: 428*

7. Критерии оценки знаний

Критерии оценивания ВКР определяются в соответствии с ЛНА (Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов научности, спорные положения;
- основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положения;
- источники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;
- оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;
- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответе на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкий уровень по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, дулово отрицательно отзывается о работе обучающегося

в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

При выставлении оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает мнение рецензента о ВКР, отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Оценка рецензии «неудовлетворительно» не является основанием для недопуска ВКР к защите в ГЭК.