

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
БГТУ.СМК-КП-К4	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Представитель руководства по качеству
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

А.Е. Шашурин
2024 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

БГТУ.СМК-КП-К4 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Версия 4.0

Дата введения: 10.10.2024

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Руководитель процесса	Начальник Управления дополнительного профессионального образования	Курченко П.С.	<u>10.10.24</u>
Нормоконтроль	Начальник отдела качества образования	Соловьева Н.Л.	<u>09.10.24</u>
Версия: 4.0	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 1 из 9

1 Общие сведения

Название процесса	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Руководитель процесса	Начальник Управления дополнительного профессионального образования БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
Цель процесса	Разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями заказчиков
Исполнители процесса	– БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф. Устинова» – работники Управления дополнительного профессионального образования БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова – кафедры БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
Перечень сокращений и обозначений	– ДПО – дополнительное профессиональное образование – ППС – профессорско-преподавательский состав – УДПО – управление дополнительного профессионального образования – Университет - БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

2 Источники входов и входы процесса

Источники входов ¹		Входы процесса ²	Требования к входам процесса
Предыдущие процессы	Специалисты реального сектора экономики с высшим образованием	Анализ заявок предприятий и организаций	Выполнение требований предприятий и организаций
	Специалисты со средним профессиональным образованием	Анализ рынка образовательных услуг	Мониторинг программ ДПО, реализуемых в Северо-Западном регионе РФ
	Центры занятости населения	Анализ рынка вакансий	Статистические данные
Информация	- предприятия и организации - физические лица	Требования профессиональных стандартов по специальностям и должностям	- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; - Приказ Минобрнауки РФ от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499»; - Письмо Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и
		Требования к дополнительным образовательным программам со стороны потребителей	
		Заявки предприятий на программы ДПО	

¹ Источники входов: предыдущие процессы, информация, потребители, другие заинтересованные стороны² Входы процесса: материя, энергия, информация. Например, в форме материалов, ресурсов, требований, информации

Источники входов ¹		Входы процесса ²	Требования к входам процесса
			нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»; - Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»; - Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
Другие заинтересованные стороны	ППС Университета	Заявки работников, структурных подразделений и ППС Университета Заявки образовательных организаций; Заявки региональных Центров занятости населения	- Требования к ППС Университета о необходимости прохождении повышения квалификации один раз в 3 года; - Требования работодателей к уровню профессиональной подготовленности выпускников вузов; - Требования к уровню знаний выпускников общеобразовательных учебных заведений
	Работники Университета: административно-управленческий персонал, инженерно-технические работники, учебно-вспомогательной персонал, работники инновационной структуры Университета		
	Педагоги, работники образовательных учреждений,		

Источники входов ¹		Входы процесса ²	Требования к входам процесса
	организаций		
	Обучающиеся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалиста и магистратуры	Заявки кафедр Обучающиеся	

3 Деятельность в рамках процесса, средства управления и требуемые ресурсы

Регламентирующая процесс документация

внешняя нормативно-правовая документация	внутренняя документация (локальные нормативные акты Университета)
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; - Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499»; - Письмо Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»; - Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»; - Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"	- Приказ от 19.12.2022 г. № 944-О «Об утверждении документов по дополнительному профессиональному образованию»; - Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приложение № 1 к приказу); - Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Приложение № 2 к приказу); - Положение о порядке организации обучения по дополнительным профессиональным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение № 3 к приказу); - Положение о порядке заполнения, выдачи и учета документов о квалификации при реализации программ дополнительного профессионального образования (Приложение № 4 к приказу); - Положение об итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Приложение № 5 к приказу); - Положение о внутренней системе оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ (Приложение № 6 к приказу); - Положение о выпускной квалификационной работе слушателей по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (Приложение № 7 к приказу).

Деятельность в рамках процесса ³	Используемые записи	Требуемые ресурсы (исполнители и материальное обеспечение)
Проектирование и разработка новых программ дополнительного образования; Разработка программ повышения квалификации для ППС Университета;	- Перечень новых программ повышения квалификации; - Перечень программ профессиональной переподготовки; - Перечень программ повышения квалификации для ППС; - Учебные планы программ дополнительного образования.	Исполнители: - ППС; - работники подразделений ДПО; - деканы; - кафедры; - научные и образовательные центры Университета; - работники Управления ДПО; - специалисты предприятий – партнеров. Ресурсы: - информационные ресурсы; - финансовые ресурсы; - программное обеспечение; - материальные ресурсы (бумага, канцтовары, оборудование, инвентарь)
Подготовка пакета документов новых программ ДПО;	Утвержденная программа ДПО; Учебный план программ ДПО;	Исполнители: - ППС; - работники Управления ДПО; - библиотека Ресурсы: - информационные ресурсы; - финансовые ресурсы; - программное обеспечение; - материальные ресурсы (бумага, канцтовары, оборудование, инвентарь); - библиотечный фонд

³ Указывается в соответствии с циклом PDCA (Цикл «Планируй – Делай – Проверяй – Действуй»)

4 Выходы процесса и получатели выходов⁴

Выходы процесса ⁵	Получатели выходов ⁶	Требования к выходам процесса
Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки); Учебные планы программ ДПО; Заявки на обучение по программам ДПО; Договоры с предприятиями; Договоры с физическими лицами	БГТУ.СМК-КП-К6 «Реализация программ дополнительного профессионального образования»; - Работодатели (предприятия и организации); - Физические лица.	Требования к программам ДПО предъявляются в соответствии: - Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным образовательным программам»; - Приказ Минобрнауки РФ от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499»; - Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»
Статистические отчёты	- Минобрнауки РФ; - Отчеты 1-ПК; -Региональные отчеты.	В срок и по установленной форме

⁴ Выходы процесса должны согласовываться со входами процесса

⁵ Выходы процесса: материя, энергия, информация. Например, в форме продукции, услуги, решения

⁶ Получатели выходов: последующие процессы, потребители, другие заинтересованные стороны

5 Показатели и индикаторы их достижения

Измеряемый показатель качества, единицы измерения	Целевое значение показателя (индикатор достижения)	Срок (периодичность) измерения, используемые записи
Количество проектов образовательных программ для потенциальных заказчиков;	не менее 5	регистрация дополнительных программ в подразделениях ДПО
Количество программ дополнительного образования, согласованных с потребителями	не менее 10	-статистические отчёты; - договоры на обучение по программам дополнительного образования.
Обеспечение БГТУ.СМК-КП-К6 «Реализация программ дополнительного профессионального образования»	100%	регистрация дополнительных программ в подразделениях ДПО;
Количество образовательных программ	не менее 20	- договоры на обучение

6 Действия в области рисков и возможностей

Риски по процессу	Последствия риска	Действия в области рисков
Изменение законодательства РФ в области дополнительного профессионального образования	Необходимость изменения нормативной базы и формирование локальных актов в соответствии с законодательством	Постоянный мониторинг законодательства и нормативной базы в сфере дополнительного профессионального образования
Отсутствие бюджетной составляющей финансирования	Сокращение объема финансирования процесса	Увеличение внебюджетной составляющей при разработке программ ДПО
Высокий уровень конкуренции на рынке дополнительных профессиональных образовательных услуг	Уменьшение числа слушателей	Повышение качества и востребованности разрабатываемых программ ДПО; Увеличение количества программ ДПО.
Изменение конъюнктуры рынка труда	Сокращение контингента слушателей	Изучение и постоянный мониторинг рынка труда
Возможности улучшения деятельности по процессу	Действия в области возможностей	
Расширение числа потенциальных заказчиков; Изучение рынка дополнительного образования; Анализ заявок предприятий и организаций.	- взаимодействие с руководителями подразделений по работе с персоналом предприятий и организаций; - изучение рынка вакансий; - взаимодействие с региональными центрами занятости; - проведение анкетирования среди выпускников университета; - расширение рекламной деятельности.	